

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области

**«Мурманский педагогический колледж»**  
(ГАПОУ МО «МПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

«Иностранный язык»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Регистрационный № Д-19.65

**РАЗРАБОТАНА** в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

**Муромцева Светлана Николаевна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

**Любимова Светлана Владимировна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

**ОДОБРЕНА** Методическим объединением преподавателей филологических дисциплин; протокол заседания № 5 от « 23 » мая 2019 года

**РЕКОМЕНДОВАНА** Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; протокол заседания № 4 от « 14 » июня 2019 года

## Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2. Тематический план	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	25
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык»	25
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	25

## Лист ознакомления

[illegible]

### Лист учета экземпляров

[illegible]

## Лист корректуры

[illegible]

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400) лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ, и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать

внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	297 ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	211 ч.
в том числе:	
практические занятия	160 ч.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86 ч.
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	



## 2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии</b>		<b>99</b>	
Тема 1.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: времена активного залога, употребление артикля с географическими названиями, с именами собственными.		
	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Географическое положение страны, физические характеристики. Погода и климат.	1	3
	Употребление артикля с географическими названиями.	1	2
	Погода и климат. Флора и фауна Великобритании.	1	3
	Социокультурный портрет Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	1	3
	Национальные символы Великобритании.	1	2
	История Британии. Хронологические даты.	1	2
	Активный залог. Времена активного залога в английском языке.	1	3

	Государственный строй Великобритании.	1	3
	Королевская семья.	1	3
	Лондон.	1	3
	Главные города Британии.	1	3
	Употребление артикля с именами собственными	1	2
	Художественное и архитектурное наследие Британии.	1	3
	Театр, кино, музыка в Великобритании.	1	3
	Средства массовой информации в Британии.	1	3
	Праздники и традиции в стране изучаемого языка.	1	3
	Молодежная субкультура.	1	3
	Британцы, прославившие свою страну.	1	3
	Известные музеи Британии.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Выполнить практические упражнения на отработку употребления артикля с географическими названиями.	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку грамматического материала по теме «Времена активного залога в английском языке».	1	
	Составить презентацию по теме: «Королевская семья».	1	
	Составить монолог по теме: «Путешествие по Лондону».	1	
	Составить диалог по теме: «Знаменитые улицы Лондона».	1	
	Подготовить сообщение по темам: «Авторы книг для детей в Соединенном	1	

	Королевстве».		
	Подготовить сообщение по темам: «Известные люди Великобритании».	1	
	Составить презентации по темам: «Малые острова, входящие в состав Британии», «Популярные телепередачи в Британии».	2	
Тема 1.2 Пассивный залог	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	Грамматический материал: образование пассивного залога пассивный залог в простом времени, в продолженном времени, в завершённом времени. Употребление пассивного залога в речи.		
	Пассивный залог	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Образование времен пассивного залога.	1	2
	Употребление времен пассивного залога.	2	3
	Способы перевода пассивного залога на русский язык.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект по образованию пассивного залога.	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения Пассивного залога.	2	
Тема 1.3.Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		

	.Англоговорящие страны	4	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Географическое положение США. Погода и климат. Флора и фауна США.	1	3
	Американцы. Социокультурный портрет нации.	1	3
	Государственное устройство США.	1	3
	История США.	1	2
	Столица Америки. Достопримечательности Вашингтона.	1	3
	Города США.	1	2
	Культура и искусство США.	1	2
	Национальные праздники США.	1	3
	Канада. Географическое положение.	1	2
	Достопримечательности Канады.	1	3
	Австралия. Географическое положение.	1	3
	Флора и фауна Австралии.	1	3
	Достопримечательности Австралии.	1	3
	Новая Зеландия. Географическое положение.	1	3
	Культура и искусство Новой Зеландии.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить сообщения по темам: «Ландшафт США», «Национальные символы США», «Национальный герой США – Авраам Линкольн».	3	
	Составить презентации по темам: «Достопримечательности Оттавы»,	3	

	«Национальные символы Австралии» «Достопримечательности Новой Зеландии»		
	Составить диалог по теме: «Выдающиеся писатели США»	1	
	Составить монолог по теме: «История статуи Свободы»	1	
	Составить органайзер «Американские национальные праздники»	1	
Тема 1.4. Модальные глаголы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты		
	Модальные глаголы	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Модальные глаголы <b>can, could, must, have to, may.</b>	1	2
	Модальные глаголы <b>shall, will, would.</b>	1	2
	Эквиваленты модальных глаголов to be able to, to be allowed to.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить таблицу модальных глаголов и их эквивалентов.	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков применения модальных глаголов.	1	
Тема 1.5. Роль английского языка в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Лексический материал по теме: специальные термины и фразеологические обороты, расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Роль английского языка в современном мире	4	3

	<b>Практические занятия</b>		
	Языки мира.	1	2
	Использование английского языка в международном сотрудничестве.	1	3
	История появления и развития английского языка.	1	2
	Заимствования в английском языке.	1	2
	Английские идиомы и фразеологизмы.	1	2
	Британский вариант английского языка	1	3
	Американский вариант английского языка	1	3
	Роль английского языка в профессии учителя.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить монолог по теме «Роль английского языка в современном мире».	1	
	Составить словарь заимствований в английском языке.	1	
	Подготовить сообщения по темам «Английские идиомы и пословицы».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Варианты и диалекты английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «История формирования американского варианта английского языка».	1	
	Подготовить презентацию по теме «Языки мира».	1	
	Написать сочинение «Английский язык в работе учителя начальных классов».	1	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера</b>		<b>98</b>	
Тема 2.1 Современная система образования в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь.		

	Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов		
	Современная система образования в России	4	3
	<b>Практические занятия</b>		
	История образования в России.	1	2
	Согласование времен в английском языке.	1	2
	Прямая и косвенная речь.	1	2
	Повествовательные предложения в косвенной речи.	1	2
	Вопросы в косвенной речи.	1	2
	Повелительные предложения в косвенной речи.	1	2
	Дошкольное образование в России.	1	3
	Начальное образование в России	1	3
	Учебный план начальной школы. Основные предметы	1	3
	Система среднего образования в России	1	3
	Учебный план средней школы. Основные предметы	1	3
	Инклюзивное образование в России.	1	3
	Высшее образование в России.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить план современного урока в начальной школе.	1	
	Подготовить презентацию современных методов обучения в начальной школе	1	
	Подготовить сообщение «Традиции в образовании в России»	1	

	Подготовить монолог по теме «Выдающиеся педагоги России»	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку грамматического материала по теме «Косвенная речь».	2	
Тема 2.2. Система образования в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Грамматический материал: условные предложения, сослагательное наклонение после «I wish». Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов		
	Система образования в Великобритании	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	История образования в Великобритании.	1	2
	Начальное образование в Великобритании.	1	3
	Среднее образование в Великобритании.	1	3
	Учебный план, основные предметы.	1	3
	Частное образование в Великобритании.	1	3
	Система экзаменов.	1	3
	Известные учебные заведения Великобритании.	1	3
	Профессиональная подготовка педагогических работников.	1	3
	Условные предложения.	1	2
	Нулевой и первый типы условных предложений.	1	2
	Второй и третий типы условных предложений.	1	2



	Сослагательное наклонение после «I wish»	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить опорный конспект «Традиции образования в Англии».	1	
	Составить диалог «Игры с детьми в английских школах»	1	
	Составить презентации по теме: «Знаменитые университеты Великобритании», «Элитные частные школы в Великобритании»	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления условных предложений	3	
	Подготовить сообщения по темам: «Британский опыт начального образования», «Какие предметы больше всего нравятся британским школьникам»	2	
Тема 2.3. Система образования в англоговорящих странах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме: специальные термины и фразеологические обороты, расширение потенциального словаря за счет овладения новыми лексическими единицами, новыми значениями известных слов по теме «Система образования в англоговорящих странах».		
	Система образования в англоговорящих странах	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Система образования в США	1	3
	Начальное и среднее образование.	1	3
	Американские колледжи и университеты.	1	3
	Система образования в Канаде.	1	3

	Начальное образование в Канаде.	1	3
	Система образования в Австралии.	1	3
	Начальное образование в Австралии.	1	3
	Система образования в Новой Зеландии.	1	3
	Начальное образование в Новой Зеландии.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить таблицу «Сравнительная характеристика систем образования в России, Великобритании и США»	1	
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	2	
	Составить презентации по темам «Традиции в образовании в Австралии», «Университеты Новой Зеландии»	2	
	Составить диалог «Канадская и российская системы начального образования»	1	
	Подготовить сообщение по теме: «Американские колледжи и университеты»	1	
Тема 2.4 Чтение текстов профессиональной направленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	
	Грамматический материал: сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения Лексический материал по теме: модели вопросов и ответов по теме «Моя будущая профессия». Переводческие приемы при работе над отдельным словом и словосочетанием. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
	Чтение текстов профессиональной направленности	4	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Моя будущая профессия.	1	3
	Текст и его основные признаки. Тема и структура текста.	1	2
	Призвание и карьера.	1	3
	Влияние семьи, друзей, личности на выбор профессии.	1	3
	Логическая структура абзаца. Логическое развитие мысли в абзаце.	1	2
	Профессия учителя.	1	3
	Профессиональные качества учителя.	1	3
	Работа над отдельным словом и словосочетанием при переводе.	1	2
	Переводческие приемы при работе над отдельным словом и словосочетанием.	1	2
	Цели, задачи и планирование уроков в начальных классах, в том числе компенсирующих и коррекционно-развивающих.	1	3
	Профессиональная лексика.	1	2
	Внеурочная деятельность и общение младших школьников.	1	3
	Языковое оформление перевода, реферата, аннотации.	1	2
	Игры с детьми младшего школьного возраста.	1	3
	Предметно-развивающая среда в кабинете.	1	3
	Особенности реферативного перевода.	1	2
	Сложносочиненные предложения.	1	2
	Сложноподчиненные предложения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнить перевод текста профессиональной направленности	4	

	Составить монолог «Профессиональные и личностные качества учителя».	1	
	Написать сочинение на тему: «Каким учителем я себя вижу»	1	
	Составить методическую копилку игр.	1	
	Составить план урока в начальной школе	1	
	Составить таблицу «Основные типы придаточных предложений».	1	
<b>Раздел 3. Деловой английский язык</b>		<b>100</b>	
Тема 3.1. Выезд за границу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
	Деловая лексика, клише и выражения по теме. Определение понятия «Деловая поездка за рубеж». Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Синтаксические функции инфинитива, герундия и причастия в предложении.		
	Выезд за границу	6	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Оформление выездных документов.	1	2
	Бронирование билетов по телефону.	1	3
	Бронирование билетов через интернет.	1	3
	Покупка билетов в кассе.	1	3
	Неличные формы глагола.	1	2
	Инфинитив.	1	2
	Герундий.	1	2
	В аэропорту.	1	3

На ж/д вокзале.	1	3
Общепринятые символы, используемые в аэропортах /вокзалах.	1	2
Таможенный и паспортный контроль.	1	3
В самолете.	1	3
В поезде.	1	3
Причастие.	1	2
Употребление причастия.	1	3
Правила безопасности в пути.	1	3
Синтаксические функции причастий в предложении.	1	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Выполнить упражнения на отработку новой лексики по теме.	1	
Составить диалоги «Оформление визы», «Заказ билетов по телефону», «На таможне».	3	
Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления инфинитива.	1	
Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления герундия.	1	
Составить монологи по темам «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «Правила поведения в самолете»	3	
Подготовить презентации по теме «Самостоятельное путешествие по Европе».	1	
Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления	1	

	причастия.		
Тема 3.2. Пребывание за границей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>43</b>	
	Введение лексических единиц, используемых для общения за границей. Модели вопросов и ответов по теме: «Пребывание за границей». Специальные термины и фразеологические обороты. Грамматический материал: употребление неличных форм глагола в речи.		
	Пребывание за границей	6	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Прибытие в страну назначения. Встреча с гидом.	1	3
	Планирование пребывания в стране.	1	3
	В банке. В обменном пункте.	1	3
	Размещение. Виды размещения.	1	3
	Типы гостиниц.	1	3
	В гостинице.	1	3
	В ресторане, кафе.	1	3
	Особенности национальной кухни (английской, русской, американской).	1	2
	Инфинитив. Герундий. Причастие.	2	2
	Сфера медицинского обслуживания. Посещение врача.	2	3
	В аптеке.	1	3
	Сфера бытового обслуживания.	1	3
	Поездка по городу.	1	3

	Пешая прогулка по городу.	1	3
	Магазины. В торговом центре.	1	3
	Защита прав потребителей.	1	3
	Сложное дополнение.	1	2
	Независимый причастный оборот.	1	2
	Деловая встреча. Знакомство.	1	3
	На конференции.	1	3
	Посещение образовательных учреждений.	1	3
	Культурная программа.	1	3
	Осмотр достопримечательностей города.	1	3
	Отъезд домой, сборы, встречное приглашение.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовить презентации по темам «Виды городского транспорта», «Особенности национальной европейской кухни».	2	
	Подготовить диалог «Заселение в гостиницу», «Поездка в такси/автобусе/метро», «Как пройти...?», «В музее», «Осмотр достопримечательностей»	5	
	Подготовить монолог «Защита прав потребителей»	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления сложного дополнения.	1	
	Выполнить практические упражнения на отработку навыков употребления независимого причастного оборота.	1	

	Составить встречное приглашение	1	
Тема 3.3. Основы делового языка.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>	
	Определение понятия «Деловое общение». Деловая лексика, клише и выражения по теме. Специальные термины и фразеологические обороты.		
	Основы делового языка.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Деловое письмо.	1	3
	Документы, необходимые для обучения за границей.	1	3
	Переписка с учебным заведением.	1	3
	Правила личной переписки.	1	3
	Личное заявление.	1	3
	Письмо-запрос.	1	3
	Список общепринятых сокращений.	1	2
	Рекомендательные письма.	1	3
	Прием и отклонение предложений.	1	3
	Документы, необходимые для работы за границей	1	3
	Составление резюме для работы за границей/ в своей стране.	2	3
	Составление сопроводительного письма.	1	3
	Полезные выражения для ведения деловой корреспонденции.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить письмо-запроса	1	



	Составить резюме для работы за границей	1	
	Составить словарь общепринятых сокращений	1	
	Составить список документов для обучения за границей	1	
Дифференцированный зачет		1	
<b>В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего:</b>		297	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» возможна при наличии учебного кабинета.

1. Контрольно-измерительные материалы:
2. Тестовые задания по темам дисциплины «Иностранный язык».
3. Письменные проверочные работы по темам дисциплины.

Учебно-наглядные пособия: таблицы по грамматике, фонетике, лексике.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, контролирующие компьютерные программы.

#### **3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. среднее профессиональное образование. Учебник издательство: Кнорус, 2020
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014

Дополнительные источники:

1. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов) : учебное пособие / А.Ф. Артемова, О.А. Леонович. – Москва : Флинта, 2014.
2. Ершова О.В., Максаева А.Э. Английская фонетика. От звука к слову– Москва : Флинта, 2016.
3. Иванова О. Ф., Шиловская М. М. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1). М.: Юрайт, 2018.
- 4 Степанова С.Н. "Педагогическое образование" English for the Direction «Pedagogical Education» Москва : Академия, 2014
- 5 3. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge University Press, 2012.

- 6 3. Raymond Murphy. English Grammar in Use with Answers. A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. Cambridge University Press, 2015.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
3. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).