

Государственное автономное образовательное учреждение
Мурманской области
среднего профессионального образования
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАОУ МО СПО «МПК»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050710

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника

**ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ И С СОХРАННЫМ РАЗВИТИЕМ**

Регистрационный № _____

Мурманск 2013

ГАОУ МО СПО «МПК»	ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050710 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
----------------------	---

	Год 2013
<p>ОДОБРЕНА на заседании Методического совета колледжа Протокол № 1 от «5» сентября 2013</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050710 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. N 536</p> <p>Разработана на основе примерной программы профессионального модуля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 050144 Дошкольное образование (углубленной подготовки).</p> <p>Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО). Заключение Экспертного совета №384 от 02.12.11</p>
<p>Председатель Методического совета _____/Н.В. Мазуренко, зам.директора по ВИР Подпись Ф.И.О.</p>	<p>Заместитель директора по УМР _____/Н.Б. Дуванова Подпись Ф.И.О.</p>
<p>Составители - разработчики: Зам.директора по УМР Дуванова Н.Б., Заслуженный учитель РФ Зам.директора по ВИР Мазуренко Н.В. Зав.информационно-методическим отделом Летунова Е.А. Зав.дошкольным отделением Лазарева Г.А., к.п.н. Председатель методической комиссии преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения Семенова Л.Л. Зав.практикой дошкольного отделения Савинкова Е.Г.</p>	
<p>РАССМОТРЕНА на заседании методической комиссии (объединении) преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения Протокол № 1</p>	

от «05» сентября 2013г.

А. Содержание

В.	Лист ознакомления	3
С.	Лист учета экземпляров	4
Д.	Лист корректуры	5
1.	Общие положения	5-7
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
1.3.	Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
1.3.1.	Цель ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
1.3.2.	Срок освоения ОПОП СПО по 050710 Специальное дошкольное образование	
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
1.4.	Требования к абитуриенту	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	8

ГАОУ МО СПО «МПК»	ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050710 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
----------------------	---

4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	10
4.1.	Календарный учебный график	
4.2.	Учебный план подготовки	
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей	
4.4.	Программы учебной и производственной практик	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование в ГАОУ МО СПО «МПК»	15
5.1.	Кадровое обеспечение	
5.2.	Учебно-методическое обеспечение	
5.3.	Материально-техническое обеспечение	
6.	Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	18
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	18
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников	
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20
	Приложение 1. Календарный учебный график	
	Приложение 2. Учебный план подготовки по специальности 050710 Специальное дошкольное образование	
	Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей	
	Приложение 4. Программа учебной практики	

Приложение 5. Программа производственной практики

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГАОУ МО СПО «МПК» по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО), реализуемая Государственным автономным образовательным учреждением Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж» по специальности **050710 Специальное дошкольное образование**, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей для профессий НПО и специальностей СПО.

ОПОП по специальности **050710 Специальное дошкольное образование** регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники и технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 050710 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2009 г. № 536.
3. Примерные программы учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, рекомендованных Экспертным советом по профессиональному образованию

(протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Перечень специальностей среднего профессионального образования»;
5. Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
7. Устав ГАОУ МО СПО «МПК»

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

1.3.1. Цель ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование предназначена для методического обеспечения образовательного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Нормативный срок освоения ОПОП СПО по данной специальности при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика по профилю	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая)	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет на базе основного общего образования – 7577 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием на ОПОП по специальности 050710 Специальное дошкольное образование осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 050710 Специальное дошкольное образование осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц, в соответствии с результатами рейтинга представленных документов об образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

2.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

3.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **050710 Специальное дошкольное образование** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом специальности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ОПОП СПО **050710 Специальное дошкольное образование** включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план подготовки

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 536 от 05.11.2009г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 15426 от 08.12.2009г.) 050710 Специальное дошкольное образование; на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2002 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 221 и от 30.08.2010 г. № 889); в соответствии с положением об учебной и производственной практики студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2009 г. № 673.

Учебный план, составленный по следующим циклам дисциплин:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);

включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Курсовая работа запланирована по ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.

При формировании ОПОП объем времени 982 часа аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован для введения новых

дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

- в общий гуманитарный и социально – экономический цикл введена дисциплин ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 81 час.
- введены дисциплины в математический и естественнонаучный цикл: ЕН.03 Экологические основы природопользования - 36 часов.
- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности - 34 часа.
- ОП.08 Основы педагогического мастерства - 36 часов.
- ОП.10 Менеджмент - 70 часов.
- ОП.11 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 136 часов.

Использованы часы вариативной части на углубление дисциплин:

- математический и естественнонаучный цикл: ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 5 часов;
- цикл общепрофессиональных дисциплин – 37 часов.
- на профессиональные модули – 291 час.

Объем обязательных учебных занятий 36 часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки 52 часа.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе обучение по учебным циклам - 125 недель, учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) - 23 недели, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация - 7 недель, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, каникулярное время -34 недели.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год (всего – 400 часов). Время и формы проведения консультаций определяется учебным заведением. Организация консультаций: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП СПО по специальности **050710 Специальное дошкольное образование**

Пакет рабочих программ по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом по специальности 050710 Специальное дошкольное образование, представлен в **Приложении 3.**

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **050710 Специальное дошкольное образование** практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

– производственная практика проводится в образовательных учреждениях;

– учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется, рассредоточено и концентрированно.

Практика является завершающим этапом практической подготовки.

Учебная и производственная практика

специальности 050710 Специальное дошкольное образование

Код и название профессиональных модулей	Кол-во недель	Название видов практики	Семестр проведения
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		
УП.01	1	Подготовка к летней практике	5
ПП.01	3	Летняя оздоровительная практика (по профилю	6

ГАОУ МО СПО «МПК»	ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050710 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
----------------------	---

	специальности)		практика	
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием			
УП.02	Учебная практика	1	Ознакомление с профессиональной деятельностью воспитателя ДОУ	4
		1	Экологическая практика	4
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	4	Организация режимных процессов и воспитательной работы с дошкольниками	4
		2	Психолого-педагогическая практика	5
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья			
УП.03	Учебная практика	1	Практика наблюдений и показательных занятий	5
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	4	Практика пробных занятий в ДОУ	6
		3	Практика пробных занятий в ДОУ	7
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	1	Практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ	7
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса			
УП.05	Учебная практика	1	Практика наблюдений особенностей методической работы воспитателя ДОУ	7
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	1	Практика по организации методической работы в ДОУ	8

ГАОУ МО СПО «МПК»	ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050710 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
----------------------	---

Преддипломная практика	4		
Всего	27		

Программа учебной практики дана в *Приложении 4*, программы производственной практики – в *Приложении 5*.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование в ГАОУ МО СПО «МПК»

Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж» является инновационным практико-ориентированным учебным заведением. ГАОУ МО СПО «МПК» представляет собой единый образовательный комплекс, включающий учебные корпуса (3) и общежитие; имеет филиалы в г. Полярные Зори, Снежногорск, Апатиты.

Общая численность обучающихся более 800 человек.

Колледж является динамично развивающимся, обладающим хорошим материально-техническим, технологическим, учебно-методическим, научным и кадровым потенциалом.

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС СПО по специальности по специальности 050710 Специальное дошкольное образование, с учетом рекомендаций ПроОПОП СПО по специальности и профилю подготовки. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП руководствуется положениями части VII, п. п. 7.15 – 7.18 ФГОС по специальности 050710 Специальное дошкольное образование.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В ГАОУ МО СПО «МПК» активно используются инновационные образовательные технологии, основанные на принципах эффективного сочетания академических

преимуществ классического обучения и возможностей информационно-телекоммуникационных технологий.

В колледже с сентября 2012 года началась разработка единого учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Фонд библиотеки насчитывает более 60, 000 томов. Все обучающиеся имеют также доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Библиотека оснащена читальным залом, а также техникой для сканирования и ксерокопирования документов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Реализация ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Студенты колледжа обеспечиваются учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями.

Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 57 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование регламентируется требованиями к разработке учебно-методических комплексов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Колледж обладает развитой материально-технической базой для проведения образовательной деятельности, включающей более 90 компьютеров, 4 специализированных компьютерных классов, 24 аудитории и 2 лаборатории,

обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Информационно-коммуникационная технологическая среда позволяет использовать в учебном процессе самые современные инструменты электронного обучения и дистанционных технологий, органично соединяет в себе: электронный образовательный контент; электронную систему тестирования; онлайн-трансляции мастер-классов, вебинары.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базе данных и сети Интернет), компьютерные классы.

В связи с использованием электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Большое внимание с позиции качества образования отводится в колледже созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

В колледже студентам предоставляется возможность реализовать себя не только в учебно-практической деятельности, но и в социальной и творческой сфере. Для студентов организовываются различные мероприятия: молодежные фестивали, конкурсы, КВН, военно-патриотические встречи, мастер-классы, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, форумы.

Студенты колледжа принимают активное участия во всех мероприятиях, что позволяет им выходить не только на колледжный, но и на муниципальный, областной и общероссийский уровень.

Студенческий совет колледжа дает возможность студентам проявить свои знания, умения и навыки, приобрести лидерские качества, которые станут отличным фундаментом для карьерного и личностного роста.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, реализация ОПОП СПО по специальности 050710 Специальное дошкольное образование включает следующие типы контроля успешности освоения ООП студентом и выпускником.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины (модуля), так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля.

Учебным планом предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос (УО);
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля:

- собеседование (УО-1)

- коллоквиум (УО-2)
- зачет (УО-3)
- экзамен по дисциплине или модулю (УО-2).

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1)
- контрольные работы (ПР-2)
- эссе (ПР-3)
- рефераты (ПР-2)
- курсовая работа (ПР-5)
- отчеты по практикам (ПР-6).

Технические средства контроля (ТС) могут содержать:

- обучающие тесты (ТС-1)
- аттестующие тесты (ТС-2)
- электронный практикум (ТС-3).

По всем перечисленным видам и формам текущей и промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерные темы рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и межсессионного контроля успеваемости ОПОП представлен в рабочих программах по дисциплинам.

Задания текущего контроля успеваемости реализуются как в рамках аудиторных занятий, так и при выполнении самостоятельной работы студентов.

Порядок организации и проведения контроля успеваемости указан в Положении о промежуточной и итоговой аттестации успеваемости обучающихся.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускника ОУ СПО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная (итоговая) аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 050710 Специальное дошкольное образование в ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация регламентируется Положением о государственной (итоговой) аттестации. Формой итоговой аттестации является

подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе подготовка дипломной работы - 2 недели, защита дипломной работы - 2 недели.

На основе Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС СПО, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволит выяснить степень подготовленности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Разработанная в колледже система обеспечения качества подготовки охватывает все стороны жизни колледжа, начиная с формирования контингента абитуриентов и заканчивая содействием трудоустройству выпускников. Система качества базируется на программе развития образовательной деятельности колледжа и включает:

1. Организацию приёма в колледж
2. Подготовку методического, информационного и технического обеспечения учебного процесса
3. Организацию учебного процесса
4. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение потребностей личности и общества
5. Широкое применение современных инновационных технологий обучения
6. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации выпускников
7. Трудоустройство выпускников
8. Стажировку и адаптацию молодых специалистов в образовательных учреждениях города и области.