

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа: обработка текстовой информации, обработка графической информации, компьютерные презентации, технологии использования систем управления базами данных, технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности: специализированное прикладное программное обеспечение, сетевые технологии обработки информации.

Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Экология Мурманска и Мурманской области» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Экосистемы Мурманской области. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Мурманской области. Загрязнение окружающей среды МО. Природные ресурсы и энергетика МО. Экология человека. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования МО.

Максимальная учебная нагрузка: 57 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и нуль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основ обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и организации здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка: 102 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 68 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 34 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ИСТОРИЯ

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка: 66 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональная учебная дисциплина

Основы образовательного права. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка: 64 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 44 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ

общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла

Основы театральной культуры. Театрализованные игры. Основы актерского мастерства. Основы художественного оформления театрализованной деятельности. Методика организации театрализованной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка: 64 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 52 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 12 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ПРАКТИКУМ

общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла

Введение. Теоретические основы вокально-хоровой деятельности. Организация хорового репетиционно-исполнительского процесса. Специфика вокального развития детей дошкольного возраста. Система работы по развитию вокально-хоровых навыков в детском хоре. Методика разучивания произведений с детским хором. Дидактическая роль фольклора в формировании личности дошкольников.

Максимальная учебная нагрузка: 69 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Максимальная учебная нагрузка: 72 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Иностранный язык

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально- экономического цикла

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

Максимальная учебная нагрузка: 258 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 172 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация на рабочую программу
«Психология общения»
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Аннотация

Психология общения

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла

Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социального взаимодействия. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и их применение в практических ситуациях взаимодействия. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Максимальная учебная нагрузка: 66 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация

Физическая культура

общеобразовательная учебная дисциплина

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

Максимальная учебная нагрузка: 388 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 194 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 194 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Русский язык и культура речи с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Русская лексика и речевая культура. Культура звучащей речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и культура речи. Культура письменной речи. Стилистика текста. Стилистические нормы русского языка.

Максимальная учебная нагрузка: 111 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 86 часов и внеаудиторная самостоятельная работа: 44 часа.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Возрастная анатомия физиология и гигиена

Общепрофессиональная дисциплина

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Внутренняя среда организма. Опорно–двигательный аппарат. Система внутренних органов. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Личная гигиена.

Максимальная учебная нагрузка: 117 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 78 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 39 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация

Теоретические основы дошкольного образования

программа учебной дисциплины

Зарубежный опыт дошкольного образования. Отечественный опыт дошкольного образования. Организация педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. Современные образовательные технологии в дошкольной образовательной организации. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей.

Максимальная учебная нагрузка: 75 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 50 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 25 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального цикла
«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Технические средства для реализации электронного обучения. Программное обеспечение для реализации электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных образовательных ресурсов.

Максимальная учебная нагрузка: 69 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 46 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 23 час.

Форма итоговой аттестации: зачет

Аннотация

Основы специальной педагогики и специальной психологии

общепрофессиональная учебная дисциплина

Понятийный аппарат коррекционной психологии. Объект, предмет, цель, задачи коррекционной психологии. Основные направления коррекционной психологии. Взаимосвязь коррекционной психологии с другими науками. Основные этапы истории коррекционной психологии. Этиология нарушений психофизического развития. Классификация нарушений в развитии и поведении детей. Общие закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Специфические закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями. Коррекционная педагогика как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные этапы истории коррекционной педагогики. Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общее и специальное образование: интеграция и инклюзия. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования. Технологии и методы обучения в системе специального образования. Методы воспитания в системе специального образования. Формы организации специального обучения. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования. Психолого-педагогические особенности образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями.

Максимальная учебная нагрузка: 73 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 49 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

Аннотация

Общепрофессиональная дисциплина

«Легоконструирование в дошкольном образовании»

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Включает разделы:

Введение

Раздел 1. Конструктор LEGO как средство реализации образовательных областей ФГОС ДО

1.1. Характеристика конструктора Лего

1.2. Возможности конструктора Лего в реализации задач познавательного развития

1.3. Возможности конструктора Лего в реализации задач социально – коммуникативного развития

1.4. Возможности конструктора Лего в реализации задач художественно – эстетического развития

1.5. Возможности конструктора Лего в реализации задач речевого развития.

1.6. Возможности конструктора Лего в реализации задач физического развития

Раздел 2. Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов Лего

2.1. Особенности организации образовательной деятельности по конструированию

2.2. Организация образовательной деятельности по конструированию в младшем дошкольном возрасте

2.3. Организация образовательной деятельности по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста

2.4. Организация образовательной деятельности по конструированию в старшем дошкольном возрасте

Форма итоговой аттестации: зачет

Максимальная учебная нагрузка: 72 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов – **56 часов**, включающая практические занятия: 31 час и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 16 часов.

Аннотация

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития программа профессионального модуля

МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья. Реализация способов педагогического контроля за здоровьем ребёнка в деятельности воспитателя. Изучение теоретических и методических основ режима дня в ДОО. Учет особенностей поведения ребёнка при психологическом благополучии и неблагополучии в работе воспитателя. Деятельность воспитателя по профилактике наиболее распространенных детских болезней. Организация работы по предупреждению детского травматизма в дошкольной образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Изучение теоретических и методических основ работы воспитателя по физическому воспитанию и развитию детей. Анализ образовательных программ по физическому воспитанию и развитию детей в ДОО. Теоретические и методические основы двигательной деятельности. Особенности организации мероприятий двигательного режима и режима дня в дошкольной образовательной организации. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса. Предупреждение и профилактика детского травматизма. Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей. Диагностика результатов физического воспитания и развития; педагогический контроль состояния физического здоровья воспитанников.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Обучение дошкольников строевым упражнениям и основным движениям. Обучение дошкольников общеразвивающим, танцевальным упражнениям, ритмическим движениям. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах. Характеристика и организация спортивных упражнений в работе с детьми.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

МДК.01.04. Гимнастика и массаж в работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Оздоровительный массаж в дошкольной образовательной организации. Оздоровительные гимнастики в дошкольной образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: зачет.

Максимальная учебная нагрузка: 388 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 252 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 144 часа.

Форма итоговой аттестации по ПМ.01.: экзамен (квалификационный).

Аннотация

Организация различных видов деятельности и общения детей программа профессионального модуля

МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности. Теоретические и методические основы организация и проведение творческих игр детей дошкольного возраста. Теоретические и методические основы организация и проведение игр с правилами в разных возрастных группах. Планирование и руководство игровой деятельностью дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в дошкольной организации. Диагностика результатов игровой деятельности дошкольников.

МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Теоретические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Общие вопросы методики продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Диагностика результатов продуктивной деятельности дошкольников. Планирование продуктивной деятельности дошкольников.

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

МДК.02.06. Практикум по организации музыкально-досуговой деятельности дошкольников

МДК.02.07. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста. Теоретические основы профессионально - педагогического общения. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Теоретические и методические основы планирования и руководства общением детей. Организация общения с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении.

Максимальная учебная нагрузка: 743 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 252 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 243 часа.

Форма итоговой аттестации по ПМ.02.: экзамен (квалификационный).

Аннотация

Профессиональный модуль ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Включает МДК и разделы:

МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Раздел ПМ 1. Организация взаимодействия воспитателя с родителями

Изучение особенностей современной семьи, ее функции. Изучение сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников. Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье. Содержание и формы работы с семьей. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Раздел ПМ 2. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Профессиональное общение и его составляющие. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Максимальная учебная нагрузка по ПМ. 04 : 107 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58** часов,
в том числе практические занятия – **24** часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40** часов.

Форма итоговой аттестации по ПМ.04 квалификационный экзамен

МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58** часов,
в том числе практические занятия – **24** часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40** часов.

Форма итоговой аттестации дифференцированный зачет

Аннотация

Методическое обеспечение образовательного процесса

программа профессионального модуля

Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Введение. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Содержание примерных и вариативных программ в системе дошкольного образования. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании. Методические основы создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО. Современные подходы и актуальные педагогические технологии в дошкольном образовании. Методические основы обобщения, представления и распространения передового педагогического опыта. Прикладные аспекты исследовательской деятельности воспитателя в условиях обновления целей, содержания и технологий дошкольного и специального дошкольного образования.

Максимальная учебная нагрузка: 114 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 58 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 56 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Возникновение религий. Христианство. Иудаизм. Православие. Ислам. Буддизм. История религий в России. Основы светской этики.

Максимальная учебная нагрузка: 85 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 54 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: зачет

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Общеобразовательная профильная учебная дисциплина

Введение. Педагог: профессия и личность. Общение – важнейший профессиональный инструмент педагогической деятельности. Саморазвитие и самовоспитание педагога.

Максимальная учебная нагрузка: 57 часов

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов, в том числе практические занятия – 16 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 18 часов.

Форма итоговой аттестации: зачёт

ПЕДАГОГИКА

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Введение. Теоретические основы общей и дошкольной педагогики. Теоретические основы воспитания и обучения. Методические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитание и обучение детей в игре. Особенности воспитания и обучения различных категорий детей дошкольного возраста. Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и семьи. Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и школы, общественными организациями.

Планирование как одно из основных направлений деятельности педагогов дошкольной организации. Средства контроля и оценки качества дошкольного образования на современном этапе.

Максимальная учебная нагрузка: 197 часов:

в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 130 часов, в том числе практические занятия – 36 часов. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: 67 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен.

ПСИХОЛОГИЯ

дисциплина профессионального учебного цикла

Введение в психологию. Основы психологии личности. Познавательные процессы личности. Чувства и воля как компоненты психических процессов личности. Деятельность и общение. Общие вопросы психического развития. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Предупреждение и коррекция школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. **Основы психологии творчества.**

Максимальная учебная нагрузка: 159 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 117 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 42 часа.

Форма итоговой аттестации: экзамен

ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональная учебная дисциплина

Введение. Наука и научное познание. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Организация исследовательской работы студентов. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Технология работы с информационными источниками. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Максимальная учебная нагрузка: 50 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 34 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 16 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет