

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины профессионального учебного цикла «Туристское регионоведение»
для специальности 43.02.10 Туризм

Регистрационный № Д-19.113

2018

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

Разработчик:

Вуколова Анна Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Смирнова Юлия Владимировна, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин социально-экономического цикла; протокол заседания № 5 от «19» февраля 2018 года.

РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм; протокол заседания № 2 от «02» мая 2018 года.

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

A. Содержание.....	3
B. Лист ознакомления.....	4
C. Лист учета экземпляров.....	5
D. Лист коррекции	6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туристское регионоведение»	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: 7	
1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины7	
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
«Туристское регионоведение»	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23

В. Лист ознакомления

[illegible]

С. Лист учета экземпляров

[illegible]

Д. Лист коррекции

[illegible]

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туристское регионоведение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Туристское регионоведение» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами общеобразовательного цикла «Географии», дисциплинами обязательной части общепрофессиональных дисциплин «География туризма».

Дисциплина основана на знаниях инфраструктуры развития туризма и характеристикой ее основных отраслей, рекреационных ресурсов регионов. Для освоения дисциплины необходимы знания об индустрии туризма, туристских рынков, их факторы развития, инфраструктура, составляющая туристскую деятельность, основные направления видов туризма, характеристика туристских регионов РФ.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Введение в специальность».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа учебной дисциплины «Туристское регионоведение» предназначена для изучения основ будущей профессии на 1 курсе школьного отделения по специальности 43.02.10 Туризм.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о формировании туристских потоков, макро - и микрорегионы, рекреационные зоны и маршруты туризма России, роль различных факторов региональной дифференциации РФ; специфике культурно-исторических регионов России.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование представления о природно-культурном ландшафте, туристских ресурсах территории;
- обучение методике исследований в области географии туризма;
- рассмотрение особенностей и перспектив использования туристских ресурсов на материалах конкретных географических территорий;

- проследить этапы развития науки о туристском регионоведении России;
- раскрыть научные основы регионоведения, вытекающие из самого принципа территориальной дифференциации природы, населения, производительных сил;
- выделить основные типы туризма, существующие в России;
- показать особенности туристских регионов современной России и проанализировать статистику туризма в основных регионах России.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- причины возникновения дисциплины, ее место в системе наук и прикладное значение;
- основные методологические приемы, используемые в туристском регионоведении;
- основы территориальной организации туристско-экскурсионной деятельности;
- критерии оценки туристских достоинств природной среды, географического пространства для туристского движения;
- классификацию туристских регионов;
- методы анализа туристских ресурсов;
- основные типы и виды памятников истории и культуры, природы;
- роль экологических требований в планировании и организации туристской деятельности;
- важнейшие туристские объекты и маршруты отдельных федеральных округов РФ;
- состояние и тенденции развития туризма в России;
- основные термины и понятия, характеризующие туристский регион;
- природные и культурно-исторические ресурсы туристских регионов России;
- основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

Уметь:

- проводить комплексную оценку природных и историко-культурных туристских ресурсов региона;
- объективно оценивать экологическую обстановку в туристском регионе;
- анализировать уровень и давать прогноз развития туризма на региональном уровне;

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристскому региону;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии туризма в туристском регионе;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- предоставлять информацию о туристско-рекреационных ресурсах региона и страны.

Завершающая форма контроля – зачет, оценивающий результаты учебной деятельности студентов, который проводится по окончании изучения дисциплины. Вопросы для проведения зачета прилагаются.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Содержание программы ориентировано на развитие умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов – 53 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, из них: 8 часов – практические; самостоятельная работа – 17 часов.

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское регионоведение»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– практические занятия	8
– контрольные работы	-
– проектная работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
– реферат, проект, домашняя работа и т.д.	-
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Туристское регионоведение»

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*
	1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Предмет туристического регионоведения и его место в системе наук			1	1
Тема 1.1. Туристическое регионоведение как научное направление и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала Предмет, содержание, цели и задачи дисциплины. Основные термины и понятия по дисциплине Туристическое регионоведение в системе географических наук и его междисциплинарность. Туристическое регионоведение как раздел рекреационной географии, посвященный изучению закономерностей и факторов территориальной организации туризма. Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности. Влияние туризма на территориальную структуру региона. Определение и обоснование туристской емкости региона. Оптимизация территориальной организации туристского обслуживания. Изучение туристских миграций населения. Оценка туристских достоинств и ресурсов природной среды. Определение устойчивости природных ландшафтов к рекреационным нагрузкам. Потребности населения в результатах туристской деятельности. Исторический опыт развития туризма и туристического регионоведения.		1	1
РАЗДЕЛ 2. Основные проблемы и методы исследований в области туристического регионоведения			1	1
	Содержание учебного материала			

ГАПОУ МО «МПК»		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»	
Тема 2.1. Важнейшие задачи и актуальные проблемы туристического регионоведения.	Важнейшие задачи и актуальные проблемы туристического регионоведения. Разработка экономических вопросов туризма и определение его роли в хозяйственной деятельности. Изучение туристских запросов и предложений туристам от соответствующих организаций. Разработка теоретических основ туристского территориального планирования. Пригодность географического пространства для туристского движения. как социально-экономическое явление. Оценка природных территорий с технологической, психологической и физиологической точек зрения. Исследование статистики туристского движения. Расчет экономического эффекта от туристского движения. Методы исследований в области туристического регионоведения: балансовый, картографический, моделирования, программно-целевой.	1	1
РАЗДЕЛ 3. Туристские справочники, путеводители и картографические материалы		2	1,3
Тема 3.1. Справочная литература	Содержание учебного материала		
	Функции справочной литературы. Типы и виды справочных изданий. Важнейшие требования к содержанию, структуре, художественно-графическому оформлению справочников. Путеводитель как тип справочного издания. Характеристика наиболее известных серийных изданий путеводителей. Туристские карты и схемы: классификация, особенности отдельных видов и типов. Туристские атласы. Атласы рекреационных ресурсов. Электронные справочные издания. Туристские ресурсы Интернета. Обзор CD-дисков, посвященных географии мирового и российского туризма	1	1
	Практическое занятие		
	Использование туристской справочной литературы и других ресурсов при формировании туристского предложения	1	2
РАЗДЕЛ 4. Туристские ресурсы региона		2	1
	Содержание учебного материала		

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

Тема 4.1. Влияние туристских ресурсов на территориальную организацию туризма	Туристские ресурсы как совокупность природных и созданных человеком явлений окружающей среды, пригодных для спортивно-оздоровительного и познавательного туризма. Учет особенностей размещения туристских ресурсов и их качества. Природные и природно-технические геосистемы и явления природы, обладающие комфортными свойствами для использования в системе туризма. Культурно-исторические и социально-экономические ресурсы. Непосредственные и косвенные туристские ресурсы. Деление туристских ресурсов по функциональному признаку. Методы анализа туристско-рекреационных ресурсов: объем запасов, площадь распространения, период возможной эксплуатации. Влияние туристских ресурсов на территориальную организацию туризма, на формирование туристских районов, их специализацию и экономическую эффективность.	1	1
Тема 4.2. Туристский кадастр	Содержание учебного материала Туристский кадастр. Актуальность создания «туристского кадастра» – систематического свода данных, включающего качественную и количественную характеристику природных и социально-культурных объектов и явлений туристского назначения. Туристские ресурсы и долгосрочное прогнозирование территориальной организации туристской деятельности. Туристская вместимость территории. Деятельность по приспособлению территории для потребностей туристского движения. Туристская привлекательность местности. Понятие о таксономии пространства географической среды.	1	1
РАЗДЕЛ 5. ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКОГО ТУРИЗМА		43	1,3
Тема 5.1. Общая характеристика туристских ресурсов и туристской индустрии России	Содержание учебного материала Основные туристско-рекреационные зоны России и их краткая характеристика. Важнейшие курорты. Важнейшие маршруты российского туризма. География внутреннего, въездного, познавательного, музейного, лечебно-оздоровительного, спортивного, экологического, деревенского, паломнического, религиозного туризма. Общая характеристика российской туристской индустрии. Сезонность российского туризма.	1	1
	Содержание учебного материала		

ГАПОУ МО «МПК»		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»		
Тема 5.2. Приморская часть Северо – Западного федерального округа	Приморская часть округа. Побережье Балтийского моря как рекреационная территория. Ландшафт. Наличие многочисленных пляжей. Леса. Крупнейшие реки, озера, каналы. Особенности климата. Инсоляционный и ультрафиолетовый режимы солнечной радиации. Транспорт. Курортные зоны. Памятники природы. Национальные парки. Наиболее известные музеи.	1	1	
	Самостоятельная работа			
	Характеристика субъектов Приморской части Северо – Западного ФО	1	1	
Тема 5.3 Псковско-Новгородский район Северо – Западного федерального округа	Содержание учебного материала			
	Псковско-Новгородский район Северо – Западного федерального округа. Ландшафт. Флора. Животный мир. Гидроресурсы: крупнейшие реки и озера. Климат. Гидроминеральные ресурсы: сульфатные и хлоридные натриевые грязи. Курорты. Памятники природы. Заповедники. Ботанические сады. Национальные парки. Историко-культурный потенциал района. Памятники древнего зодчества. Архитектурные ансамбли Великого Новгорода и Пскова. Важнейшие музеи и музеи-заповедники. Центры народных художественных промыслов. Транспортная сеть. Значение Псковско-Новгородского района для развития санаторно-курортного отдыха и туризма	1	1	
	Самостоятельная работа			
	Характеристика субъектов Псковско-Новгородского района Северо – Западного федерального округа	1	1	
	Содержание учебного материала			

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»		
Тема 5.4. Карельско-Кольский район Северо – Западного федерального округа	Карельско-Кольский район Северо – Западного федерального округа. Рельеф. Климат. Продолжительность периода летнего и зимнего отдыха. Купальный сезон. Крупнейшие реки, водопады, озера, Белое море. Лесные богатства района. Животный мир. Памятники природы. Заповедники, ботанические сады и национальные парки. Курорты и горнолыжные центры. Культурное наследие. Памятники истории освоения Севера, народного зодчества, наскальные рисунки, древние лабиринты. Крупнейшие музеи и музеи-заповедники. Характеристика транспортной сети. Целевая программа «Развитие туризма в Республике Карелия» и ее значение, освоение новых туристских регионов. Международный туристский маршрут «Голубая дорога» и его значение.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов федерального округа Карельско-Кольского района Северо – Западного федерального округа	1	1
Тема 5.5 Русский Север	Содержание учебного материала		
	Русский Север. Район Русского Севера. Ландшафт. Гидроресурсы: реки, озера. Белое море и Беломорско-Балтийский канал. Их значение для речных и морских путешествий. Флора и фауна. Недостатки района. Гидроминеральные ресурсы: хлоридные натриевые, сульфатные, йодобромные, сульфидные, радоновые, железистые минеральные воды. Месторождения лечебных грязей. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Курорты. Культурно-исторический потенциал района. Санкт-Петербург и его окрестности. Объекты всемирного культурного наследия. Памятники древней архитектуры и народного деревянного зодчества. Градостроительные комплексы. Знаменитые северные монастыри. Крупнейшие музеи Санкт-Петербурга, Ленинградской, Вологодской, Архангельской областей. Народные художественные промыслы. Значение района для развития познавательного и музейного туризма. Транспорт. Популярные туристские маршруты. Базы, гостиницы, кемпинги.	1	1
	Практическое занятие		
	Оценка туристского потенциала Северо – западного федерального округа	1	2
	Самостоятельная работа		

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

	Характеристика субъектов Русский Север	1	1
Тема 5.6. Туристские ресурсы округа Центрального федерального округа	Содержание учебного материала Принадлежность региона к лесной зоне и значение данного фактора для развития туризма. Флора и фауна. Обводненность региона. Наличие крупных, средних и малых рек, озер и водохранилищ. Их значение для рекреации туризма. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Наличие сульфатных вод различного катионного состава и хлоридных натриевых рассолов. Запасы лечебного сапропеля и лечебных торфов. Культурные ландшафты региона. Памятники культуры мирового и федерального значения (археологии, истории, архитектуры и градостроительства, монументального искусства). Центры народных художественных промыслов: художественная обработка дерева и кости, изделия из керамики и фарфора, производство хрусталя и художественного стекла, лаковая миниатюра, художественная роспись тканей. Музеи и музеи-заповедники. Музеи мирового значения. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Курортные зоны. Популярные плановые туристские маршруты. Ориентация региона на познавательный туризм. Локальные центры туризма. Малые исторические города и их роль в региональном туризме. Базы, гостиницы, кемпинги и др. Широкое развитие дачной рекреации.	1	1
Тема 5.7. Москва и Подмосковье. Туристские ресурсы	Содержание учебного материала Памятники истории, археологии, архитектуры и искусства. Московские музеи, музеи-усадьбы, музеи-заповедники, парки. Основные точки осмотра города. Туристская индустрия Москвы. Древние города Подмосковья. Храмы и монастыри. Музеи-заповедники. Музеи-усадьбы. Дома-музеи. Картинные галереи. Краеведческие и исторические музеи. Дворянские и купеческие усадьбы на «культурной карте» Подмосковья. Центры народных художественных промыслов. Реальная и потенциальная значимость культурного комплекса Подмосковья. Туристская индустрия Подмосковья.	1	1
	Практическое занятие		
	Оценка туристского потенциала Центрального федерального округа	1	3
	Самостоятельная работа		

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

		Характеристика субъектов Центрального федерального округа	1	1
Тема 5.8. Приволжский федеральный округ	Содержание учебного материала			
	Субъекты региона. Ландшафт. Важнейшие природные зоны. Климат. Гидроресурсы: водная система Волги и ее притоков, средние реки, водохранилища. Транспорт. Памятники природы. Гидроминеральные ресурсы: сульфидные минеральные воды, хлоридные натриевые воды, иловая грязь. Заповедники, национальные парки. Памятники истории и культуры. Историко-культурное наследие Уфы, Казани, Кирова (Вятки), Нижнего Новгорода, Пензы, Перми, Самары, Саратова, Ульяновска (Симбирска). Центры народных художественных промыслов. Музеи. Музеи-заповедники. Курорты. Популярные плановые туристские маршруты.		1	1
	Практическое занятие			
	Оценка туристского потенциала Приволжского федерального округа		1	3
	Самостоятельная работа			
	Характеристика субъектов Приволжского федерального округа		1	1
Тема 5.9. Уральский федеральный округ	Содержание учебного материала			
	Субъекты региона. Площадь и население. Гидроресурсы: реки и озера. Климат. Курорты. Памятники природы. Гидроминеральные ресурсы. Соленые озера и месторождения целебных грязей. Заповедники. Национальные парки. Культурно-исторический потенциал. Памятные места, связанные с развитием горнозаводской промышленности, с жизнью декабристов. Архитектурные памятники Екатеринбурга, Тюмени, Тобольска. Музеи и музеи-заповедники. Транспортная сеть. Популярные плановые туристские маршруты.		1	1
	Практическое занятие			
	Оценка туристского потенциала Уральского федерального округа		1	3
	Самостоятельная работа			
	Характеристика субъектов Уральского федерального округа		1	1
	Содержание учебного материала			

ГАПОУ МО «МПК»		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»	
Тема 5.10. Черноморское побережье Краснодарского края	Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, Черное море. Продолжительность купального сезона. Климат. Гидроминеральные ресурсы: сульфидные воды мацестинского типа, йодобромные воды, мышьяковистые и углекислые воды, азотные метановые воды, сульфидные грязи. Курорты. Рекреационные зоны. Памятники природы. Культурное наследие. Археологические памятники. Учреждения культуры. Музеи.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Черноморского побережья Краснодарского края	1	1
Тема 5.11. Северо – Кавказский район	Содержание учебного материала		
	Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, водохранилища. Продолжительность купального сезона. Климат: горный и горно-степной. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Памятники природы. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старинные оборонительные сооружения. Памятные места. Ансамбли курортных сооружений. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт.	1	1
	Самостоятельная работа		
Тема 5.12. Горно-Кавказский район	Характеристика субъектов Северо – Кавказского района	1	1
	Содержание учебного материала		
	Ландшафт. Среднегорная и высокогорная части Большого Кавказа. Гидроресурсы: реки, озера ледникового происхождения. Флора. Климат. Важнейшие факторы, формирующие климатические условия. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения термальных азотно-метановых кремнистых хлоридно-натриевых вод с содержанием бора, гидрокарбонатно-хлоридно-натриевых и сероводородных сульфатных магниевых-кальциевых вод. Курорты. Рекреационные районы. Районы горного туризма. Памятники природы. Заповедники. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старые поселения, интересные с этнографической точки зрения.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Горно-Кавказского района	1	1
	Содержание учебного материала		

ГАПОУ МО «МПК»		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»	
Тема 5.13. Каспийский район	Ландшафт. Гидроресурсы: Каспийское море, реки. Климат. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурно-исторический потенциал. Центры народных художественных промыслов. Ковроткачество, художественная обработка металла, производство керамических изделий. Транспортная сеть.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Каспийского района	1	1
Тема 5.14. Азовский район.	Содержание учебного материала		
	Ландшафт. Гидроресурсы. Азовское море. Приморско-степной климат. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения иловых лиманных и озерных грязей. Источники сероводородных и йодобромных минеральных вод. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурное наследие. Музеи и музеи-заповедники. Транспортная сеть.	1	1
	Практическое занятие		
	Оценка туристского потенциала Южного федерального округа	1	3
	Самостоятельная работа		
Тема 5.15. Обско-Алтайский район	Характеристика субъектов Азовского района	1	1
	Содержание учебного материала		
	Территория и население. Ландшафт: равнинная северная часть и горная южная часть. Гидроресурсы: реки и озера. Климат. Гидроминеральные ресурсы. Источники минеральных вод и месторождения лечебных грязей. Хлоридно-натриевые воды, сероводородные воды, йодобромные, радоновые и сульфатные воды. Курорты, санатории. Заповедники. Национальные парки. Культурное наследие городов. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт. Популярные туристские маршруты.	1	1
	Самостоятельная работа		
Тема 5.16. Енисейский район	Характеристика субъектов Обско-Алтайского района Сибирского федерального округа	1	1
	Содержание учебного материала		
	Туристская специализация. Ландшафт. Гидроресурсы: реки, озера, водохранилища. Климат. Гидроминеральные ресурсы. Углекислые, сульфатно-натриевые, азотные кремниевые термальные, радоновые воды. Месторождения лечебных иловых грязей. Курорты, санатории. Памятники природы. Заповедники. Национальные парки. Культурное наследие городов. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт. Популярные туристские маршруты.	1	1

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

Тема 5.17. Прибайкальский район	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Енисейского района	1	1
	Содержание учебного материала		
	Ландшафт. Гидроресурсы: озеро Байкал, водохранилища, реки. Климат. Гидроминеральные ресурсы. Углекислые воды с содержанием железа, радоновые хлоридные натриевые воды, гидрокарбонатно-сульфатно-магниевого, азотные кремнистые термальные воды. Лечебные грязи. Курорты, санатории. Заповедники. Национальные парки. Культурное наследие в городах. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт. Популярные туристские маршруты.	1	1
	Практическое занятие		
	Оценка туристского потенциала Сибирского федерального округа	1	3
	Самостоятельная работа		
Тема 5.18. Амурско-Приморский подрайон (континентальный)	Характеристика субъектов Прибайкальского района	1	1
	Содержание учебного материала		
	Ландшафт. Гидроресурсы: Охотское и Японское моря, реки, озера. Флора. Муссонный климат с устойчивым зимним режимом и изменчивостью погодных условий весной и осенью. Гидроминеральные ресурсы: углекислые, сульфатные и железистые минеральные воды, кремнистые термы. Иловые грязи, месторождения торфянистого ила. Курорты. Лечебно-оздоровительные учреждения. Заповедники. Парки, сады. Культурно-исторический потенциал. Историко-культурное наследие городов. Памятные места, связанные с именами землепроходцев и исследователей. Краеведческие и художественные музеи. Транспорт. Популярные плановые туристские маршруты.	1	1
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Амурско-Приморского подрайона (континентальный)	1	1
	Содержание учебного материала		

ГАПОУ МО «МПК»		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»	
Тема 5.19. Сахалинский подрайон	Ландшафт. Фауна. Птичьи базары. Лежбища морского зверя. Гидроресурсы: реки, озера, болота. Климат. Тайфуны, цунами, лавины, сели, туманы, наводнения. Гидроминеральные ресурсы: углекислые хлоридно-гидрокарбонатные и натриевые воды с высокой минерализацией. Морские иловые сульфидные грязи. Курорты. Памятники природы. Заповедники. Культурно-исторический потенциал. Историко-культурное наследие городов. Музеи. Транспорт. Популярные плановые туристские маршруты и объекты туризма.	1	1
	Практическое занятие		
	Оценка туристского потенциала Дальневосточного федерального округа	1	3
	Самостоятельная работа		
	Характеристика субъектов Сахалинского подрайона	1	1
РАЗДЕЛ 6. Перспективы развития российского туризма		2	1
Тема 6.1.Особо благоприятные районы для развития туризма	Содержание учебного материала	1	1
	Концентрация рекреационных территорий преимущественно в теплых живописных районах у берегов морей, рек, озер, вблизи крупных городских агломераций. Характеристика особо благоприятных районов для развития туризма. Валдайская возвышенность и озеро Селигер, «Золотое кольцо», Карельский перешеек, оз. Байкал, Горный Алтай, Западные Саяны, Западное побережье Каспийского моря и Дагестан, Кавказское побережье Черного моря. Благоприятные районы для развития туризма. Карелия, Кольский полуостров, Среднегорный и Средний Урал, Северное побережье Аральского моря, Кузнецко-Салаирский кряж, Приморье, Южный Сахалин, Камчатка. Регионы интенсивного развития экскурсионного и местного туризма. Москва и Подмосковье, Санкт-Петербург и окрестности, пригородные зоны крупных городов.		
Тема 6.2. Проблемы резервирования территорий для использования в туристских целях	Содержание учебного материала		
	Проблемы резервирования территорий для использования в туристских целях. Разработка основ размещения туристской индустрии с учетом оценки природы и историко-культурных объектов. Проведение комплексной районной планировки отдельных зон для определения оптимального сочетания индустрии туризма с другими отраслями народного хозяйства.	1	1
Зачет		2	3

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

	ВСЕГО	53	
	в том числе:		
	-практических работ	8	
	-самостоятельная работа	17	

***Примечание 1:** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристское регионоведение»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Туристское регионоведение» возможна при наличии учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Контрольно-измерительные материалы:
- Тестовые задания по темам дисциплины «Туристское регионоведение»
- Письменные проверочные работы по темам дисциплины.
- Учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения: мультимедиа-система, контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Боголюбов, В. С. Менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве : учебник для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с.
2. Березовая, Л. Г. История туризма и гостеприимства : учебник для СПО / Л. Г. Березовая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 477 с.
3. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учеб. пособие для СПО / В. П. Бугорский. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с.
4. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с.
5. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии : учебник для академического бакалавриата / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с.
6. Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для СПО / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с.
7. География туризма. Западная и северная Европа. Япония : учебник для СПО / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. А. Полюнова, Л. В. Сазонкина ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

8. География туризма. Южная Европа : учеб. пособие для СПО / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
9. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учеб. пособие для СПО / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с.
10. Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности : учебник для СПО / В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с.
11. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общ. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
12. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общ. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.
13. Колодий, Н. А. Экономика ощущений и впечатлений в туризме и менеджменте : учеб. пособие для магистратуры / Н. А. Колодий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
14. Колодий, Н. А. Маркетинговые технологии в туризме: экономика ощущений и впечатлений : учеб. пособие для СПО / Н. А. Колодий. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
15. Туристское страноведение. Центральная Европа : учебник для академического бакалавриата / под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 513 с.
16. Туристское страноведение. Южная Европа : учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага ; под науч. ред. Ю. Л. Кужеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с.
17. Мотышина, М. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме : учебник для академического бакалавриата / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
18. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма : учебник для СПО / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с.
19. Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник для СПО / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с.

20. Образовательный туризм в России : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Путрик [и др.] ; под ред. С. Ю. Житенёва. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с.

21. Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kadis.ru/texts/index.phtml?id=40197>

Глобальный этический кодекс туризма /Одобен на Генеральной ассамблее Всемирной туристской организации в Сантьяго (Чили) 1 октября 1999 г.

2. http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty_v_rst/megdunarodnye_pravovye_akty/gaagskaya_deklaraciya_po_turizmu/

Гаагская декларация по туризму /Принята 14 апреля 1989 г.

3. http://www.rostourunion.ru/pages/rus/proekty_v_rst/megdunarodnye_pravovye_akty/direktiva_coveta_evropeyskogo_ekonomicheskogo_soobshchestva_o_puteshestviyah_otpuskakh_i_poezdках_vklyuchayuschih_vse/

Директива Совета европейского экономического сообщества о путешествиях, отпусках и поездках, включающих все от 13 июня 1990 г. № 90/314/ЕЕС (Люксембург)

4. http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_33268.html

Манильская декларация по мировому туризму /Принята Всемирной конференцией по туризму, проходившей в Маниле (Филиппины) с 27 сентября по 10 октября 1980 года.

5. http://www.2r.ru/laws/meg_gost_prav.htm

Международные гостиничные правила /Одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации 2 ноября 1981 (г. Катманду, Непал)

6. http://www.businessrest.ru/content/document_r_6C0D48C3-F920-483E-8221-12D4A256CD18.html

Франкфуртская таблица по снижению цен за туристические поездки (Рекомендуемые Европейским туристским правом нормы выплаты компенсаций туристам, если фирма не предоставила какие-либо заказанные услуги)

7. http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_146629.html

Хартия туризма /Одобрена в 1985 году на VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской организации

8. <http://unwto.org/>

Всемирная туристская организация - World Tourism Organisation

9. <http://www.atlas-euro.org/>

The Association for Tourism and Leisure Education (ATLAS)

10. <http://www.accessibletourism.org/>

ENAT - European Network for Accessible tourism

11. <http://www.usefullyhotel.com/>

ITTFA - European Tourism Trade Fairs Association

12. <http://www.etc-corporate.org/>

European Travel Commission

13. <http://www.euto.org/>

EUTO -EU Tourist Officers

14. <http://www.europeancitiestourism.com/>

European Cities Marketing

15. <http://www.iatm.co.uk/>

IATM - International Association of Tour Managers

16. <http://www.ifitt.org/>

IFITT - International Federation for IT and Travel & Tourism

17. <http://www.cecta.org/>

CECTA - Central European Countries Travel Association

18. <http://www.wata.net/>

WATA - World Association of Travel Agencies Association

19. <http://www.wttc.org/>

WTTC - World Travel & Tourism Council

20. <http://www.russiatourism.ru/>

Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации

21. <http://base.garant.ru/136248/>

Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"

22. <http://businessstravelrussia.ru/>

Ассоциация бизнес-туризма

23. <http://www.astt.ru/>

Ассоциация содействия туристским технологиям

24. <http://turistprav.ru/>

Клуб защиты прав туристов

25. <http://www.intacadem.ru/>

Международная туристская академия

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

26. <http://www.rostourunion.ru/>
Российский Союз Туриндустрии
27. <http://www.turbooks.ru/>
Портал "Все о туризме"
28. <http://www.russia.travel/>
Национальный туристический портал Russia.travel
29. <http://www.tmanager.ru/>
"ТурМенеджер" - автоматизация работы турагентства
30. <http://www.km.ru/turizm>
Туристический портал на базе мультипортала "Кирилл и Мефодий"
31. <http://100dorog.ru/>
Туристический портал "100 дорог"
32. <http://www.travel.ru/>
Туристический портал Travel.ru
33. <http://www.t66.ru/>
Портал "Новости туризма"
34. <http://www.maprest.ru/>
Туристическая карта России
35. <http://www.travel-cat.ru/>
Каталог сайтов по туризму и путешествиям
36. <http://www.votpusk.ru/>
Портал ВОтпуск.ру
37. <http://www.world-s.ru/>
Информационно-туристический портал WORLD-S
38. <http://www.businessrest.ru/>
Проект "Малый бизнес в сфере спорта, туризма и отдыха"
39. <http://www.tagazeta.ru/>
Электронная газета "Турагент"
40. <http://www.ttg-russia.ru/>
Туристская деловая газета
41. <http://tourbus.ru/>
Журнал "Туристический бизнес"
42. <http://www.tourinfo.ru/>
"Туринфо" - Деловой журнал туристического рынка России

ГАПОУ МО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТУРИСТСКОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»
----------------	--

43. <http://www.rustur.ru/>

Журнал "Отдых в России"

44. <http://www.ratanews.ru/>

RATA-news – Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии