

## 6 февраля – Международный день саамского народа (День саамов)



Каждый год 6 февраля отмечается День саамского народа (Saamelaisten kansallispäivä). Этот праздник посвящен культуре и традициям саамов и отмечается в таких странах, как Норвегия, Швеция, Финляндия и Российская Федерация.

Саамы, саами, лопари – народ в Норвегии, насчитывающий примерно 40 тысяч человек, в Швеции – 18 тысяч человек, в Финляндии – 4 тысячи человек, в Российской Федерации (на Кольском полуострове) – 2 тысячи человек.

Дата празднования Дня саамского народа выбрана в связи с тем, что 6 февраля 1917 года в Тронхейме (Норвегия) состоялось первое собрание саамов, на котором рассматривались вопросы объединения саамов северных стран (Швеция, Норвегия,



Великое княжество Финляндское) и их сотрудничества через границы. В последующие годы взаимодействие между саамами разных стран укреплялось. В 1956 году был создан Союз Саамов, который представлял интересы саамов северных стран. Ежегодно проводилась Саамская конференция с участием членов Союза. В 1986 году на ней были утверждены официальные символы народа: национальные саамские флаг и гимн. В 1992 году на XV-й Саамской конференции, прошедшей в

Хельсинки, было принято решение объявить дату первого съезда саамов 1917 года национальным днем саамов.

У саамов сохраняется вера в духов – хозяев озер и рек. Существует почитание священных камней (утесов, крупных валунов), связанное с покровительством промыслам и почитанием предков. До начала 20 века в каждой семье хранились *божки* — завернутые в материю камешки.

Саамы также поклонялись *сейдам*. Это очень интересное понятие. Сейдом может быть пень, каменная конструкция (в том числе созданная человеком), и даже просто растущий на скале мох. Самый известный саамский сейд – как раз и является ничем иным как мхом. Некоторые из сейдов имеют собственные названия.

Если углубляться в сам термин, то сейд – это дух, живущий в каком-то определенном месте, то есть это не сама коряга, камень, или скала, заросшая мхом, а непосредственно дух, живущий в этой самой коряге, камне или скале. Им приносились жертвоприношения.

У саамов имелись служители культа (нойда, нойд, кебун), выполнявшие функции шамана, жреца и колдуна. При камлании они использовали бубен (каннус, кобдас) или специальный пояс (почень)



Надежда Фенина – женщина-шаман (нойд)  
народа саами Кольского полуострова

Фольклор саамов включает сказки (майнс) для детей: о Тале – глупом людоеде, о равках – вурдалаках, о чаклях – подземных карликах. Распространены сказки–легенды о явлениях и объектах природы, мифы (ловта), например, об олене-человеке Мяндаше. Исторические предания сакки повествуют о войнах, примечательных горах, водных объектах.

Празднование Дня саамов в каждой стране проходит по-разному. Но, как правило, официальные праздничные мероприятия в этот день включают поднятие саамского флага над мэрий или ратушей, исполнение саамского гимна «Sámi soga lávllaat», проведение для детей и школьников уроков и выставок на тему саамской культуры и истории. Еще в этот день традиционно устраиваются праздничные застолья.

### **Саамская культура в образовательном пространстве Мурманского педагогического колледжа**

В докладе Международной комиссии по образованию в XXI в. подчеркивается, что одна из важнейших функций Школы – *научить людей жить вместе*, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность. В этих целях образование должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, человек осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой – прививать уважение к другим культурам.

В нашем колледже обучаются студенты разных этнических групп: татары, узбеки, таджики, азербайджанцы, саамы. Одной из главных задач в образовательном процессе для нас является воспитание уважительного и толерантного отношения к другой культуре и более глубокое осознание истоков своей культуры.

Ежегодно мы проводим небольшое исследование по изучению самооценки уровня этнокультурных знаний студентов, пытаемся выяснить, как студенты относятся к культуре своего народа, насколько глубоко ее знают и как относятся к культуре других народов.

Надо сказать, что ответы на вопросы, связанные с этнокультурным разнообразием в нашем колледже, нас, преподавателей, радуют. Студенты отвечают, что относятся к представителям других культур толерантно, принимают и понимают их. Для нас, работников колледжа, этнокультурная компетентность – это не просто представление об истории и культуре других наций и народностей, это признание этнокультурного разнообразия нормой.



Афанасьева Н.Е.  
вице-президент Ассоциации Кольских саамов

А для обеспечения эффективности формирования этнокультурной компетентности студентов необходимо выполнение, как нам кажется, следующих условий:

- 1) наличие компетентных педагогов в этой области;
- 2) широкие социальные связи образовательного учреждения с учреждениями культуры и искусства, общественными организациями;
- 3) различные формы организации такой работы в ОУ;
- 4) формирование традиций.

Мероприятия, проводимые в рамках Дней саамской культуры, всегда заметное событие не только в жизни колледжа, но и культурной жизни города Мурманска и Мурманской области.

На базе колледжа в разное время были подготовлены и проведены литературные гостиные по творчеству саамских поэтов и писателей: Надежды Фениной, Аскольда Бажанова, Октябрины Вороновой, Ираиды Виноградовой, Михаила Филиппова. Мы вместе с саамским народом скорбим о забытых саамских селах, уходящих в вечность саамских поэтах и радуемся тому, как немногочисленный народ саами сохраняет свои традиции, свою культуру. Нам есть чему поучиться!



Мы вместе!

**Поздравляем с Международным Днем саамов!**

*Отдел воспитательной работы колледжа,  
Актив творческого объединения  
«Литературная гостиная «Вдохновение»  
(руководитель Т.В. Мостовая)*