

Регионоведение

общеобразовательная учебная дисциплина

Вводное занятие, декоративно-прикладное искусство Северо-западного региона, культура и декоративно-прикладное искусство поморов Белого моря, виды русской росписи, русская глиняная игрушка, русская деревянная игрушка, куклы обереги

Максимальная учебная нагрузка: 101 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 72 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 29 часов.

Регионоведение

«История Кольской Земли»

Введение, цели и задачи курса, источниковедение Кольского края, Кольский край с древнейших времен до конца XIX века, Кольский край в XX – XXI веках

Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 38 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 21 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык»

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

Максимальная учебная нагрузка: 300 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 214 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

Основы философии

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Предмет философии и ее история.

Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии.

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.03 Педагогика

дополнительного образования – 63 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 15 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

Мировые религиозные культуры и основы светской этики

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Введение . Возникновение религий . Христианство . . Иудаизм. Православие. Ислам.

Буддизм . История религий в России . Основы светской этики

Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.03 Педагогика

дополнительного образования – 64 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 40 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Регионоведение

Общеобразовательная учебная дисциплина

Вводное занятие, декоративно-прикладное искусство Северо-западного региона, культура и декоративно-прикладное искусство поморов Белого моря, виды русской росписи, русская глиняная игрушка, русская деревянная игрушка, куклы обереги.

Максимальная учебная нагрузка: 160 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 110 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 50 часов.

Регионоведение

«История Кольской Земли»

Введение, цели и задачи курса, источниковедение Кольского края, Кольский край с древнейших времен до конца XIX века, Кольский край в XX – XXI веках.

Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 38 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 21 час.

Форма итоговой аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего
естественнонаучного учебного цикла «Математика»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Положительная скалярная величина и ее измерение. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

Максимальная учебная нагрузка: 92 часа;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Экология» для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.03 Педагогика в дополнительном образовании, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «Экология» обучающиеся должны:

Знать:

- определения основных экологических понятий;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- о месте человека в экосистеме Земли (среда обитания человека, сельская и городская среды, потребности человека);
- о динамике отношений системы «природа-общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);
- современное состояние и проблемы охраны природы (история природоохранной деятельности, ООПТ и их категории);
- о рациональном использовании и охране природных ресурсов (бережное расходование, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование);
- современную концепцию устойчивого развития России и мира в целом;
- основные глобальные экологические проблемы человечества, их причины и пути решения.

Уметь:

- объяснять влияние изменения компонентов природы на весь природный комплекс;
- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- прогнозировать тенденции изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;
- применять полученные знания в жизни, и в новых ситуациях на новом творческом уровне.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информационные технологии в образовании» для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04. «Основы вожатской деятельности»
для специальности**

Рабочая программа профессионального модуля «Основы вожатской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса организации вожатской деятельности в образовательной организации и/или в условиях летнего оздоровительного лагеря, разработки предложений по совершенствованию функционала вожатого;
- определения цели и задач, планирования и проведения различных форм деятельности обучающихся;
- проведения диагностики и оценки учебных и личностных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста;
- составления педагогической характеристики обучающегося и группы (объединения, отряда);
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении сложных или опасных физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа различных форм работы с детьми, обсуждения отдельных аспектов в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения необходимой документации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к работе с детьми и подростками;
- определять цели и задачи планируемого мероприятия, планировать его с учетом особенностей возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации образовательной деятельности обучающихся, строить их с учетом особенностей возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в общении в ровесниками;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных и личностных достижений обучающихся;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль педагогической деятельности;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности, совершенствовать их;
- соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты, составлять сценарии и сценарные планы мероприятий;
- петь, танцевать, выполнять физические упражнения;
- рисовать, лепить, конструировать; создавать эскизы к оформлению различных мероприятий (конкурсов, игр, праздников, драматизаций), пригласительных билетов, афиш, объявлений, наградных материалов, оформления отрядных уголков, стенных газет, «боевых листков», плакатов и др.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- программы, необходимые для осуществления дополнительного образовательного;
- воспитательные возможности различных видов деятельности;
- методы и приемы развития мотивации деятельности обучающихся;
- особенности одаренных детей и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении и воспитании;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

- элементы музыкальной грамоты и детский музыкальный репертуар, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов образовательной и общественной деятельности обучающихся;
- методику оставления педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации образовательного и воспитательного процесса, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря;
- логику анализа занятий, мероприятий;
- виды отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
в том числе:	
практические занятия	85
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	