

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ «ШАГИ К ПЕРВОМУ УСПЕХУ»
(ОЧНЫЙ ЭТАП, 11-14 ДЕКАБРЯ 2023 Г.)**

1. Цель подготовки обучающихся к Олимпиаде:

- активизация у обучающихся знаний в области педагогики и психологии для достижения ситуации успеха, высоких результатов в педагогической олимпиаде.

2. Этапы подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Этап 1. Установка позитивной мотивации у учащихся.

Целью установки позитивной мотивации у учащихся является выделение и осознание учащимися мотивов участия в олимпиаде и принятие их как лично значимых.

Этап 2. Формирование целей и осознание путей их реализации.

Цель – это желаемый результат. Определение и осознание целей («Что я получу в результате участия в олимпиаде?»).

Этап 3. Определение задач и средств.

Цель – максимально эффективно достичь цели.

Этап 4. Выявление внутренних ресурсов и возможностей.

Цель – определение и активизация внутренних ресурсов и личностных возможностей участников олимпиады.

Этап 5. Организация научной работы учащегося.

Цель – обучить учащихся наиболее продуктивному способу организации научной деятельности, снятие высокого уровня тревожности и профилактика «эмоционального выгорания» перед олимпиадой.

3. Алгоритм подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Следует выделить ряд универсальных пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке к олимпиаде:

1. Обратить особое внимание на знание важных фактов, терминов, определений в области педагогики и психологии.

2. Организовать свою работу с различными источниками информации в поисках важного необходимого, важного.

3. Тренировать умение быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях.

4. Обучаться умению дочитывать задание до конца и понимать его суть.

5. Активизировать знания, разбирая олимпиадных заданий прошлых лет, выполнять разнообразные упражнения на развитие логического мышления, сообразительности, нестандартного, творческого подхода к выполнению заданий.

6. Обратить внимание в ходе подготовки на задания высокого уровня сложности.

7. Развивать умение грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

4. Порядок и условия проведения Олимпиады

Второй этап (финальный, очный) проводится с 11 декабря по 14 декабря 2023 года.

5. Виды олимпиадных заданий на заочном этапе:

В рамках очного этапа финалисты Олимпиады становятся участниками:

1. Конкурс ораторского мастерства (11.12.2023).

Публичное выступление с презентацией по теме эссе, представленного на Первом этапе; регламент выступления – 3 минуты; максимальное количество баллов – 5; при оценке учитываются эмоциональный контакт с аудиторией, логика повествования, богатство, точность и выразительность речи, соответствие речи языковым нормам, умение ответить на вопросы аудитории);

2. Педагогический диктант (12.12.2023 г.)

Выполнение заданий, предполагающих общее знакомство с педагогическим наследием К.Д. Ушинского, В.А. Сухомлинского, А.С. Макаренко; каждое задание оценивается от 1 до 3 баллов; максимальное количество баллов – 30);

3. Презентации результатов группового задания (13.12.2023 г.)

Представляются результаты полученного накануне творческого задания на создание модели объекта, предполагающего его выполнение в подгруппах, сформированных из числа участников Второго этапа Олимпиады 12.12.2023; подготовительная работа подгруппы заключается в продумывании концепции, дизайна, особенностей изготовления и презентации модели объекта; изготовление модели и ее презентация проходят в рамках олимпиадного времени 13.12.2023; командная работа оценивается максимально в 5 баллов; результаты командной работы входят в личный зачёт участника).

6. Примерные вопросы для подготовки к Олимпиаде:

1. Прочитайте высказывание Л.Н. Модзалевского, вставьте недостающие слова «Ушинский – это наш, действительно народный _____, точно так же как Ломоносов – наш народный ученый, Суворов, наш народный полководец, Пушкин наш народный _____, Глинка - наш народный _____»

Задание: вставьте пропущенные слова

2. «Воспитание - это подготовка к _____ жизни...» (К.Д. Ушинский)

Задание:

Выберите верный ответ:

А) Труд;

Б) Сложностям;

В) Неожиданностям;

Г) Радостям.

3. Как Вы думаете, о чем говорит К.Д. Ушинский, что он «_____ легко и основательно учит очень многому, будит мысль ребенка, формирует множество понятий, взглядов, развивает мышление»

4. Кому из знаменитых педагогов принадлежит капитальный труд «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии» (1868-1869)

Задание выберите верный ответ:

- А) Амонашвили Ш.А.
- Б) Сухомлинский В.А.
- В) Макаренко А.С.
- Г) Ушинский К.Д.

7. Список литературы:

1. Козлов В.Т. Рекомендации по подготовке учащихся к предметным олимпиадам. – URL: // <https://krasnovka.schools.by/pages/rekomendatsii-po-podgotovke-uchaschihsja-k-predmetnym-olimpiadam>.

2. Методические рекомендации по организации деятельности педагога по выявлению и организации подготовки обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад / М.А. Бочко, С.В. Солодовникова; БелИРО. – Белгород, 2019. – 55 с.

3. Памятка по подготовке к олимпиаде. – URL: // <https://shkrupets.schools.by/pages/pamjatka-po-podgotovke-k-olimpiade>.