

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины профессионального учебного цикла

«Информационные технологии в образовании»

для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.27

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика»

Разработчики:

Вукколова Оксана Федоровна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Титова Ангелина Денисовна, преподаватели ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин естественно-математического цикла; протокол заседания № 6 от «10» июня 2019 года

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; протокол заседания №4 от «20» июня 2019 года

Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2. Тематический план	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	14
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технические средства в образовании		10	
Тема 1.1. Понятие информационные технологии в образовании	Содержание учебного материала	1	
	Введение. Информационные технологии в образовании	1	1
Тема 1.2. Классификация технических средств для реализации обучения	Содержание учебного материала	2	
	Классификация технических средств для реализации обучения	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление классификации технических средств в виде схемы в сервисах онлайн для составления схем	1	2
Тема 1.3. Интерактивное оборудование в ДОУ	Содержание учебного материала	5	
	Интерактивные средства обучения. Классификация. Модели. Принцип работы. Интерактивное оборудование в ДОУ	2	1
	Практические занятия	1	
	Интерактивное оборудование в ДОУ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение проектного задания «Оборудование группы»	2	2
Тема 1.4. Техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы при использовании технических средств	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	Техника безопасности и охрана труда при использовании технических средств. Санитарно-гигиенические нормы, СанПин	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Первая помощь при ударе электрическим током	1	2
Раздел 2. Работа с программным обеспечением для интерактивных досок		14	

Тема 2.1. Классификация интерактивных досок	Содержание учебного материала	4	
	Классификация интерактивных досок. Обзор программного обеспечения для интерактивных досок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Таблица Программное обеспечение для интерактивных досок, соответствие ПО и ИД функций, возможности.	2	2
Тема 2.2. Возможности и функции ПО Smart Notebook	Содержание учебного материала	7	
	Возможности и функции ПО Smart Notebook. Инструменты ПО Smart Notebook. Создание объектов Утилита множественного клонирования	4	1
	Практические занятия	2	
	Инструменты ПО Smart Notebook	1	2
	Анимация объектов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица Инструменты ПО Smart Notebook и их назначение	1	2
Тема 2.3. Приемы работы на интерактивной доске	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	3	
	Приемы работы на интерактивной доске	2	2
	Создание флипчарта	1	3
Раздел 3. Мобильный планетарий в ДОУ		12	
Тема 3.1. Мобильный планетарий	Содержание учебного материала	2	
	Мобильный планетарий. Технические характеристики, принцип работы, виды. Тематика контента мобильного планетария	2	2
Тема 3.2. Этапы создания виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	3	
	Этапы создания виртуальной экскурсии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление виртуальной экскурсии по этапам	2	2
Тема 3.3. Отбор материала для виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	5	
	Отбор видеоматериала из существующего контента. Раскадровка. Монтаж видео. Отбор звука. Наложение звука. Запись звука.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Таблица сравнения процесса создания фильмов в ПО Киностудия и Movie Maker	2	2
Тема 3.4 Создание и проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	2	
	Создание виртуальной экскурсии в мобильном планетарии в ПО Movie Maker, ПО Киностудия	1	2
	Проведение виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	1	2
Раздел 4. Интерактивные средства в ДОУ		21	
Тема 4.1. Интерактивный стол	Содержание учебного материала	4	
	Интерактивный стол. Характеристики, виды. Принцип работы. Возможности интерактивного стола. Программное обеспечение для интерактивного стола.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Таблица сравнения различных моделей интерактивных столов по функционалу	1	2
Тема 4.2. Документ камера	Содержание учебного материала	3	
	Виды документ камеры. Возможности документ камеры Использование документ-камеры в образовательном процессе в ДОУ	2	1
	Практические занятия	1	
	Программное обеспечение для документ-камеры.	1	2
Тема 4.3. Интерактивная стена и панель	Содержание учебного материала	3	
	Интерактивные панель. Интерактивная стена	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Интерактивный дисплей. Интерактивный скалодром.	2	3
Тема 4.4. Интерактивный пол	Содержание учебного материала	2	
	Интерактивный пол Возможности интерактивного пола	2	3
Тема 4.5. Интерактивные средства в ДОУ	Содержание учебного материала	9	
	Системы голосования. Интерактивные кубы. Интерактивная песочница. Режимы работы с интерактивной песочницей. Электронный микроскоп. Возможности электронного микроскопа. Интерактивные средства в ДОУ.	7	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Цифровая лаборатория.	2	2
Раздел 5. Дополнительные возможности информационных технологий		10	
Тема 5.1. Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса	Содержание учебного материала	5	
	Сайт как средство организации взаимодействия участников образовательного процесса	1	1
	Практические занятия	2	
	Создание сайта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Наполнение сайта «Воспитатель детского сада» содержанием	2	2
Тема 5.2 Использование офисных приложений в образовательном процессе	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Использование офисных приложений в образовательном процессе	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создание презентации для детей дошкольного возраста с использованием триггеров ПО в MS Power Point	2	3
Раздел 6. Информационные технологии в ДОУ		13	
Тема 6.1. Создание интерактивных упражнений для детей дошкольного возраста	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия	2	
	Создание интерактивных упражнений для детей дошкольного возраста	1	
	Создание дидактических интерактивных игр для детей дошкольного возраста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление интерактивных заданий для детей дошкольного возраста с использованием технических средств и информационных технологий	1	
Тема 6.2. Разработка и проведение фрагмента занятия с применением информационных технологий	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Разработка занятия с применением информационных технологий в ДОУ	1	
	Проведение фрагмента занятия с применением информационных технологий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Интерактивная игра для детей дошкольного возраста и использованием информационных технологий	2	

Тема 6.3. Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста по образовательным областям	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия	3	
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста. Образовательная область «Познавательное развитие»	1	
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	1	
	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Зачет	Разработка технологической карты занятия с применением информационных технологий для детей старшего дошкольного возраста по образовательным областям	2	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		80	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор (интерактивный комплект);
- персональные компьютеры;
- принтер, сканер, документ-камера;
- локальная сеть;
- глобальная сеть Интернет;
- интерактивный стол с программным обеспечением;
- мобильный планетарий;
- контент для мобильного планетария;
- интерактивные средства;
- лицензионное программное обеспечение.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Брыксина О.Ф., Галанжина Е.С., Смирнова М.А. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. – М.: Академия, 2015.
2. Горюнова М.А., Семенова Т.В. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
3. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2010.

4. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании. – М.: Дашков и К, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
3. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Продукты Google. – Режим доступа: <https://www.google.ru/intl/ru/about/products/>