

Резолюция II Всероссийского форума педагогических колледжей
8 – 9 ноября 2016 года
г. Волгоград

8 - 9 ноября 2016 года Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Российской академией образования, Администрацией Волгоградской области был проведен II Всероссийский форум педагогических колледжей (далее – форум).

В работе форума приняли участие 500 представителей из 72 субъектов Российской Федерации: руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального педагогического образования, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования.

На форуме была организована работа 5 круглых столов по направлениям:

- сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций со школами, вузами, организациями социальной сферы;
- оценки качества подготовки выпускников педагогических колледжей;
- обновление содержания профессиональной педагогической подготовки;
- подготовка студентов педагогических специальностей к обучению детей с особыми образовательными потребностями;
- система воспитательной работы в педагогическом колледже.

Участники форума в ходе работы секций (круглых столов) презентовали опыт деятельности педагогических колледжей.

Участники форума отметили основные направления развития системы среднего профессионального педагогического образования:

- внедрение эффективных моделей и практик непрерывного педагогического образования и сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования;

- реализация перспективных моделей управления профессиональными образовательными организациями;

- формирование современной системы непрерывного педагогического образования, систем сертификации профессиональных квалификаций и мониторинга деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального педагогического образования;

- совершенствование организации и повышение результативности профориентационной работы с подростками и молодёжью;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных организаций и их адаптации к условиям рынка труда;

- разработка и внедрение нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для реализации стратегических ориентиров и поставленных задач требуется консолидация усилий государственных органов и органов местного самоуправления, коллективов образовательных организаций, работодателей, местных сообществ, профессиональных ассоциаций и других социальных партнёров в сфере образования.

Участники форума согласовали общие позиции по стратегии развития среднего профессионального педагогического образования, а также выработали подходы в траекториях развития профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и выработали следующие рекомендации:

Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Разработать концепцию развития системы среднего профессионального педагогического образования и провести экспертное обсуждение с общественно – профессиональным сообществом;

2. Рассмотреть возможность проведения конкурса профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования УГС44.00.00 Образование и педагогические науки;

3. Рассмотреть возможность проведения федерального конкурса профессионального мастерства в системе СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Российской академии образования:

1. Обеспечить:

- проведение Всероссийского форума по вопросам развития среднего профессионального педагогического образования не реже одного раза в два года;

- систематическое проведение обучающих и методических семинаров (вебинаров), научно-практических конференций, тематических круглых столов, консультаций и мастер-классов по актуальным вопросам развития системы среднего профессионального педагогического образования.

2. Совместно с федеральным учебно – методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников педагогических колледжей с применением дистанционных технологий обучения с использованием лучших образовательных практик и опыта эффективных стратегий развития колледжей.

3. Провести анализ, обобщение опыта эффективных стратегий развития педагогических колледжей.

4. Провести конкурсы:

- программ развития педагогических колледжей с целью выявления и распространения эффективных стратегий развития среднего профессионального педагогического образования;

- оценочных средств специальностей УГС «Образование и педагогические науки»;

- методических разработок по проектированию адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- инновационных площадок по развитию среднего профессионального образования.

Федеральному учебно – методическому объединению в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки:

1. Организовать разработку и провести экспертизу примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Разработать рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего профессионального педагогического образования и направить их в Минобрнауки России.

3. Принять участие в разработке и экспертизе материалов федерального конкурса профессионального мастерства в системе СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Руководителям государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

1. Совершенствовать систему мониторинга и прогнозирования потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах с целью осуществления опережающей подготовки преподавателей.

2. Разработать региональные программы поддержки педагогического образования, обеспечивающие интеграцию среднего профессионального и высшего образования с учетом потребностей в педагогических кадрах.

3. Осуществлять координацию деятельности участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия организаций профессионального образования и их социальных партнёров.

4. Инициировать расширение участия общественно – профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогических колледжей и разработать механизмы вовлечения в государственно – общественное управление образованием.

5. Инициировать участие педагогических колледжей в чемпионате WorldSkills Russia (профессиональные компетенции RU Early Childhood Education «Дошкольное воспитание», RU Elementary School Teaching «Преподавание в младших классах»).

6. Осуществлять распределение контрольных цифр приема с учетом трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования и эффективности профессиональных образовательных организаций.

Руководителям организаций, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования:

1. Развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами, общественными объединениями с целью поддержки трудоустройства выпускников и их адаптации к условиям рынка труда.

2. Осуществлять мониторинг трудоустройства, профессиональных и образовательных траекторий выпускников с использованием механизма социального партнёрства в сфере образования.

3. Использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Рассмотреть возможность создания методического пространства, обеспечивающего научно-методическое сопровождение преподавателей (городские профессиональные сообщества учителей, ведущих уроки по отдельным модулям; участие педагогов в работе педагогических мастерских, научно-исследовательских лабораторий, проведение мастер-классов и др.)

5. Формировать в педагогических колледжах воспитательную среду, обеспечивающую социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданской ответственности, патриотичности, толерантности.

6. Внедрять волонтерское движение в педагогических колледжах.

7. Расширять участие в студенческих педагогических отрядах.

8. Совершенствовать технологии и формы организации профориентационной работы с молодежью.

Оргкомитету форума:

Представить настоящую резолюцию для размещения на официальных сайтах Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования, Комитета образования и науки Волгоградской области, Федерального учебно – методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.