

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ МО «МПК»)

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
ГАПОУ МО «МПК»  
протокол № 2 от 24 июня 2019 года



Н.Ф. Вуколова

30 августа 2019 года

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Утверждён приказом Министерством образования и науки России от 27.10.2014 N 1351.  
Зарегистрирован в Министерстве юстиции России 24.11.2014 Регистрационный N 34898.

Мурманск 2019

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЕМ

программа ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование



Заведующий МБДОУ города Мурманска № 34

/ Каленбет Светлана Владимировна

Разработчики:

Дуванова Надежда Борисовна, заместитель директора по учебной работе;

Пилипец Надежда Владиславовна, заведующая дошкольным отделением;

Савинкова Елена Геннадьевна, методист;

Юганова Ольга Борисовна, методист;

Семёнова Любовь Леонидовна, преподаватель, председатель методического объединения преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла дошкольного отделения;

Лебедева Елена Николаевна, преподаватель;

Васильева Наталья Борисовна, преподаватель;

Ищенко Наталья Владимировна, преподаватель;

Черницына Наталья Юрьевна, преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

- 1.1. Профильная направленность ППССЗ.
- 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ.
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ.
- 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС.

### **2. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

- 2.1. Учебный план, график учебного процесса.
- 2.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей.
- 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
- 2.5. Программа учебной и производственной практики.
- 2.6. Календарно-тематические планы.
- 2.7. Программа государственной итоговой аттестации.
- 2.8. Фонд оценочных средств.
- 2.9. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

## 1.1. Профильная направленность ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия образовательной организации состоит в подготовке высоко квалификационного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке сферы образовательных услуг.

## 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённый приказом Министерством образования и науки России от 27.10.2014 N 1351, зарегистрированный в Министерстве юстиции России 24.11.2014г. Регистрационный N 34898;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»;
- Приказы директора ГАПОУ МО «МПК».

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения осуществляется в следующие сроки:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углублённой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углублённой подготовки
на базе среднего общего образования	воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Трудоёмкость Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения составляет 147 недель (5292 часа), в том числе

Содержание ППССЗ	Количество недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86	3096
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	23	828
Итого	147	5292

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчёта:

Содержание	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю	39	1404
Промежуточная аттестация	2	72
Каникулы	11	396
Итого	52	1872

#### 1.4. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, является воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

#### 1.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

## 1.6. Виды профессиональной деятельности выпускника

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## 1.7. Характеристика компетенций выпускника согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями по видам деятельности

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.



ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ МО «МПК»)

---

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2019

№ 159 - ОРГ

**О внесении изменений в программы  
подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ); утверждении ППССЗ,  
программ ГИА на 2020 г.**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже в 2018–2019 учебном году, Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (№464 от 14.06.2013), на основании решения педагогического совета от 24.06.2019 протокол № 2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить ППССЗ с внесёнными в них изменениями по специальностям, реализуемым в 2019 – 2020 учебном году:
  - 1.1. 43.02.10 Туризм
  - 1.2. 44.02.01 Дошкольное образование
  - 1.3. 44.02.02 Преподавание в начальных классах
  - 1.4. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
  - 1.5. 44.02.04 Специальное дошкольное образование
  - 1.6. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
  
2. Утвердить программы государственной итоговой аттестации, согласованные с работодателями по специальностям:
  - 2.1. 44.02.01 Дошкольное образование
  - 2.2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.3. 44.02.04 Специальное дошкольное образование

2.4. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Директор



Н.Ф. Вуколова

Дуванова 

42-28-52

отп.3 экз.

- 1 - в дело;
- 1 - в учебный отдел;
- 1 - в бухгалтерию