

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ МО «МПК»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 22429956080e49c290627248397662504008d  
Владелец: Дуванова Надежда Борисовна  
Действителен: с 03.02.2022 по 03.05.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.Ф. Вуколова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАЗРАБОТЧИК

Служба управления качеством  
подготовки специалистов

ДАТА ВЫПУСКА

24.06.2021

## А.Содержание

А.Содержание .....	2
Паспорт Программы .....	3
1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса .....	4
2. Цели и задачи воспитания .....	6
3. Модули Программы воспитания.....	8
4. Условия реализации Программы воспитания.....	15
Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж».....	18

**Паспорт Программы**

<b>Наименование Программы воспитания</b>	Рабочая Программа воспитания обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (далее – Программа воспитания)
<b>Нормативно-правовая база разработки Программы воспитания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>4. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>8. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>10. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>11. распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>12. распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>14. приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>16. Закон Мурманской области от 08.11.2016 г. № 2048-01-ЗМО «Об основных направлениях профилактики незаконного потребления</li> </ol>

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

	наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, алкоголизма и токсикомании на территории Мурманской области». 17. Закон Мурманской области от 08.11.2010 г. № 1268 01 ЗМО «Об Уполномоченном по правам ребенка в Мурманской области». 18. Закон Мурманской области от 28.12.2004 г. № 571-01-ЗМО «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Мурманской области». 19. Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 г. № 568-ПП «Об утверждении государственной программы Мурманской области «Развитие образования» (действующая редакция).
<b>Сроки реализации Программы воспитания</b>	3 года 10 месяцев
<b>Разработчики Программы воспитания</b>	Служба управления качеством подготовки специалистов
<b>Исполнители Программы воспитания</b>	Педагогический коллектив, администрация колледжа

## 1. Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса

ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» открыт 30 октября 1931 года как педагогический техникум для подготовки учителей для школ I ступени на стационарном и заочном отделениях и на подготовительных курсах. В 1938 году педагогический техникум был переименован в Мурманское педагогическое училище, которое в 1997 году получило статус колледжа.

Сегодня Мурманский педагогический колледж относится к системе среднего профессионального образования реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Образовательное учреждение расположено в городе Мурманске по адресу: 183038, г. Мурманск, ул. Володарского, дом 5

Общее количество обучающихся на очно отделении – 732 человека, в том числе на 1 курсе – 195 человек, на 2 курсе – 169 человек, на 3 курсе – 218 человек, на 4 курсе – 150 человек. Основной возраст – от 16 до 21 года. Из них несовершеннолетних – 218 человек, совершеннолетних – 514 человек. Основной контингент обучающихся – девушки. Количество юношей на очном отделении – 22 человека.

На полное государственное обеспечение в колледже зачислены 18 студентов, под опекой граждан находятся 6 человек. 4 студента имеют статус «инвалид», 102 человека воспитываются в малообеспеченных семьях, 30 – в многодетных.

Колледж имеет общежитие общей площадью 2011,2 м<sup>2</sup>, рассчитанное на 180 мест. Студенты проживают в 82 жилых комнатах (из них трехместных – 44 по 18 м<sup>2</sup>, двухместных – 38 по 12 м<sup>2</sup>). На одного студента приходится 6 м<sup>2</sup>. Каждая жилая комната оборудована умывальником, ванной и туалетом. На этажах располагаются 2 кухни, оборудованные газовыми плитами. Ежегодно делается косметический ремонт жилых и нежилых помещений.

В общежитии имеются все возможности для организации воспитательной работы во внеурочное время: функционируют 2 холла для просмотра телевизионных программ и проведения открытых мероприятий, комната для проведения занятий по домоводству и прикладному творчеству с просмотром телепрограмм. Воспитательную работу в общежитии организует воспитатель. Обеспечена круглосуточная охрана.

Процесс воспитания в образовательном учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учёта возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе даёт человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Мурманска и Мурманской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на

создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в образовательном учреждении являются следующие (вписать свои 3-5 ключевых традиций, но не традиционные дела):

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- разработка и реализация годового плана воспитательной работы колледжа, включающей «ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт куратора учебной группы студентов, реализующего Программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к студентам;
- работа системы студенческих объединений;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

## **2. Цели и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее всей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целью разработки и реализации рабочей Программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере

образования.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы воспитания**

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная

активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

### **3. Модули Программы воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания обучающихся колледжа осуществляется в рамках соответствующих модулей.

#### **3.1 Модуль «Ключевые общеколледжные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

##### **На внеколледжном уровне:**

1. социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
  - благотворительная акция «От сердца к сердцу»;
  - проект «Неделя памяти. Белые журавли»;
    - акция «Спасибо вам, ветераны»;
    - творческий фестиваль «Вместе!» и др.
2. открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, социальные партнеры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны:
  - общеколледжные родительские собрания;



- собрания обучающихся, проживающих в общежитии;
- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;

**На уровне колледжа:**

1. общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа:
  - «День учителя!»;
  - «Мы все талантливы!»;
  - «Новый год»;
  - «День Защитника Отечества».
  - «Международный женский день» и др.
2. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже и развивающие колледжную идентичность:
  - «С праздником тебя, первокурсник!»;
  - «Посвящение в студенты»;
  - «Последний звонок»;
  - ежегодный праздник вручения дипломов выпускникам и др.

**На уровне учебной группы:**

1. выбор и делегирование представителей учебной группы для участия в студенческом самоуправлении колледжа;
2. участие учебной группы в реализации общеколледжных мероприятий.

**На индивидуальном уровне:**

1. создание условий вовлечения каждого обучающегося в мероприятия колледжа;
2. индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
3. при необходимости коррекция поведения студента через беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2 Модуль «Кураторство учебной группой»**

Осуществляя работу с группой, куратор организует:

- работу с коллективом группы;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенной группы;
- работу с педагогами, работающими в данной группе;
- работу с родителями (законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с отделом воспитательной и социальной работы.

#### **Работа с коллективом группы:**

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении;
- организация мероприятий, способствующих личностному развитию обучающихся группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение тематических воспитательно-информационных часов;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, празднование в группе дней именинника, внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы и др.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость, дальнейшее трудоустройство и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором группы в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающихся через частные беседы с ними, их родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### **Работа с педагогами, работающими в группе:**

- регулярные консультации куратора учебной группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в обстановке, отличной от учебной;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания подростков.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об учебных успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- организация на базе групп семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и колледжа.

### **3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на внеурочных занятиях осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития

социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

- поддержку в студенческих объединениях (студенческий совет, совет общежития и т.п.) с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами инициатив и студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала студенческих объединений и секций внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

- **Познавательная деятельность.** Студенческие объединения, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Студенческие объединения, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и общее духовно-нравственное развитие.
- **Проблемно-ценностное общение.** Студенческие объединения, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Студенческие объединения, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Студенческие объединения, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Студенческие объединения, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
- **Игровая деятельность.** Студенческие объединения, направленные на раскрытие

творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

### **3.4 Модуль «Самоуправление в группах»**

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а самим обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:

#### **На уровне колледжа:**

- через деятельность Студенческого совета, создаваемого для учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу Студенческого совета, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в колледже (служба примирения).

#### **На уровне учебных групп:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (например, старост, заместителей старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (учебный сектор, спортивный сектор, культурно-массовый сектор, волонтерский сектор и т.д.).

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых мероприятий;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, определённых функций.

### 3.5 Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- участие родителей (законных представителей) в управлении колледжем и решении вопросов обучения, воспитания и социализации их детей;
- родительские форумы на интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов, кураторов групп;
- возможность посещения родителями (законными представителями) уроков и внеурочных занятий для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже.

#### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов и пр.) по запросу родителей (законных представителей) для решения вопросов обучения и воспитания;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, педагогических советах, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в колледже;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий участников образовательного процесса.

В рамках представленных модулей система воспитательной работы колледжа реализуется по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.
- Духовно-нравственное воспитание
- Формирование у студентов системы профессиональных ценностей
- Развитие творческих способностей личности студентов
- Формирование навыков студенческого самоуправления
- Социально-педагогическая деятельность, работа с родителями
- Охрана и укрепление здоровья студентов
- Правовое воспитание

#### **4. Условия реализации Программы воспитания**

Программа воспитания колледжа может быть реализована при определенных правовых, кадровых, организационно-управленческих, финансовых и материально-технических условиях.

##### **4.1. Кадровые и организационно-управленческие условия**

Кадровые и организационно-управленческие условия реализации Программы предусматривают формирование особой структуры управления и организации воспитательной работы, привлечение к ней квалифицированных педагогических кадров, а также создание системы их подготовки и повышения квалификации. Для этого в штатное расписание колледжа введены должности функционально ответственные за воспитательную работу: заведующий отделом воспитательной и социальной работы, заведующие отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, куратор учебной группы, воспитатель общежития.

На заведующего отделом воспитательной и социальной работы возложены обязанности по планированию, организации, координации и управлению всей воспитательной деятельностью Мурманского педагогического колледжа.

Создан Совет кураторов учебных групп, целью работы которого является повышение теоретического и методического уровня квалификации классных руководителей, реализация инновационных форм воспитательной работы. В целях оказания методической помощи преподавателям разработаны инструкции по организации и проведению внеурочных мероприятий, методические рекомендации классным руководителям по составлению и анализу плана воспитательной работы в группе, формированию студенческого актива, организации работы по адаптации первокурсников, проведению родительских собраний и т.д.

Совершенствованию государственно-общественной формы управления способствует развитие студенческого самоуправления, в том числе, в общежитии, стратегической целью которого является привлечение студентов к участию в решении вопросов, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности колледжа.

Организация внеучебной деятельности осуществляется через активную работу студенческого совета, студенческих объединений, спортивных секций.

- профессиональные клубы «Ритм» (школьное отделение) и «Росток» (дошкольное отделение),
- исследовательская группа «История колледжа – история России»
- студенческая газета «Экспромт»;

- экологический клуб «Ноосфера»;
- творческая мастерская «Золотые руки мастера»;
- музыкально-литературная гостиная «Вдохновение»;
- студенческий хор «Гаудеамус»;
- спортивно-туристический клуб «Арктика», спортивные секции: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, фитнес-аэробика.

Студенческое самоуправление активно включается в общественные процессы, содействует поддержке социальных инициатив молодёжи.

#### **4.2. Финансовые и материально-технические условия**

Реализация Программы возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической основы. Правовой базой этого является действующее российское законодательство, нормативные акты, в том числе на уровне колледжа. Согласно им, организация воспитательной работы в колледже является обязательной составной частью образовательной деятельности. Поэтому такая работа планируется, контролируется и финансируется.

Основными источниками финансирования воспитательной работы Мурманского педагогического колледжа являются:

- 1) поступления из областного бюджета;
- 2) за счёт средств колледжа от приносящей доход деятельности

Поступившие из этих источников финансовые и материальные средства используются в соответствии с годовой сметой расходов по следующим статьям:

- содержание необходимого аппарата управления системой воспитательной работы;
- финансирование мероприятий, включённых в план воспитательной работы колледжа;
- развитие материально-технической базы системы воспитательной работы;
- материальное стимулирование руководителей структурных подразделений, преподавателей, студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих молодежных инициатив, работы студенческих объединений.

Колледж располагает достаточными условиями для ведения внеучебной работы. Имеется актовый зал, холлы в общежитии для проведения репетиций и мероприятий, спортивный и тренажерный залы, организованы спортивные занятия в бассейне и на



стадионе. Всё это обеспечивает возможность проведения занятий кружков, клубов, вечеров в учебных группах и т.д.

Создание финансовых, материально-технических, кадровых и организационных условий реализации программы служит залогом того, что воспитательная работа в колледже будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно. Тем самым обеспечивается результативность настоящей Программы, достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы колледжа.

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

**Календарный план воспитательной работы ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Модуль</b>
<b>Направление «Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции»</b>			
1.	Общеколледжный митинг «Память на все времена!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Ежегодно, сентябрь	3.1, 3.2, 3.4
2.	Участие в городских мероприятиях, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом и посвященной памяти жертв Беслана.	Ежегодно, сентябрь	3.1, 3.2, 3.4
3.	Участие в городском квесте-ориентировании «Мой Мурманск».	Ежегодно, октябрь	3.1, 3.2, 3.4
4.	Участие в городском проекте «Белые журавли» совместно с МГСС.	Ежегодно, октябрь	3.1, 3.2, 3.4
5.	Уроки Мужества, посвященный Дню героя	Ежегодно, декабрь	3.1, 3.2, 3.4
6.	Встречи с представителями Центра коренных малочисленных народов Севера в рамках реализации международного проекта	Ежегодно, февраль	3.1, 3.2, 3.4
7.	Участие городском многонациональный фестиваль «Вместе»	Ежегодно, апрель	3.1, 3.2, 3.4
8.	Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Ежегодно, май	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
9.	Месячник антинаркотической направленности	Ежегодно, июнь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
10.	Участие команды юношей в военно-патриотических играх «Надежда Отечества», «Защитник Отечества», «Будущий воин»	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4
11.	Участие в конкурсах патриотической направленности	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4
12.	Цикл профилактических мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия с представителями субъектов профилактики	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
<b>Направление «Правовое воспитание»</b>			
1.	Неделя правовых знаний	Ежегодно, ноябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

2.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Ежегодно, ноябрь	3.1, 3.2, 3.4
3.	Общеколледжные родительские собрания с представителями субъектов профилактики	Ежегодно, сентябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Общеколледжные акции «Тебе о праве», «Это важно знать!» по распространению информационных буклетов с информацией об основных правах человека и об ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков	Ежегодно, ноябрь, декабрь	3.1, 3.2, 3.4
5.	Организация тематической выставки периодической литературы в библиотеке колледжа «Права ребенка – права человека»	Ежегодно, ноябрь	3.1, 3.2, 3.4
6.	Беседы с сотрудниками ПДН с несовершеннолетними студентами колледжа «Знай и соблюдай!»	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
<b>Направление «Формирование у студентов системы профессиональных ценностей»</b>			
1.	Подготовка и проведение акций «Радуга детских улыбок», «От сердца к сердцу» на базе МБУЗ Мурманская детская клиническая больница», в Мурманском социально-благотворительном клубе родителей и детей-инвалидов «Надежда»	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.4
2.	Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.4, 3.5
3.	Проведение мастер-классов для школьников в рамках регионального Чемпионата «WorldSkills Russia» в Мурманской области	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Досуговая занятость в студенческих объединениях профессиональной направленности	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
5.	Встречи студентов выпускных групп с работодателями	Ежегодно, в течение года	3.2, 3.4, 3.5
6.	Организация, проведение и участие в творческих конкурсах, посвящённых выбранной профессии		3.1, 3.2, 3.4, 3.5
<b>Направление «Развитие творческих способностей личности студентов»</b>			
1.	Праздничная линейка, посвященная Дню Знаний	Ежегодно, сентябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
2.	Традиционный праздник первокурсников «Посвящение в студенты»	Ежегодно, сентябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

3.	Традиционный конкурс первокурсников «Мы все талантливы!»	Ежегодно, октябрь, ноябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Организация, проведение и участие в праздниках, посвящённых Дню учителя, встрече Нового года, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы и др.	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
5.	Участие команды колледжа в играх Школьной лиги КВН	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4
6.	Участие в работе студенческих объединений	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
7.	Участие в общеколледжных, городских, региональных, Всероссийских творческих конкурсах	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
<b>Направление «Охрана и укрепление здоровья студентов»</b>			
1.	Проведение традиционных осеннего и зимнего Дня Здоровья	Ежегодно сентябрь, апрель	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
2.	Участие команды колледжа легкоатлетическом пробеге «Мой Мурманск»	Ежегодно октябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3.	Социально психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского наркотических средств и психотропных веществ	Ежегодно октябрь-ноябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Проведение в колледже традиционной Декады SOS	Ежегодно декабрь,	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
5.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно, май	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
6.	Организация работы спортивно-туристического клуба колледжа «Арктика»	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.4, 3.5
7.	Участие команды колледжа в спортивных соревнованиях по различным видам спорта	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
8.	Проведение первенства спортивно-туристического клуба колледжа «Арктика» по различным видам спорта	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
9.	Занятость студентов в спортивных секциях	Ежегодно, в	3.1, 3.2, 3.4, 3.5

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

		течение года	
<b>Направление «Студенческое самоуправление»</b>			
1.	Организация работы Студенческого совета колледжа, проведение ежегодной отчётно-выборной конференции	Ежегодно сентябрь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
2.	Участие студентов колледжа в городском конкурсе «Студент года»	Ежегодно, октябрь-май	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3.	Участие Студенческого совета в городском проекте «Студенческая среда»	Ежегодно, октябрь-май	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Участие колледжа в Областном студенческом бале «Татьянин бал»	Ежегодно, январь	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
5.	Участие студентов колледжа в организации и проведении общеколледжных, городских, региональных, Всероссийских акций	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
6.	Отбор кандидатов на соискание премии Губернатора Мурманской области, стипендии Главы муниципального образования город Мурманск,	Ежегодно, июнь	3.2, 3.4
<b>Направление «Духовно-нравственное воспитание»</b>			
1.	Подготовка и проведение акций «Радуга детских улыбок», «От сердца к сердцу» на базе МБУЗ Мурманская детская клиническая больница», в Мурманском социально-благотворительном клубе родителей и детей-инвалидов «Надежда»	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.4
2.	Проведение внеурочных мероприятий, классных часов, индивидуальных бесед для обучающихся по формированию семейных ценностей	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
3.	Проведение мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам безопасного поведения детей, потенциальных рисков при использовании Интернета и методов защиты от них	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
4.	Проведение родительских собраний, организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по формированию необходимых знаний и навыков ответственного родительства.	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
5.	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки колледжа.	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
6.	Проведение общеколледжных акций по изготовлению и/или распространение методических материалов и средств наглядной агитации (буклетов, листовок,	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ МО «МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
----------------	--

	плакатов) по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, аборт		
7.	Организация взаимодействия с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МРОО «Российский Красный крест», Мурманским областным центром специализированных видов медицинской помощи, ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска», Управлением ГИБДД УМВД России по Мурманской области, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области.	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5
<b>Направление «Социально-педагогическая деятельность, работа с родителями»</b>			
1.	Работы по обеспечению гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно, в течение года	3.2, 3.5
2.	Организация работы по выявлению студентов, относящихся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно, в течение года	3.2, 3.5
3.	Организация горячего питания студентов	Ежегодно, в течение года	3.2, 3.4, 3.5
4.	Организация взаимодействия с ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МРОО «Российский Красный крест», Мурманским областным центром специализированных видов медицинской помощи, ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека», ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека», МБУК «Центральная городская библиотека г. Мурманска», Управлением ГИБДД УМВД России по Мурманской области, Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области.	Ежегодно, в течение года	3.2, 3.4, 3.5
5.	Проведение родительских собраний, организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) по формированию необходимых знаний и навыков в области воспитания, образования, профилактики.	Ежегодно, в течение года	3.1, 3.2, 3.4, 3.5