

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Мурманский педагогический колледж»**  
(ГАПОУ МО «МПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла  
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в  
профессиональной деятельности»

для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Регистрационный № Д-19.66

**РАЗРАБОТАНА** в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогика»

Разработчики:

**Вуколова Оксана Федоровна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

**Тарасенко Елена Александровна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

**Титова Ангелина Денисовна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

**ОДОБРЕНА** методическим объединением преподавателей дисциплин естественно-математического цикла; протокол заседания №4 от «26» декабря 2019 года

**РЕКОМЕНДОВАНА** Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; протокол заседания №7 от 30 декабря 2019 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
<b>2. Тематический план</b>	<b>10</b>
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	14
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	14

# Лист ознакомления

[illegible]

## Лист учета экземпляров

[illegible]

## Лист корректуры

[illegible]

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.



Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>93</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>31</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
<b>Раздел 1. Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1. Понятие информационно-коммуникационных технологий, классификация ИКТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие информационного общества, информатизация, информационная культура; виды информационно-коммуникационных технологий	1	1
Тема 1.2. Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Техника безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с младшими школьниками, СанПин; компьютер и здоровье	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Оформление памятки для младших школьников по технике безопасности, подбор физкультминуток для снятия усталости с рук, для снятия усталости с глаз	1	2
Тема 1.3. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Аппаратное обеспечение персональных компьютеров	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Архитектура персонального компьютера	1	2
	Периферийные устройства компьютера	2	3
	Мультимедийное оборудование в профессиональной деятельности	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление классификации персональных компьютеров	1	3
	Описание современных устройств ввода и вывода информации	1	3
Тема 1.4. Программное обеспечение персональных компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды ПО: системное, прикладное, инструментальное	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Системное программное обеспечение: операционные системы, сервисное ПО	1	2
	Файловая система. Работа с файлами и каталогами в операционной системе Windows	1	3
	Стандартные программы Windows	1	3

	Антивирусные программы	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Составление сравнительной характеристики операционных систем семейства Windows, альтернативных операционных систем	2	2
	Составление конспекта по теме «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	1	3
<b>Раздел 2. Технологии создания, редактирования, передачи и поиска информационных объектов различного типа</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Системы обработки текстов	1	2
	Создание и форматирование текста	1	3
	Создание и форматирование таблиц	1	3
	Вставка объектов в документ	1	3
	Дополнительные возможности текстового редактора	2	2
	Создание комбинированного документа	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Описание систем оптического распознавания информации, систем машинного перевода	1	2
	Создание документов с помощью стандартных шаблонов	2	3
Тема 2.2. Обработка графической информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Компьютерная графика	1	2
	Растровый редактор. Редактирование изображений	1	2
	Векторный редактор: основы работы с объектами	1	3
	Построение простейших фигур. Закраска рисунков	1	3
	Создание рисунков из кривых	1	2
	Методы упорядочения и объединения. Работа с эффектами	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Подготовка сообщения по теме «Использование компьютерной графики»	2	3
	Обработка цифровых изображений	1	2
Тема 2.3. Компьютерные презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Мультимедиа технологии	1	2

	Программное обеспечение для работы с аудио и видеоинформацией	1	2
	Использование презентаций в образовательном процессе	1	3
	Гиперссылки. Создание переходов в презентации	1	3
	Использование триггеров для создания интерактивных заданий	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Создание дидактической игры к занятию для младших школьников	2	2
	Разработка дидактического материала с использованием программы создания презентаций	2	2
Тема 2.4. Технологии использования систем управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Базы данных. Обработка данных в СУБД	1	2
	Работа с таблицами и формами	1	3
	Поиск информации в базе данных, создание запросов. Работа с отчетами	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление конспекта «Использование баз данных в образовательном процессе»	2	3
Тема 2.5. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Электронные таблицы: структура, типы данных	1	2
	Организация расчетов в табличном процессоре	1	3
	Логические функции	2	2
	Построение диаграмм и графиков	2	3
	Использование табличного процессора в образовательном процессе	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Решение задач в табличном процессоре с использованием статистических и логических функций	1	3
	Выполнение в табличном процессоре условного форматирования и фильтрации данных, сортировки данных	2	3
<b>Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности</b>		<b>31</b>	
Тема 3.1. Специализированное прикладное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Компьютерные обучающие программы	1	2
	Отбор обучающих программ с учетом особенностей учащихся	1	3

	Анализ компьютерных обучающих программ	2	2
	Компьютерные развивающие среды	2	3
	Визуальный конструктор для создания компьютерных игр	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Изучение единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. Анализ сетевых обучающих программ для младших школьников	3	3
Тема 3.2. Сетевые технологии обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	Компьютерные телекоммуникационные сети	1	2
	Сервисы сети Интернет	1	2
	Технология электронной почты. Технология WWW. Информационно-поисковые системы	1	3
	Сервисы портала Google	1	2
	Образовательные ресурсы сети Интернет	1	3
	Нравственно-этические нормы работы в Интернет	1	3
	Безопасность в сети Интернет	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подбор сетевых технологий для организации проектной деятельности детей младшего школьного возраста	2	2
	Сообщение по теме «Интернет-технологии в работе ДОО»	2	3
Тема 3.3. Сайт как средство организации образовательного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Образовательный сайт, структура сайта. Средства разработки сайтов, конструктор сайтов. Дизайн сайта, оформление web-страниц	1	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Создание сайта	1	3
	Размещение и оформление текста на страницах сайта	1	3
	Дизайн сайта	1	2
	Вставка объектов на сайт	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Работа над сайтом учителя начальных классов, подбор материала	3	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов</b>		<b>93</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры системного блока (модули памяти, системная плата, звуковая плата, процессор, сетевая плата);
- комплект учебных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и проектор (интерактивный комплект);
- персональные компьютеры, наушники;
- принтер, сканер, документ-камера, колонки;
- лицензионное программное обеспечение;
- локальная сеть;
- глобальная сеть Интернет.

#### **3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет - ресурсы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Михеева Е.В., Титова О.И., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учред. СПО / Е.В. Михеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. О. Оганесян, А.В. Курилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
3. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html)