

Государственное профессионально автономное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ МО «МПК»
протокол № 4 от 19 мая 2016 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ МО «МПК»

Н.Ф. Вуколова

25 мая 2016 года

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

**ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании**

Утверждён приказом Министерством образования и науки России от 27 октября 2014 года N 1393

Зарегистрировано в Министерстве юстиции России 28.11.2014. Регистрационный N 34993

Мурманск 2016

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЕМ

программа ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

Директор МБОУ г.Мурманска ООШ № 58



/ Санталова Ольга Ивановна

Разработчики:

Дуванова Надежда Борисовна, заместитель директора по учебной работе;

Круглова Ирина Анатольевна, заведующая информационно-методическим отделом;

Афанасьева Анжелика Борисовна, заведующая школьным отделением;

Габаина Ольга Валерьевна, заведующая практикой школьного отделения;

Любимова Светлана Владимировна, методист;

Новожилова Ирина Владимировна, председатель методического объединения преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла школьного отделения;

Менькина Светлана Михайловна, председатель методического объединения преподавателей филологических дисциплин;

Ким Елена Аркадьевна, председатель методического объединения преподавателей дисциплин художественно-эстетического цикла;

Хапова Галина Васильевна, председатель методического объединения преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

- 1.1. Профильная направленность ППССЗ.
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
- 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС.

2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

- 2.1. Учебный план, график учебного процесса.
- 2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей.
- 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 2.5. Программа учебной и производственной практики.
- 2.6. Календарно-тематические планы.
- 2.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 2.8. Фонд оценочных средств.
- 2.9. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

1.1. Профильная направленность ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия учебного заведения состоит в подготовке высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сферы образовательных услуг.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённый приказом Министерством образования и науки России от 27 октября 2014 года N 1393, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 28.11.2014. Регистрационный N 34993;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- Приказы директора ГАПОУ МО «МПК».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения. Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании классах при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углублённой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки
на базе среднего общего образования	учитель начальных классов и начальных классов	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев

Трудоёмкость Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в очной форме обучения составляет 147 недель (5292 часа), в том числе

Содержание ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86	3096
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	828
Итого	147	5292

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчёта:

Содержание	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	396
Итого	52	1872

1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник колледжа, обучающийся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС

В результате освоения ППСЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК. 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности:

Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Проводить занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК.2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.