

## Задания на преддипломную практику

**В ходе практики студенты ежедневно выполняют обязанности воспитателя, работающего в дистанционном режиме.**

<i>ПМ, осваиваемые ПК</i>	<i>Задания</i>	<i>Отчетный документ</i>
<b>ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</b>		
<p><b>ПК 1.1.</b> Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>	<p>Составить конспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренней гимнастики,</li> <li>• занятий по физическому развитию</li> <li>• гимнастики после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты занятий по физическому развитию (2: в зале и на улице)</li> <li>• Конспект утренней гимнастики (1)</li> <li>• Конспект гимнастики после сна (1)</li> </ul>
<b>ПМ 02. Организация разных видов деятельности и общения детей</b>		
<p><b>ПК 2.1.</b> Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p><b>ПК 2.4.</b> Организовывать общение детей.</p> <p><b>ПК 2.5.</b> Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация,</p>	<p>Составить конспект занятия по рисованию</p> <p>Составить конспект занятия по лепке</p> <p>Составить конспект занятия по аппликации</p> <p>Составить конспект игры (на выбор)</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект занятия по рисованию (1)</li> <li>• Конспект занятия по лепке (1)</li> <li>• Конспект занятия по аппликации (1)</li> <li>• Конспект занятия по конструированию (1)</li> </ul>

<p>конструирование).</p> <p><b>ПК 2.6.</b> Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p><b>ПК 2.7.</b> Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей</p>		
<p><b>ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b></p>		
<p><b>ПК 3.1.</b> Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Анализировать занятия.</p> <p><b>ПК 3.5.</b> Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>	<p>Составить конспект занятия по формированию элементарных математических представлений</p> <p>Составить конспект занятия по речевому развитию.</p> <p>Составить конспект занятия по экологическому образованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений (1)</li> <li>• Конспект занятия по речевому развитию (2:1-заучивание стихотворения; 1 – пересказ художественного произведения)</li> <li>• Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром (1)</li> </ul>
<p><b>ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения</b></p>		

<p><b>ПК 4.1.</b> Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p><b>ПК4.2.</b> Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.</p> <p><b>ПК 4.4.</b> Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p><b>ПК 4.5.</b> Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.</p>	<p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструированы) на каждый вид деятельности по 2 задания</li> <li>- «речевое развитие» (формирование словаря, звуковая культура речи) по 1 заданию</li> </ul> <p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, мир растений, мир животных) по 2 задания для каждого направления</li> <li>-речевое развитие (формирование грамматического строя речи, связная речь) по 2 задания</li> </ul> <p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«художественно-эстетическое развитие» (конструирование из бумаги)- 2</li> <li>-«социально-коммуникативно развитие» (коммуникативные игры)-3</li> </ul> <p>Составить индивидуальную консультацию по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. (на выбор</p>	<p>Индивидуальная консультация для родителей (1)</p>
--	---	--

	студента)	
<b>ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>		
<p><b>ПК 5.1.</b> Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p><b>ПК 5.2.</b> Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p><b>ПК 5.3.</b> Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p><b>ПК 5.4.</b> Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p><b>ПК 5.5.</b> Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p>Разработать план образовательной деятельности на 1 неделю. Оформить отчет по преддипломной практике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План образовательной деятельности</li> <li>• Отчет по преддипломной практике.</li> </ul>

## График выполнения заданий

№ п/п	Неделя	Содержание деятельности студента
1.	20.04-24.04.2020	<p>Самостоятельное планирование и организация образовательной деятельности студента в дистанционном режиме</p> <p>Студент обязан приложить к плану образовательной деятельности следующие конспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 утренней гимнастики;</li> <li>- 1 гимнастики после сна;</li> <li>-ОД по ОО «физическое развитие» (1-в спортивном зале,1-на улице);</li> <li>-ОД по ОО «художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация) по 1 на каждый вид деятельности;</li> <li>- ОД «речевое развитие» (пересказ художественного произведения, заучивание стихотворения);</li> <li>-познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром).</li> </ul>
2.	27.04-30.04.2009	<p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, конструированы) на каждый вид деятельности по 2 задания</li> <li>- «речевое развитие» (формирование словаря, звуковая культура речи) по 1 заданию</li> </ul> <p><u>Требования к оформлению заданий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возраст детей</li> <li>-образовательная область</li> <li>-название задания</li> <li>-цель (формулировка с отглагольного существительного)</li> </ul> <p>Материал, оборудование Ход</p>
3.	04.05-08.05.2020	<p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений, мир растений, мир животных) по 2 задания для каждого направления</li> <li>-речевое развитие (формирование грамматического строя речи, связная речь) по 2 задания</li> </ul>
4.	11.05-15.05.2020	<p>Подбор игр, упражнений, занимательного материала в соответствии с возрастной группой, темой недели для совместной деятельности родителей с детьми по образовательным областям:</p>

		-«художественно-эстетическое развитие» (конструирование из бумаги)-2 -«социально-коммуникативно развитие» (коммуникативные игры)-3 Подготовить консультацию для родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития.
--	--	---

4. Отчетная документация студента:

- дневник практики
- план образовательной деятельности на 1 неделю
- 11 конспектов, предусмотренных заданиями производственной (преддипломной) практики;
- аттестационный лист
- характеристика
- отчет