

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАГИ К ПЕРВОМУ УСПЕХУ»
(ЗАОЧНЫЙ ЭТАП, 27-29 НОЯБРЯ 2025 г.)**

1. Цель подготовки обучающихся к Олимпиаде:

- активизация у обучающихся знаний в области педагогики и психологии для достижения ситуации успеха, высоких результатов в педагогической Олимпиаде.

2. Этапы подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Этап 1. Установка позитивной мотивации у учащихся.

Целью установки позитивной мотивации у учащихся является выделение и осознание учащимися мотивов участия в олимпиаде и принятие их как личностно значимых.

Этап 2. Формирование целей и осознание путей их реализации.

Цель – это желаемый результат. Определение и осознание целей («Что я получу в результате участия в олимпиаде?»).

Этап 3. Определение задач и средств.

Цель – максимально эффективно достичь цели.

Этап 4. Выявление внутренних ресурсов и возможностей.

Цель – определение и активизация внутренних ресурсов и личностных возможностей участников олимпиады.

Этап 5. Организация научной работы учащегося.

Цель – обучить учащихся наиболее продуктивному способу организации научной деятельности, снятие высокого уровня тревожности и профилактика «эмоционального выгорания» перед олимпиадой.

3. Алгоритм подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Следует выделить ряд универсальных пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке к олимпиаде:

1. Обратить особое внимание на знание важных фактов, терминов, определений в области педагогики и психологии.

2. Организовать свою работу с различными источниками информации в поисках важного необходимого, важного.

3. Тренировать умение быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях.

4. Обучаться умению дочитывать задание до конца и понимать его суть.

5. Активизировать знания, разбирая олимпиадных заданий прошлых лет, выполнять разнообразные упражнения на развитие логического мышления, сообразительности, нестандартного, творческого подхода к выполнению заданий.

6. Обратить внимание в ходе подготовки на задания высокого уровня сложности.

7. Развивать умение грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

4. Порядок и условия проведения Олимпиады

Первый этап (отборочный заочный) проводится с 27 ноября по 29 ноября 2025 года путем заполнения Яндекс.формы по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/674317c373cee76d7dceddae>

Ссылка для заполнения открывается в 8:00 27 ноября 2025 года и закрывается в 23:50 29 ноября 2025 года.

Зайти по ссылке для выполнения заданий Олимпиады возможно только один раз.

Участникам Олимпиады необходимо пройти по ссылке, указанной выше и заполнить регистрационную форму, пройти тест и загрузить творческую работу-эссе.

5. Виды олимпиадных заданий на заочном этапе:

А) Выполнение тестового задания

Задания теста направлены на оценку общей склонности к педагогической деятельности, выраженности педагогических способностей, креативности, навыков системного мышления, умения работать с информацией.

Выполняя задания теста, участники вносят в электронную форму краткие ответы на вопросы или выбирают один, или несколько ответов из предложенных вариантов.

Тест включает в себя 20 вопросов, в том числе:

- вопросы на знание русского языка, общую эрудицию и культурный уровень (10 вопросов, максимальная оценка по каждому – 2 балла, максимальное количество баллов – 20);

- вопросы и задания психолого-педагогического блока (10 вопросов, максимальная оценка по каждому – 3 балла, максимальное количество баллов – 30).

При выполнении тестовых заданий участнику предлагается пользоваться следующим алгоритмом:

- внимательно прочитайте вопрос, включая все варианты ответа;
- обратите внимание на формулировку вопроса: верных и/или неверных ответов может быть несколько. Ошибочность ответов может заключаться в неправильности (неполноте) толкования понятия, написания языковых единиц, постановке знаков препинания и т.д.;
- проанализируйте все ответы и выберите правильный(ые) и/или самый(е) полный(е) из всех;
- на черновике напишите всё, что объяснит выбор правильного ответа и отказ от ошибочных вариантов ответа;
- выделите на черновике то, что следует перенести на бланк ответов;
- аккуратно внесите свой ответ в Яндекс.форму.

Б) Написание эссе

Творческую работу в жанре эссе участникам необходимо написать на одну из предложенных тем: «Гражданско-патриотическое воспитание как один из главных компонентов формирования всесторонне развитой гармоничной личности», «Патриотическое воспитание начинается с семьи».

Выбор темы участники Олимпиады осуществляют самостоятельно.

Объём эссе составляет от 350 до 1000 слов.

В работе необходимо использовать не менее 3-х терминов педагогики, в том числе: профессионально важные качества учителя/педагога, индивидуальный стиль педагогической деятельности, педагогическое общение, диалогическое общение, гуманистический подход в педагогике, педагогическая поддержка, социализация, психологическая безопасность, одаренность, способности и др.

Творческая работа должна быть выполнена накануне. Текст эссе оформляется отдельным файлом в формате Word. Шрифт Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал 1,15.

Файл с эссе необходимо подгрузить в Яндекс.формы в соответствующем разделе.

Оценка эссе осуществляется по четырём критериям (от 1 до 5 баллов за каждый):

- логика изложения;
- наличие структуры (введение, тезис, аргумент, заключение);
- отражение авторской (собственной) позиции;
- соблюдение языковых норм (орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических).

Максимальное количество баллов – 20.

По результатам Первого заочного этапа формируется рейтинг и определяются 15 финалистов. В случае равенства баллов приоритет определяется по более высоким баллам за творческую работу.

6. Примерные вопросы для подготовки к Олимпиаде:

1. Вставьте пропущенное слово

«Учителями славится Россия, приносят славу ей» (Андрей Дементьев)

Поле ответа: _____

Правильный ответ: ученики

2. Определите языковое явление: высокий – низкий, громко – тихо, день – ночь

- синонимы
- омонимы
- антонимы
- паронимы

Правильный ответ: антонимы.

3. Выберите предложение (предложения), где есть составное именное сказуемое.

- Смелый там найдёт, где робкий потеряет.

- Да приснятся тебе самые лучшие сны.
- Я должен был передать письмо.
- Слово – одежда всех фактов.

Правильный ответ: Слово – одежда всех фактов.

4. Выберите правильный вариант формы множественного числа имён существительного.

внимательные {инспектора~инспекторы}

меткие {снайпера~снайперы}

жить среди {цыган~цыганов}

восемь {полотенцев~полотенец}

правильные ответы: инспектора, снайперы, цыган, полотенец.

5. После конфликтной ситуации Вы:

- а) подумаете, чему Вас может научить конфликт;
- б) посоветуетесь с друзьями;
- в) не позволите сбить себя с толку;
- г) будете постоянно чувствовать дискомфорт от последствий конфликтной ситуации;
- д) будете избегать общения с неприятными Вам людьми;
- е) выберете какие-либо иные стратегии поведения (укажите какие).

Объясните, почему Вы избрали данную стратегию поведения.

6. Какое психологическое явление изображено на рисунке?



- а) механизм групповой коммуникации
- б) управление совместной деятельностью людей
- в) процесс решения конфликта
- г) *психологическая манипуляция*

7. Кому из великих педагогов принадлежит высказывание «Плохой педагог сообщает истину, хороший – учит ее находить»?

Правильный ответ: А. Дистервег

8. В своей теории «транзактного анализа» Эрик Берн выделил три основные позиции человека в общении:

- а) начальник, подчиненный, партнер
- б) *родитель, ребенок, взрослый*
- в) конструктивную, деструктивную, попустительскую
- г) авторитарную, демократическую, либеральную

9. Раздел педагогической науки о теоретических основах и организации воспитательного процесса в структуре деятельности различных социальных институтов

- а) философия образования
- б) *теория и методика воспитания*
- в) дидактика
- г) школоведение (педагогический менеджмент)

7. Список литературы:

1. Методические рекомендации по организации деятельности педагога по выявлению и организации подготовки обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад / М.А. Бочко, С.В. Солодовникова; БелИРО. – Белгород, 2019. – 55 с.

2. Памятка по подготовке к олимпиаде. – URL:
// <https://shkrupets.schools.by/pages/pamjatka-po-podgotovke-k-olimpiade>.