

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального цикла дисциплин

«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Регистрационный № Д-19.86

2019

РАЗРАБОТАНА в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Разработчик:

Магаков М.Ю., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

Эксперт:

Колокольников Р.В., преподаватель ГАПОУ МО «МПК»

ОДОБРЕНА методическим объединением преподавателей дисциплин гражданско-патриотического воспитания и физической культуры; протокол заседания № 6 от «11» июня 2019 года.

РЕКОМЕНДОВАНА Методический советом ГАПОУ МО «МПК» для использования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; протокол заседания № 4 от 14 июня 2019 года

Содержание

Лист ознакомления	4
Лист учета экземпляров	5
Лист корректуры	6
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	7
1.1. Область применения рабочей программы	7
1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	7
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2. Тематический план	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины	18
3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Интернет-ресурсы	18

Лист ознакомления

[illegible]

Лист учета экземпляров

[illegible]

Лист корректуры

[illegible]

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности, реализуемой в ГАПОУ МО «МПК» - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в структуру основной профессиональной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл.

Программа предполагает расширение и углубление знаний и практических умений по безопасности жизнедеятельности, полученных ранее обучающимися в школьном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс разделен на две части, это система обеспечения безопасности населения и основы обороны государства, и основа медицинских знаний. Так как в группах явный гендерный дисбаланс, а также учитывая специфику получаемой профессии, часы на основу медицинских знаний увеличены.

Курс предназначен для изучения и практического освоения опыта, традиций и навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственной сфере, бытовой (жилой) среде и при взаимодействии с окружающей средой. Подробно разбираются вопросы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Изучаются приемы оказания доврачебной помощи подручными средствами при угрожающих жизни состояниях (удушение, электротравма и т.д.). Студенты знакомятся с работой, в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций, спасательных служб города (пожарная служба, городское отделение МЧС и т.д.). В курсе рассматривается, и тема здорового образа жизни, а также последствия вредных привычек человека (табак, алкоголь, наркотики и т.д.).

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требованиях безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии и безопасности;
- научить определять способы надежной защиты от опасностей, уметь оказывать само- и взаимопомощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях;
- воспитать сознательное и ответственное отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, формирование личности безопасного типа.

1.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Общеобразовательные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. Проводить занятия;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающегося;

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 4.1. Выбирать учебно-методические комплекты, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/ группы и отдельных обучающихся;

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		40	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация ЧС Природного, техногенного, экологического, социального происхождения.	2	
Тема 1.2. ЧС природного происхождения	Содержание учебного материала	2	
	Природные, техногенные, экологические, социальные стихийные бедствия. Землетрясения, вулканическая деятельность, оползни, сели. Обвалы. Снежные лавины, ураганы и бури, тайфуны, смерчи, наводнения, природные пожары.	2	
Тема 1.3. ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	2
	Аварии на: АХОВ, РВ, транспорте, гидродинамических опасных объектах, пожара и взрывоопасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	2	
Тема 1.4 ЧС социального характера.	Содержание учебного материала	4	
	Массовые беспорядки. ЧС криминального характера. Меры по снижению уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.5. Терроризм - серьезная угроза национальной безопасности РФ.	Содержание учебного материала	3	
	Истоки и зарождение терроризма. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Терроризм и защита от него.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка и оформление рефератов террористические акты в РФ.		
Тема 1.6. ЧС военного	Содержание учебного материала	2	2

времени.	Способы защиты населения от ОМП. Последствия применения противником химического, бактериологического и ядерного оружия, а также ведение войн с применением обычных средств вооруженной борьбы.	2	
Тема 1.7. Единая Государственная система защиты населения территорий в ЧС.	Содержание учебного материала	2	
	Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС), цели и задачи РСЧС и МЧС России; режимы функционирования, силы и средства РСЧС; государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	2
Тема 1.8.Задачи и основные мероприятия ГО.	Содержание учебного материала	2	
	Задачи ГО. Организация защиты населения от опасностей, возникающих в результате ЧС и вооруженных конфликтов. Организация проведения АСНДР.	2	2
Тема 1.9. Мероприятия по защите населения от ОМП.	Содержание учебного материала	3	
	Инженерные сооружения гражданской обороны. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Безопасность трудовой деятельности. ТБ на рабочем месте. Различные виды инструктажей	1	
Тема 1.10. Организация оповещения и эвакуации населения.	Содержание учебного материала	4	
	Оповещения и эвакуация населения по сигналам ГО. Различные виды санитарной обработки людей помещений местности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Средства, применяемые для санитарной обработки людей, помещения и народнохозяйственные объекты.	2	
Тема 1.11.Современные средства выявления радиационной и химической обстановки.	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа		
	Приборы радиационно-химической разведки РХР ВПХР, окружающей среды после аварии на АХОВ и РВ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение приборов радиационно-химической разведки и контроля окружающей среды.	1	

Тема 1.12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	2
	Практическая работа		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение индивидуальных средств защиты органов дыхания и кожи.		
Тема 1.13. Нормативные акты по пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	2
	Нормативные акты по пожарной безопасности. Организация пожарной безопасности в общеобразовательной организации. Краткая характеристика и классификация пожара и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Классификация взрывов.	2	
Тема 1.14. Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа		
	Средства тушения пожаров. Первичные средств пожаротушения.	2	3
Тема 1.15. Оценка устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала	3	
	Практическая работа		
	Оценка устойчивости объектов экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету по разделу.		
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства.		46	
Тема 2.1. История создания ВС РФ.	Содержание учебного материала	3	
	История создания ВС от Ивана Грозного до наших дней. Военные реформы в истории Российского государства. Опыт и уроки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Военно-педагогические наследие русских полководцев. Составление рефератов.		
Тема 2.2. Обеспечение национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Военная доктрина РФ. Потенциальные угрозы РФ.	2	

РФ.			
Тема 2.3. Назначение, состав и основные задачи ВС РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Функции и основные задачи ВС РФ. Назначение ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Виды рода ВС РФ – составление таблиц.		
Тема 2.4. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	4	
	Организация ВУ. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе подготовка граждан по ВУС. Мед. освидетельствование граждан. Обучение граждан по программе офицеров запаса. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение законов ВС РФ.		
Тема 2.5. Организация призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала	4	
	Начало срок окончания военной службы. Организация мед. освидетельствования призывников, и проведении профпсихотбора. Увольнение с военной службы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Изучение ФЗ РФ О статусе ВС		
Тема 2.6. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала	4	
	Порядок заключения контракта, профпсихотбор кандидатов. Сроки военной службы по контракту. Свободное время и право на отдых у ВС по контракту. Основные положения ФЗ РФ О альтернативной гражданской службы. Порядок подачи заявления об прохождении альтернативной гражданской службы призывниками.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».		
Тема 2.7. Составы ВС и воинские звания. Обязанности и ответственность ВС.	Содержание учебного материала	2	2
	Общевойсковые и корабельные воинские звания – солдаты, матросы сержанты, старшины, прапорщики и мичманы, старшие младшие офицеры и высшие офицеры. Общие, должностные, специальные обязанности ВС. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная ответственность ВС.	2	
Тема 2.8. Социальное обеспечение ВС.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное обеспечение ВС. Увольнение ВС с военной службы.	2	
Тема 2.9. Правовые основы	Содержание учебного материала	2	2

военной службы.	Права и своды ВС, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей.	2	
Тема 2.10. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов по ВУС.	Содержание учебного материала	3	
	Поступление граждан в военные училища. Допризывная подготовка граждан в РОСТО для прохождения ВС по призыву и по контракту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение правил приема в военные Вузы страны.		
Тема 2.11 Основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении ВС РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Изучение устройства типового вооружения, с которым встретятся выпускники СПО в ВС РФ – СВ, ВМФ, РВсн, ВВС и их основные ТТХ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение вооружения СВ, ВМФ.		
Тема 2.12. Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа		
	Основные виды вооружения стрелкового отделения, состоящего на вооружении ВС РФ, родственные специальностям СПО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.13. ОВУ ВС РФ. Размещение ВС и повседневный порядок.	Изготовка к стрельбе, производства выстрела меры безопасности при стрельбе из АК-74. Организация хранения сбережения оружия в частях.		
	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа		
	Общевойсковой устав ВС РФ. Размещение ВС и повседневный порядок.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Воспитательная работа в ВС РФ, способы бесконфликтного общения.	Изучение строевого устава ВС РФ строевые приемы и движение без оружия.		
	Содержание учебного материала	4	
	Методы бесконфликтного общения в воинском коллективе. Основные руководящие документы по воспитательной работе в ВС РФ. Организация воспитательной работы в воинском коллективе.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление анкет по работе с призывниками. Методы работы по бесконфликтному общению в воинском коллективе		
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим		15	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. вывихах и переломах.	Содержание учебного материала	4	
	Открытые повреждения (раны, классификация ран), кровотечения. Закрытые повреждения, переломы. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, вывихе и переломах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение первичных средств оказания первой медицинской помощи. Комплектование аптек.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях, при ожогах и травмах глаза.	Содержание учебного материала	4	
	Степени ожогов и отморожений, их характеристика, оказание помощи при различных степенях ожога и отморожениях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оказание мед. помощи при различных видах травм		
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травмах уха, при электротравме, утоплении, тепловом и солнечном ударах.	Содержание учебного материала	3	
	Травмы уха, извлечение инородного предмета, действие при электротравме и утоплении.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Организация оказания мед. помощи населению. Экстренные телефоны. Меры безопасности при летнем отдыхе.		
Тема 3.4. Первая медицинская помощь. Основы реанимационных мероприятий.	Содержание учебного материала	3	
	Практические занятия		
	Основы реанимационных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету по разделу		
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при сотрясении	Содержание учебного материала	1	2
	Оказание помощи при сотрясении головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах	1	

головного мозга, повреждении грудной клетки, травмах живота при острых отравлениях	живота при острых отравлениях от укусов ядовитых животных и насекомых.		
Дифференцированный зачет		1	
В соответствии с количеством часов в пункте 1.4 паспорта программы всего часов		102	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечения программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности. Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по БЖ и ПМП;
- комплект плакатов по ГО; СИЗ; ВС РФ, ПБ; ПМП.

Технические средства обучения:

- доска;
- компьютер;
- прибор РХР ВПХР;
- комплект медицинских шин;
- СИЗ противогазы и респираторы;
- электронный тир на одного стрелка;
- тренажер для отработки реанимационных мероприятий;
- ММГ, макет автомата АК-74;
- элементы полосы препятствий.

3.2. Рекомендуемая литература (основная и дополнительная), Интернет-ресурсы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Учебник ОБЖ для ПО. - М.: Академия, 2014. - 330с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 333 с.
3. Федюкович Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для 10-11 классов. – изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 268 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. изд.- М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 12 марта 1998 г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 12 марта 1998г. изд.-М.: «Омега-Л», 2015-63 с.
4. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» 25.07.2002 г.
4. ФЗ «Об образовании» от 29.12 № 273-ФЗ.
5. ФЗ «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: 06.07.2016 г. №374-ФЗ.
6. Военная доктрина Российской Федерации. Вестник военной информации. – 2014 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (редакция 2017г.)
8. Положение о порядке прохождения военной службы от 16 сентября 1999 г.
9. ФЗ «О военном положении» от 16 сентября 2002 г.
10. Наставление по стрелковому делу 7.62 мм АКМ или 5,45 АК-74. 2010 г.
11. Наставление по стрелковому делу 9мм ПМ. 2009г.
12. Сборник ОВУ ВС РФ изд.- Ростов-на –Дону: «Феникс» 2016 – 715 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.obzh.info — Всё, что необходимо знать о личной безопасности жизни и безопасном поведении.
2. [Сайт «Анатомия армии»](#) — На сайте показаны униформа и знаки отличия, рассказано о воинских званиях, много материалов из военной истории, науки и практики.
3. [Азбука безопасности](#) — Полнотекстовой учебник: Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, Л. И. Трутнева. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения при чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени.
4. [ОБЖ.ру](#) — на данном веб-сайте представлены уникальные учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности.
5. [Помоги своему ребёнку](#) — Под редакцией М. Эйнцига. Перевод с английского В. В. Свечникова. Консультант — академик РАМН Ю. Е. Вельтищев.
6. [Портал детской безопасности «Спас-экстрим»](#) — здесь вы найдете ответы на все вопросы, касающиеся обучения детей основам безопасности в самых разных ситуациях. На сайте размещены обучающие сервисы, викторины, игры, конкурсы,

методическая литература.

7. [Сайт журнала «ОБЖ»](#) — информационно-методическое издание для преподавателей.
8. [Сайт МЧС России](#)
9. [Сообщество взаимопомощи учителей «Pedsovet.su»](#).
10. [Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности](#).
11. [Учительский портал](#) — уроки, тесты, мероприятия, презентации, контрольные работы по ОБЖ.
12. [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел «ОБЖ»](#) — представлено огромное количество уроков, игр, сценариев праздников, программ, внеклассных мероприятий по ОБЖ.