

Государственное автономное образовательное учреждение
Мурманской области
среднего профессионального образования
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАОУ МО СПО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «География Мурманской области»

специальность 43.02.10 Туризм

Регистрационный № Д-18.28

Мурманск

2016

ОДОБРЕНА
методической
комиссией (объединением)

преподавателей дисциплин
естественно-математического цикла
Наименование

Председатель _____ Е.А. Тарасенко

«_____» _____ 20__ г.

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии/ специальности
среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

код, наименование профессии/специальности

Заместитель директора по УР
_____ Н.Б. Дуванова

«_____» _____ 20__ г.

Составитель: Майер К.Ю., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование

Рецензент: Крыштоп В.А., к.п.н., доц. кафедры естественных наук, «МАГУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование

СОДЕРЖАНИЕ

А. Лист ознакомления.....	4
Б. Лист учета экземпляров.....	5
В. Лист корректуры.....	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Характеристика основных видов учебной деятельности.....	16

А. Лист ознакомления

[illegible]

Б. Лист учета экземпляров

[illegible]

В. Лист корректуры

[illegible]

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «География Мурманской области» предназначена для изучения основных вопросов географии Кольского полуострова в ГАОУ МО СПО «МПК», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм социально-экономического профиля.

Дисциплина изучается в ГАОУ МО СПО «МПК» как вариативный национально-региональный компонент ФГОС, предусматривающий возможность введения содержания, связанного с природными, социокультурными, экономическими и другими особенностями своего региона. Дисциплина география Мурманской области позволит обучающимся познакомиться со всеми вышеперечисленными аспектами, а так же будет способствовать возможности организации регионального туризма при подготовке специалистов по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В ГАОУ МО СПО «МПК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География Мурманской области» изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- сформировать системное представление о Мурманской области как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общие, так и специфические региональные процессы и явления;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами своего региона;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- развивать представление о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение личности.

Для решения поставленных целей необходимо решить следующие *задачи*:

- познакомиться с территорией Мурманской области, ее границами, соседями;
- изучить характерные формы рельефа области, объяснять причины их происхождения;
- рассмотреть основные месторождения полезных ископаемых, особенности их залегания;
- рассмотреть климатообразующие факторы, причины разнообразия климата в отдельных районах области;
- изучить основные виды природных ресурсов области ;
- рассмотреть внутренние воды, источники их питания, особенности;
- изучить основные типы почв области;
- рассмотреть наиболее характерные растения и животные своей местности, а так же представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу МСОП; изучить особо охраняемые природные территории Мурманской области;
- рассмотреть основные источники загрязнения природы, меры по ее охране;
- изучить численность населения области и своего населенного пункта, соотношение городского и сельского населения;
- рассмотреть основные отрасли хозяйства, крупные промышленные центры и предприятия;
- научить описывать природно-хозяйственные объекты (промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, рекреационные) по типовому плану;
- развить у обучающихся современный взгляд на проблему взаимодействия человека и природы, в условиях конкретного региона;
- способствовать воспитанию нравственных убеждений обучающихся в необходимости разумного и гуманного отношения к природе, важности устойчивого развития человечества;
- научить объяснять влияние географического положения Мурманской области на особенности природы, хозяйство и жизнь населения; особенности демографической обстановки в области, проблемы занятости.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1);
- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации (ОК8);

2) *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК3);
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4);
- использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК5);
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами (ОК6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания (ОК7);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9);

3) предметных:

- сформированность представлений о Мурманской области как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте Российской Федерации, в котором локализуются и развиваются как общие, так и специфические региональные процессы и явления;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять географические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- прогнозировать тенденции изменения природных объектов под воздействием человеческой деятельности;
- сформированность способности к выполнению проектов географически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, туризмом и т.д.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 58 часа, из которых: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов и самостоятельная работа обучающегося – 19 часов.

ГАОУ МО СПО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
-------------------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины «География Мурманской области»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Цели курса; содержание; план работ на семестр	1
История изучения и освоения края	Первые поселенцы северных территорий до н.э.; коренное население; исследования в 15-18 веках; организация исследовательских экспедиций; период геологического изучения недр полуострова	2
Географическое положение. Административно-территориальное деление	Географическое положение МО на карте; ЭГП МО; административные районы МО; административный центр – город Мурманск	2
	Самостоятельная работа Работа с дополнительными информационными источниками, домашние задания в тетради	
Физическая география МО		10
Развитие земной коры на Кольском полуострове. Геологическая карта	Балтийский кристаллический щит; горные породы и их виды; породообразующие и второстепенные минералы; Кольская сверхглубокая; геологическая карта МО; развитие земной коры МО по эонам	2
Рельеф	Рельеф МО - равнины и горные массивы; пологие возвышенности; озы; историческое изменение рельефа Кольского полуострова	1
Полезные ископаемые	Богатство полезных ископаемых Кольского полуострова; история изучения; классификация полезных ископаемых МО; расположение на карте;	1

ГАОУ МО СПО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
-------------------	--

	как образуются полезные ископаемые	
Климат	Изотермы января и июля; количество осадков; влияние Гольфстрима; циклоны и антициклоны; снежный покров; климат внутриконтинентальный и морской; влияние климата на деятельность человека	1
Внутренние воды	Поверхностные и подземные воды МО; реки и их особенности; крупнейшие озера и их особенности; болотные и подземные воды	1
Растительный и животный мир	Основные природно- географические зоны МО – тундра, лесотундра и северная тайга; типичные представители флоры и фауны; эндемики и представители Красной книги; антропогенное воздействие	2
Почвы	Почвообразующие породы; виды почв в МО и их особенности; изучение профиле и горизонтов почв	1
	Практические занятия - растительный и животный мир Контрольные занятия Контрольная работа по разделу «Физическая география МО» Самостоятельная работа Работа с дополнительными информационными источниками, домашние задания в тетради, работа с к/к; подготовка презентаций и докладов по теме курса	
Социально – экономическая география МО		20
Население. Трудовые ресурсы. Народное хозяйство	Коренные жители Кольского полуострова; национальный состав; численность; урбанизация МО; особенности миграции в МО; трудовые ресурсы; народное хозяйство	2
<i>Промышленность</i> Электроэнергетика. Энергосбережение	Отраслевая структура электроэнергетики МО; основные виды станций; Кольская АЭС; перспективы электроэнергетики в МО; энергосбережение	2
Черная и цветная металлургия	Основные месторождения руд; добывающие предприятия; особенности добычи и использования; влияние на окружающую среду	1

ГАОУ МО СПО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
-------------------	--

Горно-химическая промышленность	История развития отрасли; основные предприятия; особенности и использование; влияние на окружающую среду	1
Промышленность строительных материалов. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Состояние лесных ресурсов в МО; промышленное использование, основные регионы	1
Машиностроение и металлообработка. Легкая промышленность	История развития; основные предприятия; судоремонт и изготовление металлических изделий и конструкций	1
Рыбная и пищевая промышленность	Состояние биологического ресурса северных морей; добыча и обработка рыбы; основные предприятия пищевой промышленности МО	1
<i>Сельское хозяйство</i> Животноводство и растениеводство	Особенности сельского хозяйства в условиях севера; история развития; совхозы; основные направления животноводства и растениеводства	1
Сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство и экология	Основные сельскохозяйственные районы МО; влияние сельского хозяйства на окружающую среду; химикаты и удобрения; деградация почв	1
<i>Транспорт</i> Сухопутный транспорт	Значение транспорта для МО; железнодорожный транспорт – основные направления; автомобильный транспорт – особенности и современное состояние; трубопроводный транспорт	1
Водный транспорт	Развитие морского транспорта; Морской рыбный порт; Северный морской путь; изучение Арктики	1
Воздушный транспорт	Развитие воздушного транспорта; основные направления; перспективы	1
Влияние транспорта на окружающую среду	Влияние всех видов транспорта на окружающую среду; загрязнение атмосфера, гидросферы; физическое воздействие; влияние на человека	1
Охрана природы. ООПТ Мурманской области	Природоохранная деятельность на Кольском полуострове; ООПТ МО; основные категории ООПТ	2
Рекреационные ресурсы Мурманской области	Рекреационные зоны МО; их использование и перспективы	2
	<i>Обобщение изученного материала</i>	2
	<i>Практические занятия</i> - Население. Трудовые ресурсы. Народное хозяйство - Электроэнергетика. Энергосбережение - Сухопутный транспорт - Водный транспорт	

ГАОУ МО СПО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
-------------------	---

	- Охрана природы. ООПТ Мурманской области - Рекреационные ресурсы Мурманской области Контрольные занятия Контрольная работа по разделу «Социально – экономическая география МО» Самостоятельная работа Работа с дополнительными информационными источниками, Интернет-ресурсами, домашние задания в тетради, работа в к/к; подготовка презентаций и докладов по теме курса	
Дифференцированный зачет		2
Итого		39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

3.1. Требования к минимальному учебно-методическому и материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География Мурманской области» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии МО, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

3.2. Рекомендуемая литература

- Чилингаров А.Н., Грузинов В.М., Сычев Ю.Ф. Русская Арктика: введение в общую географию. – Можайск: Можайский полиграфический комбинат, 2014. – 344 с.
- Очерки по истории изучения и освоения Арктики: учеб. пособие / Д.П. Беляев. – Мурманск: МГГУ, 2013. – 107 с.
- Города нового качества (Урбанизация и качество жизни горожан Кольского Севера). – Апатиты: изд. Кольский научный центр РАН, 2008. – 153 с.
- Регионализация и глобализация: общественные процессы в России и на Европейском Севере в 20-21 веках. Сборник научных статей/ответственные редакторы Шубин С.И., Журавлев П.С., Подоплекин А.О.; Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск, 2007. – 396 с.
- Методология комплексного природохозяйственного районирования северных территорий и российской Арктики. – Апатиты: изд. Кольского научного центра РАН, 2013. – 260 с.
- Социальное развитие северных территорий России и зарубежных стран: опыт, проблемы, перспективы: материалы международной конференции 20-21 ноября 2014 года/отв. ред. Г.В. Жигунова. – Мурманск: МГГУ, 2015. – 266 с.
- Киселев А.А., Шевченко А.В. Мурманская область: география и история освоения. Учебное пособие. – Мурманск.- 1996 г.
- Север и северяне. Современное положение коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России / Отв. ред. Н.И. Новикова, Д.А.Функ.– М.: издание ИЭА РАН, 2012. – 204 с.
- Природа Мурманской области. – Мурманск: Кн. изд-во, 1984. – 224с.
- Концепция социально-экономического развития Мурманской области на период до 2005 г. – Апатиты - Мурманск. – 2001 г.
- Экология и охрана природы Кольского Севера. Учеб. пособие. – Апатиты. – 1996г.
- Волошин А., Майстерман С. Минералы Кольского п-ва - Мурманск: Кн. издательство, 1988 г.
- Литвин В. Б. Краеведение земли Кольской: Учебное пособие для учителей начальных классов. МГПУ, Мурманск, 2005 г.
- Современное состояние экосистем Кольского полуострова : сборник статей / под ред. П. В. Ласкина ; М-во образования и науки РФ ; Федеральное агентство по образованию. - Мурманск : ЦНТИ, 2005. - 160 с.
- География Мурманской области: учеб. пособие под ред. В.В. Крючковой – Мурманск: кн. Изд-во, 1993. – 160с.
- Электронный атлас «география Мурманской области»
- Лештаев А.А. Экологические проблемы Мурманской области // Актуальные проблемы географии и геоэкологии, 2008. № 2

Интернет-ресурсы:

<http://kolamap.ru/index.html>

<http://www.murmanland.ru/>

http://www.kola-nature.org/kola_oopt_map

<http://mpr.gov-murman.ru/index.php>

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	умение объяснить важность изучения региональной географии
История изучения и освоения края	знакомство с историей изучения и заселения МО; умение назвать коренных поселенцев Кольского полуострова
Географическое положение. Административно-территориальное деление	определение роли ЭГП МО; умение показывать на карте административные районы МО; умение приводить примеры и характеризовать различные районы МО; получение знаний о городе Мурманске как административном центре
Физическая география МО	знакомство с геологической картой МО; умение объяснить взаимосвязь исторического развития земной коры Кольского полуострова и современного рельефа, а так же богатства полезных ископаемых МО; знакомство с климатическими условиями МО, почвами, особенностями внутренних вод; умение называть основных представителей флоры и фауны МО
Социально – экономическая география МО	знакомство с демографической обстановкой на Кольском полуострове; знание природно-ресурсной базы МО; иметь представления об основных видах хозяйственной деятельности в МО; умение показывать на карте основные районы добычи различных видов минеральных ресурсов; умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана; знание современного состояния энергетики в МО; получение представлений о нетрадиционных источниках энергетики и использования их в МО; знакомство с понятием энергосбережение; умение применять энергосберегающие технологии в жизни; знакомство с транспортной системой МО; знание основ природоохранной деятельности и основных типов ее организаций; знакомство с ООПТ МО; умение определить на карте ООПТ; иметь представления о природоохранном законодательстве РФ и МО; умение показывать на карте и характеризовать основные районы туризма в МО

ГАОУ МО СПО «МПК»	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ»
-------------------	--