

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Мировые религиозные культуры и основы светской этики**

Дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Введение .Возникновение религий . Христианство. . Иудаизм. Православие. Ислам.

Буддизм .История религий в России .Основы светской этики

**Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.05** Коррекционная педагогика в начальном образовании – 64 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 40 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 24 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины**

**Основы философии**

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Предмет философии и ее история.

Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия.

Структура и основные направления философии.

Методы философии и ее внутреннее строение. Учение о бытии и теория познания. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.

**Максимальная учебная нагрузка для специальностей: 44.02.05** Коррекционная педагогика в начальном образовании – 63 часа. В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 48 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 15 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общепрофессионального цикла  
«Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» для специальности 44.02.05  
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО «Возрастная Анатомия Физиология и Гигиена», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

После изучения дисциплины «ВАФиГ» обучающиеся должны:

**уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;  
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;  
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;  
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

**знать:**

основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;  
основные закономерности роста и развития организма человека;  
строение и функции систем органов здорового человека;  
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;  
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;  
основы гигиены детей и подростков;  
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;  
основы профилактики инфекционных заболеваний.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 78 часов

В том числе практические занятия -28 часов

Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 39 часов

Итоговая аттестация в форме - Экзамен

**Методическое обеспечение образовательного процесса**  
профессиональный модуль

Введение. Создание разнообразных видов методической продукции, систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий. Ведение проектной и исследовательской деятельности в области начального образования.

**Максимальная учебная нагрузка: 80 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 47 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 33 часа.

**Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Легоконструирование и основы робототехники в начальной школе» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

Образовательная робототехника как направление учебной деятельности в начальной школе. Основы конструирования. Конструктор Lego WeDo и его возможности. Методика организации образовательного процесса с использованием образовательных конструкторов.

**Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 52 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Основы робототехники в начальной школе» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

Образовательная робототехника как направление учебной деятельности в начальной школе. Основы конструирования и программирования. Методика организации образовательного процесса с использованием образовательных конструкторов. Организация проектной деятельности по робототехнике.

**Максимальная учебная нагрузка: 76 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 51 час и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 25 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Информационные технологии в образовании»**

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

Информационно-технологическое обеспечение образования. Использование интерактивной доски в образовательном процессе. Интерактивное оборудование для начальной школы. Информационные технологии в проектной деятельности. Использование цифровых лабораторий и микроскопов для проведения естественно-научных исследований в начальной школе

**Максимальная учебная нагрузка: 78 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 52 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 26 часов.

**Форма итоговой аттестации: зачет**



**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Практикум по конструированию и робототехнике»**

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

Основы конструирования и робототехники. Конструктор Lego WeDo и его возможности. Конструктор Lego WeDo 2.0 и его возможности.

**Максимальная учебная нагрузка: 67 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 45 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 22 часа.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык»**

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Повседневное общение. Лингвострановедческие и социокультурные особенности Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Профессиональная сфера. Деловой английский язык.

**Максимальная учебная нагрузка: 301 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 215 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 86 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**

## Аннотация

### **Физическая культура**

дисциплина общегуманитарного и социально-экономического цикла.

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Лёгкая атлетика. Спортивные игры. Подвижные игры и ОФП. Лыжная подготовка. Плавание.

**Максимальная учебная нагрузка: 384 часа.**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 192 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 192 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины гражданско-патриотического воспитания и физической культуры «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники).

**Наименование разделов дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ЧС мирного военного времени.**

**РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства.**

**РАЗДЕЛ 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.**

**Максимальная учебная нагрузка: 102 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов 68 часов, включающая практические занятия: 14 часов, и внеаудиторная самостоятельная работа студентов 34 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет, в письменной форме в конце шестого семестра.**

## **Регионоведение**

Общеобразовательная учебная дисциплина

Вводное занятие, декоративно-прикладное искусство Северо-западного региона, культура и декоративно-прикладное искусство поморов Белого моря, виды русской росписи, русская глиняная игрушка, русская деревянная игрушка, куклы обереги.

**Максимальная учебная нагрузка: 160 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 110 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 50 часов.

## **Регионоведение**

**«История Кольской Земли»**

Введение, цели и задачи курса, источниковедение Кольского края, Кольский край с древнейших времен до конца XIX века, Кольский край в XX – XXI веках.

**Максимальная учебная нагрузка: 59 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 38 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 21 час.

**Форма итоговой аттестации: зачет**

## Аннотация

### **ПЕДАГОГИКА**

общепрофессиональная учебная дисциплина

Общие основы педагогики. Теория и практика обучения. Теория и практика воспитания. Коррекционная и специальная педагогика. Педагогика одаренности.

**Максимальная учебная нагрузка: 155 часов;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 104 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 51 час.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

## **Аннотация**

### **Психология**

общефессиональная учебная дисциплина

Предмет психологии. История психологии. Методы психологии. Психика и мозг. Ощущения. Восприятие. Память. Внимание. Воображение. Мышление. Эмоции и чувства. Воля. Темперамент. Характер. Способности. Деятельность. Личность. Психология межличностных отношений. Деятельность как условие развития ребенка. Возрастная периодизация. Психология младшего школьника.

**Максимальная учебная нагрузка: 150 часов;**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 126 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 40 часов.

**Форма итоговой аттестации: экзамен**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя требования к знаниям, умениям и практическому опыту, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание разделов дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

**Наименование разделов дисциплины:**

Элементы теории множеств. Величины и их измерение. Натуральные числа и нуль. Текстовые задачи. Геометрические фигуры. Приближенные вычисления. Методы математической статистики.

**Максимальная учебная нагрузка: 92 часа;**

в том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 62 часа и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 30 часов.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет**



## Аннотация

### **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** дисциплина профессионального цикла

Введение. Разделы: Основы образовательного права. Педагогические правоотношения.  
Охрана права и защита интересов детей.

**Максимальная учебная нагрузка: 58 часов.**

В том числе аудиторная (обязательная) нагрузка студентов, включающая практические занятия: 36 часов и внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 22 часа.

**Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт.**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» для специальности 44.02.05  
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	58
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения»  
для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:***

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:***

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями; планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

***В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:***

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении;
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методике их преподавания: русского языка, детской литературы, начального курса математики, естествознания, физической культуры; элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования, основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования, технологии художественной обработки материалов;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся; методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся (по всем учебным предметам);
- методику оставления педагогической характеристики ребенка;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках; логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»  
для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения, интерактивное оборудование;**
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

**знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;

- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
  - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
  - способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
  - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
  - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
  - особенности организации внеурочной деятельности по направлениям ФГОС НО (по стандартам WSR);
  - требования к разработке и демонстрации внеурочного занятия с элементами робототехники (конструктора ЛЕГО);
  - виды документации, требования к ее оформлению.
-