

Государственное профессионально автономное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ МО «МПК»
протокол № 4 от 19 мая 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ МО «МПК»

Н.Ф. Вуколова

28 мая 2016 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Утверждён приказом Министерством образования и науки России от 27.10.2014 N 1351.
Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 24.11.2014 Регистрационный N 34898.

Мурманск 2016

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЕМ

программа ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Заведующий МАДОУ города Мурманска № 93



/ Корсун Елена Владимировна

Разработчики

Дуванова Надежда Борисовна, заместитель директора по учебной работе;

Круглова Ирина Анатольевна, заведующая информационно-методическим отделом;

Лазарева Галина Александровна, заведующая дошкольным отделением;

Савинкова Елена Геннадьевна, заведующая практикой дошкольного отделения;

Пилипец Надежда Владиславовна, методист;

Семёнова Любовь Леонидовна, председатель методического объединения преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения;

Лебедева Елена Николаевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

- 1.1. Профильная направленность ППССЗ.
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
- 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 2.1. Учебный план, график учебного процесса.
- 2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей.
- 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 2.5. Программа учебной и производственной практики.
- 2.6. Календарно-тематические планы.
- 2.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 2.8. Фонд оценочных средств.
- 2.9. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Профильная направленность ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия образовательной организации состоит в подготовке высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сферы образовательных услуг.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённый приказом Министерством образования и науки России от 27.10.2014 N 1351, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 24.11.2014г. Регистрационный N 34898;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;

- Приказы директора ГАПОУ МО «МПК».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углублённой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки
на базе среднего общего образования	воспитатель детей дошкольного	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	возраста	3 года 10 месяцев

Трудоёмкость Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения составляет 147 недель (5292 часа), в том числе

Содержание ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86	3096
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	828
Итого	147	5292

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчёта:

Содержание	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	396
Итого	52	1872

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.