

Министерство образования и науки Мурманской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
**«Мурманский педагогический колледж»**  
(ГАПОУ МО «МПК»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического  
учебного цикла

ОГСЭ.09 «Основы финансовой грамотности»

для специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Регистрационный № Д – 19.38

2019

**РАЗРАБОТАНА** в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, входящей в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла укрупненной группы специальностей 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Разработчик:

**Норицына Ольга Владимировна**, преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

**Безуглова Марина Альбертовна**, преподаватель СЗИ (Ф) АНО ВО «МГЭУ», кандидат экономических наук, доцент

**ОДОБРЕНА** методическим объединением преподавателей дисциплин психолого-педагогического цикла школьного отделения; протокол заседания № 6 от 27 мая 2019 года

**РЕКОМЕНДОВАНА** Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года

## Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	8
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
<b>2. Тематический план</b>	13
<b>3. Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения учебной дисциплины	18
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы	18
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	22

## Лист ознакомления

[illegible]

### Лист учета экземпляров

[illegible]

## Лист корректуры

[illegible]

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Вместе с тем, в соответствии с ФГОС всех уровней, главной целью и результатом образования является развитие личности обучающегося. Реализация данной компетенции способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

Сформированная у обучающегося по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

## **1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.
- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- Виды ценных бумаг.
- Сферы применения различных форм денег.
- Основные элементы банковской системы.
- Виды платежных средств.
- Страхование и его виды.
- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из



источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»:**

**Личностные результаты изучения курса:**

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Профессиональные результаты изучения курса:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

#### **Коммуникативные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Дисциплина «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

**Дисциплина «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование следующих профессиональных компетенций**

ПК 2.8. Анализировать занятия.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

#### **1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

### Тематический план

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.09_ Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Раздел 1. Личные финансы</b>			
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Т.1.1. Личный бюджет.	1	2
	Т.1.2. Доходы и расходы. Активы и пассивы домохозяйства. Заработная плата.	1	2
	Т.1.3. Техника и технология ведения личного бюджета.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т 1.4. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их.	1	3
	Т.1.5. Составление личного финансового плана. Расчет заработной платы.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Пройти тест: «Как у вас обстоят дела с личным бюджетом?» Мини-проект: Различия в доходах, расходах и сбережениях на разных этапах жизненного цикла: детство, юность, “молодая семья”, зрелость, пожилой возраст. Трудовой договор. Почему работодателю не выгодно его заключать? Социальные выплаты и пособия в Мурманской области. Пройти онлайн итоговый тест по теме.		
<b>Раздел 2. Расчеты и платежи. Банковские услуги</b>			
Тема 2. Расчеты и платежи. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Т. 2.1 Понятие и виды денег.	1	2
	Т. 2.2 Банковская система.	1	2

	Т. 2.3 Инфляция.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 2.4 Банковский договор и банковские продукты. Депозит.	1	3
	Т. 2.5 Расчет суммы вклада. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Квазиденьги. Криптоденьги. Металлические счета. Накопительные счета. Сбережения и инвестиции. Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		
<b>Раздел 3. Кредит. Коллекторские агентства.</b>			
Тема 3.Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Т. 3.1. Понятие, виды кредитов. Принципы кредитования.	<b>1</b>	2
	Т. 3.2. Стоимость кредита. Кредитный договор. Кредитная история.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 3.4. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Сообщение: «Коллекторские агентства, их права и обязанности». Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		
<b>Раздел 4. Банковские операции</b>			
Тема 4. Расчетно-кассовые операции. Валюта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Т. 4.1. Банковские операции для физических лиц. Валюта.	<b>1</b>	2
	<b>Практические занятия</b>		

	Т. 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	3
	Т. 4.3. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Мини-исследование «Криптовалюта». Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег		
<b>Раздел 5. Страховой рынок</b>			
Тема 5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Т. 5.1. Страховой рынок и его участники	1	2
	Т. 5.2. Виды страхования в России	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 5.3. Договор страхования.	1	2
	Т. 5.4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Мини-проект. Можно ли обмануть страховую компанию?		
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>			
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Т. 6.1. Инвестиции. Виды финансовых продуктов.	1	2
	Т. 6.2. Ценные бумаги. Акции. Облигации.	1	2

	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 6.3. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель.	1	3
	Т. 6.4. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Виды рисков и способы защиты от них. Доклад: «Типы ПИФов, как выбрать?» Мини-исследование. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Пройти онлайн-тест		
<b>Раздел 7. Пенсионная система</b>			
Тема 7. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Т. 7.1. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 7.2. Формирование индивидуального пенсионного капитал.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		
<b>Раздел 8. Фискальная политика</b>			
Тема 8. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Т. 8.1 Налоговая система РФ.	1	2
	Т. 8.2. Виды налогов. Налоговые льготы, налоговые вычеты.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 8.3. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	1	3



	Т. 9.3. Способы защиты от мошенничества. Практикум. Кейс - «Заманчивое предложение». Способы защиты от мошенничества	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Налоговые льготы в России. Ответственность за налоговые нарушения в России. Основные виды налогов для бизнеса в России		
<b>Раздел 9. Финансовые мошенничества</b>			
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Т. 9.1. Финансовые пирамиды. Виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	2
	Т. 9.2. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 9.3. Способы защиты от мошенничества. Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение». Способы защиты от мошенничества	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Сообщение: «Фальшивые и испорченные деньги. Как определить. Что делать?». Доклад: «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»		
<b>Раздел 10. Предпринимательство. Защита прав потребителей.</b>			
Тема 10. Создание собственного бизнеса. Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	Т. 10.1. Создание собственного бизнеса: с чего надо начать.	1	3
	Т. 10.2. Пишем бизнес-план.	1	3
	Т. 10.3. Защита прав потребителей.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для учебно-методического материала,
- информационный стенд,
- учебная магнитно-маркерная доска;
- учебно-методические комплексы по разделам «психологии»;
- словари по психологии;
- таблицы, схемы по темам дисциплины,
- видеоматериалы с фрагментами деятельности детей дошкольного возраста на электронных носителях;
- лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер с выходом в интернет;
- мультимедиа-проектор;
- акустическая система.

#### **3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), интернет-ресурсы, информационно-аналитические ресурсы, специализированные веб-ресурсы, видеоматериалы**

##### **Основные источники**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие: учебное пособие - М.: Просвещение, 2019. – 520 с.
2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Просвещение, 2017. - 92 с.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие - М.: Просвещение, 2018. – 155 с.

#### Дополнительные источники

4. Берзон Н. и др. М.: Юрайт, Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / Н. 2019

5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

6. Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/6339/>. <https://fincult.info/prepodavanie/base/srednee-professionalnoe-obrazovanie/6344/>.

7. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <https://fincult.info/prepodavanie/base/srednee-professionalnoe-obrazovanie/6344/>.

8. Учебное пособие по финансовой грамотности. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности. Учебное пособие создано экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» Экономический факультет МГУ, 2019 [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <https://finuch.ru/>.

9. Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» (УМК) [Электронный ресурс] - Режим доступа URL: <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/9945/>.

#### Интернет – ресурсы

10. Бесплатные библиотеки по разным педагогическим проблемам – Режим доступа: <http://allbest/libraries.hlin>

11. Электронная Государственная научно – педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского - Режим доступа: <http://www.qnpbu.ru>

12. Электронная библиотека образовательного портала Аудиториум - Режим доступа: <http://auditorium.ru>

13. Русский Гуманитарный Интернет Университет – Режим доступа: <http://www.iu.ru/default.asp>.

#### Информационно-аналитические ресурсы

14. Агентство страховых новостей <http://www.asn-news.ru/>.

15. Вашифинансы <https://vashifinancy.ru/>.

16. ПостНаука <https://postnauka.ru/>.

17. Т-Ж: журнал про ваши деньги - Тинькофф <https://journal.tinkoff.ru/>.

18. Финансовая культура <https://fincult.info/>.

19. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>.

20. Banki.ru <https://www.banki.ru/>.

21. Sravni.ru <https://www.sravni.ru/>.

#### Специализированные веб-ресурсы

22. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>.

23. Сайт Банка России <https://www.cbr.ru>

24. Сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>

25. Сайт Службы финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru>

26. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>

27. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>

28. Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/>

29. Сайт Российского союза автостраховщиков <https://autoins.ru/>

30. Справочная информация по объектам недвижимости в режиме он-лайн [https://rosreestr.ru/wps/portal/online\\_request](https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request)

31. Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>

#### Видеоматериалы

32. «Банковский вклад и счет: права вкладчика и держателя счета» URL: <https://youtu.be/hVyyrP1JylQ>.

33. «Все о Биткойне за 4 минуты» URL: [https://youtu.be/jMbw\\_NZSPGU](https://youtu.be/jMbw_NZSPGU).

34. «Дебетовая и кредитная карта – что важно знать потребителю» URL:

<https://youtu.be/OWARxsRCmz8>.

35. «История изобретения денег» URL: <http://www.fingramota.org/teoriya-finansov/istoriya-deneg/item/124-istoriya-izobreteniya-deneg>.

36. «Из чего делают деньги и как определить фальшивки» URL: <http://www.fingramota.org/teoriya-finansov/istoriya-deneg/item/2440-iz-chego-delayut-dengi-i-kak-opredelit-falshivki>.

37. «Как блокчейн изменит нашу жизнь» URL: <https://youtu.be/MQ1ohp7FpIM>.

38. «Как расплачиваться через интернет и терминалы оплаты» URL: <https://youtu.be/f8u8WHS2I-4>.

39. «Как покупать «не покупаясь»: полный курс лекций» URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVh-WCjgh6ZvD6JP8t5WyZ8E7PU8XcDQt>.

40. «Исследования поведенческой экономики — Анна Солодухина» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=n5TqiAs95p8>.

41. «Моделирование потребительского выбора на финансовом рынке» URL: [https://www.youtube.com/watch?v=B\\_FmlHrM2As](https://www.youtube.com/watch?v=B_FmlHrM2As)

42. «Понятная экономика. Деньги.» URL: <http://www.fingramota.org/teoriya-finansov/istoriya-deneg/item/1389-ponyatnaya-ekonomika-dengi>.

43. «Фондовый рынок» URL Вводная лекция <http://www.fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya/item/2426-fondovyy-rynok-vvodnaya-lektsiya>.

#### **Перечень нормативных источников**

44. Всеобщая декларация прав и свобод человека от 10.12.1948 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.— М.: Норма–Инфра-М, 1999.— 784 с.

45. Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Международные акты о правах человека: Сб. документов.— М.: Норма–Инфра-М, 1999.— 784 с.

46. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20.03.1952 // [Электронный ресурс].— <http://www.echr.ru/convention/protocols.htm>.

47. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 01.08.2014.

48. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.

49. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N197-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

50. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

51. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 30.12.2012.

52. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 23.04.2018).

53. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ (последняя редакция). 29. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке РФ (Банке России)" (с изм. и доп.).

54. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.11.2011. № 48. Ст. 6931.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> от 29.04.2013.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, индивидуальные и групповые задания, тестирование
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, индивидуальные и групповые задания, тестирование
– сопоставлять свои потребности и возможности,	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09	практические работы, опрос, тестирование

оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	ОК. 10 ОК. 11	
– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11 ПК 5.4	практические работы, сообщения по заданным темам, индивидуальные и групповые задания, тестирование
– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	ПК. 2.8 ОК. 5, ОК. 6. ПК 5.4	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	ПК. 2.8 ПК 5.4 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы по расчету страховой премии, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
– применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном	ПК. 2.8 ПК 4.4 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10	практические работы по расчету банковского вклада, сообщения по заданным темам,

финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.		тестирование, зачет
– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы по заполнению декларации, сообщения, доклад по заданным темам, тестирование, зачет
– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, сообщения по заданным темам, тестирование, зачет
<b>Знания</b>		
Экономические явления и процессы общественной жизни	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, тестирование, зачет
Структура семейного бюджета и экономика семьи	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, мини-проект, тестирование
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, зачет
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, зачет
Сферы применения различных форм денег.	ОК 2, ОК 7, ПК 5.4	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, сообщения по заданной теме, зачет
Виды ценных бумаг.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11.	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет
Основные элементы банковской системы.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11.	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, сообщения по заданной теме, тестирование, зачет



Виды платежных средств.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, сообщения по заданной теме, тестирование, зачет
Страхование и его виды.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет
Предпринимательство. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 6. ОК. 09 ОК. 10 ОК. 11	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	ПК. 2.8 ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 09 ОК. 10	практические работы, фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование, зачет