Скобелкина Анастасия Олеговна,

Инструктор по ФК МБДОУ «Детский

сад комбинированного вида №83»

г. Мурманск

Использование нестандартного оборудования для развития основных движений на занятиях по физической культуре

***« Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным – сделайте его крепким и здоровым!»***

Народная мудрость.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. Двигательная активность детей – самая приоритетная для физического развития и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. И для этого необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Главной целью физического воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении является то, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей. В целях развития и поддержания интереса к занятиям важно позаботиться о подборе физкультурного оборудования. Рациональный подбор оборудования, его обновление, внесение новых пособий, их перестановка или чередование – все это помогает реализовать содержание разных типов занятий (тренировочное, игровое, сюжетно-ролевое, контрольно-проверочное).

Для достижения вышеуказанной цели, я поставила перед собой следующие задачи:

* Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
* Обогащать творческий потенциал ребёнка, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
* Развивать у детей интерес к процессу движений и двигательных действий с использованием предметов нестандартного оборудования.
* Создавать условия для проявления положительных эмоций.
* Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.
* Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.

Признавая исключительную важность развития игровой деятельности дошкольника, в действующем ФГОС ДО игра является ведущим видом деятельности, которая должна присутствовать во всей психолого-педагогической работе. Поэтому считаю, что использование нестандартного оборудования на занятиях, утренних гимнастик, различных развлечениях и других видах деятельности является неотъемлемой частью в работе с детьми. Ведь детей привлекают необычные формы и красочность такого оборудования.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда, которая носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная. Для этого мы используем в нашем детском саду нестандартное оборудование, изготовленное своими руками.

При проектировании предметно-пространственной среды, способствующей формированию здорового образа жизни дошкольников, следует исходить из необходимости учета таких факторов, как:

* - индивидуальные социально-психологические особенности ребенка;
* - особенности его эмоционально-личностного развития;
* - индивидуальные интересы, склонности, предпочтения и потребности.

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс эмоционально и интересно. Моя задача – насыщение физкультурного зала недорогим, нестандартным, многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим следующим требованиям:

* безопасное;
* максимально эффективное;
* удобное к применению;
* компактное;
* универсальное;
* технологичное и простое в изготовлении;
* эстетическое.

***Нестандартное оборудование*** – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь, если есть желание и немного фантазии.

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности.

Именно использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:

* повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
* развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память;
* развивать чувство формы и цвета;
* способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Представляю Вашему вниманию несколько нестандартных физкультурных пособий, которые легко можно сделать своими руками и использовать не только на занятиях по физической культуре, но и:

* На гимнастике;
* На праздниках, развлечениях;
* В индивидуальной работе;
* В самостоятельной деятельности детей;
* На иных занятиях.

***«Веселые дорожки»***

На напольные коврики пришиты цветные карандаши, пластиковые трубочки от использованных обручей, приклеены пробки от разных напитков.

Цель использования: профилактика плоскостопия, массаж стопы, укрепление мышц стопы, развитие равновесия и координации движений.

***«Цветочная полянка»***

На линолеум плотно друг к другу приклеены металлические пробки от напитков и вклеена самоклеющаяся пленка в виде рисунка.

Цель использования: та же (профилактика плоскостопия, массаж рефлекторных зон стопы, укрепление мышц стопы, развитие тактильных ощущений).

***«Дорожка – обезьянки»***

На линолеум приклеены следы рук из разного материала (ткань однотонного цвета, самоклеющаяся пленка).

Цель использования: развитие тактильных ощущений, координации движений, умение согласовывать движение рук и ног.

***«Коврик со следочками»***

Материал тот же, что и у «Дорожки – обезьянки».

Цель использования: профилактика плоскостопия, упражнять в ходьбе с правильным разворотом стопы.

***«С кочки на кочку»***

Из цветного кожзаменителя сшиты диски и наполнены поролоном.

Цель использования: обучение прыжкам, ходьбе, бегу, ориентации в пространстве.

***«Дорожки здоровья»***

На коврики разными узорами пришиты яркие пуговицы и пробки от напитков.

Цель использования: профилактика плоскостопия, укрепление мышц стопы, развитие равновесия, координации движений.

***«Поймай конфетку или рыбку»***

На пустые катушки привязана веревка, а другой конец веревки привязана к рыбке, сделанной из цветной бумаги или использовать готовые пластмассовые игрушки и конфеты сделанной из киндер-сюрпризов.

Цель использования: развитие моторики пальцев рук, ловкости, быстроты.

***«Метель да вьюга»***

В пластиковых бутылках из-под воды пенопластовые шарики и коктейльная трубочка.

Цель использования: вырабатывать сильный и продолжительный ротовой выдох.

***«Подбрось и поймай»***

К ручке пластиковой чашки привязана толстая нить с яйцом от киндер-сюрприза.

Цель использования: развитие ловкости, глазомера, быстроты реакций.

***«Массажные перчатки»***

На перчатки или рукавички пришиты пуговицы и бусинки разного диаметра и величины.

Цель использования: развитие тактильных ощущений и самомассаж.

***«Волшебные лыжи»***

Пластиковые бутылки прорезаны так, чтобы входила стопа, края обвязаны шерстяной нитью.

Цель использования: формирование правильной осанки в процессе выполнения двигательных заданий, развитие координации движений, развитие физических качеств.

***«Подушки-мнушки или подушки-топотушки»***

Любая ткань, по вашему желанию. Внутри, в середине, наполнитель (это могут быть крупы, опилки, пружинки, пробки и т.п.)

Цель использования: развитие мелкой моторики, координации, тактильных ощущений, профилактика плоскостопия.

***«Мешочки с песком»***

Мешочки сшиты из кожзаменителя и наполнены песком. Вес 150г и 200г.

Цель использования: развитие глазомера, меткости.

***«Тоннели»***

К обручу одним концом пришита ткань, другой конец – свободный.

Цель использования: развитие координации движений, ловкости, смелости, умении лазать на четвереньках, опираясь на ладони и колени в замкнутом пространстве, ориентироваться в нем.

***«Разноцветные шары»***

От стенки до стенки натянуты 2 лески, на них продеты по 10 разноцветных шаров, которые можно передвигать. Длина лесок по 6 метров. Передвигаются шары при помощи гимнастической палки или обруча.

Цель использования: профилактика при нарушении осанки, развитие ОВД.

Проведение физкультурных занятий с использованием нестандартного оборудование показало увеличение двигательной активности детей за счет качественного улучшения методики занятий, повышение их моторной плотности с применением нестандартного оборудования, его эффективного использования, что позволило качественно сформировать двигательные умения и навыки.

Таким образом, нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование – несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами, имеющими различную патологию.