

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области
среднего профессионального образования
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАОУ МО СПО «МПК»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.Ф. Вуколова Н.Ф. Вуколова

ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Регистрационный № D-2.3.218-01

РАЗРАБОТЧИК

Служба управления качеством
подготовки специалистов

ДАТА ВЫПУСКА

15.04.2014

А. Содержание

1. Цели и задачи самообследования	6
2. Общие сведения о колледже	6
3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса.....	9
4. Структура подготовки специалистов	10
5. Структура и содержание профессиональных образовательных программ	12
6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
7. Организация учебного процесса	35
8. Воспитательная работа и социальная защита студентов	50
9. Инновационная деятельность	58
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса	60
11. Материально-техническая база	61
12. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2013 году	62

1. Цели и задачи самообследования

1.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, подготовка отчета об обеспечении колледжем соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов уровня качества подготовки студентов по образовательным программам

1.2. Задачами самообследования являются:

1.2.1 получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;

1.2.2 установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

1.2.3 выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);

1.2.4. установление причин возникновения выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;

1.2.5. разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе.

2. Общие сведения о колледже

Наименование - Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж».

Государственный статус:

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное образовательное учреждение.

Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области среднего профессионального образования «Мурманский педагогический колледж» является государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Сокращенное официальное наименование колледжа:

ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»;

ГАОУ МО СПО «МПК».

Местонахождение колледжа: 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5, телефон/факс (8152) 422563, e-mail: mpcf@com.mels.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 183038, город Мурманск, улица Володарского, дом 5 (корпус 1, 2), ул. Карла Либкнехта, 29 (корпус 3).

Колледж имеет филиалы:

- г. Полярные Зори (184230, Мурманская область, город Полярные Зори, улица Белова, дом 7а);
- г. Снежногорск (184209, Мурманская область, город Снежногорск, улица Флотская, дом 10);
- г. Апатиты (184200, Мурманская область, город Апатиты, улица Энергетическая, дом 35).

Колледж ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 334-12 от 29.12.2012, выданной Министерством образования и науки Мурманской области.

Колледж является аккредитованным государственным учреждением и, на основании свидетельства о государственной аккредитации ОП №008795 от 13.07.2011, имеет право выдачи выпускникам по окончании обучения дипломов государственного образца.

Обучение в колледже проходит на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки Мурманской области. Местонахождение учредителя: 183025, г. Мурманск, ул. Трудовые резервы, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru.

Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с Уставом осуществляет директор – Вуколова Надежда Федоровна.

В 2013 году колледж принял участие в следующих конкурсах по оценке качества работы образовательной организации:

- 1.1. Региональный конкурс «Лучшие товары и услуги Мурманской области - 2013», организованный ФБУ «Государственный региональный центр

стандартизации, метрологии и испытаний в Мурманской области при поддержке Правительства Мурманской области (июнь 2013 года).

Колледж стал Лауреатом регионального конкурса «Лучшие товары и услуги Мурманской области - 2013» в номинации «Услуги для населения». В конкурсе представлена услуга «Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным образовательным программам». В соответствии с Положением и итогами регионального конкурса «Лучшие товары и услуги Мурманской области 2013 года» и на основании подписанной Декларации качества колледжу предоставляется право использовать Знак конкурса в информационно-рекламных целях и размещать его на своих документах в течение 2013-2015 годов.

1.2. Федеральный этап Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России», организованный Росстандартом Российской Федерации и Президиумом МОО «АПК» (июнь-ноябрь 2013 года).

Решением Региональной комиссии по качеству Мурманской области колледж рекомендован для участия в федеральном этапе Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в номинации «Услуги для населения» по направлению «Услуги для населения образовательные всех уровней». По итогам работы комиссии на федеральном уровне образовательная организация признана Дипломантом конкурса. Итоги Всероссийского конкурса были подведены в рамках научно-практической конференции ««Сделано на Мурмане. Сделано качественно» (ноябрь 2013 года), директор колледжа Н.Ф.Вуколова отмечена Почетным знаком «Отличник качества» за достижение высоких результатов деятельности колледжа в улучшении качества безопасности отечественных услуг в сфере образования, повышение их конкурентоспособности.

1.3. Ежегодный Всероссийский конкурс «100 лучших ССУЗов России» проходит при участии Государственной Думы РФ, Совета Федерации, Союза директоров ссузов России, Международной академии качества и маркетинга. С этого года Петербург стал площадкой для проведения Петербургского международного форума профессионального образования. Награждение Лауреатов проходит в рамках Всероссийской конференции «Перспективы развития среднего профессионального образования в России» (октябрь 2013 года). Колледж вошел в 10 лучших образовательных учреждений Российской Федерации, его

инновационная деятельность отмечена в номинации «Лучший инновационный колледж России – 2013 года». За высокие результаты в области инновационной образовательной деятельности образовательной организации директор колледжа Н.Ф. Вуколова награждена Почетным знаком «Директор года 2013».

3. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Деятельность ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292)

4. Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 28.01.2013 №50).

5. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291).

6. Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» от 08.11.2010 № м293-ФЗ.

Колледж осуществляет деятельность на основании Устава.

В период с 01.01.2013 года по 01.03.2014 года, в связи с введением в действие федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в колледже проведена работа по обновлению и разработке локальных актов, охватывающих все направления деятельности:

- локальные акты организационного характера;
- локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- локальные акты, регулирующие трудовые отношения;
- локальные акты, регулирующие внебюджетную деятельность.

Формами самоуправления ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» на основании Устава являются: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

4. Структура подготовки специалистов

В 2013 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 1.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация
1	2	3	4
1.	050704	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в
2.	050144	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
3.	050705	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
4.	050710	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
5.	050709	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
6.	050146	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
7.	050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по всем реализуемым специальностям на базе основного общего образования при очной форме

получения образования составляет 3 года 10 месяцев, при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев.

Обучение студентов на базе основного общего образования обеспечивает общеобразовательную подготовку обучающихся по программе среднего (полного) общего образования и получение профессионального образования углубленной подготовки.

В 2013 году контрольные цифры приёма граждан - 205 человек, обучающихся за счёт средств бюджета Мурманской области, колледжем выполнен полностью.

Подготовка специалистов осуществляется в городе Мурманске на школьном, дошкольном и заочном отделении, в филиалах в городах Полярные Зори, Апатиты, Снежногорск.

В 2013 году на школьном отделении осуществлялась подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам специальностей: 050709 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики); 050146 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов) и 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения).

В 2013 году на дошкольном отделении осуществлялась подготовка специалистов по специальностям: 050704 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания; воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста); 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста); 050705 Специальное дошкольное образование; 050710 Специальное дошкольное образование (квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием).

На заочном отделении подготовка специалистов осуществлялась по специальностям: 050704 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания; воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста), 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста).

По состоянию на 01.04.2014г. в филиале ГАОУ МО СПО «Мурманский колледж» г. Полярные Зори подготовка студентов осуществляется по заочной форме обучения по специальностям 050704 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания;

воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраста), 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста), 050146 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов).

В 2013 году на базе филиала в городе Апатиты обучение велось по заочной форме обучения по специальностям: 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста), 050746 Преподавание в начальных классах (квалификация: учитель начальных классов).

В 2013 году на базе филиала в городе Снежногорске обучение велось по заочной форме обучения по специальности 050144 Дошкольное образование (квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста)

5. Структура и содержание профессиональных образовательных программ

Содержание подготовки студентов в настоящее время определяется государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования второго поколения (ГОС СПО, ФГОС СПО). На базе ГОС СПО и ФГОС СПО, колледж самостоятельно разрабатывает основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в которых отражаются государственные требования к уровню подготовки выпускников.

Подготовка студентов по специальностям ГОС СПО второго поколения 050704 «Дошкольное образование», 050705 Специальное дошкольное образование 050146 Преподавание в начальных классах завершается в 2014 году

В действующих учебных планах по ГОС СПО представлены блоки учебных дисциплин: общеобразовательные дисциплины (ОД), общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ОГС), математические и общие естественно-научные дисциплины (ЕН), общепрофессиональные дисциплины (ОПД), дисциплины предметной подготовки (ДПП), дисциплины дополнительной подготовки (ДПП.ДДП).

Учебные планы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, включают общеобразовательный цикл (ОД), общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН), профессиональный цикл, который представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями (П.00).

Объем и наименование учебных дисциплин соответствуют ГОС СПО.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП в 2013/2014 учебном году явились следующие причины:

- рекомендации работодателей;
- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема колледжа, по которой работал педагогический коллектив в 2013 году – «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей в рамках ФГОС СПО, реализуемых колледжем как условие подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста»

Основные задачи работы методической службы:

1. Обеспечить преподавателям методическую поддержку в составлении и реализации образовательных программ в соответствии ФГОС СПО нового поколения.
2. Стимулировать инициативы и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в контексте введения новых ФГОС и совершенствования образовательного процесса.
3. Создать единую учебно-методическую базу образовательного процесса колледжа и его филиалов.
4. Работать над повышением качества планирования, организации и осуществления учебно-методической работы в колледже
5. Способствовать формированию в колледже творческой среды по развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавательского состава.

Основные направления методической работы в колледже в 2013 году:

1. Создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и программ междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий на основе изучения и распространения передового педагогического опыта, рационального использования коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
4. Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.

В колледже были сформированы и функционировали следующие методические комиссии (объединений) преподавателей:

1. Методическая комиссия преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла школьного отделения (председатель Новожилова И.В., преподаватель частных методик высшей квалификационной категории).
2. Методическая комиссия преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения (председатель Семенова Л.Л., Заслуженный учитель РФ, преподаватель частных методик высшей квалификационной категории)
3. Методическая комиссия преподавателей дисциплин естественно-математического цикла (председатель Тарасенко Е.А., преподаватель математики и информатики, магистр математики).
4. Методическая комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории)
5. Методическая комиссия преподавателей дисциплин музыкально-эстетического цикла (Ким Е.А., преподаватель методики музыкального развития высшей квалификационной категории)
6. Методическая комиссия преподавателей физической культуры и ОБЖ (Хапова Г.В., Заслуженный учитель РФ, преподаватель физического воспитания высшей квалификационной категории).

Каждая методическая комиссия (объединение) ежемесячно проводили заседания, где обсуждались вопросы педагогики и методики преподавания, а также текущие вопросы успеваемости студентов, проводился анализ работы преподавателей, обобщался передовой педагогический опыт преподавателей данной методической комиссии и объединения.

В 2013 году основными видами методической работы стали опытно-экспериментальная, учебно-методическая, исследовательская.

Опытно-экспериментальная работа преподавателей направлена на реализацию требований ФГОС нового поколения: разработка учебно-методической документации по специальностям подготовки в соответствии с ФГОС СПО (1-2 курсы), внесение корректировок в учебно-планирующую документацию по специальностям подготовки в соответствии с ГОС СПО (3-4 курсы); разработка учебных программ дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей (86 наименований, в т.ч. 45 – 1 курс обучения, 41 – 2 курс), междисциплинарных курсов – 28 наименований; календарно-тематических планов – 114 шт. Все разработанные программы имеют внутренние и внешние рецензии.

В целях оказания помощи студентам-заочникам в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала, преподавателями колледжа были разработаны 14 наименований учебно-методических материалов.

Таблица 2.

Перечень учебно-методических материалов, разработанных преподавателями
в 2013 году

№ п/п	Ф.И.О.	Название методического материала	Вид методического материала	Рецензенты (председател и МК и МО)	Кем рекомендован	Кол-во стр. (пл. ⁵)
1.	Дуванова Н.Б.	Основы учебно-исследовательско й деятельности студентов	УМК по дисциплине	Богаевская О.Н., к.п.н., доц.	Методическим советом	49
2.	Зазимко Е.В.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	методические рекомендации для студентов з/о	Семенова Л.Л.	Методическим советом	70
3.	Карман М.М.	Теоретические основы дошкольного образования	методические рекомендации для студентов з/о	Семенова Л.Л.	Методическим советом	35
4.	Корсун Л.А.	История	методические рекомендации для студентов з/о	Новожилова И.В.	Методическим советом	25
5.	Лазарева Г.А., к.п.н.	Русский язык и культура речи	методические рекомендации для студентов з/о	Менькина С.М.	Методическим советом	56
6.	Летунова	Основы	методические	Ширяева-	Методическим	79

	Е.А.	философии	рекомендации для студентов з/о	Бакшевникова В.Н., к.и.н.	советом	
7.	Менькина С.М.	Зачетные работы по морфологии	учебно-методические материалы	Мостовая Т.В.	Методическим советом	34
8.	Муромцева С.Н.	Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Знакомство»	дидактический материал	Менькина С.М.	Методическим советом	23
9.	Сафарова Д.Д.	Математика	методические рекомендации для студентов з/о	Карельская Е.В.	Методическим советом	18
10.	Семенова Л.Л.	Конструирование – вид детской продуктивной деятельности	дидактический материал по разделу	Лебедева Е.Н.	Методическим советом	46
11.	Филиппова Н.Л.	Педагогика	методические рекомендации для студентов з/о	Семенова Л.Л.	Методическим советом	37
12.	Хлопотова Л.В.	Психология	методические рекомендации для студентов з/о	Богаевская О.Н.	Методическим советом	35
13.	Черницына Н.Ю.	Практика студента на дошкольном отделении	методические рекомендации для студентов з/о	Семенова Л.Л.	Методическим советом	18
14.	Шабаккина И.Г.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	методические рекомендации для студентов з/о	Карельская Е.В.	Методическим советом	38

Эффективность методической службы колледжа являлась результатом качественного ресурсного обеспечения: кадрового, нормативно-правового, информационного и материально-технического.

Таблица 3.

Итоги аттестации педагогических работников колледжа в 2013 году

Категория педагогических работников	Всего	Получили категорию в 2013 году	Имеют всего на 31.12.2013 категорию, с учетом полученных в 2013 году
-------------------------------------	-------	--------------------------------	---

		высшую	первую	соответствие	высшую	первую	соответствие
преподаватели	61	7	4	-	23	20	6
преподаватели, внутренние совместители	10	-	3	-	4	6	-

Доля преподавателей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников колледжа составляет 43, 0 %.

Таблица 4.

Участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях
в 2013 году

№ п/п	Название научно-практической конференции, уровень	Дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Тема выступлений
1.	Международная научно-практическая конференция «Инкультуризация мигрантов: проблемы и пути решения»	Правительство Ленинградской области, Санкт-Петербург 22.11.2013	Вуколова Н.Ф.	Русский язык как условие успешной социальной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество
2.	VII Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития среднего профессионального образования»	Санкт-Петербург, 04.11.2013	Вуколова Н.Ф.	Политика по управлению качеством подготовки специалистов
3.	Международная заочная научно-практическая конференция «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития» (г. Тамбов)	Тамбовский педагогический колледж 28.02.2013	Карман М.М.	«Исследовательская деятельность студентов педагогического колледжа как средство их профессионального становления».
4.	Международная научно-практическая конференция «Русская философия во времена и пространстве» в рамках	ФГБОУ ВПО «МГГУ», 7-8.02.2013	Мостовая Т.В. А.И.	Герцен: идеи философии, науки и образования

	философских чтений памяти профессора В.О. Гошевского			
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании»	ФГБОУ ВПО «МГГУ» 1-3 апреля 2013	Богаевская О.Н., к.п.н., доц.	Психолого-педагогические условия развития рефлексивных умений младших школьников
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии в образовании»	ФГБОУ ВПО «МГГУ» 1-3 апреля 2013	Чернышева Ю.Е.	Проблема развития рефлексии и самосознания на начальном этапе профессионального развития будущих педагогов
7.	Региональная научно-практическая конференция «Духовные ценности в современном образовании»	г. Кола, МБОУ СОШ №2, 15.02.2013	Статина Т.В.	Воспитательный потенциал предмета «Мировая художественная культура»
8.	Региональная научно-практическая конференция для преподавателей учреждений НПО и СПО «Использование технологий исследовательской и проектной деятельности обучающихся для подготовки конкурентоспособного специалиста», посвященная 80-летию ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж»	ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж», 14 марта 2013	Афанасьева А.Б.	Проектная деятельность студентов колледжа на уроках химии
9.	Региональная научно-практическая конференция для преподавателей учреждений НПО и СПО «Использование технологий исследовательской и проектной деятельности обучающихся для подготовки конкурентоспособного	ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж», 14 марта 2013	Файзулина И.Е.	Организация проектной деятельности на уроках английского языка

	специалиста», посвященная 80-летию ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж»			
10.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Мазуренко Н.В.	Современная оценка педагогического наследия А.С. Макаренко»,
11.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Шоломицкая Н.Д., к.п.н., доц.	Педагогическая модель гражданского воспитания дошкольников»,
12.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Лебедева Е.Н.	«Особенности использования в речи многозначных слов детьми дошкольного возраста»,
13.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Савинкова Е.Г.	«Актуальные аспекты специального дошкольного образования на современном этапе»
14.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Богаевская О.Н., к.п.н., доц.	Взаимосвязь социализации и воспитания в концепции А.С. Макаренко

15.	Региональная научно-практическая конференция «Современная теория и практика организации учебного процесса в вузе: опыт, проблемы, достижения»	20-22.03.2013, ФГБОУ ВПО «МГГУ»	Шоломицкая Н.Д., к.п.н., доц.	«Социализация человека, через разрешение противоречия между биологическим, и социальным»
16.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Лазарева Г.А., к.п.н.	Человек со знаменем: А.С.Макаренко и педагогика
17.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н.	«Контрреволюция» Макаренко А.С.
18.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Шабакина И.Г.	Использование разных форм обучения для развития творческих способностей студентов
19.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Тарасенко Е.А., магистр математики	Профессиональная направленность обучения элементам математической статистики студентов педагогического колледжа

20.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Егорова Н.П.	Использование сервисов сети – интернет для подготовки интерактивных заданий по математике
21.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Карельская Е.В.	Web-технологии как средство систематизации знаний студентов
22.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Бурдакова Т.К.	Традиции и инновации в теории и методике музыкального воспитания: новые подходы
23.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Менделеева Л.А.	Опыт внедрения современных технологий в практику работы преподавателя колледжа по развитию музыкальности студентов
24.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Круглова И.А.	Стишки-пирожки как современное языковое явление рунета: за и против

25.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Менькина С.М.	Латинизация русского рекламного текста
26.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Мостовая Т.В.	Реализация региональной составляющей в системе среднего профессионального образования через внеклассную работу
27.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Дели А.С.	Деятельность А.С. Макаренко в оценках современников и потомков
28.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Чурило Н.Г.	Педагогическое наследие А.С. Макаренко
29.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Корсун Л.А.	Многогранный талант С.Н. Дащинского

30.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию А.С. Макаренко	12-13.04.2013 ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж»	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н.	История изучения проблем революции и гражданской войны в Северной области
-----	---	--	-----------------------------------	---

Количественные показатели в сравнении с предыдущим годом

Год	Количество конференций	Количество участников
На 01.01.2013	10 (в том числе: 3 - международных; 3 – всероссийских)	15
На 01.04.2014	9 (3 международных; 3 всероссийских)	30

Сравнительная диаграмма по показателю



Таблица 5

Участие преподавателей колледжа в семинарах в 2013 учебном году

№ п/п	Название семинара, уровень	Дата, место проведения	Ф.И.О. участника	Тема выступлений
1.	Опыт образовательных учреждений профессионального образования по	11.10.2013 г.Выкса, Нижегородская область	Вуколова Н.Ф.	

	внедрению систем мониторинга качества образования на основе стандарта ISO 9001			
2.	Всемирный День качества образования	НОУ ДПО УМЦ Регистр-консалтинг Мурманск 28.11.2013	Вуколова Н.Ф.	Системное обеспечение качества в образовании
3.	Творческая российско-финская встреча по вопросам подготовки педагогических работников по художественно-эстетическому направлению	19.11.2013 ГАОУ МО СПО «МПК»	Вуколова Н.Ф.	Из истории становления и современное развитие Мурманского педагогического колледжа
4.	Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций	ФГАУ ФИРО (Центр поддержки регионального развития) 29.10.2013 Москва	Дуванова Н.Б.	Разработка программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального модуля (из опыта работы колледжа)
5.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	УМЦ ПиП 1-2 февраля 2013	Карман М.М.	Преимущества в формировании коммуникативно-речевой компетентности детей в контексте реализации проблемы подготовки к школьному обучению
6.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	УМЦ ПиП 1-2 февраля 2013	Карман М.М.	Современные подходы к интеграции образовательных областей по направлению социально-личностного развития детей дошкольного возраста
7.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного	УМЦ ПиП 1-2 февраля 2013	Лебедева Е.Н.	Возрастные особенности овладения значением слова

	образования			
8.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	УМЦ ПиП 1-2 февраля 2013	Гренке С.И.	Развитие речи детей дошкольного возраста в самостоятельной деятельности
9.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	УМЦ ПиП 1-2 февраля 2013	Зазимко Е. В.	Интегративный подход к освоению образовательной области «Физическая культура»
10.	Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования: трудности, проблемы, пути решения Областное методическое профессиональное объединение педагогических работников ОУ НПО и СПО	УМЦ ПиП 22 марта 2013	Пилипец Н.В.	Законодательство РФ об организации воспитательной работы в учреждениях СПО
11.	Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования: трудности, проблемы, пути решения	УМЦ ПиП 22 марта 2013	Казанцев С.Ю.	Воспитательная среда как условие становления профессиональной компетентности будущего специалиста
12.	Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования: трудности, проблемы, пути решения	УМЦ ПиП 22 марта 2013	Лазарева Г.А., к.п.н.	Особенности клипового мышления современной молодежи
13.	Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования: трудности, проблемы, пути решения	УМЦ ПиП 22 марта 2013	Харламова И.Г.	Формирование толерантности в молодежной среде (из опыта работы)
14.	Реализация требований ФГОС к организации учебно-воспитательного	УМЦ ПиП 25 марта 2013	Богаевская О.Н., к.п.н., доц.	Особенности развития личностной компетентности

	процесса в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы			младших школьников
15.	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС СПО	УМЦ ПиП 25 марта 2013	Афанасьева А.Б.	Особенности разработки и реализации учебной рабочей программы по дисциплине «Химия» в аспекте ФГОС.
16.	Реализация требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы	УМЦ ПиП 25 марта 2013	Дуванова Н.Б.	Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса
17.	Реализация требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы	УМЦ ПиП 25 марта 2013	Чернышева Ю.Е.	Особенности развития коммуникативных УУД у младших школьников
18.	Реализация требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы	УМЦ ПиП 25 марта 2013	Хлопотова Л.В.	Формирование регулятивных УУД у младших школьников с учетом возрастных возможностей
19.	Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС СПО: трудности, проблемы, пути решения	22.03.2013 УМЦ ПиП	Харламова И.Г.	Формирование толерантности в молодежной среде (из опыта работы)
20.	Социализация детей и подростков средствами декоративно-прикладного творчества	25.03.2013 МОЦДОД «Лапландия»	Харламова И.Г.	Секрет очарования кукол «Тильда»
21.	Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку в учреждениях НПО и СПО МО преподавателей иностранного языка ОУ профобразования Мурманской области	УМЦ ПиП 12 апреля 2013	Муромцева С.Н.	Контроль в обучении иностранному языку, его функции, виды и формы
22.	Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку в	УМЦ ПиП 12 апреля 2013	Любимова С.В.	Психологические аспекты оценочной деятельности преподавателя

	учреждениях НПО и СПО МО преподавателей иностранного языка ОУ профобразования Мурманской области			
23.	Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку в учреждениях НПО и СПО МО преподавателей иностранного языка ОУ профобразования Мурманской области	УМЦ ПиП 12 апреля 2013	Файзулина И.Е.	Критериальная модель оценки как прием вовлечения обучающихся в процесс оценивания проектной деятельности
24.	Формирование навыков самостоятельной работы студентов как средство успешной реализации содержания ФГОС третьего поколения в рамках дисциплин филологического цикла МО преподавателей филологического цикла ОУ профобразования Мурманской области	УМЦ ПиП 19 апреля 2013	Лукьяненко Г.Я.	Организация самостоятельной работы студентов заочного отделения
25.	Формирование навыков самостоятельной работы студентов как средство успешной реализации содержания ФГОС третьего поколения в рамках дисциплин филологического цикла МО преподавателей филологического цикла ОУ профобразования Мурманской области	УМЦ ПиП 19 апреля 2013	Мостовая Т.В.	Групповые формы работы как фактор формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках литературы (из опыта работы)
26.	Современное дошкольное образование: от теории к практике	УМЦ ПиП 23 апреля 2013	Савинкова Е.Г.	Деятельность ДОУ в аспекте инклюзивного образования»
27.	Современное дошкольное образование: от теории к практике	УМЦ ПиП 23 апреля 2013	Сафарова Д.Д.	К вопросу об актуальных проблемах математического развития в системе дошкольного образования

28.	Современное дошкольное образование: от теории к практике	УМЦ ПиП 23 апреля 2013	Федоревская О.Б.	Теоретико-практические подходы к формированию основ экологической безопасности у детей дошкольного возраста
29.	Современное дошкольное образование: от теории к практике	УМЦ ПиП 23 апреля 2013	Семенова Л.Л.	Интегративный подход к реализации содержания образовательной области «Художественное творчество»
30.	Инновационные формы и методы воспитательной работы Областное заседание методического профессионального объединения педагогических работников ОУ СПО	УМЦ ПиП 31 мая 2013	Казанцев С.Ю.	Воспитательная среда как условие становления профессиональной компетентности будущего специалиста
31.	Инновационные формы и методы воспитательной работы Областное заседание методического профессионального объединения педагогических работников ОУ СПО	УМЦ ПиП 31 мая 2013	Мазуренко Н.В.	Интеграционные технологии и проектная деятельность при проведении внеаудиторных занятий
32.	Инновационные технологии: организация Центра профориентации и подготовки к ЕГЭ	19.09.2013 Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им М.В. Ломоносова	Летунова Е.А.	Подготовка специалистов, обеспечивающих организацию и проведение ЕГЭ (из опыта работы пункта приема на базе колледж)
33.	Информационные технологии и ВТ	ГАОУ МО СПО «МКЭИТ» 22.11.2013	Климанова А.В.	Информационные технологии и проектная деятельность
34.	Информационные технологии и ВТ	ГАОУ МО СПО «МКЭИТ» 22.11.2013	Тарасенко Е.А.	Участник дискуссий
35.	Информационные	ГАОУ МО	Егорова Н.П.	Участник дискуссий

	технологии и ВТ	СПО «МКЭИТ» 22.11.2013		
36.	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами УМК по истории и обществознанию издательства «Дрофа»	МОИПКРО иК, 20.10.2013	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н.	Участник дискуссий
37.	Современный урок в условиях введения ФГОС НОО: проблемы, подходы, пути решения»	23.11.2013 МБОУ СОШ №27	Новожилова И.В.	Взаимоотношения субъектов образовательного процесса в СПО
38.	Подведение итогов соревнований 49 Спартакиады и планирование соревнований 50 Спартакиады студентов учреждений СПО Мурманской области	21.05.2013	Шкурский Ю.Н.	Подготовка сборных команд (из опыта работы колледжа)
39.	Подведение итогов соревнований 49 Спартакиады учреждений образования Мурманской области	22.05.2013 Министерст во образования и науки Мурманско й области	Хапова Г.В.	Об актуальных вопросах организации участия команд образовательных учреждений в областных соревнованиях
40.	Организация и судейство соревнований по плаванию	25.04.2013 Региональн ое спортивное общество	Хапова Г.В. Евстафьева И.В.	Подготовка сборных команд по плаванию для участия в Спартакиаде учреждений СПО Мурманской области

Таблица 6

Участие педагогических работников в конкурсах в 2013 году

№ п/п	Название	Ф.И.О преподавателя	дата	результат
1.	«Опыт подготовки и проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию допризывной молодежи в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования» ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»	Мостовая Татьяна Васильевна, преподаватель филологических дисциплин. Представлен сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной 65-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 «Спасибо Вам, что мы войны не знали...» 2. Круглова Ирина Анатольевна, преподаватель филологических дисциплин. Представлен сценарий музыкально-литературной композиции «Великой армии простой солдат»	октябрь 2013	Публикация в сборнике методических разработок мероприятий, посвященных военно-патриотическому у воспитанию
2.	Региональный конкурс учебно-методической продукции среди педагогических работников ОО СПО ГБОУ ДПО «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры»	Иванова Э. П., Зазимко Е.В., Федоревская О.Б., преподаватели частных методик Представлена на конкурс программа профессионального модуля ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровье ребенка и его физическое развитие специальности 050144 Дошкольное образование	октябрь 2013	Лауреат в номинации «Программа профессионального модуля»

Повышение квалификации педагогических работников колледжа в 2013 году осуществлялось планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальными профессиональными запросами каждого члена коллектива.

Тематика курсов достаточно разнообразна и отражает основные направления развития системы профессионального образования. Обучение современным педагогическим технологиям, альтернативным программам в рамках преподаваемой дисциплины позволяет преподавателям строить учебно-воспитательный процесс с учетом основных направлений развития профессионального образования.

Теоретической и методической базой прохождения курсов является Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры Мурманской области; Федеральный институт развития образования г. Москва; Центр гуманитарных технологий при ФГБОУ ВПО МГУ им М.В. Ломоносова г. Москва; Центр научно-технической информации «Прогресс» г. Санкт-Петербург; НОУ ДПО «Учебно-методический центр «Регистр-консалтинг» г. Санкт-Петербург; ГБОУ СПО «Выксунский политехнический колледж» г. Выкса Нижегородской области;

В 2013 году деятельность Ресурсного центра колледжа была направлена на решение следующих задач:

1. Интеграция усилий преподавателей учреждений профессионального образования по решению ключевых проблем обучения и воспитания.
2. Инициирование научных исследований и методических разработок по проблемам качественной подготовки специалистов.
3. Организация выпуска методических разработок и материалов в помощь преподавателям образовательных учреждений профессионального образования.

В план работы Ресурсного центра были включены мероприятия как теоретического, так и практического характера, на которых рассматривались наиболее актуальные проблемы профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных учреждений профессионального образования; опыт организации учебного процесса; пути решения проблем трудоустройства выпускников.

Участниками проблемных, обучающих семинаров стали педагогические работники учреждений профобразования из Мурманска и Мурманской области.

Таблица 7

Тематика обучающих семинаров в 2013 году

1.	<u>01.02.2013-02.02.2013</u> Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Обучающий семинар для практических работников ДОУ 89 участников
2.	<u>22.03.2013</u> Воспитательная работа в рамках реализации ФГОС среднего профессионального образования: трудности, проблемы, пути решения	Обучающий семинар для преподавателей ОО СПО 25 участников
3.	<u>25.03.2013</u> Реализация требований ФГОС к организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе: опыт, проблемы, перспективы	Обучающий семинар для учителей начальных классов 31 участник
4.	<u>12.04.2013</u> Контроль и оценивание учебных достижений обучающихся по иностранному языку в учреждениях НПО и СПО	Обучающий семинар для преподавателей английского языка ОО СПО 42 участника
5.	<u>19.04.2013</u> Формирование навыков самостоятельной работы студентов как средство успешной реализации содержания ФГОС третьего поколения в рамках дисциплин филологического цикла	Обучающий семинар для преподавателей филологических дисциплин ОО СПО 35 участников
6.	<u>23.04.2013</u> Современное дошкольное образование: от теории к практике	Обучающий семинар для практических работников ДОУ 45 участников
7.	<u>31.05.2013</u> Инновационные формы и методы воспитательной работы	Обучающий семинар для преподавателей ОО СПО 21 участник
8.	<u>21.11.2013</u> Психологические аспекты взаимоотношений субъектов образовательного процесса в ССУЗе	Обучающий семинар для преподавателей ОО СПО 27 участник
	<u>23.11.2013</u> Современный урок в условиях введения ФГОС НОО: проблемы, подходы, пути решения	Семинар для учителей начальных классов 16 участников

Главным результатом методической деятельности можно считать то, что за 2013 год:

- изменилось отношение преподавателей к процессу разработки учебно-методического материала;

- повысилась проектная культура и творческая активность преподавателей: участие в научно-практических конференциях, обучающих семинарах;
- увеличилась доля студентов, занимающихся исследовательской деятельностью;
- увеличилась доля преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

Важную роль в организации образовательного процесса в колледже играет библиотека.

На 01.01. 2014 г. фонд библиотеки составляет 68774 экз., в том числе научной литературы – 14943 экз. (21 %), учебной литературы 36159 (52 %), методической литературы – 18692 экз. (27 %).

Фонд библиотеки МПК включает в себя литературу по различным отраслям знаний:

1. Общественно-политическая литература (философия, право, экономика, обществознание, история, психология и т. п.) – 8603 экз. (12,50 %);
2. Педагогическая (педагогика школьная и дошкольная с методиками преподавания) – 26218 экз. (38,12%);
3. Художественная литература (поэзия, проза, классическая литература, произведения детской литературы) – 16297 экз. (23,69 %);
4. Научно-популярная литература (естествознание, медицина, русский язык, литературоведение, искусство, техническая литература и т.д.) - 17906 экз. (26,03 %).

В период с 01.01.13 г. по 01.04.2014 г. получено 5098 экз. научной, учебной, учебно-методической литературы на сумму 2000004,10 руб. Значительно пополнился фонд учебников по детской психологии, обществознанию, истории, географии, литературе, английскому языку, педагогике (методика преподавания дисциплин).

В 2013/2014 гг. выписано 44 наименования периодических изданий. Из них профильных – 23 экз. На приобретение периодики было выделено 142867,83 руб.

Таблица 8

Движение фонда на 01.04 2014 г.

	2012	2013	2014
Фонд (всего):	66390	66430	68774
В том числе:			
- книги	55925 (84,23 %)	56229 (84,64 %)	58573 (85,16%)
- журналы	1230 (1,85 %)	1076 (1,61 %)	1076 (1,56 %)

др. виды изданий (брошюры и т. п.)	9237 (13,91 %)	9125 (13,73 %)	9125 (13,26 %)
По видам изданий:			
учебники	33656(50,69 %)	33815(50,90 %)	36159 (52,57%)
научная лит.	14943 (22,50%)	14943 (22,49%);	14943 (21,72 %)
метод. лит.	17733 (26,71%)	17733 (26,69%)	18692 (27,17 %)
ноты	3363 (5,06%)	3356 (5,05 %)	3356 (4,87 %)
По содержанию:			
Общественно-политическая	8083 (12,17%)	8191 (12,33 %)	8603 (12,50 %)
Педагогическая	26177 (39,42 %)	25635 (38,58 %)	26218 (38,12 %)
Художественная	16454 (24,78 %)	16297 (24,53 %)	16297 (23,69 %)
Научно-популярная	15678 (23,61 %)	16557 (24,92 %)	17906 (26,03%)
Поступило (экз.) (прирост фонда)	2959 (4,45 %)	2344 (3,52 %)	
На сумму	1000004,10	1000000,00	8993
Выбыло (экз.)	2919 (4,39 %)		

За отчетный период продолжалась каталогизация произведений печати (в алфавитный каталог влиито – 73 карты; в систематический каталог влиито – 43 карты), осуществлялась техническая обработка произведений печати. В течение года проводилось редактирование систематического каталога. Произведена реклассификация 74 отдела (Педагогика) систематического каталога: исправлены индексы, переставлены карточки за разделителями согласно новым разделам библиотечно–библиографической классификации.

За отчетный период составлен 1 «Бюллетень новых поступлений», оформлено 15 тематических выставок и 7 выставок новых поступлений. Проведено 2 библиографических обзора литературы: «Методика преподавания экологии в ДООУ» – 3 “Г” – 18 чел.; «Методика преподавания математики в ДООУ» – 2 “Е” – 11 чел. Наряду с групповым информированием читателей, библиотека осуществляла индивидуальную информацию администрации и преподавателей.

7. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов среднего профессионального педагогического образования в 2013 году осуществлялась в г.Мурманске на отделениях: школьном, дошкольном, заочном и в филиалах в городах Полярные Зори, Снежногорск и Апатиты.

Таблица 9

	Кол-во студентов			В том числе												
				г.Мурманск			филиалы									
	всего	в том числе		всего	в том числе		г.Полярные Зори			г.Апатиты			г. Снежногорск			
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
Очная форма обучения	467	435	32	467	435	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заочная форма обучения	488	261	227	183	81	102	100	40	60	113	80	33	92	60	32	
ИТОГО	955	696	259	650	516	134	100	40	60	113	80	33	92	60	32	

На 1 апреля 2014 года в колледже обучалось 955 студентов. По сравнению с 1 января 2014 года контингент студентов вырос на 109 человек, что составляет 11,41%.

Современные образовательные технологии и принципы организации образовательного процесса позволяют реализовывать новые модели и содержание образования. В колледже реализуется лично – ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно-компетентный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО. Преподаватели на уроках широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии, конференции, диалоговые модели обучения и др.

Организация контроля качества подготовки студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» ОТ 29.12.2012 ФЗ-273, на основании федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в

соответствии с «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования» (Постановление Правительства РФ от 18.07. 2008г. № 543), Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации (01.11.2012г., регистрационный № Д-1.1.50-02).

Таблица 10

Результаты промежуточной аттестации

Период промежуточной аттестации	Качество обучения	Качество обученности
Промежуточная аттестация 01.2013г. (зимняя сессия)	48,9%	97,3%
Промежуточная аттестация 01.2014г. (зимняя сессия)	59,5%	97,2%

Анализ результатов промежуточной аттестации демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об организации государственной итоговой аттестации колледжа (11.11.2013г., регистрационный № Д – 1.3.197 – 02), разработанным на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5 ст. 59); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968); Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (Постановление Правительства РФ от 18.07. 2008г. № 543).

В мае-июне 2013 года к итоговой аттестации были допущены 183 (100%) выпускника колледжа, из них в городе Мурманске по специальности 050709 Преподавание в начальных классах -23 человека, по специальности 050704 Дошкольное образование -71 человек по очной форме обучения и 54 по заочной форме обучения, в филиале города Полярные Зори по специальности 050704 Дошкольное образование – 35 человек. В филиалах городов Апатиты и Снежногорск выпуска не было.

Результаты аттестации выпускников 2013 года

Специальность 050709 Преподавание в начальных классах

Всего выпускников	Получили оценки								Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
	Отл.		Хор.		Уд.		Неуд.				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
23	Итоговый экзамен по психологии и педагогике										
	5	21,7	12	52,2	6	26,1	--	--	100%	74%	4,0
	Итоговый экзамен по русскому языку с методикой преподавания										
	5	21,7	13	56,5	5	21,7	--	--	100%	78,2%	4,0
	Итоговый экзамен по начальному курсу математики с методикой преподавания										
	3	13	14	60,9	6	26,1	-	-	100%	73,9%	3,9
Выпускная квалификационная работа											
14	60,9	4	17,4	5	21,7	-	-	100%	78,3%	4,4	

Специальности 050704 Дошкольное образование (г.Мурманск)

Всего выпускников	Получили оценки								Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
	Отл.		Хор.		Уд.		Неуд.				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
125	Итоговый экзамен по психологии										
	66	52,8	52	41,6	7	5,6	--	--	100%	94,4%	4,47
	Итоговый экзамен по педагогике с вопросами частных методик										
	65	52,0	51	40,8	9	7,2	--	--	100%	92,8%	4,45
	Выпускная квалификационная работа										
66	52,8	45	36,0	14	11,2	-	-	100%	88,8%	4,41	

Специальности 050704 Дошкольное образование (филиал г.Полярные Зори)

Всего выпускников	Получили оценки								Успеваемость	Качество обучения	Средний балл
	Отл.		Хор.		Уд.		Неуд.				
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			
35	Итоговый экзамен по психологии										
	17	48,6	14	40,0	4	11,4	--	--	100%	88,6%	4,37
	Итоговый экзамен по педагогике с вопросами частных методик										
	17	48,6	13	37,1	5	14,3	--	--	100%	85,7%	4,34
Выпускная квалификационная работа											
14	40,0	14	40,0	7	20	-	-	100%	80,0%	4,2	

Практика студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Результативность прохождения преддипломной практики является одним из главных показателей профессиональной подготовки будущих специалистов.

В 2013 учебном году учебная и производственная практика была организована в соответствии с инструктивно-методическими документами по организации и проведению практики: Письмо Министерства образования РФ от 3 марта 2003 г. N 18-51-210ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»; Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2009 г. N 673; Положением о профессиональной практике студентов ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж», учебными планами.

По специальностям 050704 Дошкольное образование, 050705 Специальное дошкольное образование, 050144 Дошкольное образование и 050710 Специальное дошкольное образование практики базами прохождения практики были ДОУ г. Мурманска (МБДОУ д/с № 2,18,21,32,34,40,45,50,79,81,84,93,97,110,112,115,119, 125, 129, 131,133,136,138.156). Базовые учреждения соответствуют необходимым условиям для организации проведения практики по специальностям подготовки. Материальная база, кадровое обеспечение, использование в работе современных технологий воспитания и обучения детей, позволяют решать поставленные задачи по формированию профессиональных компетенций у студентов. Количественные показатели свидетельствуют о достаточно высоком уровне практической подготовки студентов. Анализ представленной документации руководителей практики, практических работников позволяют сделать следующие выводы: студенты показали хорошую теоретическую подготовку; в ходе практики продемонстрировали профессионально-педагогические умения, профессионально-значимые качества личности воспитателя.

В отчётный период были организованы следующие виды практики: Педагогическая практика, Введение в специальность, Практика пробных занятий, Практика по организации различных видов деятельности, Летняя (диагностическая) практика, Учебная практика

Студентами, обучающимися по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, за указанный период пройдены следующие виды практики: учебная (подготовка к летней практике – Инструктивные лагерные сборы); педагогическая практика (пробных уроков и занятий, летняя практика, практика «Первые дни ребёнка в школе»); преддипломная практика.

Студенты, обучающиеся по специальности 050146 Преподавание в начальных классах, за истекший период прошли следующие виды учебной практики (ознакомительную; подготовку к летней практике - Инструктивные лагерные сборы) и производственной практики по профилю специальности (введение в специальность, практика пробных уроков и занятий, летняя практика).

Учебная практика Инструктивный лагерный сбор традиционно проводилась на базе ГОУ ДОД МОЦДОДиЮ «Лапландия». Совместно со специалистами Центра разработана программа практики, куда вошли занятия по организации содержательного досуга обучающихся, ведению художественно-прикладной, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой и экологической деятельности школьников.

В процессе прохождения практики студенты познакомились с различными технологиями организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период. Руководили практикой преподаватели колледжа и сотрудники Центра, обеспечивая стабильно высокий результат выполнения программы: все 63 студента проходивших данный вид практики, получили положительные оценки.

Ознакомительная практика, как вид учебной практики, в 2012 – 2013 учебном году организована впервые. Её целью было приобретение студентами второго курса первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Практика проводилась в период с сентября 2012 года по май 2013 года как рассредоточено, так и концентрированно на базе следующих образовательных организаций: МБОУ города Мурманска СОШ №42, 36, 53. Можно констатировать достаточно высокий уровень результативности практики: из общего числа студентов прошедших практику (41 студент) 33 студента получили оценку «отлично» (81%), 8 студентов – «хорошо» (19%).

Практика «Введение в специальность», проводившаяся впервые, была организована на базе МБОУ СОШ № 56 города Мурманска. На протяжении двух учебных недель студенты, под руководством преподавателей колледжа, знакомились с воспитательно-образовательным комплексом современной школы, учителем как субъектом образовательного процесса. Студенты наблюдали и анализировали уроки в 1,2,3,4 классах начальной школы, учились обобщать полученную в ходе наблюдений

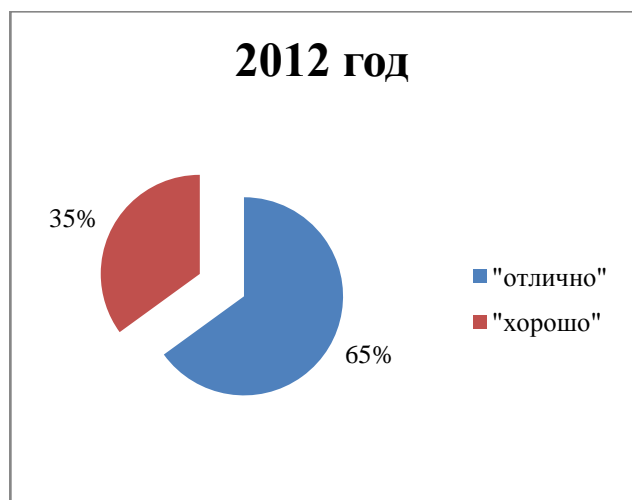
информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики. Результаты практики «Введение в специальность» демонстрируют положительные итоги приобретения студентами первоначального практического опыта, необходимого для последующего формирования профессиональных компетенций по избранной специальности.

Таблица 12

Результаты практики «Введение в специальность»

курс, группа	специальность	кол-во студентов	результативность практики		
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
2 «А»	Преподавание в начальных классах	29	17 (59%)	8 (27%)	4 (14%)
2 «Б»	Преподавание в начальных классах	30	16 (53%)	12 (40%)	2 (7%)
Итого:		59	33 (56%)	20 (34%)	6 (10%)

Наиболее ответственным и качественно сложным для студентов является прохождение практики пробных уроков и занятий, которая проводится в течение второго, третьего и четвёртого года обучения как рассредоточено, так и концентрированно. Основными задачами практики являются формирование у студентов профессиональных умений планирования, проведения и анализа уроков и занятий; развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду. Базами данного вида практики на протяжении многих лет являются МБОУ города Мурманска гимназии №3,5,8; прогимназии № 40,61; СОШ №11, 27, 34, 36, 42, 45, 53. Результаты, которые показывают студенты колледжа на практике пробных уроков и занятий, достаточно стабильны и могут быть представлены в следующих диаграммах:



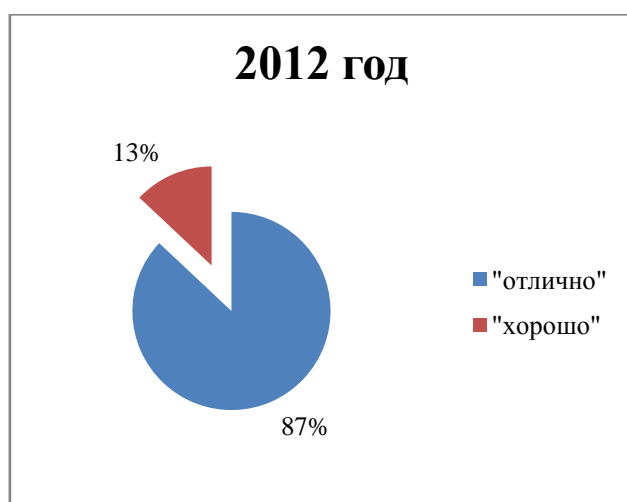
Летняя практика проводится концентрированно на третьем курсе и составляет две учебные недели. Основной задачей данного вида практики является приобретение умений организации жизнедеятельности детского коллектива в летний оздоровительный период. Практика осуществляется под руководством преподавателей колледжа и руководителей баз практики: начальников, воспитателей, старших вожатых и педагогов-организаторов детских летних лагерей. Базой практики за отчётный период стали лагеря, организованные в следующих образовательных учреждениях города Мурманска: МБОУ города лицей №2, гимназия №10, СОШ № 42,45.

Таблица 13

Результаты летней практики

курс, группа	специальность	кол-во студентов	результативность практики		
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
2 «А» 2013	Преподавание в начальных классах	17	14 (83%)	2 (12%)	1 (5%)
2 «Б» 2013	Преподавание в начальных классах	24	21 (88%)	3 (12%)	---
4 «Б» 2013	Преподавание в начальных классах	24	16 (66%)	4 (17%)	4 (17%)
Итого:		65	51 (79%)	9 (14%)	5 (7%)

Результаты деятельности студентов в период летней практики, представленные в сравнении с предыдущим учебным годом в следующих таблице и диаграммах, демонстрируют достаточно стабильный результат:



Практика «Первые дни ребенка в школе», организованная для студентов 4 курса, позволила ознакомить будущих молодых специалистов с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы учителя в первые дни обучения ребенка в образовательном учреждении. Студенты наблюдали процесс адаптации первоклассников к условиям обучения в школе в течение первой недели занятий; выявляли особенности коллективной и индивидуальной работы учителя с первоклассниками и их родителями; изучали программы и планы, регламентирующие деятельность учителя начальной школы. Базами практики стали следующие образовательные учреждения города Мурманска: МБОУ гимназия № 3, прогимназия №61. Результаты практики, представленные в сравнении с предыдущим учебным годом, демонстрируют стабильность в освоении практических навыков:

Одним из главных показателей профессиональной подготовки будущих специалистов является преддипломная практика, которая проводится на четвёртом курсе концентрированно в течение четырёх учебных недель.

Характеристики студентов, прошедших преддипломную практику, говорят о достаточно высоком уровне подготовки выпускников колледжа. Руководители баз практики отмечают хорошую методическую и практическую подготовку студентов, умение организовать различные формы деятельности обучающихся, активное применение в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Качество знаний по итогам преддипломной практики представлено в следующих ниже таблице и диаграммах и подтверждает стабильно хороший результат:

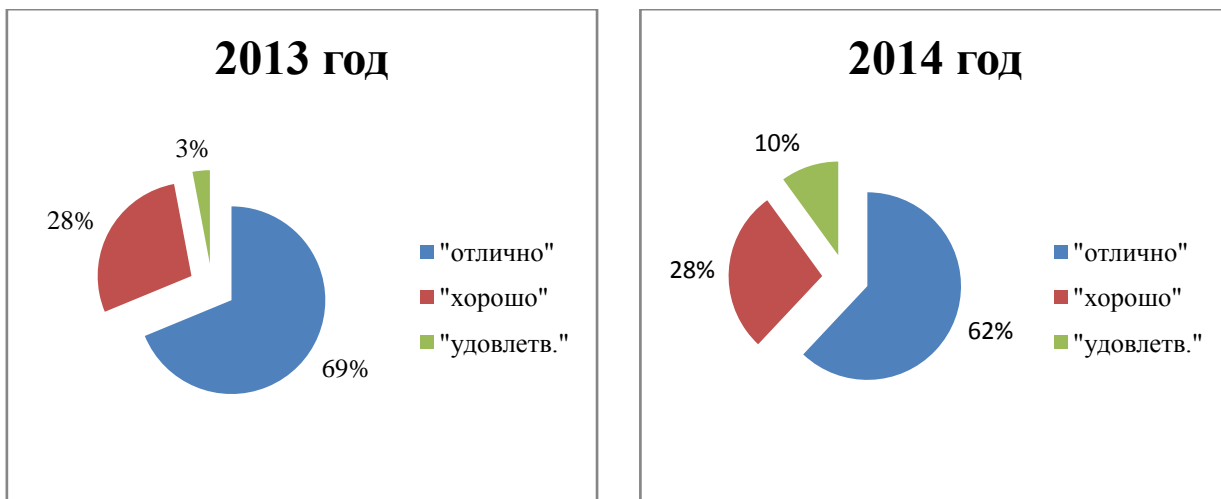
Таблица 14

Результаты преддипломной практики

Специальность	Год прохождения практики	Кол-во студентов	Результативность практики		
			«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
Дошкольное образование	2013	71	49 (69,0%)	15 (21,1%)	7 (9,9%)
	2014	38	21 (55,3%)	14 (36,8)	3 (7,8)
Специальное дошкольное образование	2013	-	-	-	-
	2014	20	12 (60,0%)	4 (20,0%)	4 (20,0%)
Преподавание в начальных классах	2013	23	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)
	2014	23	17 (74%)	5 (22%)	1 (4%)

Достаточно стабильные и высокие результаты практики студентов дошкольного и школьного отделения достигаются оптимальным взаимодействием педагогических работников колледжа и практических работников; систематической индивидуальной работой со студентами; организацией контроля результатов практики.

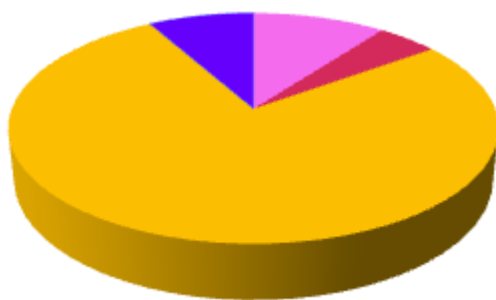
Обобщенные результаты прохождения практики студентами колледжа



Выпускники колледжа традиционно востребованы на рынке труда Мурманской области.

По состоянию на 10 декабря 2013 года выпускники очной формы обучения:

- трудоустроены -74 (78,8%)
- продолжили обучение в ВУЗе (очная форма) –10 (10,6%)
- ушли в декретный отпуск –8 (8,5%)
- призваны в ряды ВС РФ -2 (2,1%)



- обучение в ВУЗах очно
- трудоустроены
- вооруженные сила
- декретный отпуск

Выпускники филиала колледжа г. Полярные Зори так же востребованы в образовательных учреждениях региона. По состоянию на 01 декабря 2013 года показатель трудоустройства составил 85,7%.

Эффективному трудоустройству выпускников способствует ежегодный мониторинг потребности Муниципальных образований Мурманской области в педагогических кадрах. Анализ потребностей в педагогических кадрах Мурманской области показывает, что на рынке труда есть постоянный спрос на воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей начальных классов.

Хороший уровень подготовки студентов подтверждают результаты их участия в научно-исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах.

Таблица 15

Научно–исследовательская деятельность студентов под руководством преподавателей колледжа в 2013 году

№ п/п	Уровень и наименование конференции	Место, дата проведения	Ф.И.О. студента, тема выступления, научный руководитель
1.	II <u>Межрегиональная</u> научно-практическая конференция для школьников и студентов «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентного подхода в образовании»	Архангельский индустриально-педагогический колледж, 11.03.2013,	Кожевникова С., Корнева Е., 3 «Г» <u>статьи опубликованы:</u> Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентного подхода в образовании /Сборник II межрегиональной н-п студенческой конференции. – Архангельск: Изд-во «КИРА». – 2013. – С. 21-23; С. 129-132. (научный руководитель – Чернышева Ю.Е.)
2.	Вторая Ежегодная студенческая научно-практическая конференция учреждений СПО «Первые шаги в науке»	ММРК им. И.И. Месяцева, 29.03.2013	II место в секции «Педагогика. Психология. Философия» Попова

			<p>Л., 4 «Д» (научный руководитель - Сафарова Д.Д.)</p> <p>III место в секции «Педагогика. Психология. Философия» Колина Г. 2 «Е», Шишова Т., 2 «А»</p> <p>Кожевникова С., 3 «Г», Яковенко Ю., Корнева Е., 3 «Г», Семенова А., 2 «Е», Шишова У., 1 «А», Репина М., 1 «А», Глебова С., 1 «А», Гайзлер М., 2 «В», Сычева П., 1 «В» (научные руководители – Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., Файзулина И.Е., Чернышева Ю.Е.,</p>
3.	Городская научно-техническая конференция СНТК – 2013	ФГБОУ ВПО «МГТУ», 17.04.2013	<p>Агеева В., 1 «А», Токмакова Е., 2 «Е» (научные руководители - Афанасьева А.Б., Шабакина И.Г.)</p>
4.	Региональная студенческая научно-практическая студенческая конференция учреждении профессионального образования «Здоровье и образ жизни», посвященная Всемирному Дню здоровья	06.04.2013, Мурманский медицинский колледж	<p>Гайзлер М., 2 «В», Кондратьева А., 1 «Б», Яковенко Ю., 3 «Г», Корнева Е., 3 «Г», Ярицына О., 4 «Б», Дежкина В., Цыганова А., 2 «В», Семенова А., Горева Е., 2 «В», Смирнова А., Кожурина М. 4 «Г», (научные руководители – Шоломицкая Н.Д., к.п.н., доц., Чернышева Ю.Е., Файзулина И.Е., Карман М.М., Шабакина И.Г.,</p>

			Федоревская О.Б.)
5.	Региональные педагогические чтения «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика», посвященных 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко	ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж», 12-13.04.2013	Смирнова А., Кожурина М., 4 «Г», Ковалева В., Матюхина А., Гаревских В., Сытник Е., Добрецова Т., Розанова Л. 4 «Б», Красносельская А., 1 «А», Агеева В., Глебова С., Репина М. 1 «А», Баева А., 4 «В», Мишакина А., 3 «Е», Селюжицкая О., 3 «В», Степырева К., 3 «В», Шелест Г., 4 «Д», Рясная А., Тверитинова Ю. 4 «Д», Трунова М., Шишова Т. 2 «А», Кондратьева А., Шишова У. 1 «Б», (научные руководители – Карман М.М., Тарасенко Е.А., Карельская Е.В., Климанова А.В., Афанасьева А.Б., Шоломицкая Н.Д., к.п.н., доц., Зазимко Е.В., Богаевская О.Н., к.п.н., доц., Сафарова Д.Д., Менькина С.М., Файзулина И.Е., Мостовая Т.В., Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н.)
10.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся и студентов учреждений профессионального образования «Молодежь и современный город»	МСК им. Н.Е. Момота, 29.04.2013	Яковенко А., 3 «В» (научный руководитель – Мазуренко Н.В., зам.директора по ВИР, преподаватель дошкольной педагогики)
11.	Региональная научно-практическая конференция «Северный регион: тенденции и	05.12.2013 НОУ ВПО «Санкт-Петербургский	Таничев Н.С., 1 курс группа «А» Транспортные

	актуальные проблемы развития»	университет управления и экономики» Мурманский институт экономики	проблемы северного города (на примере Мурмана) и пути их решения (научный руководитель - Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории)
--	-------------------------------	---	--

Сравнительная таблица количественных данных по показателю

год	Кол-во конференций	Количество студентов
2012	8	47
2013	7	51

Результативность участия студентов колледжа под руководством преподавателей
в конкурсах в 2013 году

- **I место** во Всероссийском игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» Кленикова К., 1 «Б» (*преподаватель Статина Т.В.*)
- **I место** в областном конкурсе по информационным технологиям и техническому творчеству в номинации «Компьютерная графика» возрастная категория «18-19 лет», Сидоренко А., 2 «В» (*преподаватель Тарасенко Е.А.*)
- **II место** в конкурсе «Мурманская область. На макушке Империи» областного клуба интеллектуальных игр «Полярная сова» команда студентов школьного и дошкольного отделений, 13.04.2013 (*преподаватель Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н.*)
- **III место** в областном конкурсе по информационным технологиям и техническому творчеству в номинации «Создание Web сайта» Степанова Д, 3 «Б» (*преподаватель Карельская Е.В.*)
- **дипломант** Российского межрегионального конкурса компьютерных презентаций в номинации «Мир моих увлечений» – Баева А., 3 «В»

Олимпиада по педагогике среди студентов колледжа (40 чел.)

I место - Елкина А., студентка 4 курса группы «Б» (*преподаватель Дуванова Н.Б*)

I место - Диденко В., студентка 2 курса группы «Б» (*преподаватель Дуванова Н.Б*)

II место - Розанова Л., студентка 4 курса группы «Б» (*преподаватель Дуванова Н.Б*)

II место - Юркина О., студентка группы «Б» (преподаватель *Дуванова Н.Б*)

II место - Дерябина М., студентка группы «А» (преподаватель *Хлопотова Л.В.*)

III место - Зашихина В., студентка группы «А» (преподаватель *Хлопотова Л.В.*)

Олимпиада по русскому языку среди студентов колледжа (42 чел.)

I место - Диденко В., студентка 2 курса группы «Б» (86 баллов; преподаватель *Менькина С.М.*)

II место - Кондратьева А., 1Б, Смурова Ю., Колтаков Д., 3Б (76-73 баллов), преподаватели *Мостовая Т.В., Менькина С.М.*

III место - Ковальчук Д., 1Г, Юркина О., 2Б (72-70 баллов), преподаватели *Лукьяненко Г.Я., Менькина С.М.*

Олимпиада по английскому языку среди студентов колледжа (10 чел.)

I место - Гайзлер М., 2В (преподаватель *Файзулина И.Е.*)

II место - Шляхова Д., 3Б (преподаватель *Вахрушева Ю.В.*)

III место - Семенова А., 2Е (преподаватель *Вахрушева Ю.В.*)

Таблица 16

Участие студентов в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф.И.О студента, название его работы	Научный руководитель
1.	VIII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-западном Федеральном округе 25.11.2013	Агеева В.А., 2 курс группа «А» «Исследование органолептических и химических показателей мороженого».	Афанасьева А.Б., зав.школьным отделением, преподаватель естествознания
2.	VIII Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-западном Федеральном округе 25.11.2013	Шишова У.Д. Легенды о короле Артуре и рыцарях Круглого стола как одна из основ европейской	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории

		цивилизации	
3.	XVI Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» 25.11.2013	Агеева В.А., 2 курс группа «А» «Исследование органолептических и химических показателей мороженого».	Афанасьева А.Б., зав.школьным отделением, преподаватель естествознания
4.	XVI Региональной научной и инженерной выставке молодых исследователей «Будущее Севера» 25.11.2013	Шишова У.Д. Легенды о короле Артуре и рыцарях Круглого стола как одна из основ европейской цивилизации	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории
5.	Всероссийском игровом конкурсе «Кит – компьютеры, информатика, технологии - 2013» 20.11.2013	30 студентов школьного и дошкольного отделений	Тарасенко Е.А., магистр математики, преподаватель информатики и математики; Егорова Н.П., преподаватель информатики и математики
6.	Международный игровой конкурс «British Bulldog» 19.12.2013	32 студента школьного и дошкольного отделений	Вахрушева Ю.В., преподаватель английского языка; Муромцева С.Н., преподаватель английского языка
7.	Всероссийский конкурс (региональный этап) исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Шишова Т.А. 3 курс группа «А» «История государственного герба России»; Волошенко А.Э. 1 курс группа «А» «История государственного флага России»	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Отечество мое –	II место Афанасьева Н., студентка 3 курса	Корсун Л.А., преподаватель истории

	Кольская земля»	«Г» группы	
9.	Региональный конкурс «Жизнь замечательных людей» на базе ГАОУ МО СПО «КАПК» г. Кола	Горбунова Е.Д., 2 курс группа «Е» «История развития физической культуры»; Куркова А.В., 2 курс группа «В» «Ритмическая гимнастика от древних плясок до современных систем»	Зазимко Е.В., преподаватель дошкольной педагогики и частных методик
10.	Региональный конкурс «Жизнь замечательных людей» на базе ГАОУ МО СПО «КАПК» г. Кола	Пономарев И. 1 курс группа «В» «Хохлов А.М. – создатель и первый директор заповедника Пасвик»	Шабакينا И.Г., преподаватель географии и биологии
11.	Всероссийский конкурс (региональный этап) исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Черняева С.П., 1 курс группа «Е»	Дели А.С., преподаватель истории
12.	Всероссийский конкурс (региональный этап) исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» Номинация «Летопись родного края»	Шишова У.Д. 2 курс группа «А» «Политическая пропаганда на Севере в годы гражданской войны»	Ширяева-Бакшевникова В.Н., к.и.н., преподаватель истории

8. Воспитательная работа и социальная защита студентов

Общей целью воспитательной работы является формирование и разностороннее развитие творческой личности будущего конкурентоспособного специалиста-профессионала с высоким уровнем нравственных качеств личности, обладающего твёрдой социально-ориентированной гражданской позицией.

На особом контроле в колледже стоит работа со студентами, находящимися на полном государственном обеспечении в колледже и по месту жительства. На 31 декабря 2013 года на полном государственном обеспечении в колледже находится 15 студентов, под опекой по месту жительства – 16.

В 2013 году питание производилось структурным подразделением колледжа Столовая в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом колледжа, Законом Мурманской области от 26.10.2007 № 900-01-ЗМО «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», Законом Мурманской области от 04.12.2012 № 1541-01-ЗМО «О внесении изменений в Закон Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области», постановлениями Правительства Мурманской области № 5-ПП от 14.01.2013 и № 45-ПП от 08.02.2013, Положением об организации питания студентов колледжа.

Организация питания осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.24-09-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в соответствии с натуральными нормами и графиком, утвержденным директором колледжа, обеспечивались ежедневным бесплатным горячим питанием в виде завтрака и обеда из расчёта 79 рублей в один учебный день.

Студентам, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже, в учебные дни предоставлялось горячее питание в качестве завтраков и обедов. Взамен предоставления ужина, за выходные, праздничные и каникулярные дни, за дни прохождения практики, за дни отсутствия на занятиях по уважительной причине выплачивалась денежная компенсация. В ежедневный рацион обязательно входили фрукты, соки, салаты из свежих овощей. В период полярной ночи и выхода из неё готовились витаминизированные напитки.

Проводился ежедневный контроль качества пищи и санитарного состояния пищеблока. Регулярно велась документация: бракеражный журнал и журнал санитарного состояния пищеблока, регламентированные «Санитарными правилами для работников органов и учреждений здравоохранения и образования».

10.2. Медицинское обслуживание в 2013 году.

Медицинское обеспечение в колледже проводилось в целях оказания лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической и первой неотложной скорой помощи студентам в соответствии с договором МБУЗ «Детская поликлиника № 2».

В соответствии с графиком был проведён плановый профилактический осмотр студентов-подростков врачами-специалистами. Перед выходом на практику в школьные и

дошкольные учреждения студентам были оформлены санитарные книжки и проведен бесплатный осмотр врача дерматовенеролога (оплата произведена за счет средств колледжа).

В медицинском кабинете ведётся журнал приема больных по форме «074-у». В кабинетах с повышенной опасностью и кабинетах руководителей подразделений имеются стандартные аптечки I медицинской помощи. В 2013 году пополнен запас медикаментов.

В соответствии с национальным календарём прививок проводилась вакцинация обучающихся, не достигших возраста 18 лет. Прививки сделаны 48% студентов данной категории.

Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в полном объёме снабжаются медицинскими препаратами. В период полярной ночи и в процессе выхода из неё студенты данной категории обеспечивались витаминами «Компливит» за счёт колледжа. В учреждении ведутся диагностические исследования состояния здоровья студентов, что помогает держать на контроле укрепление и сохранение здоровья обучающихся. Также проведена общая диспансеризация детей-сирот силами врачей-специалистов детской поликлиники № 2 города Мурманска.

10.3. Организация досуга студентов в 2013 году

В колледже создана система досуговой деятельности, которая способствует формированию и развитию личности в процессе совместной творческой работы студентов и преподавателей.

В 2013 году работали следующие студенческие объединения:

- творческие коллективы;
- профессиональный клуб школьного отделения «Ритм»;
- профессиональный клуб дошкольного отделения «Росток»;
- правовой клуб «Фемида»;
- исследовательская группа «История колледжа – история России»;
- литературная гостиная «Вдохновение»;
- спортивная секция «Волейбол»;
- спортивная секция «Фитнес»;
- спортивная секция «Общая физическая подготовка»;
- вокальная студия «Гармония».

В 2013 году за высокие достижения в учебной, научно-исследовательской и общественно-полезной деятельности студенты колледжа награждены:

Смурова Ю.М. именной стипендией Губернатора Мурманской области,

Трунова М.С. и Базыльчук Я.Н. - именной премией Губернатора мурманской области;
 Диденко В.А. - именной стипендией главы муниципального образования город Мурманск

Таблица 17

Участие студентов в конкурсах, фестивалях, конференциях в сфере искусства и др.:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результаты
1.	Открытый городской турнир «Мурманская область – факты истории. Макушка империи»	команда «Эрудит»	диплом за 2 место
2.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (региональный этап)	Попова Л., 4-Д	Диплом за 3 место в номинации «Художественные ремёсла»
3.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (региональный этап)	Тишинская А., 4-Д,	Диплом за 3 место в номинации «Изобразительное искусство»
4.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства (региональный этап)	Стеценко А., 4-Д	Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»,
5.	Литературный конкурс на премию Губернатора Мурманской области имени К. Баева и А. Подстаницкого за 2013 год	Глебова С., 1-А Тарасов Н., 3-Г,	Специальный диплом за духовный и эстетический поиск, чётко выраженную гражданскую позицию (Тарасов Н.)
6.	Областной интернет-конкурс «ПРО-LIFE»	Смулова Ю., 2-Б	Диплом 3 место в возрастной категории «17-19 лет»
7.	Областной интернет-конкурс «ПРО-LIFE»	Смулова Ю., 2-Б	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
8.	Областной конкурс по информационным технологиям и техническому творчеству	Сидоренко А., 2-В	Диплом за 1 место в номинации «Компьютерная графика»
9.	V областной конкурс среди старшеклассниц «Юность Заполярья»	Красносельская А. 1 -Б	Диплом победителя в номинации «Мисс обаяние и очарование»

10.	Городской конкурс «Студент года» в номинации «Лучший студент учреждения среднего профессионального образования 2012-2013 учебного года»	Горева Е., 2-Г,	Диплом за 1 место
11.	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» для обучающихся (студентов) образовательных учреждений среднего профессионального образования	Команда колледжа	Диплом за участие
12.	Городская студенческая военно-ролевая игра «Зарница»	Команда колледжа	Грамота за командное первенство

Таблица 18

Участие в организации профессиональных конкурсов, олимпиад, турниров Министерства образования и науки Мурманской области

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во
1.	Областной конкурс «Учитель года Мурманской области-2012»	май 2013	150 чел.
2.	Праздничное шествие горожан к памятнику Кириллу и Мефодию	май 2013	40 чел.
3.	Праздничный вечер, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	май 2013	30 чел.
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	январь, 2013	15 чел.
5.	Организация дежурства на XXXVI Турнире им. М.В. Ломоносова	сентябрь 2013	30 чел.
6.	Праздничный вечер, посвящённый Дню народного единства	ноябрь 2013	25 чел.

В 2013 году были проведены акции

- Всероссийские антинаркотические акции:
«Сообща, где торгуют смертью!» (апрель, 2013);
«За здоровье наших детей!» (май, 2013);
- городская акция «Свеча» совместно с МООООО «Красный крест» (декабрь, 2013);
- городская акция «Кровь во имя жизни» – День донора (март, 2013);
- благотворительный концерт в Мурманском доме-интернате для престарелых и инвалидов, посвящённый празднику весны и труда и Дню Победы (апрель, 2013);
- акция «За здоровый образ жизни» из цикла «Информация – наше преимущество» на базе ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» (апрель, 2013);

- митинг, посвящённый старту автопробега «Победа одна на всех», приуроченного 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 70-летию Победы в битве под Сталинградом (май, 2013);
- торжественная церемония воссоединения «Вечного огня» в рамках ежегодного культурно-патриотического проекта «Честь и Достоинство» (май, 2013);
- торжественное шествие и митинг у мемориала Защитникам Советского Заполярья в честь дня Победы (май, 2013);
- акция «Георгиевская ленточка» (май, 2013);
- праздничное шествие школьников и интеллигенции к памятнику Кириллу и Мефодию в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (май, 2013);
- участие в областной молодёжной акции «Регион 51», посвящённой 75-летию со дня образования Мурманской области (май, 2013);
- посещение концерта посвящённого 75-летию со дня образования Мурманской области (май, 2013);
- участие в крупномасштабном исследовании потребления алкогольных напитков, наркотически действующих веществ, курения, распространения занятости компьютерными играми и Интернетом (май-июнь, 2013);
- акция «Радуга детских улыбок», посвященная Дню матери (ноябрь, 2013);
- акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню инвалида (декабрь, 2013);

Диплом Мурманского областного совета профсоюзов за активное участие в профсоюзной жизни и хорошие результаты в учёбе – Ковалёва В., 4-Б (январь, 2013).

Важная общественная форма организации жизнедеятельности студенческого коллектива – студенческое самоуправление.

Председатель студенческого совета является членом Совета колледжа – высшего органа управления учреждением. Он вносит предложения от лица всех структур студенческого самоуправления, участвует в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов во всех сферах жизнедеятельности колледжа: социально-бытовых и финансовых, в вопросах организации учебного процесса, в разработке и реализации системы поощрений, в рассмотрении заявлений и жалоб студентов, предлагает создание новых проектов, конкурсов и т.д.

В течение года члены студенческого совета провели:

- беседы по группам нового набора по вопросам организации работы студенческого самоуправления;

- отчётно-выборная конференция студенческого совета колледжа (2013, сентябрь);
- акции «Приходите в студсовет!», «Красная ленточка»;

Традиционные мероприятия:

- «С праздником тебя, первокурсник»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День учителя»;
- конкурс первокурсников «Мы все талантливы»;
- Новогоднее поздравление;
- «День влюблённых»;
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»;
- мероприятия, посвящённые «Дню Победы»;
- праздник выпускников «Последний звонок».

Команда волонтеров колледжа прошла обучение в Школе волонтеров в рамках программы «Мост» на базе МБУ МП «Объединение молодежных центров и клубов» г. Мурманска.

Члены студенческого совета в 2013 году принимали активное участие в реализации молодежной политики, проводимой Комитетом по взаимодействию с общественными организациями и делам молодежи Мурманской области и Комитетом по делам молодежи г. Мурманска:

Таблица 19

№	Мероприятие	Кол-во участников	Сроки
Городские			
1.	Научно-практическая студенческая конференция «Студенческое самоуправление: проблемы, перспективы развития»	10	май, 2013
2.	Городской студенческий субботник	16	май, сентябрь, 2013
3.	Городской конкурс «Студент года», номинация «Лучший студент учреждений среднего специального образования 2013-2014 учебного года»	4	в течение года
4.	Городской конкурс на звание «Лучший студенческий совет в 2013-2014 учебном году».	30	в течение года
5.	Мурманский молодежный форум	10	декабрь, 2013
Областные			

6.	Областной студенческий бал «Гатьянин день»	24	январь, 2013
Всероссийские			
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	5	май, 2013
Общественные акции			
8.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	450	апрель, 2013 ноябрь, 2013
9.	Акция «Свеча» совместно с МООООО «Красный крест»	60	декабрь, 2013
10.	Торжественное шествие к памятнику Защитникам Советского Заполярья в 67-летия Великой Победы.	50	май, 2013

Члены студенческой профориентационной агитбригады «Новые кадры» (рук. Казанцев С.Ю., Харламова И.Г.) принимали участие:

- в выставке образовательных услуг 2013 года в МБОУ «Межшкольный учебный комбинат» (февраль, 2013);
- «День абитуриента» в МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска» (февраль, 2013);
- Дни открытых дверей в колледже (февраль-май, 2013);
- региональный конкурс «Лучшие товары и услуги Мурманской области» 2013 год (май, 2013).

В целях сохранения и укрепления здоровья студентов особое внимание обращено на создание условий для эффективных занятий физической культурой и спортом. Занятия по физической культуре строятся с учётом состояния здоровья студентов (медицинской группы), личностно-ориентированного подхода и использования современных здоровьесберегающих технологий.

Совместно с Институтом Возрастной физиологии Российской Академии образования продолжена работа в проекте «Мониторинг физического и моторного развития детей, подростков и молодёжи Кольского Заполярья». Результаты исследований отражены в протоколах по ОФП, проведён анализ физической подготовленности студентов, составлены индивидуальные планы и даны рекомендации по улучшению физического состояния студентов для самостоятельной работы.

В рамках проекта «Здоровье» проведены мероприятия, позволяющие совершенствовать спортивные навыки, развивать личностные качества в условиях Кольского Севера, формировать принципы здорового образа жизни.

В течение 2013 года студенты колледжа участвовали в 26 спортивно-массовых мероприятиях различных уровней

Таблица 20

№ п/п	Уровень соревнований	Количество соревнований	Количество участников
1.	Всероссийские соревнования	2	45
2.	Региональные соревнования в рамках 49-й и 50-й Спартакиад учреждений СПО	5	33
3.	Городские соревнования	4	70
4.	Мероприятия колледжа	18	100 %
	Всего:	29	148

Таблица 21

Результаты участия сборных команд колледжа в 49-й и 50-й Спартакиадах учреждений СПО:

№ п/п	Дата	Вид спорта	Результат
1.	Февраль, 2013	Баскетбол	1
2.	Февраль, 2013	Волейбол	3
3.	Апрель, 2013	Плавание	1
5.	Март, 2013	Лыжные гонки	2
6.	Сентябрь, 2013	Легкоатлетический кросс	3
7.	Октябрь, 2013	Многоборье	1
	Ноябрь, 2013	Настольный теннис	Диплом
	По результатам 49-й Спартакиады учреждений СПО Мурманской области команда девушек колледжа в 2013 году завоевала		II место

В 2013 году правонарушений среди студентов колледжа зарегистрировано не было.

9. Инновационная деятельность

ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» имеет достаточный опыт инновационной и экспериментальной деятельности. В 2013 году разработаны следующие программы и инновационные образовательные проекты:

- Программа развития ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» (2013 – 2016 г.). Разработчики программы: Вуколова Н.Ф., Мазуренко Н.В., Дуванова Н.Б., Афанасьева А.Б., Лазарева Г.А., Летунова Е.А.

- Концепция развития центра дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Росток» (2013 год). Разработчики программы: Вуколова Н.Ф., Мазуренко Н.В., Савинкова Е.Г., Лебедева Е.Н.
- Концепция питания (2013 год). Разработчики программы: Вуколова Н.Ф., Мазуренко Н.В., Алексеева О.А.

В настоящее время в колледже начата работа по реализации основных мероприятий разработанных концепций.

Так, для центра дополнительного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста «Росток» закуплено оборудование для инновационной лаборатории «Цветные ладошки», ведутся переговоры по заключению договора на приобретение линейки компьютерных образовательных софтов для дошкольников, закупки оборудования по методике М. Монтессори.

Для реализации концепции питания колледжем подготовлены и одобрены заявки для участия в целевых ведомственных программах по комплексной безопасности образовательных учреждений на 2014 год.

Серьезная работа проведена колледжем по реализации нового для него направления работы - организация курсов повышения квалификации для работников дошкольных образовательных учреждений. С 11 февраля 2013 года по 22 марта 2013 года в г. Полярные Зори организованы курсы «Современное дошкольное образование: содержание и теория дошкольного образования в условиях внедрения ФГТ». В работе данных курсов приняло участие 27 слушателей.

В марте 2013 года филиалам колледжа в городах Апатиты и Снежногорск выданы лицензии на осуществление образовательной деятельности по специальности 050146 Преподавание в начальных классах. В мае 2013 года колледж получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим программам дополнительного образования «Охрана труда» и «Русский язык как иностранный» (ориентирована программа трудовых мигрантов из стран ближнего Зарубежья, детей дошкольного возраста).

В сентябре 2013 года колледж приступил к разработке приоритетного для него направления развития – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (СЭОиДОТ). Рабочая группа в составе: Мазуренко Н.В., Климановой А.В., Летуновой Е.А., Богаевской О.Н., Кругловой И.А., Тарасенко Е.А., Чернышевой Ю.Е., Шоломицкой Н.Д., Ширяевой-Бакшевниковой В.Н., разработала положение о СЭОиДОТ, определила основные направления работы, приступила к разработке образовательного контента по каждой дисциплине специальности 050144 Дошкольное образование.

В декабре 2013 году заключен договор о сотрудничестве между колледжем и психолого-педагогическим институтом, который является структурным подразделением ФГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет». Основными направлениями сотрудничества определены: образовательное поле, внеаудиторная работа, участие в международных проектах.

В ноябре 2013 года колледжем разработаны и представлены материалы для участия в региональном конкурсе по созданию на базе образовательного учреждения инновационной площадки, целью которой будет являться создание методического центра для преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования Мурманской области.

С декабря 2013 года творческая группа в составе Вуколовой Н.Ф., Мазуренко Н.В., Дувановой Н.Б., Савинковой Е.Г., Лазаревой Г.А., Летуновой Е.А., Афанасьевой А.Б. работает над созданием инновационной социальной программы «Доступная среда», целью которой является создание безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Создается банк информационных и методических материалов по проблемам инклюзивного образования, проводится проблемно-ориентированный анализ соответствия инфраструктуры колледжа принципам инклюзии, составляется план мероприятий по реализации цели программы.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Подготовку педагогических кадров для образовательных учреждений Мурманской области осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно – управленческих работников.

ВВ 2013 году в образовательном процессе участвовало 94 педагогических работника, из них 60 – штатные работники, остальные - совместители. Основная масса совместителей работает в филиалах, что связано с заочным обучением студентов.

Из 60 штатных преподавателей 3 кандидата педагогических наук, 1 кандидат исторических наук, 2 доцента, 2 преподавателя имеют степень магистра дошкольной педагогики, 1 – магистр математики. 5 преподавателей имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» награждены 11 человек, знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР» - 2 человека, значком «Отличник народного просвещения» - 9 человек.

11. Материально-техническая база

В колледже созданы условия для получения качественного образования. Образовательный процесс организуется на площадях, находящихся у колледжа в оперативном управлении в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, и отражается на самостоятельном балансе учреждения. Для успешного проведения учебного процесса функционируют 40 учебных кабинетов, из них 4 компьютерных класса, оборудованные компьютерами нового поколения с выходом в интернет

Все студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием, в котором созданы все бытовые условия для проживающих. Имеются:

- 2 кухни, оборудованные газовыми плитами;
- 17 холодильников;
- 1 микроволновая печь;
- 2 холла для просмотра телевизионных программ;
- 4 музыкальных комнаты, комната для проведения занятий по домоводству с просмотром телепрограмм.

В 2013 году произведены следующие ремонтные работы:

1. Учебный корпус № 1 (ул.Володарского д.5):

- ремонт фойе;
- ремонт центрального крыльца; крыльца бухгалтерии;
- ремонт кабинета директора и приемной директора колледжа;
- ремонт методического кабинета;
- ремонт буфета;
- капитальный ремонт лестницы;
- установка окон;
- направлены средства на установку теплообменника;

2. Учебный корпус № 2(ул.Володарского д.5):

- ремонт туалета

3. Учебный корпус № 3 (ул.К.Либкнехта, д.29):

- замена сантехники в столовой;
- направлены средства на установку окон;
- направлены средства на установку теплообменника;

За 2013 год израсходовано средств на укрепление материально-технической базы 2760221,70 рублей, в том числе:

- приобретено учебной литературы на 1008993. руб.
- приобретено учебного инвентаря – 85,2 т.руб.
- восстановлено почетное знамя – 20,2 т.руб.
- оргтехника и компьютерное оборудование - 394,0 т. руб.
- мебель в учебные кабинеты – 25,9 т. руб.
- технологическое оборудование для столовой, общежития – 167,62 т. руб.
- прочее оборудование (офисная мебель, жалюзи и др.) – 464,52 т. руб.

В период с 01 января 2013 года по 01 марта 2014 года продолжается целенаправленная работа по информатизации всех процессов в колледже. Разработана программа «Комплексная информатизация ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» на 2013 – 2015 годы». Проведена модернизация локальной сети с целью объединения трех существующих точек доступа в одну и подключения всех учебных кабинетов в единую сеть. Для реализации данной цели были приобретены новые серверы, телекоммуникационное оборудование, серверные шкафы. Запущен новый сайт колледжа, представляющий интерактивную структуру, обеспечивающий пользователей необходимой информацией по различным запросам, что позволяет им получить доступ к информационным ресурсам и возможность использовать электронные ресурсы сети интернет. Проведена установка мультимедийных и интерактивных комплектов в учебных кабинетах 126, 131, 136. Разработан и реализуется План внедрения электронного обучения с элементами дистанционных технологий в образовательный процесс колледжа.

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития колледжа в 2013 году

Функционирование и развитие учреждения осуществляется в пределах средств, выделенных колледжу Министерством образования и науки Мурманской области для исполнения государственного задания на оказание услуг, а также средств от предпринимательской деятельности.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным Наблюдательным советом колледжа.

Основными направлениями расходования являются:

1. Оплата труда, доля которого в общей структуре расходов составляет 51,0%.

2. Расходы на текущее содержание учреждения, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки студентов.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Стоимость затрат бюджетных средств на обучение одного студента, приведенного к очной форме, составила в 2013 году 154,0 тысяч рублей.

Таблица 22

Размер среднемесячной заработной платы на одного работника:

Категории работников	Среднемесячная з/плата (рублей)
Административный персонал	66311
Педагогический персонал	48093
Учебно-вспомогательный персонал	29717
Обслуживающий персонал	14678
Всего по учреждению	37610

По бюджетным средствам все расходы произведены в пределах плановых назначений. Общее исполнение за отчетный период составляет 100%. Задолженности по выплате заработной платы и расчетам с внебюджетными фондами нет. Полученные услуги оплачены полностью согласно предъявленным счетам. Кредиторской задолженности перед поставщиками нет.

Анализ средств от приносящей доход деятельности показал, что основным источником поступления является заочное отделение, а также прочие поступления. Расходы по внебюджетным средствам произведены в пределах плановых назначений. Кредиторской и дебиторской задолженности нет.

По субсидии на иные цели средства получены и израсходованы в полном объеме согласно долгосрочным целевым программам.

За период с 01.01.2013 года по 01.04.2014 года израсходовано средств на укрепление материально-технической базы 2875,2 тысяч рублей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (СВОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	955ч. из них: в г.Мурманске – 650 ч. в филиалах г,Полярные Зори – 100 ч. г. Апатиты – 113 ч. г.Снежногорск – 92 ч.
1.2.1	По очной форме обучения	Всего - 467 ч. из них: бюджет- 435ч. внебюджет – 32 ч.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	488 ч из них: в г.Мурманске – 183 ч. в филиалах г,Полярные Зори – 100 ч. г. Апатиты – 113 ч.

		г.Снежногорск – 92 ч.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	130 ч
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 ч/ 0,42%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	152ч/ 83,06%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 ч/ 0,52%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153ч/ 32,76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	96 ч/ 61,94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 ч/98,96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	37ч/ 38,54%
1.11.2	Первая	33ч/ 34,38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 ч/ 54,17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	Всего – 305ч. из них:

		г.Полярные Зори – 100 ч. г. Апатиты – 113 ч. г.Снежногорск – 92 ч.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118631,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1235,75тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,972 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	91,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8, 32 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0, 095ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156 ч/ 100%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГОЛОВНОЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	650ч.
1.2.1	По очной форме обучения	Всего - 467ч. из них: бюджет- 435 ч. внебюджет – 32 ч.
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	Всего - 183 ч. из них: бюджет- 81 внебюджет – 102
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	130 ч
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 ч/ 0,86%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	148 ч/ 86,49%

	и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 ч/ 1,07%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	153ч/ 32,76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 ч/ 51,28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 ч/98,33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	27 ч/ 45,00%
1.11.2	Первая	20 ч/ 33,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 ч/ 63,33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	305 ч.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97439.23 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1623,99тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147, 43 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	91,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,25 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156 ч/ 100%

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	100 ч. из них: бюджет- 40 ч. внебюджет – 60 ч.
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	100 ч.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24 ч/ 68,57%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	-

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 ч/ 92,86% Из них 1 – штатный 12 - почасовики
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 ч/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	6 ч/46,15%
1.11.2	Первая	6 ч/46,15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	5 ч/38,46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5345,398. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	411,18 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84.63 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	91,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8, 01 кв. м (аренда)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. СНЕЖНОГОРСК**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	92 ч.
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	92 ч из них: бюджет – 60 ч. внебюджет – 32 ч.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	- (выпуска не было)

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 ч/ 100% Из них 1 – совместитель 9 - почасовики
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10ч/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	-
1.11.2	Первая	5 ч/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 ч/ 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6876,520тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	687,652тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	50,878тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	91,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв. м (аренда)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» г. АПАТИТЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	113 ч.
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	113 ч. из них: бюджет- 80 ч. внебюджет – 33 ч.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	-
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	- (выпуска не было)

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 ч/ 92,86% Из них 1 – совместитель 12 - почасовики
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 ч/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4 ч/ 30,77%
1.11.2	Первая	2 ч/15,38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	3 ч/23,08%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8970,652тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	690.050 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	36.949 тыс. руб.

	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	91,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,0 кв. м. (аренда)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-