

Регионоведение

Общеобразовательная учебная дисциплина

Вводное занятие, декоративно-прикладное искусство Северо-западного региона, культура и декоративно-прикладное искусство поморов Белого моря, виды русской росписи, русская глиняная игрушка, русская деревянная игрушка, куклы обереги.

Максимальная учебная нагрузка: 160 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 110 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 50 часов.

Регионоведение

«История Кольской Земли»

Введение, цели и задачи курса, источниковедение Кольского края, Кольский край с древнейших времен до конца XIX века, Кольский край в XX – XXI веках.

Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 38 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 21 час.

Форма итоговой аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общепрофессионального цикла
«Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» для специальности 44.02.04**

Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «ВАФиГ» обучающиеся должны:

уметь:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.

знать:

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
основные закономерности роста и развития организма человека;
строение и функции систем органов здорового человека;
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
возрастные анатомические и физиологические особенности детей;
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
основы гигиены детей;
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
основы профилактики инфекционных заболеваний;
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Максимальная учебная нагрузка (всего) -114 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -78 ч.

Практических занятий в том числе -25

Самостоятельная работа обучающегося (всего) -36 ч.

Итоговая аттестация в форме: экзамен

Возрастная анатомия физиология и гигиена

Общепрофессиональная дисциплина

Введение. Нервная система. Высшая нервная деятельность. Анализаторы. Внутренняя среда организма. Кровь и кровеносная система. Опорно – двигательный аппарат. Система внутренних органов: пищеварительная система, дыхательная система, выделительная система, железы внутренней секреции, кожа и ее производные. Гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Максимальная учебная нагрузка: 114 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 78 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 36 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

дисциплина профессионального цикла

Введение. Разделы: Основы образовательного права. Педагогические правоотношения.

Охрана права и защита интересов детей.

Максимальная учебная нагрузка: 58 часов.

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 22 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.

Аннотация

Психология

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Введение в психологию. Основы психологии личности. Психические процессы личности. Деятельность и общение. Общие вопросы психического развития. Особенности психического развития на разных возрастных этапах. Предупреждение и коррекция школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения. Основы психологии творчества.

Максимальная учебная нагрузка: 171 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 117 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 54 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет / экзамен

Аннотация

Основы общей и дошкольной педагогики

Общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла

Теоретические основы общей и дошкольной педагогики. Теоретические основы воспитания и обучения. Методические основы воспитания и обучения детей раннего возраста. Методические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Воспитание и обучения детей в игре. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи. Взаимодействие в работе дошкольной образовательной организации и школы, общественными организациями. Планирование как одно из основных направлений деятельности педагогов дошкольной организации. Средства контроля и оценки качества дошкольного образования на современном этапе

Максимальная учебная нагрузка: 173 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 115 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 58 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Легоконструирование и основы робототехники в дошкольном образовании с практикумом» для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины «Легоконструирование и основы робототехники в дошкольном образовании с практикумом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся будет иметь представление:

- об образовательных конструкторах, используемых для реализации технологий образовательной робототехники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- конструировать и программировать базовые модели Lego WeDo, Lego WeDo 2.0;
- работать с методическими материалами Lego Education, адаптировать учебные материалы под свои требования и образовательные задачи;
- проектировать занятия по легоконструированию и робототехнике в специальном дошкольном образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и принципы работы датчиков мобильных роботов;
- основы программирования в графических средах;
- методические особенности преподавания робототехники в специальном дошкольном образовании;
- особенности организации и оценивания проектной деятельности при использовании продуктов Lego Education.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	44
контрольные работы	
проверочная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информационные технологии в образовании» для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в образовании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- использовать возможности сети Интернет для реализации дистанционных образовательных технологий;
- создавать и использовать электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие электронного обучения и возможности его реализации;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- возможности дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины гражданско-патриотического воспитания и физической культуры «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

Наименование разделов дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ЧС мирного военного времени.

РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства.

РАЗДЕЛ 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка: 102 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов 68 часов, включающая практические занятия: 14 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов 34 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет в письменной форме в конце 6 семестра.

Аннотация

Физическая культура

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

Максимальная учебная нагрузка: 384 часа.

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 192 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 192 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Аннотация

Введение в специальность

общеобразовательная профильная учебная дисциплина

Педагог: профессия и личность. Общение – важнейший профессиональный инструмент педагогической деятельности. Саморазвитие и самовоспитание педагога.

Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 39 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 20 часов.

Форма итоговой аттестации: зачёт

Психология общения

общепрофессиональная учебная дисциплина

Введение. Теоретические аспекты психологии общения. Общая характеристика процесса общения. Цели и функции общения. Виды и уровни общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура процесса общения. Специфика социальной перцепции. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Практические аспекты психологии общения. Виды и факторы эффективного слушания. Техники и приемы эффективного общения.

Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов - 48ч, включающая практические занятия: 18 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Основы учебно-исследовательской деятельности

общефессиональная учебная дисциплина

Введение. Наука и научное познание. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Организация исследовательской работы студентов. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования. Методы исследования психолого-педагогических проблем. Технология работы с информационными источниками. Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Максимальная учебная нагрузка: 52 часа;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 16 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык»
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Наименование разделов дисциплины:

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

Максимальная учебная нагрузка: 258 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 172 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» для специальности 44.02.04
Специальное дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятие величины и ее измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

Основы философии

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Предмет философии и ее история.

Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии.

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 72 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины**

Мировые религиозные культуры и основы светской этики

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Введение .Возникновение религий . Христианство. . Иудаизм. Православие. Ислам.

Буддизм .История религий в России .Основы светской этики

Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 66 часов. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 40 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт

Аннотация

Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

общефессиональная учебная дисциплина

Понятийный аппарат коррекционной психологии. Объект, предмет, цель, задачи коррекционной психологии. Основные направления коррекционной психологии. Взаимосвязь коррекционной психологии с другими науками. Основные этапы истории коррекционной психологии. Этиология нарушений психофизического развития. Классификация нарушений в развитии и поведении детей. Общие закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Специфические закономерности развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях. Возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями. Коррекционная педагогика как самостоятельная отрасль науки и практики. Основные этапы истории коррекционной педагогики. Современная система образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общее и специальное образование: интеграция и инклюзия. Особые образовательные потребности и содержание специального образования. Принципы специального образования. Технологии и методы обучения в системе специального образования. Методы воспитания в системе специального образования. Формы организации специального обучения. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования. Психолого-педагогические особенности образования детей раннего и дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения, тяжелыми и множественными нарушениями. Педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей.

Максимальная учебная нагрузка: 180 часов;

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 138 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 42 часов.

Форма итоговой аттестации: экзамен

Аннотация

Методическое обеспечение образовательного процесса

программа профессионального модуля

Личное финансовое планирование. Расчеты и платежи. Депозит. Кредит. Коллекторские агентства. Расчетно-кассовые операции. Валюта. Страховой рынок. Инвестиции. Пенсионная система. Фискальная политика. Финансовые мошенничества. Предпринимательство. Создание собственного бизнеса.

Максимальная учебная нагрузка: 45 часов;

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 9 часов.

Форма итоговой аттестации: зачет.