

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Электронная информационно-образовательная среда. Технические средства для реализации электронного обучения. Программное обеспечение для реализации электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии. Создание электронных образовательных ресурсов.

**Максимальная учебная нагрузка: 75 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 50 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 25 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Безопасность жизнедеятельности»  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основ обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и организации здорового образа жизни.

**Максимальная учебная нагрузка: 102 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 68 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 34 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Экология Мурманска и Мурманской области» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Экосистемы Мурманской области. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Мурманской области. Загрязнение окружающей среды МО. Природные ресурсы и энергетика МО. Экология человека. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования МО.

**Максимальная учебная нагрузка: 54 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

общеобразовательная профильная учебная дисциплина

Педагог: профессия и личность. Общение – важнейший профессиональный инструмент педагогической деятельности. Саморазвитие и самовоспитание педагога.

**Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачёт**

## **ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Теоретические основы общей и дошкольной педагогики. Теоретические основы воспитания и обучения. Методические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Воспитание и обучения детей в игре. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи. Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и школы, общественными организациями. Планирование как одно из основных направлений деятельности педагогов дошкольной организации. Средства контроля и оценки качества дошкольного образования на современном этапе

**Максимальная учебная нагрузка: 193 часа;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 126 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 67 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ**

общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла

Основы театральной культуры. Театрализованные игры. Основы актерского мастерства. Основы художественного оформления театрализованной деятельности. Методика организации театрализованной деятельности.

**Максимальная учебная нагрузка: 47 часа:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 35 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 12 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

## **ВОКАЛЬНО-ХОРОВОЙ ПРАКТИКУМ**

общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла

Введение. Теоретические основы вокально-хоровой деятельности. Организация хорового репетиционно-исполнительского процесса. Специфика вокального развития детей дошкольного возраста. Система работы по развитию вокально-хоровых навыков в детском хоре. Методика разучивания произведений с детским хором. Дидактическая роль фольклора в формировании личности дошкольников.

**Максимальная учебная нагрузка: 54 часа:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

## **ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональная учебная дисциплина

Введение. Наука и научное познание. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Организация исследовательской работы студентов. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Технология работы с информационными источниками. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Максимальная учебная нагрузка: 50 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 34 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 16 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональная учебная дисциплина

Основы образовательного права. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации.

**Максимальная учебная нагрузка: 64 часа:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 44 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## **ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Теоретические основы общей и дошкольной педагогики. Теоретические основы воспитания и обучения. Методические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Воспитание и обучения детей в игре. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи. Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и школы, общественными организациями. Планирование как одно из основных направлений деятельности педагогов дошкольной организации. Средства контроля и оценки качества дошкольного образования на современном этапе

**Максимальная учебная нагрузка: 193 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 126 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 67 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## **ЭКОЛОГИЯ МУРМАНСКА И МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Экосистемы МО. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Мурманской области. Загрязнение окружающей среды МО. Природные ресурсы и энергетика МО. Экология человека.

**Максимальная учебная нагрузка: 54 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 19 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачёт**

## **МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Возникновение религий. Христианство. Иудаизм. Православие. Ислам. Буддизм. История религий в России. Основы светской этики.

**Максимальная учебная нагрузка: 94 часов:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 54 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ МО «МПК»)

---

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ИСТОРИЯ**

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Максимальная учебная нагрузка: 66 часов:**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессиональная учебная дисциплина

Основы образовательного права. Правовое обеспечение деятельности работников в образовательной организации.

**Максимальная учебная нагрузка: 64 часа:**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 44 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего  
естественнонаучного учебного цикла «Математика»  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и ноль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

**Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**



## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

### **Максимальная учебная нагрузка: 388 часов:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 194 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 194 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

## **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

дисциплина общего гуманитарного и социально – экономического цикла

Предмет философии и ее история. Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Структура и основные направления философии. Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

### **Максимальная учебная нагрузка: 66 часа:**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## **История**

учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Введение. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **Максимальная учебная нагрузка: 66 часов:**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

#### **Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## **Русский язык и культура речи с практикумом**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **Наименование разделов дисциплины:**

Введение. Русская лексика и речевая культура. Культура звучащей речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и культура речи. Культура письменной речи. Стилистика текста. Стилистические нормы русского языка.

### **Максимальная учебная нагрузка: 111 часа;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 86 часов и внеаудиторная самостоятельная работа: 44 часа.

### **Форма итоговой аттестации: экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.

**Максимальная учебная нагрузка: 93 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 31 час.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

Аннотация

## **Психология общения**

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического  
учебного цикла

Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социального взаимодействия. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и их применение в практических ситуациях взаимодействия. Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Максимальная учебная нагрузка: 66 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

Аннотация

## **Психология**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Введение в психологию. Основы психологии личности. Психические процессы личности. Деятельность и общение. Общие вопросы психического развития. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Предупреждение и коррекция школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Основы психологии творчества.

**Максимальная учебная нагрузка: 197 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 123 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 74 часа.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## **Возрастная анатомия физиология и гигиена**

Общепрофессиональная дисциплина

Введение. Первичная система. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Внутренняя среда организма. Опорно-двигательный аппарат. Система внутренних органов. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Личная гигиена.

**Максимальная учебная нагрузка: 117 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 78 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 39 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## Аннотация

Общепрофессиональная дисциплина

«Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Включает разделы:

Введение

Раздел 1. Основы детской невропатологии

Тема 1.1. Развитие нервно-психических функций в условиях патологии

Тема 1.2. Методы исследования нервной систем

Тема 1.3. Неврологические симптомы и синдромы

Тема 1.4. Болезни нервной системы

Раздел 2. Основы психопатологии детского возраста

Тема 2.1. Общие сведения о психических заболеваниях

Тема 2.2. Симптомы психических расстройств

Тема 2.3. Синдромы психических расстройств

Раздел 3. Основы генетики

Тема 3.1. Общая характеристика наследственных болезней

Тема 3.2. Наследственно обусловленные формы дизонтогенеза у детей

Раздел 4. Основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения

Тема 4.1. Анатомия, физиология и патология органов слуха

Тема 4.2. Анатомия, физиология и патология органов речи

Тема 4.3. Анатомия, физиология и патология органов зрения

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Максимальная учебная нагрузка: **88** часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов – **60** часов, включающая практические занятия: **12** часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **28** часов.



## Аннотация

### Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

обще-professionalная учебная дисциплина

Понятийный аппарат коррекционной психологии. Объект, предмет, цель, задачи коррекционной психологии. Основные направления коррекционной психологии. Взаимосвязь коррекционной психологии с другими науками. Основные этапы истории коррекционной психологии. Этиология нарушений психофизического развития. Классификация нарушений в развитии и поведении детей. Общие закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Специфические закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведением: тяжелыми и множественными нарушениями. Коррекционная педагогика как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные этапы истории коррекционной педагогики. Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общее и специальное образование: интеграция и инклюзия. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования. Технологии и методы обучения в системе специального образования. Методы воспитания в системе специального образования. Формы организации специального обучения. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования. Психолого-педагогические особенности образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведением: тяжелыми и множественными нарушениями. Педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

**Максимальная учебная нагрузка: 180 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 138 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 42 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## Аннотация

Общепрофессиональная дисциплина

«Легоконструирование в дошкольном образовании»

Для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

**Включает разделы:**

Введение

Раздел 1. Конструктор LEGO как средство реализации образовательных областей ФГОС ДО

1.1. Характеристика конструктора Лего

1.2. Возможности конструктора Лего в реализации задач познавательного развития

1.3. Возможности конструктора Лего в реализации задач социально – коммуникативного развития

1.4. Возможности конструктора Лего в реализации задач художественно – эстетического развития

1.5. Возможности конструктора Лего в реализации задач речевого развития.

1.6. Возможности конструктора Лего в реализации задач физического развития

Раздел 2. Организация образовательной деятельности с использованием конструкторов Лего

2.1. Особенности организации образовательной деятельности по конструированию

2.2. Организация образовательной деятельности по конструированию в младшем дошкольном возрасте

2.3. Организация образовательной деятельности по конструированию с детьми среднего дошкольного возраста

2.4. Организация образовательной деятельности по конструированию в старшем дошкольном возрасте

**Форма итоговой аттестации:** зачет

**Максимальная учебная нагрузка: 68 часа;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов – **50 часов**, включающая практические занятия: **26 часов** и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **18 часов**.