

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основ обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и организации здорового образа жизни.

Максимальная учебная нагрузка: 102 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 68 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 34 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

общепрофессиональная учебная дисциплина

Коррекционная педагогика как область научного педагогического знания. Коррекционно-развивающее образование в современной педагогической практике. Педагогическая диагностика в коррекционно-развивающем образовании. Основные направления педагогической работы по коррекции дефицитных школьно-значимых функций. Основные направления педагогической работы по коррекции отклонений в поведении детей. Основные направления педагогической работы по формированию учебной деятельности детей и коррекции её недостатков. Психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью. Психолого-педагогические основы образования лиц с задержкой психического развития. Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями слуха. Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями зрения. Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями речи. Психолого-педагогические основы образования лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психолого-педагогические основы образования лиц с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Общее и специальное образование: интеграция и инклюзия.

Максимальная учебная нагрузка: 126 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 94 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 32 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

профессиональный модуль

Введение. Создание разнообразных видов методической продукции, систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий. Ведение проектной и исследовательской деятельности в области начального образования.

Максимальная учебная нагрузка: 109 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 73 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 36 часов.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Электронная информационно-образовательная среда. Технические средства для реализации электронного обучения. Программное обеспечение для реализации электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных образовательных ресурсов.

Максимальная учебная нагрузка: 72 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

Форма итоговой аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Легоконструирование и основы робототехники в начальной школе» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Образовательная робототехника как направление учебной деятельности в начальной школе. Основы конструирования. Конструктор Lego WeDo и его возможности. Методика организации образовательного процесса с использованием образовательных конструкторов.

Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 52 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика»
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и нуль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка: 92 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.02 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ИСТОРИЯ

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Максимальная учебная нагрузка: 66 часов:

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессиональная учебная дисциплина

Основы образовательного права. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка: 56 часов:

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Максимальная учебная нагрузка: 72 часа:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ПСИХОЛОГИЯ

дисциплина профессионального цикла

Введение в психологию. Познавательные процессы. Чувства и воля. Свойства личности. Личность и деятельность. Закономерности возрастного развития. Психология младшего школьника.

Максимальная учебная нагрузка: 150 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 126 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 40 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

профильная учебная дисциплина

Введение. Возникновение педагогической профессии, ее развитие. Педагогическая деятельность, ее аспекты. Роль и место педагога в век информационного общества. Роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала. Общение как основа педагогической деятельности.

Максимальная учебная нагрузка: 58 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 19 часов.

Форма итоговой аттестации: зачёт

МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Введение. Возникновение религий. Христианство. Иудаизм. Православие. Ислам. Буддизм. История религий в России.

Максимальная учебная нагрузка: 85 часов:

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 54 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: зачёт

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Кольский край с древнейших времен до конца XIX в. Кольский край в XX-XXI вв.

Максимальная учебная нагрузка: 51 час:

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 33 час. и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

Максимальная учебная нагрузка: 258 часов:

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 172 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

общепрофессиональная дисциплина

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Анализаторы. Внутренняя среда организма. Кровь и кровеносная система. Опорно – двигательный аппарат. Система внутренних органов: пищеварительная система, дыхательная система, выделительная

система, железы внутренней секреции, кожа и ее производные. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Максимальная учебная нагрузка: 117 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 78 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 39 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

ЭКОЛОГИЯ МУРМАНСКА И МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Экосистемы МО. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Мурманской области. Загрязнение окружающей среды МО. Природные ресурсы и энергетика МО. Экология человека.

Максимальная учебная нагрузка: 54 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 19 часов.

Форма итоговой аттестации: зачёт

ПЕДАГОГИКА

общепрофессиональная учебная дисциплина

Общие основы педагогики. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Коррекционная и специальная педагогика. Педагогика одаренности.

Максимальная учебная нагрузка: 155 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 104 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 51 час.

Форма итоговой аттестации: экзамен

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательная учебная дисциплина

Введение. Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика. Право.

Максимальная учебная нагрузка: 216 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 143 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 73 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет или экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет