

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009f45f02eddb4a011c50e523b7e75951  
Владимир Кошаров Ирина Александровна  
Действителен: с 02.08.2022 по 26.10.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
***Государственного автономного образовательного учреждения  
Мурманской области среднего профессионального образования  
«Мурманский педагогический колледж»***  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.10 Туризм  
по программе базовой подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
социально-экономический

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## Специальность 43.02.10 ТУРИЗМ

### **I. Нормативная база реализации программы подготовки специалиста среднего звена**

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – учебный план) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 474 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. N 32806 от 19.06. 2014) 43.02.10 Туризм (базовый уровень) (с изм. и доп.) и федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России 17.05.2012 № 413 (с изм. и доп.), зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» редакция от 07.10.2022 (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изм. и доп.);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России). Дата официального опубликования на сайте Министерства просвещения Российской Федерации: 14 апреля 2021 года

## **II. Организация учебного процесса и режим занятий**

3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетной неделей и экзаменационной сессией. Как правило, зачетная неделя является последней неделей учебного семестра.

4. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 24 недели (11 недель на первом и втором курсах, 2 недели в зимний период на третьем курсе), что соответствует ФГОС.

5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах.

6. По дисциплине «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

7. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

8. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий по физическому воспитанию; информатике и ИКТ; информатике и ИКТ в профессиональной деятельности; учебная группа может делиться на подгруппы численностью 10-13 человек.

9. Для студентов предусмотрены консультации в объеме 4 часов в год на каждого студента, в том числе в период реализации основного общего образования. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

10. Видом учебной работы рассматривается выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю, работа над которой реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Для оплаты руководства курсовыми работами предусмотрено 5 часов на каждого студента сверх сетки часов.

11. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов,

лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

12. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с реализуемым ФГОС СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в несколько периодов, проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При проведении производственной и учебной практики учебная группа может делиться на 5-6 человек. Практика по профилю специальности и преддипломная практика студентов проводится, как правило, в учреждениях, на предприятиях на основе прямых договоров с колледжем. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **III. Общеобразовательный цикл**

13. Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель; промежуточная аттестация -2 недели; каникулярное время -11 недель.

14. Подготовка по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с доп. и изм.) и примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

15. Общеобразовательную подготовку студенты получают на 1 и 2 курсах. С целью повышения мотивации освоения основной профессиональной образовательной программы на первом курсе изучаются дисциплины «Введение в специальность» (39ч.) и «История Кольской Земли» (34ч.).

16. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»

(«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

17. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на 1 курсе студенты выполняют индивидуальные проекты. Индивидуальный проект выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для оплаты руководства выполнения индивидуального проекта предусмотрено 2 часа на каждого студента сверх сетки часов.

#### **IV. Формирование вариативной части ОПОП**

18. При формировании ППССЗ часть часов, отведённых на вариативную часть, использованы для увеличения объема времени на дисциплины и модули обязательной части (81 ч.), остальные 495 часов распределены ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» с учетом предложений работодателей и с целью получения студентами дополнительных компетенций, умений и знаний.

19. В дисциплины общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла введены:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи с практикумом - 112 ч.

Введение данной дисциплины обусловлено снижением уровня речевой культуры студентов, необходимостью возрождения непрерывной языковой подготовки на всех ступенях образования. Языковая подготовка студентов призвана решать не только обучающие, но и воспитательные задачи. Цель изучения указанных дисциплин - дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения.

ОГСЭ.06 История Кольской Земли – 34 ч.

ОГСЭ.09 Культура народов Кольского Севера -52 ч.

Введение данных дисциплин соответствует региональным особенностям подготовки.

ОГСЭ.08 «Введение в психологию» - 77 ч., что обусловлено необходимостью формирования коммуникативных компетенций.

20. В дисциплины общепрофессионального учебного цикла:

ОП.08 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 35 ч.

Введение дисциплины обусловлено необходимостью организации такого уровня подготовки специалистов, который бы обеспечил не только формирование профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, но и личностных качеств, позволяющих им быть востребованными на рынке труда. Цель дисциплины: приобщение к исследовательской работе путем формирования основ методологической культуры, выработка элементарных

навыков научно-исследовательской работы; демонстрация ценности исследовательской деятельности.

ОП.05 «Введение в специальность» - 39 ч.;

ОП.06 «Туристское регионоведение» – 36 ч.;

ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» - 36 ч.

Введение дисциплин обусловлено модернизацией современного образования, тем, что современная отечественная образовательная система, переживающая коренные преобразования, связанные с подписанием Россией Болонского соглашения, предъявляет к организации учебного процесса в средних и высших профессиональных учебных заведениях достаточно обширные, многофакторные и вместе с тем принципиально модернизированные требования.

21. В дисциплины профессиональных модулей:

МДК.02.03 Экскурсионная деятельность – 40 ч.;

МДК.03.03 Организация внутреннего туризма -34 ч.

Данные дисциплины включены в учебный план по рекомендации работодателей, их изучение связано с потребностями организаций и предприятий Мурманской области.

Таким образом, 495 ч. из вариативной части использованы для введения новых дисциплин, 81 ч. используется для увеличения времени на изучение дисциплин основной части учебных циклов.

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

## **V. Порядок аттестации студентов**

22. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников.

23. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов осуществляется на основе «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации», разработанных колледжем.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций студентов.

24. Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть способностью студента применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Предоставление турагентских услуг.*
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- 5.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.*
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- 5.2.3. Предоставление туроператорских услуг.*
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- 5.2.4. Управление функциональным подразделением организации.*
- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

25. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов при любой форме получения образования не превышает - 8, зачетов и дифференцированных зачетов -10. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин группируются 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними на предэкзаменационные консультации.

26. По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации - зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э);

27. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре его изучения формой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

28. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной, выполнения практического задания и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

29. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются методическими объединениями и рассматриваются на заседании методического совета.

30. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. При проведении квалификационных экзаменов в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

## **VI. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

31. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

31. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности



по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. № 800 и «Программы государственной итоговой аттестации», разрабатываемой колледжем ежегодно.

33. На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту дипломной работы. За полгода до начала итоговой аттестации студенты знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании методического совета.

34. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

35. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

36. Общее руководство и контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели методических объединений (в соответствии с должностными обязанностями).

37. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. Для руководства выпускными квалификационными работами предусмотрено 25 часов на каждого студента сверх сетки часов.

38. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 5 часов.