

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего
естественнонаучного учебного цикла «Математика»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и нуль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка: 92 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного
цикла «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основ обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и организации здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка: 102 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 68 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 34 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Электронная информационно-образовательная среда. Технические средства для реализации электронного обучения. Программное обеспечение для реализации электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных образовательных ресурсов.

Максимальная учебная нагрузка: 72 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

Форма итоговой аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Легоконструирование и основы робототехники в начальной школе» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Образовательная робототехника как направление учебной деятельности в начальной школе. Основы конструирования. Конструктор Lego WeDo и его возможности. Методика организации образовательного процесса с использованием образовательных конструкторов.

Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 52 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа: обработка текстовой информации, обработка графической информации, компьютерные презентации, технологии использования систем управления базами данных, технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности: специализированное прикладное программное обеспечение, сетевые технологии обработки информации.

Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Программа профессионального модуля соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов программы профессионального модуля

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников, особенности содержания и технологии начального общего образования

МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания. Русский язык как учебный предмет преподавания в начальных классах. Язык и речью Фонетика как раздел языка. Методика изучения фонетики в начальной школе. Орфоэпия как раздел науки о языке. Приемы работы по орфоэпии в начальной школе. Графика как наука о языке. Пропедевтический этап литературного образования младших школьников. Орфография как раздел языка. Методика изучения орфографии в начальной школе. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке. Методика их изучения в начальной школе. Лексикология, фразеология, лексикография как разделы. Методика преподавания в начальной школе. Морфология как раздел грамматики. Методика изучения частей речи в начальной школе. Синтаксис как раздел грамматики. Методика изучения синтаксиса в начальной школе. Пунктуация как раздел языка. Методика работы над пунктограммами в начальной школе. Стилистика как раздел языка. Методика изучения стилистики в начальной школе.

МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. Специфика детской литературы, круг чтения младшего школьника. Устное народное творчество. Страницы классики 19 века в детском чтении. Избранные страницы лирики 19 века в детском чтении. Избранные произведения отечественной детской литературы 20 века. Страницы зарубежной детской литературы.

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания. Общие вопросы методики начального обучения математике. Логические рассуждения, элементы теории множеств. Целые неотрицательные числа. Методика изучения нумерации. Методика изучения арифметических действий. Решение текстовых задач. Методика обучения решению текстовых задач. Выражения, уравнения, неравенства. Методика обучения выражениям, неравенствам, уравнениям. Величины и их измерение. Методика ознакомления с величинами. Расширение множества натуральных чисел. Методика ознакомления с долями и дроби. Изучение геометрического материала. Методика изучения геометрического материала. Работа с информацией. Обучение математике особых групп детей. Методика обучения математике особых групп детей. Методическая подготовка учителя к обучению математике.

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания. Методика естествознания в начальной школе – педагогическая наука. Становление научного естествознания как учебного предмета и методики его преподавания. Естествознание как учебный предмет в начальной школе. Методика формирования и развития начальных естественнонаучных понятий. Методы и приемы обучения начальному естествознанию. Система форм обучения естествознанию в начальной школе. Средства обучения естествознанию и методика работы с ними.

МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом. Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Методика преподавания технологии в начальной школе.

МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом. Теоретические основы методики физического воспитания. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе. Методика обучения двигательным действиям. Методика организации спортивно-оздоровительных мероприятий.

МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Музыка как вид искусства. Многожанровость музыкального искусства. Музыка как составная часть образовательного процесса. Характеристика видов музыкальной деятельности.

МДК.01.09. Вокально-хоровой практикум. Хор как вокальная организация. Специфика работы в детском хоровом коллективе. Особенности вокального развития детей младшего школьного возраста. Система работы по развитию вокально-хоровых навыков в детском хоре. Методика вокального воспитания и развития младших школьников в рамках урока музыки. Особенности содержания и организации вокальной работы в музыкальном фольклоре.

МДК.01.10. Основы каллиграфии. Некоторые вопросы обучения письму. Основы формирования каллиграфических навыков младших школьников. Характеристика современных шрифтов прописей. Методики обучения каллиграфическому письму.

Максимальная учебная нагрузка: 1424 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 972 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 452 часа.

Форма аттестации по программе ПМ.01: экзамен (квалификационный).

История

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка: 66 часов:

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация

Физическая культура

общеобразовательная учебная дисциплина

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

Максимальная учебная нагрузка: 388 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 194 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 194 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Введение в специальность общеобразовательная учебная дисциплина

Основные разделы дисциплины:

Введение. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Роль и место педагога в век информационного общества. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала. Общение как основа педагогической деятельности.

Максимальная учебная нагрузка: 58 часов; в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 19 часов.

Форма итоговой аттестации: зачёт

Аннотация

Психология

общепрофессиональная учебная дисциплина

Предмет психологии. История психологии. Методы психологии. Психика и мозг. Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Воображение. Мышление. Эмоции и чувства. Воля. Темперамент. Характер. Способности. Деятельность. Личность. Психология межличностных отношений. Деятельность как условие развития ребенка. Возрастная периодизация. Психология младшего школьника.

Максимальная учебная нагрузка: 168 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 126 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 40 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Возрастная анатомия физиология и гигиена

Общепрофессиональная дисциплина

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Внутренняя среда организма. Опорно–двигательный аппарат. Система внутренних органов. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Личная гигиена.

Максимальная учебная нагрузка: 117 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 78 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 39 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Педагогика

учебная дисциплина профессионального цикла

Введение. Общие основы педагогики. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Коррекционная и специальная педагогика. Педагогика одаренности.

Максимальная учебная нагрузка: 173 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов: 104 часа, включающая практические занятия: 35 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 51 час.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Экология Мурманска и Мурманской области

учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Экосистемы Мурманской области. Особо охраняемые природные территории Мурманской области. Загрязнение окружающей среды Мурманской области. Природные ресурсы и энергетика Мурманской области. Экология человека.

Максимальная учебная нагрузка: 54 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет