

## Аннотация

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

дисциплина профессионального цикла

Введение. Разделы: Основы образовательного права. Педагогические правоотношения.

Охрана права и защита интересов детей.

**Максимальная учебная нагрузка: 58 часов.**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 22 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.**

## **Аннотация**

### **Введение в специальность**

Общеобразовательная профильная учебная дисциплина

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

### **Включает разделы:**

Введение.

Педагог: профессия и личность.

Общение – важнейший профессиональный инструмент педагогической деятельности.

Саморазвитие и самовоспитание педагога.

### **Максимальная учебная нагрузка: 59 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов,

в том числе практические занятия – 9 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 20 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачёт**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы философии**

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Предмет философии и ее история.

Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии.

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Максимальная учебная нагрузка для специальностей:** 44.02.01 Дошкольное образование – 72 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачёт

## **Психология общения**

общефессиональная учебная дисциплина

Введение. Теоретические аспекты психологии общения. Общая характеристика процесса общения. Цели и функции общения. Виды и уровни общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура процесса общения. Специфика социальной перцепции. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Практические аспекты психологии общения. Виды и факторы эффективного слушания. Техники и приемы эффективного общения.

**Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов - 48ч, включающая практические занятия: 18 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык»  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

**Максимальная учебная нагрузка: 296 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 210 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## Аннотация

### **Физическая культура**

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

**Максимальная учебная нагрузка: 384 часа.**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 192 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 192 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

## Аннотация

### **Русский язык и культура речи с практикумом**

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Морфемика. Словообразование. Нормы русского правописания. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Стилистика текста. Стилистические нормы русского языка. Современная коммуникация и правила речевого общения. Принципы русской орфографии.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по специальности 04.02.01 Дошкольное образование 190 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, 160 часов, из них практических 35 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов 30 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

## **Регионоведение**

Общеобразовательная учебная дисциплина

Вводное занятие, декоративно-прикладное искусство Северо-западного региона, культура и декоративно-прикладное искусство поморов Белого моря, виды русской росписи, русская глиняная игрушка, русская деревянная игрушка, куклы обереги.

**Максимальная учебная нагрузка: 160 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 110 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 50 часов.

## **Регионоведение**

**«История Кольской Земли»**

Введение, цели и задачи курса, источниковедение Кольского края, Кольский край с древнейших времен до конца XIX века, Кольский край в XX – XXI веках.

**Максимальная учебная нагрузка: 59 часов**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 38 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 21 час.

**Форма итоговой аттестации: зачет**



**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Мировые религиозные культуры и основы светской этики**

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Введение . Возникновение религий . Христианство. . Иудаизм. Православие. Ислам.

Буддизм . История религий в России . Основы светской этики

**Максимальная учебная нагрузка для специальностей:** 44.02.01 Дошкольное образование – 66 часов. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 40 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>93</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>31</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины гражданско-патриотического воспитания и физической культуры «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ЧС мирного военного времени.**

**РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства.**

**РАЗДЕЛ 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.**

**Максимальная учебная нагрузка: 102 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов 68 часов, включающая практические занятия: 14 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов 34 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет в письменной форме в конце 6 семестра.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Экология Мурманска и Мурманской области» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология Мурманска и Мурманской области» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «Экология Мурманска и Мурманской области» обучающиеся должны:

*Знать:*

- структуру, строение и особенности экосистем Мурманской области;
- источники загрязнения природы Мурманской области, меры по ее охране;
- особо охраняемые природные объекты и территории Мурманской области;
- основные отрасли хозяйства, крупные промышленные центры и предприятия;
- современное состояние энергетики Мурманской области и перспективы ее развития;
- особенности проживания в условиях крайнего севера для человека, его здоровья, быта и жизни в целом.

*Уметь:*

- объяснять влияние изменения компонентов природы на весь природный комплекс;
- прогнозировать тенденции изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- применять полученные знания в жизни, и в новых ситуациях на новом творческом уровне..

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>58</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>18</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## **Аннотация**

### **Психология**

программа общепрофессиональной учебной дисциплины профессионального цикла

#### **Введение**

#### ***Разделы учебной дисциплины:***

**Раздел 1.** Введение в психологию

**Раздел 2.** Основы психологии личности

**Раздел 3.** Психические процессы личности

**Раздел 4.** Деятельность и общение

**Раздел 5.** Общие вопросы психического развития

**Раздел 6.** Особенности психического развития на разных возрастных этапах

**Раздел 7.** Предупреждение и коррекция школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения

**Раздел 8.** Основы психологии творчества

**Максимальная учебная нагрузка: 179 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 124 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 55 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «ВАФиГ» обучающиеся должны уметь:  
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения;
- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация экзамен</i>	

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**Цель освоения дисциплины** – сформировать умения ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретические основы дошкольного образования» - дисциплина учебного цикла «Профессиональный цикл» структуры программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Структура и содержание дисциплины**

Тема 1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования. Особенности дошкольного образования за рубежом. Развитие дошкольного образования в России. Специфика реализации принципов образования в общественном дошкольном воспитании. Типовое положение о ДОО.

Тема 2. Содержание образования как средство обучения и фактор развития. Сущность содержания образования и его компоненты. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Современная система образования в России. Социальное значение дошкольного образования.

Тема 3. Особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации, характеристика. Этапы педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в ДОО. Организация педагогического процесса в современных условиях. Направления воспитания в дошкольном возрасте: физическое, нравственное, умственное, эстетическое, трудовое.

Тема 4. Современные тенденции обновления дошкольного образования. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Инновации в работе дошкольной образовательной организации. Основные концепции формирования основной образовательной программы дошкольного образования. Анализ научных подходов формирования ООП ДО.

Тема 5. Переход к вариативности программного обеспечения работы дошкольных образовательных организаций. Определение образовательной программы для дошкольников. Типы и виды образовательных программ. Основные требования, предъявляемые к программам для детей дошкольного возраста. Комплексные программы. Парциальные программы. Анализ современных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.

**Максимальная учебная нагрузка: 62 час;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 40 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 22 часов.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

## **Основы учебно-исследовательской деятельности**

общефессиональная учебная дисциплина

Введение. Наука и научное познание. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Организация исследовательской работы студентов. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Технология работы с информационными источниками. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

**Максимальная учебная нагрузка: 50 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 34 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 16 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>93</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>58</b>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>27</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **Аннотация**

### **Педагогика**

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

**Для специальности:** 44.02.01 Дошкольное образование

#### **Включает разделы:**

Введение.

Теоретические основы общей и дошкольной педагогики.

Теоретические основы воспитания и обучения.

Методические основы воспитания и обучения детей раннего возраста.

Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Воспитание и обучение детей в игре.

Особенности воспитания и обучения различных категорий детей дошкольного возраста.

Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и семьи.

Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и школы, общественными организациями.

Планирование как одно из основных направлений деятельности педагогов дошкольной организации.

Средства контроля и оценки качества дошкольного образования на современном этапе.

**Максимальная учебная нагрузка: 182 часа**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 122 часа,

в том числе практические занятия – 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 60 часов.

**Форма итоговой аттестации:** экзамен

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Легоконструирование и основы робототехники в дошкольном образовании с практикумом» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Легоконструирование и основы робототехники в дошкольном образовании с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся будет иметь представление:

- об образовательных конструкторах, используемых для реализации технологий образовательной робототехники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- конструировать и программировать базовые модели Lego WeDo, Lego WeDo 2.0;
- работать с методическими материалами Lego Education, адаптировать учебные материалы под свои требования и образовательные задачи;
- проектировать занятия по легоконструированию и робототехнике в специальном дошкольном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и принципы работы датчиков мобильных роботов;
- основы программирования в графических средах;
- методические особенности преподавания робототехники в специальном дошкольном образовании;
- особенности организации и оценивания проектной деятельности при использовании продуктов Lego Education.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
проверочная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информационные технологии в образовании» для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## **Вокально-хоровой практикум**

общепрофессиональная учебная дисциплина

Введение. Задачи и содержание вокально-хоровой деятельности. Специфика работы в детском хоровом коллективе. Особенности вокального развития детей дошкольного возраста. Система работы по развитию вокально-хоровых навыков в детском хоре. Методика разучивания произведений с детским хором. Особенности содержания и организации вокальной работы в музыкальном фольклоре.

**Максимальная учебная нагрузка: 92 часа**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов - 64ч, включающая практические занятия: 34 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 28 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

## **Аннотация**

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

программа профессионального модуля

#### **МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.**

Введение. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Содержание примерных и вариативных программ в системе дошкольного и специального дошкольного образования. Планирование педагогического процесса в дошкольном и специальном дошкольном образовании. Методические основы создания предметно-развивающей среды в ДОО. Современные подходы и актуальные педагогические технологии в дошкольном и специальном дошкольном образовании. Методические основы обобщения, представления и распространения передового педагогического опыта. Прикладные аспекты исследовательской деятельности воспитателя в условиях обновления целей, содержания и технологий дошкольного и специального дошкольного образования.

#### **Максимальная учебная нагрузка: 86 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 58 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 28 часов.

#### **Форма итоговой аттестации по ПМ.05.: экзамен (квалификационный).**



## Аннотация

Профессиональный модуль ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Включает МДК и разделы:

**МДК. 04.01** Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

**Раздел ПМ 1.** Организация взаимодействия воспитателя с родителями

Изучение особенностей современной семьи, ее функции. Изучение сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников. Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье. Содержание и формы работы с семьей. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

**Раздел ПМ 2.** Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Профессиональное общение и его составляющие. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**Максимальная учебная нагрузка по ПМ. 04: 107 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58 часов**,

в том числе практические занятия – **24 часа**.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40 часов**.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.04** квалификационный экзамен

**МДК. 04. 01** Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58 часов**,

в том числе практические занятия – **24 часа**.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40 часов**.

**Форма итоговой аттестации** дифференцированный зачет

## Аннотация

### **Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**

программа профессионального модуля

#### **МДК.03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта**

Общие вопросы методики организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта. Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации продуктивных деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации общения детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации обучения детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта.

#### **МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития**

Общие вопросы методики организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Методика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Методика организации продуктивных деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Методика организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. Методика организации общения детей дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Методика организации обучения детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.

#### **МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия**

#### **МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата**

#### **МДК.03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения**

Общие вопросы методики организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации обучения и воспитания дошкольников с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации общения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. Методика организации обучения детей дошкольного возраста с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.

#### **МДК.03.06. Креативная терапия средствами нетрадиционных техник ИЗО**

Теоретические основы креативной терапии средствами нетрадиционных техник изображения. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми средствами нетрадиционных техник изображения.

**Максимальная учебная нагрузка: 508 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 343 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 165 часов.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.03.: экзамен (квалификационный).**

## Аннотация

Профессиональный модуль

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием

Для специальности: 44.02.04 Дошкольное образование

Включает МДК и разделы:

### **МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья.**

Реализация способов педагогического контроля в деятельности воспитателя за здоровьем ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием. Изучение теоретических и методических основ режима дня в ДОО. Учет особенностей поведения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием при психологическом благополучии и неблагополучии в работе воспитателя. Деятельность воспитателя по профилактике наиболее распространенных детских болезней. Организация работы по предупреждению детского травматизма в дошкольной образовательной организации.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.**

**МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.** Теоретические и методические основы работы воспитателя по физическому воспитанию. Анализ образовательных программ по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным развитием в ДОО. Теоретические и методические основы двигательной деятельности. Особенности организации мероприятий двигательного режима и режима дня в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса. Предупреждение и профилактика детского травматизма. Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием. Диагностика результатов физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; педагогический контроль состояния физического здоровья воспитанников.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.**

**МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.** Обучение дошкольников строевым упражнениям и основным движениям. Обучение дошкольников общеразвивающим, танцевальным упражнениям, ритмическим движениям. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах. Характеристика и организация спортивных упражнений в работе с детьми

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.**

**МДК.01.04. Гимнастика и массаж в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.** Оздоровительный массаж в дошкольной образовательной организации. Оздоровительные гимнастики в дошкольной образовательной организации.

**Форма итоговой аттестации: зачет.**

**Максимальная учебная нагрузка: 342 часа;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: **225 часов** и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **117 часов.**

## **Аннотация**

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

программа профессионального модуля

**МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.** Введение. Теоретические аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста. Содержание примерных и вариативных программ в системе дошкольного образования. Планирование педагогического процесса в дошкольном образовании. Методические основы создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО. Современные подходы и актуальные педагогические технологии в дошкольном образовании. Методические основы обобщения, представления и распространения передового педагогического опыта. Прикладные аспекты исследовательской деятельности воспитателя в условиях обновления целей, содержания и технологий дошкольного и специального дошкольного образования.

**Максимальная учебная нагрузка: 75 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 57 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 18 часов.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.05.: экзамен (квалификационный).**

## Аннотация

Профессиональный модуль

ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Включает МДК и разделы:

МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

Раздел ПМ 1. Организация взаимодействия воспитателя с родителями

Изучение особенностей современной семьи, ее функции. Изучение сущности и своеобразия процесса социализации дошкольников. Методы изучения особенностей семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей в семье. Содержание и формы работы с семьей. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Раздел ПМ 2. Организация профессионального общения с сотрудниками дошкольной образовательной организации

Профессиональное общение и его составляющие. Организация взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

**Максимальная учебная нагрузка по ПМ. 04.: 107 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58 часов**,  
в том числе практические занятия – **24 часа**.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40 часов**.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.04.:** квалификационный экзамен

МДК. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **58 часов**,  
в том числе практические занятия – **24 часа**.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): **40 часов**.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет

## Аннотация

### Организация различных видов деятельности и общения детей программа профессионального модуля

#### **МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности. Теоретические и методические основы организация и проведение творческих игр детей дошкольного возраста. Теоретические и методические основы организация и проведение игр с правилами в разных возрастных группах. Планирование и руководство игровой деятельностью дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в дошкольной организации. Диагностика результатов игровой деятельности дошкольников.

#### **МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников**

#### **МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

Теоретические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Общие вопросы методики продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста. Диагностика результатов продуктивной деятельности дошкольников. Планирование продуктивной деятельности дошкольников.

#### **МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству**

#### **МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом**

#### **МДК.02.06. Практикум по организации музыкально-досуговой деятельности дошкольников**

#### **МДК.02.07. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста**

Психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста. Теоретические основы профессионально - педагогического общения. Основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов. Теоретические и методические основы планирования и руководства общением детей. Организация общения с детьми дошкольного возраста, имеющими трудности в обучении.

#### **Максимальная учебная нагрузка: 635 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 458 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 177 часов.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.02.: экзамен (квалификационный).**

## **Аннотация**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

**Включает МДК и разделы:**

### **МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья.**

Реализация способов педагогического контроля за здоровьем ребёнка в деятельности воспитателя. Изучение теоретических и методических основ режима дня в ДОО. Учет особенностей поведения ребёнка при психологическом благополучии и неблагополучии в работе воспитателя. Деятельность воспитателя по профилактике наиболее распространенных детских болезней. Организация работы по предупреждению детского травматизма в дошкольной образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

### **МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.**

Изучение теоретических и методических основ работы воспитателя по физическому воспитанию и развитию детей. Анализ образовательных программ по физическому воспитанию и развитию детей в ДОО. Теоретические и методические основы двигательной деятельности. Особенности организации мероприятий двигательного режима и режима дня в дошкольной образовательной организации. Использование спортивного инвентаря и оборудования в ходе образовательного процесса. Предупреждение и профилактика детского травматизма. Планирование работы по физическому воспитанию и развитию детей. Диагностика результатов физического воспитания и развития; педагогический контроль состояния физического здоровья воспитанников.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

### **МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.**

Обучение дошкольников строевым упражнениям и основным движениям. Обучение дошкольников общеразвивающим, танцевальным упражнениям, ритмическим движениям. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах. Характеристика и организация спортивных упражнений в работе с детьми.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет.

### **МДК.01.04. Гимнастика и массаж в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.**

Оздоровительный массаж в дошкольной образовательной организации. Оздоровительные гимнастики в дошкольной образовательной организации.

Форма итоговой аттестации: зачет.

**Максимальная учебная нагрузка: 351 час;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: **234 часа** и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: **117 часов.**

**Форма итоговой аттестации по ПМ.01.: экзамен (квалификационный).**



## Аннотация

### Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

программа профессионального модуля ПМ 0.3.

Для специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

Включает МДК и разделы:

#### **МДК 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

Введение. Основы организации обучения дошкольников. Методы и приёмы воспитания и обучения детей в организованной образовательной деятельности. Основы организации работы с одарёнными детьми. Организация образовательного процесса с детьми, имеющими трудности в обучении. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения дошкольников. Психолого-педагогическая характеристика ребенка дошкольного возраста.

#### **МДК 03.02. Теория и методики развития речи у детей**

Введение. Теоретические основы методики развития речи. Теория и методика развития словаря. Теория и методика воспитания звуковой культуры речи. Теория и методика формирования грамматического строя речи. Теория и методика развития связной речи. Теория и методика ознакомления с художественной литературой. Теория и методика подготовки детей к обучению грамоте. Организация работы по развитию речи в дошкольных организациях. Диагностика речевого развития детей.

#### **МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников**

Введение. Теоретические основы экологического образования. Освоение методов и форм экологического развития дошкольников в процессе организации образовательного процесса. Современные концепции организации экологически развивающей предметной среды. Планирование мероприятий и проведение диагностики по экологическому воспитанию и развитию детей.

#### **МДК.03.04. Теория и методика математического развития**

Введение. Теоретические основы методики математического развития. Развитие количественных представлений, представлений о числах натурального ряда у детей дошкольного возраста. Развитие количественных представлений у детей старшего дошкольного возраста в период вычислительной деятельности. Развитие представлений о величине у детей дошкольного возраста. Развитие представлений о геометрических фигурах, телах, форме предметов у детей дошкольного возраста. Развитие пространственных и временных представлений у детей дошкольного возраста. Развитие элементарных математических представлений у детей раннего возраста. Диагностика и оценка результатов математического развития детей. Планирование образовательной работы по математическому развитию детей дошкольного возраста.

#### **МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

Введение. Устное народное творчество. Детская литература XV-XVIII веков. Русская детская литература первой половины XIX века. Зарубежная сказка эпохи романтизма. Русская детская литература второй половины XIX века. Детская литература конца XIX – начала XX века. Детская литература первой половины XX века.

#### **Максимальная учебная нагрузка по ПМ. 03.: 663 часа**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 458 часов,

в том числе практические занятия – 150 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 205 часов.

**Форма итоговой аттестации по ПМ.03.: экзамен (квалификационный).**

#### **МДК 03. 01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

**Максимальная учебная нагрузка: 71 час**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 46 часов,

в том числе практические занятия – 28 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 25 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**МДК.03.02. Теория и методики развития речи у детей**

**Максимальная учебная нагрузка: 210 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 148 часов,

в том числе практические занятия – 37 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 62 часа.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников**

**Максимальная учебная нагрузка: 131 час**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 91 час,

в том числе практические занятия – 22 часа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 40 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**МДК.03.04. Теория и методика математического развития**

**Максимальная учебная нагрузка: 184 часа**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 126 часов,

в том числе практические занятия – 36 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 58 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

**МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению**

**Максимальная учебная нагрузка: 67 часов**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 47 часов,

в том числе практические занятия – 27 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего): 20 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**