

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «МПК»

_____ И.А. Ковшира

«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж
за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 18.04.2025

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее - ГАПОУ МО «МПК», Учреждение, колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Для проведения процедуры самообследования приказом колледжа от 17.12.2024 № 425-ОРГ «О проведении самообследования ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2024 год» утвержден состав рабочей группы, План мероприятий по подготовке и проведению самообследования ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2024 год (далее – План мероприятий).

В соответствии с Планом мероприятий проведены следующие этапы самообследования: планирование и подготовка к самообследованию; проведение самообследования, анализ оценки деятельности; обобщение полученных результатов и формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Процедура самообследования проходила в период с 10.01.2025 по 25.03.2025.

Основной целью самообследования ГАПОУ МО «МПК» является анализ деятельности колледжа за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В ходе проведения самообследования проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки студентов;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья студентов;
- качества организации питания;
- показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ГАПОУ «МПК» (протокол № 2 от 18.04.2025).

1. Анализ и оценка деятельности колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»
Руководитель	Ковшира Ирина Александровна
Местонахождение (юридический адрес)	183038, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Володарского, д. 5
Места осуществления образовательной деятельности	183038, город Мурманск, ул. Володарского, дом 5; 183038, город Мурманск, ул. Володарского, дом 5А; 183038, город Мурманск, ул. Карла Либкнехта, дом 29; 183038, город Мурманск, ул. Челюскинцев, дом 1
Телефон, факс, e-mail, официальный сайт в сети «Интернет»	тел. (8152) 42-25-63, факс (8152) 42-25-63, mpc@mpc-murmansk.ru, https://mpc-murmansk.ru
ОГРН	1025100854382
ИНН	5191500466
Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.04.2016 № ЛО35-01232-51/00286502
Дата, номер свидетельства о государственной аккредитации	04.07.2017, № А007-01232-51/01186919
Дата основания	30 октября 1931 года
Учредитель	Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки Мурманской области
Местонахождение учредителя (адрес, телефон, факс, e-mail, официальный сайт в сети «Интернет»)	183025, г. Мурманск, ул. Трудовых резервов, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, edco@gov-murman.ru

1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», ФГОС СПО, Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», действующим законодательством Российской Федерации, Мурманской области, Уставом колледжа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.05.2018 г. № 922, согласованным Министерством имущественных отношений Мурманской области от 17.05.2018 г. № 19-03/1866-ОМ (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения функционирования Учреждения разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ МО «МПК», которые размещены на официальном сайте колледжа <https://mpc-murmansk.ru/lokalnye-normativnye-akty-po-osnovnym-voprosam-organizacii-i-osushestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>

Локальные нормативные акты колледжа актуализируются по мере внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации, Мурманской области. В 2024 году обновлены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты
1.	О внесении изменений в Положение о социальной поддержке студентов колледжа, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа утвержденное приказом 86-ОРГ от 20.04.2020, регистрационный № Д-1.3.599-01	Приказ от 07.02.2024 № 39 - ОРГ
2.	Об утверждении Положения о приемной комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 27.02.2024 № 66 - ОРГ
3.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2024 год	Приказ от 27.02.2024 № 67 - ОРГ
4.	Об утверждении Положений о деятельности специализированных центров компетенций по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» на базе ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 27.02.2024 № 68 - ОРГ
5.	Об утверждении Положения об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 28.02.2024 № 76 - ОРГ
6.	Об утверждении Положения об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний в ГАПОУ МО «МПК»	Приказ от 28.02.2024 № 77 - ОРГ
7.	О внесении изменений в Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «МПК»	Приказ от 04.03.2024 № 84 - ОРГ
8.	Об утверждении Положения о комиссии по охране труда	Приказ от 18.04.2024 № 158 - ОРГ
9.	Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 18.03.2024 № 100 - ОРГ
10.	Об утверждении Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГАПОУ МО «МПК»	Приказ от 18.04.2024 № 158 - ОРГ
11.	О внесении изменений в приказ от 27.02.2024 № 67-ОРГ «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2024 год»	Приказ от 20.05.2024 № 196 - ОРГ
12.	Об утверждении Положения об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 30.08.2024 № 261-ОРГ
13.	Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 30.08.2024 № 262-ОРГ
14.	Об утверждении Положения о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 30.08.2024 № 262-ОРГ

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты
15.	Об утверждении Положения о стипендиальном обеспечении обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 30.08.2024 № 262-ОРГ
16.	Об утверждении Положения о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 30.08.2024 № 262-ОРГ
17.	Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 19.09.2024 № 287 - ОРГ
18.	Об утверждении Положения об учебном кабинете (лаборатории) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 19.09.2024 № 287 - ОРГ
19.	Об утверждении Положения об организации питания обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 18.11.2024 № 365 - ОРГ
20.	Об утверждении Положения о режиме занятий обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 18.11.2024 № 365 - ОРГ
21.	Об утверждении Положения о языке (языках) образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 18.11.2024 № 365 - ОРГ
22.	Об утверждении Положения по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 12.12.2024 № 414 - ОРГ

Вывод

Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

1.2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

Штатным расписанием колледжа предусмотрено 3 заместителя директора (по учебной работе, по воспитательной и социальной работе, безопасности образовательного процесса) и главный бухгалтер.

По состоянию на 31.12.2024 года в структуру ГАПОУ МО «МПК» входили: учебно-методический отдел, отдел воспитательной и социальной работы, отдел кадров, хозяйственный отдел, библиотека (интеллект-центр), общежитие, обеспечивающие образовательную деятельность и социально-бытовые условия студентов. В 2024 году учебный отдел и информационно-методический отдел реорганизованы путем объединения в учебно-методический отдел.

Учебно-методический отдел включает следующие штатные единицы: начальник отдела – 1 ед., заведующий отделением (дошкольное, школьное, заочное) – 2,5 ед., методист – 4 ед., заведующий практикой – 2 ед., секретарь – 1 ед., лаборант – 1 ед.

В состав отдела воспитательной и социальной работы входят: заместитель директора – начальник отдела – 1 ед., методист – 1 ед., социальный педагог – 1 ед., педагог-психолог – 2 ед., педагог-организатор – 1,5 ед., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 ед., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ед., педагог дополнительного образования – 2 ед., воспитатель общежития – 2 ед., куратор учебной группы – 30 ед. (1 полугодие), 32 ед. (2 полугодие).

В состав отдела кадров входят: начальник отдела – 1 ед., специалист по кадрам – 1 ед., специалист по охране труда – 1 ед.

По состоянию на 31.12.2024 у колледжа отсутствуют обособленные подразделения, филиал ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», расположенный в г. Оленегорск, ликвидирован 19.11.2024.

Коллегиальными органами управления в колледже являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, общее собрание работников (трудового коллектива).

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет колледжа, студенческий совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Вывод

Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3. Содержание и качество подготовки студентов

1.3.1. Структура подготовки специалистов

1.3.1.1. Направления подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы ПССЗ с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

В 2024 году ГАПОУ МО «МПК» реализовывались:

- 6 ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3 г. 10 мес.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г. 10 мес.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4 г. 10 мес. (углубленная подготовка), 3 г. 10 мес.
43.10.02	Туризм	Специалист по туризму	2 г. 10 мес.

- 2 ППССЗ на базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3 г. 10 мес.

Вывод

ППССЗ соответствуют действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам работодателей. Сроки освоения ППССЗ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1.3.1.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главная задача – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Социальными партнёрами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, средства массовой информации г. Мурманска и Мурманской области.

В 2024 году заключены соглашения о сотрудничестве с новыми партнерами:

1. ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа № 1» от 29.01.2024;
2. МАУК «Дом культуры Ленинского округа» от 24.01.2024;
3. ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» от 06.03.2024;
4. ГОКУ «Мурманский государственный архив» от 11.06.2024;
5. Профессиональное образовательное учреждение «Ковдорский спортивно-технический центр регионального отделения Общероссийской Общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» от 30.08.2024;
6. Ассоциация организаций по защите семьи и Мурманская региональная общественная организация «В защиту жизни и духовно-нравственных ценностей» («Колыбель») от 28.09.2024;
7. МБУК Центральная городская библиотека города Мурманска от 25.10.2024.

Заключены трехсторонние соглашения с:

1. Комитетом по образованию администрации города Мурманска и МБОУ города Мурманска «Гимназия № 3» от 29.05.2024;
2. Комитетом по образованию администрации города Мурманска и МБОУ г. Мурманска «СОШ № 34» от 29.05.2024;
3. Комитетом по образованию администрации города Мурманска и МБОУ г. Мурманска «СОШ № 50» от 29.05.2024;
4. Управлением образования администрации города Апатиты и МБОУ города Апатиты СОШ № 14 от 01.11.2024;
5. Управление образования администрации города Апатиты и МБОУ города Апатиты СОШ № 5 от 01.11.2024.

Основными направлениями воспитательной работы в 2024 году стали воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и таких личностных качеств как ответственность и равнодушие, формирование у студентов системы профессиональных ценностей и понимания причастности к профессиональному сообществу, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», развитие творческих способностей студентов, формирование навыков студенческого самоуправления, вовлеченность в социально-педагогическую деятельность, в т.ч. добровольческую, охрана и укрепление здоровья студентов, профилактика негативных явлений и деструктивного поведения студентов.

В 2024 году в рамках разработки основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в колледже специальностям разработаны программы воспитания <https://mpc-murmansk.ru/informaciya-ob-obrazovatelnyh-programmah-v-tom-chisle-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programmah/>.

Поставленные задачи реализует отдел воспитательной и социальной работы, кураторы учебных групп, руководители студенческих объединений – 17 человек в 1 полугодии 2024 года (приказ МПК от 20.09.2023 № 260-ОРГ), 10 человек во 2 полугодии 2024 года (приказ МПК от 30.08.2024 № 260-ОРГ), преподаватель-организатор ОБЖ, заведующий общежитием, воспитатели общежития.

С сентября 2024 года в колледже организована реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ от 11.09.2024 № 283-ОРГ) в количестве 4781 человеко-часа по 14 дополнительным общеразвивающим программам, среди обучающихся по программам – 98 несовершеннолетних зачислены с использованием сертификата ПФДО.

Действенным инструментом воспитания являются различные формы студенческого самоуправления колледжа. В составе студенческих объединений и органов студенческого самоуправления колледжа обучающиеся принимают активное участие в культурных творческих и социальных проектах, в различных видах внеучебной деятельности, культурно-массовых мероприятиях в колледже и за его пределами.

В колледже действуют следующие студенческие объединения:

1. спортивный клуб «Арктика»;
2. студенческий волонтерский центр (в декабре 2024 года создан личный кабинет ГАПОУ МО «МПК» на портале Добро.ру»);
3. студенческий Медиа-центр;
4. исследовательская группа «История колледжа – история России» (музей колледжа);
5. исследовательская группа «Краеведческое объединение студентов Мурманского педагогического колледжа»;
6. дискуссионный клуб «Спорные вопросы истории и общества»;
7. творческое студенческое объединение «Рояль в кустах»;
8. студенческое объединение «Мастерство публичной речи»;
9. студенческое объединение «Амбассадоры Проффессионалитета»;
10. студенческий педагогический отряд «Северное сияние»;
11. первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Активизирована работа Старостата и студенческого Совета общежития, обновлено Положение о Студенческом совете, сформирован его состав. Информация об органах студенческого самоуправления размещена на сайте колледжа: <https://mpc-murmansk.ru/studencheskiy-sovet/>.

Студенческий Совет колледжа успешно принял участие в I Всероссийском Чемпионате студенческого самоуправления и стал участником финала Чемпионата в г. Казань в декабре 2024 года.

Студенческий актив колледжа является участником городских и региональных студенческих проектов:

- конкурс «Студент года» (11 участников конкурса 2023-2024 учебного года, 12 участников в конкурсе 2024-2025 учебного года),
- проект «Студенческая среда» (Мурманский педагогический колледж вошел в тройку лидеров проекта по итогам 2023-2024 года, активно участвует в проекте в 2024-2025 учебном году),
- проекты Движения Первых,
- проекты Регионального центра добровольческих инициатив, проекты регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры культуры» (студенты колледжа обеспечивали волонтерское сопровождение Рождественского фестиваля сказки).

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в колледже нацелена на решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности путем формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

По итогам работы за 2024 год в соответствии с планом ФГБУ «Росдетцентр», утвержденным приказом от 29.12.2023 № 691-о «Об утверждении Плана мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2024 год», советником колледжа Аминовым Р.Ш. проведено свыше 150 мероприятий, в которых приняло участие свыше 500 студентов.

При реализации воспитательных концепций, 57% мероприятий позволили добиться практически 80 % охвата обучающихся. Данный показатель достигнут благодаря разнообразию форм и включенности большого количества педагогов и кураторов учебных групп в их проведение.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: проведено 36 занятий в рамках календарно-тематического планирования. Советником директора по воспитанию вносятся дополнительные региональные элементы содержания к сценариям классных часов, проводятся тематические занятия в рамках Дней единых действий, значительная индивидуальная работа со студентами.

В рамках реализации Межведомственного Комплекса мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024-2026 годы, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 23.04.2024 № ТГ-П8-12267, в колледже:

- осуществляется поддержка деятельности СПО «Северное сияние» (организационная, финансовая, методическая). Созданный в октябре 2023 года студенческий педагогический отряд «Северное сияние» (группа в соцсети ВКонтакте: <https://vk.com/club223088407>) проводил в течение года активную работу и по результатам 2024 года стал Лучшим линейным студенческим отрядом Мурманской области - https://vk.com/wall-153095127_6489;

- образовательная дисциплина «Основы вожатской деятельности» включена в учебный план 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»;

- организована летняя практика студентов в детских оздоровительных лагерях;

- в рамках договора о сотрудничестве с Мурманским региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» организовано обучение по программе «Школа вожатского мастерства» (обучение прошли в 2024 году – 14 студентов);

- совместно с региональным Центром гражданско-патриотического воспитания «На севере жить!» организована ежемесячная вожатская стажировка на базе центра (в 2024 году стажировку прошли 30 студентов);

- в октябре 2024 года организован недельный профильный лагерь для студентов колледжа по подготовке вожатых по программе «Орлята России» (60 человек).

В колледже организовано сопровождение студентов по формированию личного портфолио и представлению личных достижений на городском и региональном и федеральном уровне.

В 2024 году 16 студентов и 1 преподаватель колледжа стали обладателями почетных стипендий (в 2023 году – 6 человек):

- Стипендии Правительства Российской Федерации – 1 человек - Федорова К.Е.;

- Именная стипендия Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи - 1 человек - Партас К.Ю.;

- Специальная стипендия Губернатора Мурманской области представителям молодежи – 4 человека: Ковецкая А.А., Зинина А.А., Чадина К.А., Питель С.Т., преподаватель;

- Именная стипендия Губернатора Мурманской области отличникам государственных колледжей - 10 человек: Глущенко Д.И., Каменева А.А., Нохрина Д.А., Партас К.Ю., Реебер Э.И., Сомова Е.М., Базулина Д.А., Вайгичева Е.А., Транина А.К., Федорова К.Е.;

- Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск – 2 человека: Ягутина А.А., Никоноренкова А.Г.

Общественно-полезная, творческая и волонтерская деятельность студентов регулярно освещается в социальных сетях колледжа:

группы ВК: <https://vk.com/pcmpc7092017>; https://vk.com/mpc_professionalitet; telegram-

канал: https://t.me/mpc_professionalitet; группы студенческих

объединений: <https://vk.com/volunteers01> (волонтерский центр); <https://vk.com/royalmpk> (творческое объединение «Рояль в кустах»), <https://vk.com/club223052312> (краеведческое объединение студентов колледжа), <https://vk.com/club223510341> (музей Мурманского педагогического колледжа).

В рамках работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде в 2024 году в колледже:

- реализован проект наставничества студентами старших курсов над первокурсниками в адаптационный период; проведено анкетирование первокурсников с целью выявления актива, сфер интересов, ожиданий и страхов в связи с началом обучения в колледже, реализована программа действий (психологи, социальный педагог, кураторы) по адаптации первокурсников к новому социальному статусу и условиям и нормам студенческой жизни (приказ об утверждении состава наставников от 30.08.2024 № 264-ОРГ);

- создано методическое объединение кураторов учебных групп, кураторы учебных групп находятся в тесном взаимодействии с родителями несовершеннолетних студентов, допускающих пропуски учебных занятий или регулярные опоздания;

- согласован и утвержден 07.10.2024 План совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год (исх. От 07.10.2024 № 783);

- в соответствии с пунктом 2.2.1 протокольного решения заседания антинаркотической комиссии Мурманской области от 20.06.2023 № 2 приказом колледжа от 05.10.2023 № 280-ОРГ утвержден План мероприятий антинаркотической направленности ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2023/2024 учебный год, приказом от 07.10.2024 № 304-ОРГ утвержден аналогичный план на 2024-2025 учебный год;

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1191 от 05.08.2024 в колледже в период с 23.09.2024 по 26.09.2024 и в дополнительный период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование прошли 361 несовершеннолетний студент, что составляет 99,72% от числа подлежащих тестированию обучающихся. Тестирование не прошел 1 человек по причине отчисления в период проведения тестирования.

Высочайшая вероятность рискованного, аддиктивного поведения выявлена у 0,83% прошедших тестирование студентов (3 чел.), высокая вероятность – у 9,97% (36 человек) (в 2023 году - 13,6%), психологами колледжа разработан и реализуется план мероприятий по групповой работе и индивидуальному сопровождению лиц группы риска;

- в рамках профилактической работы проводятся диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, психологические тренинги), профилактические мероприятия (беседы, встречи, лекции, круглые столы и т.д.) с приглашением специалистов органов системы профилактики, организована занятость обучающихся во внеурочное время, проводятся различные спортивные, творческие мероприятия, тренинговые занятия с психологом, классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

Наиболее эффективным инструментом первичной профилактики является проведение психологических тренингов по выявлению и развитию личностных качеств, позволяющих сформировать и защищать социально приветствуемую позицию, противостоять манипуляциям.

Штатные психологи колледжа совместно с привлеченными специалистами проводят такие групповые тренинги регулярно.

В 2024 году проведено более 50 мероприятий профилактической направленности, по правовому просвещению, в которых приняли участие более 700 студентов очной формы обучения. Большинство мероприятий проводились с привлечением специалистов УМВД, медицинских учреждений, общественных организаций и др.

Разработаны на основе региональных, актуализированы и реализованы в полной мере профилактические Комплексы мер (профилактики правонарушений, профилактики суицидального поведения, профилактики экстремизма),

Приказом от 02.02.2024 № 34-ОРГ утвержден Комплекс мер по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2024-2026 годы».

Приказом от 02.02.2024 № 35-ОРГ утвержден Комплекс мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2024-2026 годы.

Приказом ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» от 24.12.2024 № 430-ОРГ определены ответственные за реализацию мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области на 2025-2028 годы, утвержденного приказом Министерства образования науки Мурманской области от 24.12.2024 № 1997.

С целью повышения уровня правовой грамотности студентов регулярно проводятся мероприятия по различным направлениям профилактики и правового просвещения:

- правовое просвещение и профилактика в сфере информационной безопасности (публикация информационных материалов в социальных сетях колледжа);

- правовое просвещение и профилактика в сфере терроризма, экстремизма (акции к памятным датам, акция «Крокус», встречи со специалистом Центра по борьбе с экстремизмом УМВД России по Мурманской области;

- просвещение в сфере финансовой грамотности (30 мероприятий в 2024 году в рамках сотрудничества с Центральным банком России, Сбербанком России, участие в федеральных просветительских проектах, проведение обучающих занятий со студентами);

- информирование и консультирование по вопросам социальной помощи и мер социальной поддержки различных категорий (текущее консультирование, встречи со специалистами: в рамках Недели правовой грамотности состоялась встреча лиц из числа детей-сирот со специалистом отдела опеки и попечительства администрации города Мурманска;

- правовое просвещение и профилактика в сфере безопасности дорожного движения, поведения на железной дороге (тематические профилактические мероприятия, в том числе со специалистами ГИБДД, на сайте и в социальных сетях колледжа размещены информационные материалы и профилактические плакаты, ролики);
- информирование о правилах безопасности и отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях (публикация памяток, проведение учебных тренировок);
- информационно-просветительские мероприятия о необходимости соблюдения антинаркотического и антиалкогольного законодательства, правовых последствиях его нарушения, опасности употребления (ежемесячные встречи студентов со специалистами центра общественного здоровья и медицинской профилактики, групповые тренинги по формированию навыков безопасного психологического поведения, профилактики зависимого поведения).

В первой декаде ноября 2024 года проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи: классные часы, встречи со специалистами.

На высоком уровне выстроена работа в направлении физической культуры и спорта. По результатам 60-й Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Мурманской области 2023/2024 учебного года в общекомандном первенстве среди девушек Мурманский педагогический колледж занял первое место. Грамотой Министерства образования и науки Мурманской области отмечен высокий профессионализм преподавателей физической культуры колледжа.

Такой результат обусловлен активной и эффективной работой Студенческого спортивного клуба «Арктика» (проводятся внутриколледжные соревнования и спортивные мероприятия, студенты участвуют в городских и областных спартакиадах, где регулярно получают призовые места). Студенты Студенческого спортивного клуба «Арктика» приняли результативное участие в 9 городских и областных соревнованиях.

В 2024 году Студенческим спортивным клубом «Арктика» проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие 1679 человек (не менее 500 уникальных участников).

В соответствии с Соглашением между Министерством спорта Мурманской области и ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» от 12.04.2024 № 50 по результатам грантового конкурса выделены 730 тысяч рублей из областного бюджета на реализацию студенческим спортивным клубом «Арктика» проекта «Спорт каждый день».

В рамках проекта с июня по декабрь 2024 года проведено 10 собственных мероприятий, в т.ч. фестиваль спорта среди студентов и преподавателей колледжа «Спорт для всех» (150 участников); спортивный праздник «Осенний День здоровья» (около 500 участников).

В 2024 году активную работу проводил музей колледжа, завершена регистрация музея в региональном перечне, организована работа по ведению реестра экспонатов. Проекты по выявлению артефактов, пополнению и оформлению коллекции музея ведут студенческие объединения Исследовательская группа «История колледжа – История России», исследовательская группа «Краеведческое объединение студентов Мурманского педагогического колледжа» и творческое объединение Педагогическая мастерская «Нескучная педагогика», организовано сотрудничество с Мурманским государственным областным архивом, Мурманской государственной областной универсальной научной библиотекой. Создана группа музея в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club223510341>.

Наиболее значимые мероприятия 2024 года в сфере патриотического воспитания:

- интерактивные лекции в молодежном пространстве СОПКИ 21А, проведенные преподавателями истории в партнерстве с группой военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон»;
- мероприятия, посвященные Дню славянской письменности;
- акция «Письмо солдату»; изготовление новогодних шаров участникам СВО, находящимся в военном госпитале; организация поздравительного концерта в военном госпитале к 23 февраля;
- Всероссийская историческая акция «Диктант Победы» (региональная площадка);
- «Литературный диктант» (региональная площадка);
- многочисленные тематические мероприятия в колледже, в учебных группах, участие в городских и региональных патриотических мероприятиях, лекциях на базе муниципальных и региональных учреждений культуры (библиотек, музеев, КДУ), акциях и митингах, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

В 2024 году в рамках Года семьи на базе колледжа проведены мероприятия регионального уровня:

- Студенческий Романовский бал, приуроченный к празднику Сретения Господня и Всемирному дню православной молодежи (18.02.2024). Более 200 студентов из мурманских колледжей стали главными героями бала.

- Региональная научно-практическая конференция «Профессия, что всем дает начало» (01.11.2024). Студентами, школьниками и педагогами представлены более 50 докладов на 4 тематических секциях: «Семья - партнер в воспитании», «Семья - партнер в обучении», «Педагогическая династия», «Содружество во имя ребенка». В конференции приняли участие более 60 школьников, студентов и преподавателей.

- Региональный конкурс «Формула семьи» (апрель - май 2024). Более 80 участников представили работы в 3 номинациях.

В 2024 году одним из наиболее актуальных направлений работы является профориентация, популяризация педагогических профессий. Наиболее значимые проекты и мероприятия:

- работа группы Амбассадоров Професионалитета (выходы специально подготовленных студентов в школы с профориентационными презентациями, классными часами, игровыми программами);

- организация Единого дня открытых дверей (20 апреля и 19 октября 2024 года);

- привлечение студентов колледжа к проведению профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее», региональных профориентационных форумов, иных форматов посещения школьниками обновленных в рамках проекта «Професионалитет» пространств колледжа;

- Вторая региональная педагогическая олимпиада для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху».

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ студентам колледжа, обучающимся в очной форме за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, назначаются денежные выплаты в виде именной, академической и социальной стипендий.

Стипендиальное обеспечение

Наименование стипендии	I п/г			II п/г		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Государственная академическая стипендия	426	315	367	344	255	283
в том числе повышенная	72	78	89	103	58	45
повышенная на 50%	53	30	33	85	38	28
повышенная на 80%	19	48	56	18	20	17
Государственная социальная стипендия	111	122	143	106	130	125
Стипендии Правительства РФ						1
Стипендия Губернатора Мурманской области	0	13	17	13	17	10
Стипендия Главы МО город Мурманск	2	2	2	2	2	2

В 2024 году 35 студентам, активно участвующим в различных мероприятиях, победителям и призерам региональных мероприятий, выплачивалось денежное поощрение, на данные цели израсходованы денежные средства в объеме 124,05 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности

Вывод

В колледже создана система воспитательной работы, направленная на личностное развитие и социализацию обучающихся, включающая в себя условия, необходимую материально-техническую базу, кадры.

Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления колледжа, студенческих досуговых объединений, студенческого педагогического отряда «Северное сияние», медиацентра, первичного отделения Движения Первых, активно использовать меры поощрения активных студентов, в том числе материального характера.

1.3.2. Оценка организации учебного процесса

1.3.2.1. Учебный план, структура, характеристика, выполнение

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Код специальности	Наименование специальности	ФГОС СПО
44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351; Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353; Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 № 998
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1354; Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 № 183; Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686
43.02.10	Туризм	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны ППССЗ, прошедшие процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по циклам, объему часов каждого цикла, последовательности изучения дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебный план дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК) за счет вариативной части обоснованы, рациональны и согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- нормативный срок освоения ППССЗ соответствует ФГОС СПО;
- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет одиннадцать недель, в том числе две недели в зимний период;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, 30 % учебного времени составляет вариативная часть. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями, ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение выпускниками результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

По специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.04, 44.02.05, реализуемым в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387, разработаны основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) для 1-х и 2-х курсов. ОПОП-П разработаны с целью обеспечения подготовки кадров по специальностям в рамках ФП «Профессионалитет» в кластере «Образование на Мурмане».

ОПОП-П прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

В ОПОП-П определены структура, содержание, условия реализации образовательной программы, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная), выполнение индивидуального проекта и курсовой работы.

В состав ОПОП-П по каждой реализуемой специальности входят документы:

- общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы: учебный план по специальности, план обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте); календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- условия реализации образовательной программы;
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Вывод

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

1.3.2.2. Анализ нагрузки обучающихся

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и делится на два семестра, определена 6-дневная учебная неделя. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель. В 2024 году каникулы в зимний период составили – 2 недели, в летний период - 9 недель.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий в разрезе каждой специальности и формы получения образования на основе ФГОС СПО и ППССЗ.

Расписание учебных занятий для очной формы получения образования разработано на начало учебного года и утверждено директором колледжа.

Объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами, распределен равномерно:

- обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю;
- в день не более 8-ми уроков.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену с 8.30 до 16.05. Расписание звонков составлено с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждено директором на начало учебного года. Продолжительность перемен между занятиями от 10 до 15 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 35 минут.

Занятия в рамках учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с режимом базовой образовательной организации.

С 1 декабря по 1 марта внесены изменения в режим учебных занятий на период полярной ночи и выхода из нее. Общая продолжительность учебного дня сокращена за счет уменьшения продолжительности уроков до 40 минут при сохранении длительности перемен.

Гибкость и динамичность расписания занятий в колледже позволяет выполнять следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения, практики, внеаудиторной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СанПиН;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности труда преподавателей и студентов;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

В течение каждого семестра имеет место корректировка расписания учебных занятий, которая оформляется листами изменения расписания, визируется начальником учебно-методического отдела, методистами и размещается на официальном сайте колледжа. Данные корректировки связаны с временным отсутствием преподавателей (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), изменениями кадрового состава преподавателей и перераспределением учебной нагрузки, производственной необходимостью.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком образовательного процесса, составляется расписание промежуточной аттестации с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, в форме экзаменов, как правило, в дни промежуточной аттестации.

Допускается проведение промежуточной аттестации по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершении их изучения. В данном случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

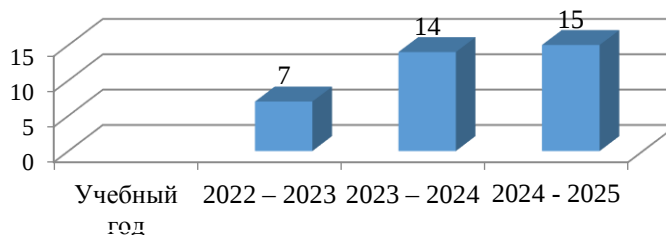
Вывод

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3.2.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Колледж осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью с различными нозологиями. В течение последних трех лет наблюдается увеличение числа студентов с ОВЗ и инвалидностью.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



Нозологические группы лиц	Учебный год		
	2022 – 2023	2023 – 2024	2024 - 2025
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.	6 чел.	4 чел.
с нарушением зрения	1 чел.	1 чел.	3 чел.
с другими нарушениями	4 чел.	7 чел.	8 чел.

В целях реализации рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в 2024 году разработана и реализуется адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработаны локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, паспорта доступности. Назначен сотрудник, ответственный за работу с данной категорией обучающихся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Сайт колледжа (информационный ресурс) адаптирован для инвалидов по зрению, имеется версия для слабовидящих. Для помощи в коммуникации и получении информации обучающимся с нарушенной функцией слуха, а также с коммуникационными проблемами используется переносная информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху «Исток-Синхро» со встроенным сенсорным экраном и ПО для обмена текстовыми сообщениями с другим планшетом – т.н. функция «текстофон».

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы представлены ресурсами внутренней файлообменной учебной сети, содержащей материалы для проведения занятий. Для возможности работы с цифровыми образовательными ресурсами организован авторизованный доступ: <https://mdl.mpc-murmansk.ru/>.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, входящие в перечень разрешенных законодательством Российской Федерации, имеются в свободном доступе.

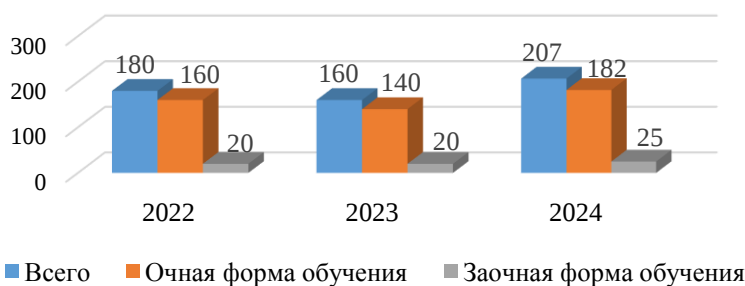
Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащенные необходимой мебелью и оборудованные такими средствами обучения, как: мультимедийные комплексы, включающие проектор, экран, компьютер, интерактивные доски, панели.

1.3.2.4. Анализ контингента

В колледже реализуется система мер по сохранению контингента обучающихся через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса.

В 2024 году наблюдается незначительное снижение контингента с 934 чел. в 2023 году до 891 чел. в 2024 году. Однако наблюдается положительная динамика по числу студентов очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Мурманской области. На 2024–2025 учебный год значительно увеличены контрольные цифры приема по очной форме обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с 44 до 94.

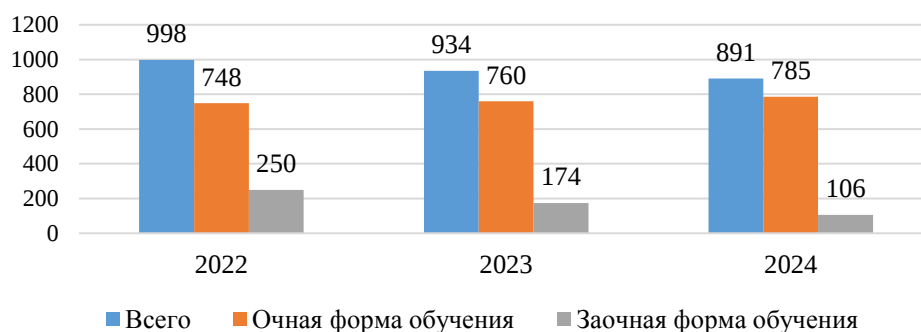
Контрольные цифры приема (чел.)



По состоянию на 31.12.2024 г. в колледже обучается 891 студент, из них по очной форме обучения - 785 человек, по заочной - 106 человек.

Форма обучения	Всего	В том числе	
		Бюджет	внебюджет
Очная форма	785	650	135
Заочная форма	106	88	18
Итого:	891	738	153

Контингент ГАПОУ МО "МПК" на конец года (чел.)

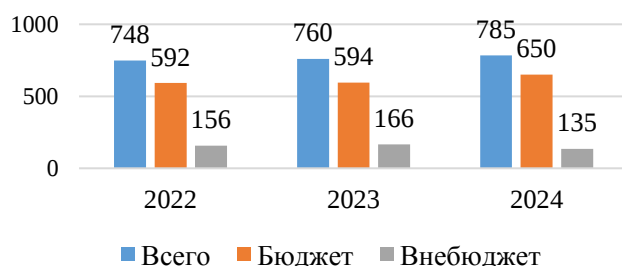


На протяжении последних трех лет наблюдается снижение контингента заочной формы обучения. Это связано с мероприятиями по ликвидации филиала в г. Оленегорск, на базе которого подготовка специалистов велась исключительно по заочной форме обучения.

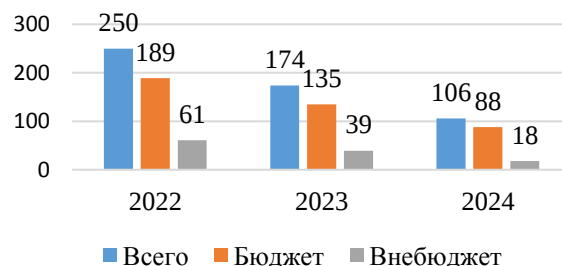
В 2024 году студенты филиала в г. Оленегорске переведены для дальнейшего обучения в г. Мурманск: в мае 2024 года - 20 человек 4 курса по специальности Дошкольное образование и 21 человек 4 курса по специальности Специальное дошкольное образование, в июле 2024 года – 35 человек 3 курса по специальности Дошкольное образование, 2 человека по специальности Специальное дошкольное образование. На 02.07.2024 в филиале г. Оленегорск студенты отсутствуют, филиал ликвидирован 19.11.2024.

За последние три года сократилась численность обучающихся с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения. Однако численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований увеличилась.

Очная форма обучения (чел.)

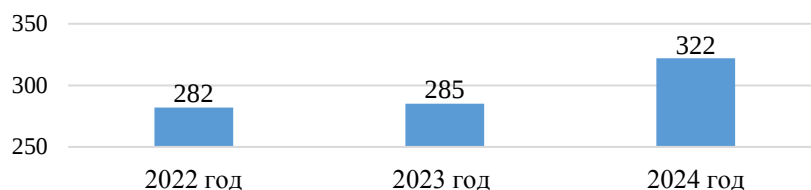


Заочная форма обучения (чел.)



Численность несовершеннолетних обучающихся очной формой обучения по состоянию на 31.12.2024 составляет – 322 чел., что выше показателя 2023 года. Это связано с увеличением контрольных цифр приема на 2024 год.

Численность несовершеннолетних (чел.)

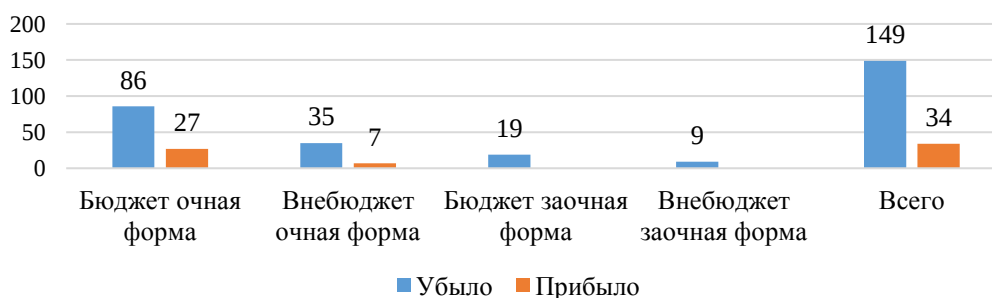


Движение контингента

В течение трех лет наблюдается рост числа выбывших студентов, в 2024 году данный показатель значительно вырос.

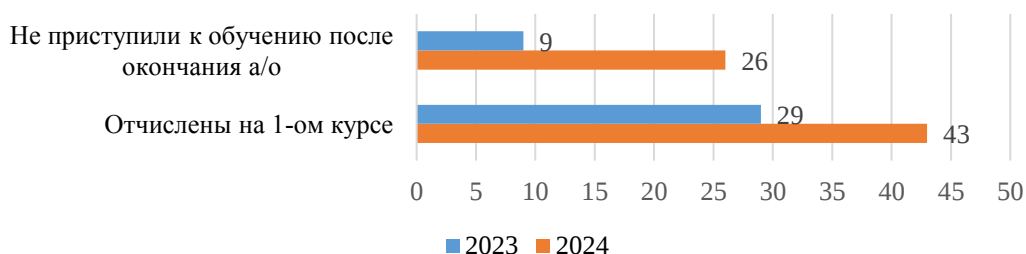
Год	Прибыло (чел.)	Убыло (чел.)	Численность на начало года (чел.)	Выпуск (чел.)	Прием (чел.)	Численность на конец года (чел.)
2022	8	83	1069	233	237	998
2023	24	93	997	211	217	934
2024	34	149	934	194	266	891

Движение контингента с 01.01.2024 по 31.12.2024 (чел.)

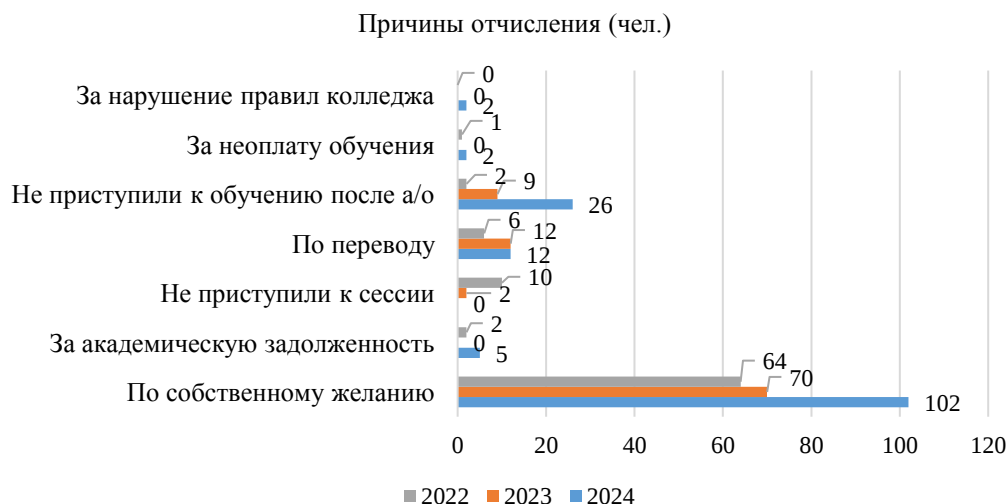


Снижение контингента произошло за счет отчисления обучающихся по собственному желанию. Это свидетельствует о недостаточной профориентационной работе, низкой мотивации абитуриентов к переходу на новый уровень образования, о неизбежных сложностях, возникающих в период адаптации. Наибольшее число студентов, отчислившихся, как правило, в период с сентября по ноябрь, – это студенты 1 курса. Также основной причиной отчисления является - неявка на занятия после окончания предоставленного срока академического отпуска.

Отчисленные (чел.)



Причинами отчисления также являются: перевод в другую образовательную организацию, академическая задолженность, отсутствие оплаты за обучение, нарушение Устава колледжа. Самой распространенной причиной остается отчисление обучающихся по собственному желанию, в 2024 году данный показатель вырос на 30 %.



В 2024 году выпуск составил 194 чел., из них 119 по очной форме обучения, 75- по заочной форме обучения.

Специальность	Очная форма (чел.)		Заочная форма (чел.)	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
44.02.01 Дошкольное образование	19	11	30	10
44.02.02. Преподавание в начальных классах	31	13		
44.02.03. Педагогика дополнительного образования			14	
44.02.04 Специальное дошкольное образования	19	11	16	5
ИТОГО	84	35	60	15
ВСЕГО	194			

Вывод

Анализ изменения численности обучающихся в течение трех лет показывает относительную стабильность.

В целях снижения показателя выбывших обучающихся необходимо:

выстроить эффективную профориентационную работу совместно с общеобразовательными организациями Мурманской области, активно включать в работу по данному направлению школы муниципальных образований, отдаленных от центра области, используя онлайн-формат мероприятий;

разработать Программу адаптации первокурсников;

организовать работу по оказанию методической помощи молодым-педагогам по осуществлению кураторской деятельности.

1.3.3. Анализ качества подготовки специалистов

1.3.3.1. Анализ приемной кампании, степень подготовленности абитуриентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приема в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», утвержденными приказом директора колледжа от 27.02.2024 № 67-ОРГ, прием документов на очную форму обучения осуществлялся с 15 июня по 10 августа 2024 года на заочную форму обучения осуществлялся с 15 июня по 15 августа 2024 года. За данный период подано 501 заявление (492 девушки, 9 юношей), из них:

- 42.02.01 Дошкольное образование – 130 заявлений;
- 42.02.02 Преподавание в начальных классах – 245 заявлений;
- 42.02.04 Специальное дошкольное образование – 39 заявлений;
- 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 53 заявления;
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) – 34 заявления.

В разрезе территориальной принадлежности 201 заявление подано абитуриентами г. Мурманска, 264 заявления абитуриентами других муниципальных образований Мурманской области, 31 – от абитуриентов из других регионов Российской Федерации, 5 – от иностранных граждан.

Прием абитуриентов 2024 года проводился на основании среднего балла аттестата и результатов вступительных испытаний.

В 2024 году на первый курс 2024-2025 учебного года зачислено 237 студентов по очной форме обучения на следующие специальности:

- 42.02.01 Дошкольное образование– 44 человека бюджет, 26 внебюджет;
- 42.02.02 Преподавание в начальных классах – 94 человека бюджет, 20 внебюджет;
- 42.02.04 Специальное дошкольное образование– 22 человека бюджет, 4 внебюджет;
- 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании– 22 человека бюджет, 5 внебюджет.

По результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования (конкурс аттестатов) и результатов вступительных испытаний на обучение по очной форме:

- за счёт бюджетных ассигнований поступило 182 человека: г. Мурманск – 74 чел. (40,7 %), из других муниципальных образований Мурманской области – 96 чел. (52,7 %), из других регионов – 9 чел. (4,9 %) (Вологодская область – 1 чел., Липецкая область – 1 чел., Республика Карелия – 3 чел., Кемеровская область – 1 чел., Ставропольская область – 1 чел., Воронежская область – 1 чел., Свердловская область – 1 чел.), из других стран - 3 чел. (1,6%) (Кыргызстан – 1, Узбекистан - 2);
- с полным возмещением затрат 55 чел., в т.ч. г. Мурманск – 23 чел. (41,8 %), из других муниципальных образований Мурманской области – 28 чел. (50,9%), из других регионов – 1 чел. (1,8 %), из других стран - 3 чел. (5,5%).

По заочной форме обучения 44.02.01 Дошкольное образование зачислено:

- за счёт бюджетных ассигнований 25 человек: г. Мурманск – 16 чел. (64 %), из других муниципальных образований Мурманской области – 9 чел. (36 %);
- с полным возмещением затрат 4 чел. из г. Мурманска.

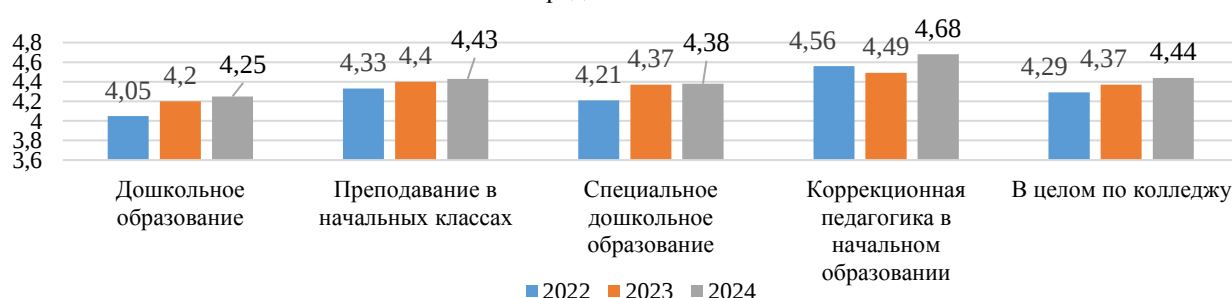
Контрольные цифры приема выполнены полностью.

По итогам приемной кампании 2024 года сформировано 9 групп очной формы обучения: 4 группы по специальности Преподавание в начальных классах (1П1, 1П2, 1П3, 1П4), 3 группы по специальности Дошкольное образование (1Д1, 1Д2, 1Д3), 1 группа по специальности Специальное дошкольное образование (1С), 1 группа по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (1К) и 1 группа по заочной форме обучение по специальности Дошкольное образование (1Д).

Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года

Год	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах	Специальное дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	В целом по колледжу
2022	4,05	4,33	4,21	4,56	4,29
2023	4,20	4,40	4,37	4,49	4,37
2024	4,25	4,43	4,38	4,68	4,44

Показатель среднего балла аттестата

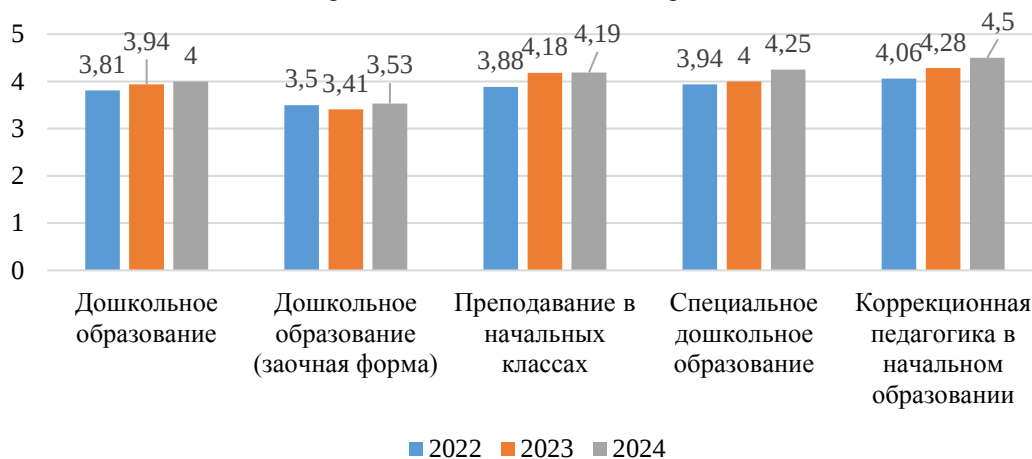


В 2024 году наблюдается положительная динамика среднего балла аттестата. Показатели выросли по всем специальностям. Стабильно высоким остается средний балл аттестата у абитуриентов, поступающих на специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, Специальное дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

Проходной балл при зачислении

Год	Дошкольное образование	Дошкольное образование (заочная форма)	Преподавание в начальных классах	Специальное дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
2022	3,81	3,50	3,88	3,94	4,06
2023	3,94	3,41	4,18	4,00	4,28
2024	4,00	3,53	4,19	4,25	4,50

Проходной балл за последние три года



Значительно вырос проходной балл по специальностям Коррекционная педагогика в начальном образовании на 0,22 балла, Специальное дошкольное образование на 0,25 балла. Несмотря на увеличение контрольных цифр приема на 2024 год, высоким остается проходной балл по специальности Преподавание в начальных классах.

По специальности Дошкольное образование проходной балл остается низким.

По итогам приемной кампании 2024 года сформирована 1 группа заочной формы обучения по специальности Дошкольное образование. Результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (конкурса аттестатов) и вступительных испытаний выше показателей предыдущих лет.

Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года
(заочная форма обучения)

Год	Показатель среднего балла аттестата	Проходной балл при зачислении
2022	4,12	3,68
2023	4,01	4,0
2024	4,03	3,47

Вывод:

Приёмная кампания проведена в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме.

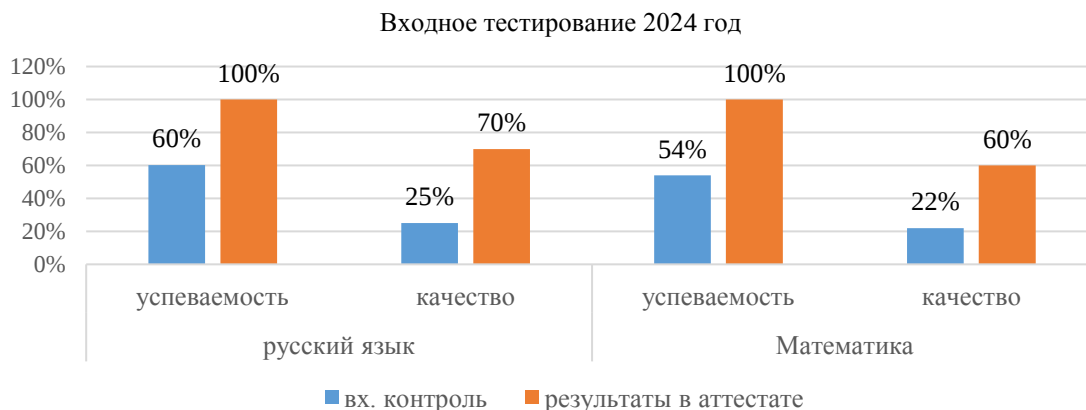
Степень подготовленности абитуриентов к выполнению требований ФГОС СПО

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки абитуриентов требованиям ФГОС СПО.

Система контроля качества подготовки обучающихся в колледже включает в себя входной контроль знаний обучающихся 1 курса по общеобразовательным предметам.

В сентябре 2024 года в рамках мероприятий по оценке уровня подготовленности первокурсников к выполнению требований ФГОС СПО проведен входной контроль остаточных знаний по общеобразовательным предметам.

Полученные в ходе тестирования результаты по русскому языку и математике ниже, чем учебные результаты по данным предметам, представленные в аттестатах первокурсников.



По другим учебным предметам в ходе входного тестирования студенты получили следующие результаты качества образования: иностранный язык – 50,5%; химия – 5,0%; ОБЖ – 30,9%; биология – 42,0%; физика – 26,2%; информатика – 36,2%; история – 48%; обществознание – 51%.

В начале 2024-2025 учебного года первокурсники стали участниками всероссийских проверочных работ. Обучающиеся выполняли две проверочные работы: по оценке метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам), вторая работа по выбору образовательной организации по учебным предметам «Биология», «Математика», «Обществознание», «Русский язык».

В 2024 году в ВПР приняли участие 188 студентов 1-х курсов, при плановом показателе 249 чел.

Число студентов 1 курса справившихся с работой:

- по русскому языку незначительно выросло по сравнению с 2023 годом и составило 94,74 %. Не справились с работой - 5,26 %. Число студентов, справившихся с работой на «4» и «5» незначительно выросло и составляет 73,68 %, что выше показателя по РФ почти на 5 % (69,19 %). Высокий уровень «5» в данной группе обучающихся составил 15,79 %, что также незначительно выше показателя предыдущих лет.

- по математике выросло по сравнению с 2023 годом с 77,27 % до 91,75 %. Не справились с работой - 8,25 %. Число студентов, справившихся с работой на «4» и «5» выросло с 9,09 до 37,11 %. Высокий уровень «5» в данной группе обучающихся составил - 3,09.

- по биологии, выросло по сравнению с 2023 годом с 55,56 % до 80 %, также вырос показатель качества выполнения работы. В 2023 году не было обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5», в 2024 году каждый третий обучающийся выполнил работу на «4».

- по обществознанию выросло по сравнению с 2023 годом с 86,05 % до 94,74 %, также выросло число обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» с 25,58 % до 42,10 %.

Участие первокурсников в ВПР является проверкой остаточных знаний и дает возможность определить уровень освоения общеобразовательных предметов. Анализируя результаты ВПР первокурсников можно сказать, что уровень их подготовки вырос в сравнении с 2023 годом.

Вывод:

Анализ учебных результатов, представленных в аттестатах студентов и результатов, полученных ими в ходе входного контроля, показывает снижение уровня подготовки студентов, зачисленных на первый курс.

Продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов с учетом результатов ВПР, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.3.3.2. Анализ результатов успеваемости и качества знаний студентов

Анализ теоретического, практического обучения студентов в течение учебного года, мониторинг их индивидуальных образовательных достижений, а также создание условий для устранения академической задолженности студентов (по мере необходимости) позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Для аттестации студентов в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля промежуточной аттестации установлены учебными планами, календарным графиком учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж». В августе 2024 года приказом директора колледжа от 30.08.2024 № 262-ОРГ утверждены локальные нормативные акты в новой редакции: Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж», Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж».

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

По результатам промежуточной аттестации 2024 года показатель уровня обученности остался на уровне 2023 года и составил – 94,7 %, показатель качества знаний незначительно снизился по сравнению с предыдущим годом с 82,3% до 79,3%.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2021-2022	94,5%	71,9%
2022-2023	94,8%	82,3%
2023-2024	94,7%	79,3%

В разрезе специальностей наблюдается следующая динамика:

44.02.01 Дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021-2022	58,0%	87,0%	73,3%	100%	15,7%	50,5%	59,0%	41,0%
2022-2023	87,2%	96,9%	93,6%	98,1%	64,7%	87,0%	80,2%	85,0%
2023-2024	94,5%	96,0%	98,0%	100%	62,5%	80,3%	79,7%	87,6%

В течение трех лет наблюдается значительный рост показателя уровня обученности обучающихся. Положительная динамика качества знаний наблюдается у обучающихся 4 курса. Наименьшие показатели качества знаний зафиксированы у студентов первого курса, что связано со слабым уровнем общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих в колледж на данную специальность.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021-2022	98,9%	96,7 %	96,8%	98,0%	90,2%	83,8%	90,0%	91,3%
2022-2023	96,5%	97,0%	92,0%	99,0%	85,6%	85,4%	77,3%	89,5%
2023-2024	95,5%	97,6%	97,0%	100%	78,5%	80,9%	84,0%	80,2%

В течение трех лет наблюдается положительная динамика уровня обученности студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах 2-4 курсов. Однако качество знаний от года к году снижается. Это связано с низкой учебной мотивацией и увеличением числа студентов, трудоустраивающихся в период обучения.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021-2022	94,2%	-	-	97,5%	72,1%	-	-	89%
2022-2023	-	95,2%	-	-	-	79,4%	-	-
2023-2024	-	-	92,0%	-	-	-	78,0%	-

В 2024 году показатели успеваемости и качества знаний студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования незначительно снизились относительно предыдущих лет. Это связано с трудоустройством студентов в период обучения.

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021-2022	87%	87,5%	95,0%	100%	39%	56,0%	38,0%	19,0%
2022-2023	92,9%	94,70%	89,5%	100%	76,0%	87,7%	83,6%	81,6%
2023-2024	97,0%	97,5%	99,0%	100%	74,0%	82,7%	90,5%	96%

На протяжении тех лет наблюдается положительная динамика уровня обученности студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное, у студентов 4 курса уровень обученности составляет 100 %. Отмечается рост показателя качества знаний относительно прошлого года у студентов 3 курса с 83,6% до 90,5%, 4 курса с 81,6% до 96%. Незначительное снижение качества знаний отмечается у студентов 1 и 2 курсов.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2021-2022	96,8%	97,0%	96,8%	97,3%	81,0%	87,9%	88,6%	93,9%
2022-2023	95,9%	100%	86,2%	100%	83,3%	82,9%	70,5%	95,9%
2023-2024	93,0%	87,1%	97,0%	95%	76,5%	77,6%	89,0%	92,1%

В 2024 году нестабильная динамика прослеживается по результатам анализа уровня обученности и качества знаний студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Положительная динамика прослеживается только у студентов 3 курса.

43.02.10 Туризм

Учебный год	Уровень обученности			Качество знаний		
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
2021-2022	94,6%	-	-	79,8%	-	-
2022-2023	-	91,2%	-	-	71,8%	-
2023-2024	-	-	99,4%	-	-	85,6%

В 2024 году наблюдается рост показателя уровня обученности и качества знаний студентов специальности 43.02.10 Туризм. Подготовка кадров по данной специальности в 2024 году завершена.

Вывод

Уровень обученности и качество знаний остается стабильным. Однако наблюдается снижение качества знаний на первом и третьем курсе. Это связано с недостаточным уровнем подготовки первокурсников к выполнению требований ФГОС СПО, а также с увеличением числа студентов 3 курса, трудоустройства в период обучения.

Необходимо разработать систему индивидуального консультирования для студентов, испытывающих затруднения в обучении.

1.3.3.3. Анализ результатов прохождения преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №885/390 от 11.09.2020 «О практической подготовке обучающихся», «Порядком организации практики студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», учебными планами групп, программами производственной (преддипломной) практики.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки студентов, проводится концентрированно (в течение 4 недель) после успешного освоения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

В 2024 году базами производственной (преддипломной) практики студентов стали 62 образовательных организации г. Мурманска и Мурманской области (30 дошкольных образовательных организаций и 32 общеобразовательных организации), в которых созданы необходимые условия информационно-методического, материально-технического, финансово-экономического, кадрового и психолого-педагогического обеспечения.

	Количество договоров (шт.)		
	2022	2023	2024
Всего, из них	86	76	62
г. Мурманск	54	58	36
Мурманская область	32	18	26

Базовыми организациями преимущественно являются образовательные организации г. Мурманска. В 2024 году наблюдается динамика уменьшения баз практики, это связано с укрупнением образовательных организаций, уменьшением количества групп студентов.

Студенты также проходили производственную (преддипломную) практику в муниципальных образованиях ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Александровск, Кольском, Печенгском, Кандалакшском районах, городах Апатиты, Оленегорск, Мончегорск, Кировск, что положительно повлияло на дальнейшее трудоустройство выпускников и решение кадрового обеспечения образовательных организаций Мурманской области.

44.02.01 Дошкольное образование

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2022	58	49	84,5	8	13,8	1	1,7		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 98,3, % средний балл - 4,8.									
2023	57	43	75,4	12	21,1	2	3,5		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 96,5%, средний балл - 4,7.									
2024	30	22	73,3	8	26,7				
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,7.									

44.02.04 Специальное дошкольное образование

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2022	22	21	95,5	1	4,5				
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100 %, средний балл - 4,9.									
2023	22	14	63,6	8	36,4				
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100 %, средний балл - 4,6.									
2024	30	21	70	7	23	2	6,7		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 93%, средний балл - 4,6.									

44.02.02 Преподавание в начальных классах

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2022	36	36	100	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100, % средний балл - 5,0.									
2023	38	31	81,6	7	15,9	-	-		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,8.									
2024	44	39	88,6	5	11,4	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,9.									

На протяжении многих лет результаты производственной (преддипломной) практики показывают высокий уровень подготовки выпускников. При 100 % уровне обученности 100 % качества знаний показали выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, незначительно снизилось качество знаний выпускников специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В 2024 году не проводился выпуск по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вывод

Анализ результатов прохождения производственной (преддипломной) практики показал высокий уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует продолжить использование позитивного опыта организации производственной (преддипломной) практики выпускников колледжа в образовательных организациях, имеющих вакансии, с возможностью последующего трудоустройства и решения кадрового обеспечения образовательных организаций.

1.3.3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800. В целях проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС созданы государственные экзаменационные комиссии.

Персональный состав председателей государственных экзаменационных комиссии по каждой образовательной программе по представлению колледжа утвержден приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1857 от 27.11.2023 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2024 календарный год». Персональный состав государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора колледжа № 382-ОРГ от 26.12.2023 «О составе государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2024 календарный год».

Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки утверждены директором колледжа по результатам обсуждения на заседании педагогического совета ГАПОУ МО «МПК» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доведены до сведения обучающихся в установленный срок.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 43.02.10 Туризм осуществлялась в форме защиты дипломного проекта (работы).

В колледже в 2024 году были допущены и прошли государственную итоговую аттестацию 194 обучающихся.

Результаты ГИА

Учебный год	Всего выпускников	Защитились	Оценки			Диплом с «отличием»	Диплом «хорошо и отлично»
			«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	233	233	40	84	109	41	56
2022 – 2023	211	211	45	85	81	29	36
2023 – 2024	194	194	42	76	76	27	18

Качество приобретенных профессиональных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации студентов 78,4 %, 27 студентов получили дипломы с отличием. Данные результаты свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке выпускников колледжа. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, сформированность личностных и профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Государственной экзаменационной комиссией отмечена практикоориентированная направленность дипломных работ, сформированность у выпускников навыков проведения диагностических исследований, разработки и реализации образовательных проектов, понимания сущности и значимости своей будущей профессии. Студенты готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, к взаимодействию с семьей обучающихся и воспитанников.

Жалоб и апелляций по процедуре проведения государственной итоговой аттестации или оцениванию дипломных работ в 2024 году не поступало.

Вывод

Результаты ГИА свидетельствуют о высоком профессиональном уровне подготовки студентов. Все выпускники освоили программу подготовки специалистов среднего звена, им присвоена соответствующая квалификация.

1.3.3.5. Анализ результатов демонстрационного экзамена

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04.2023 № 629 «О проведении демонстрационных экзаменов в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в Мурманской области, в 2024 году», приказом директора колледжа № 132-ОРГ от 08.04.2024 «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2023–2024 учебном году» с 12.04.2024 по 19.04.2024 проведен демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», в рамках промежуточной аттестации. ДЭ проводился на базе двух Центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Помещения для проведения ДЭ оборудованы во втором учебном корпусе по адресу: ул. Володарского, д. 5а, в кабинетах № 215, № 217 «Педагогическая мастерская современных технологий развития дошкольников» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», и в третьем учебном корпусе по адресу К. Либкнехта, д. 29 в кабинете № 320 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

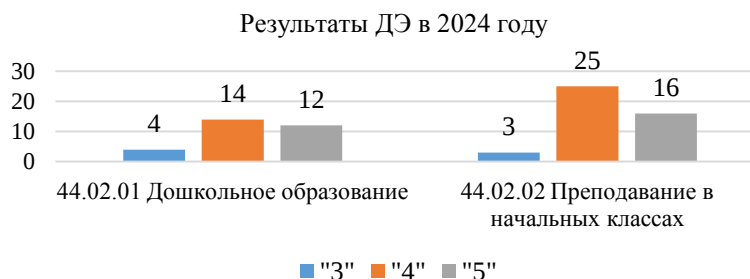
Все необходимое оборудование и расходные материалы приобретены в соответствии с инфраструктурными листами по выбранным пакетам оценочной документации. ЦПДЭ прошли регистрацию: по специальности «Дошкольное образование» - 11.03.2024 (№123090), по специальности Преподавание в начальных классах» - 11.03.2024 (№123132).

В соответствии с пунктами 13 и 20 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, при проведении ДЭ созданы экспертные группы, определены ответственные за организацию работы на каждой площадке, главные и технические эксперты, линейные эксперты из числа работодателей (по согласованию с администрацией образовательных организаций г. Мурманска).

На базе ЦПДЭ демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдавали студенты 4 курса по специальностям: 44.02.01 «Дошкольное образование» - 30 чел.; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 44 чел.

Наименование специальности	Число участников			
	2021	2022	2023	2024
44.02.01 Дошкольное образование	56	58	60	30
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	20	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	44	36	38	44
44.05.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	21	32	-
ИТОГО	100	115	150	74

По шкале перевода баллов в оценку, рекомендованной Министерством Просвещения Российской Федерации, из 74 человек получили оценку «отлично» - 28 чел. (37,8%), «хорошо» - 39 чел. (52,7%), «удовлетворительно» - 7 чел. (9,5%).



Вывод

Независимая оценка качества подготовки студентов колледжа подтвердила высокий уровень подготовки студентов.

1.3.3.6. Участие студентов в профессиональных чемпионатах

На базе ГАПОУ МО «МПК» созданы специализированные центры компетенций «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», которые ежегодно становятся соревновательными площадками для проведения Региональных чемпионатов «Профессионалы».

С 18 по 30 марта 2024 года на базе колледжа проводился Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Мурманской области (далее – Чемпионат) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Студенты колледжа приняли участие в двух компетенциях: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

В компетенции «Дошкольное воспитание» призерами стали:

Основная группа: 1 место – Асланян М.А. (3С), 2 место – Кириллова Л.Д. (3Д2), 3 место – Архипова А.А. (3Д3).

Юниоры: 1 место – Замарина С.Е., 2 место – Махмудова Ш.Э., 3 место – Лужевская А.А.

В компетенции «Преподавание в младших классах» призерами стали:

Основная группа: 1 место – Клепикова М.С. (2К2), 2 место – Мартинович А.А. (3П1), 3 место – Парта К.Ю. (2К2).

Юниоры: 1 место – Ткаченко П.А., 2 место – Щукина М.М., 3 место – Гришаева Е.С.

В Чемпионате приняли участие 20 преподавателей колледжа в качестве экспертов, индустриальные эксперты из МБОУ СОШ №41, МБОУ «Прогимназия №40», МБОУ СОШ №23 (компетенция «Преподавание в младших классах»); МАДОУ г. Мурманска № 78, МАДОУ г. Мурманска № 93, МБДОУ г. Мурманска № 73, МБДОУ г. Мурманска № 85, МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Победители и призеры Чемпионата в компетенции «Преподавание в младших классах» прошли стажировку на базе МБОУ СОШ № 41 (основная группа), МБОУ «Прогимназия № 61» (юниоры); в компетенции «Дошкольное воспитание» - на базе МАДОУ г. Мурманска № 78 (основная группа) и МБДОУ г. Мурманска № 95 (юниоры).

В мае — июне 2024 года в городе Оренбург прошел Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах». Мурманскую область представляли победители Регионального этапа Чемпионата студентка 3 курса группы С Асланян М.А. (30 место из 53) и студентка 2 курса группы К2 Клепикова М.С. (20 место из 58). В категории Юниоры Мурманскую область представляли победитель в компетенции «Дошкольное воспитание» - Замарина С.Е. (19 место из 53) и призер в компетенции «Преподавание в младших классах» (2 место) - Щукина М.М. (11 место из 32).

Вывод

Чемпионат является одной из эффективных форм профориентационной работы для старшеклассников. Для студентов участие в чемпионатном движении позволяет открыть новые грани будущей профессии, познакомиться с лучшими образовательными организациями региона, пройти стажировку на их базе, а для юниоров определиться в выборе своей будущей профессии.

Необходимо расширить границы отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона.

1.3.3.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, отражающих качество подготовки профессиональных кадров, их востребованность на рынке труда является трудоустройство выпускников.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Год	Число выпускников	Трудоустроены				Самозанятые		Продолжили обучение				Декретный отпуск		Призваны на службу в ВС РФ	
		всего		по специальности				всего		по профилю специальности					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	233	203	87,1	158	67,8	-	-	17	7,3	14	6,0	11	4,7	-	-
2023	211	186	88,1	162	76,7	3	1,4	7	3,3	7	3,3	13	6,1	2	0,9
2024	194	160	82,5	137	70,6	2	1,03	8	4,1	8	4,1	11	5,6	2	1

В 2024г. процент трудоустройства выпускников по специальности относительно предыдущего года ниже на 6,1%. Это связано с тем, что в 2024 году из 15 студентов выпуска по специальности 43.02.10.Туризм не работает по полученной специальности. Выпускники трудоустроены, один продолжает обучение по очно форме в КНР.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

Год	Число выпускников	Трудоустроены				Самозанятые		Продолжили обучение				Декретный отпуск		Призваны на службу в ВС РФ	
		всего		по специальности				всего		по профилю специальности					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	233	203	87,1	158	67,8	-	-	17	7,3	14	6,0	11	4,7	-	-
2023	211	186	88,1	162	76,7	3	1,4	7	3,3	7	3,3	13	6,1	2	0,9
2024	179	151	84,3	137	76,5	2	1,03	6	3,3	6	3,3	11	6,1	-	-
9 выпускников 2024 года сменили место жительства и трудоустроены на территории РФ															

Стабильным остается трудоустройство выпускников по полученной специальности в отрасли Педагогика.

В 2024 году количество выпускников, трудоустроенных в Мурманской области выросло на 24,3% (Оленегорск, Мончегорск, ЗАТО Североморск, Кольский район, ЗАТО Александровск). Большая часть выпускников – это студенты, обучающиеся по заочной форме обучения.

Распределение выпускников 2024 года

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

Год	Число выпускников	Трудоустроены по специальности		Трудоустроены в Мурманске		Трудоустроены в Мурманской области	
2022	233	158	67,8	114	48,9	44	18,9
2023	211	162	76,7	66	31,2	96	45,5
2024	179	137	76,5	54	30,1	125	69,8

Студенты продолжают обучение в вузе по профилю специальности. Данный факт свидетельствует о востребованности в получении высшего образования по профилю, повышении уровня квалификации специалистов.

Выпускники (очной формы обучения), продолжившие обучение в вузе очно

Год	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах		44.02.04 Специальное дошкольное образование		44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
2022	6	10,3	6	16,7	-	-	1	-
2023	2	4,6	2	2,6	3	13,6	-	-
2024	2	1,03	4	2,06	-	-	2	2,06

Вывод:

Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда Мурманской области.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность работников колледжа по состоянию на 31.12.2024 составила – 99 человек, из них штатных работников - 88 человек.

Коллектив колледжа относительно стабилен. Из числа штатных работников доля административного персонала и руководителей структурных подразделений от общего числа работников составляет 9 % (8 чел.); педагогических работников 64 % (56 чел.), из их числа, преподаватели – 80,4 % (45 чел.), вспомогательный персонал – 3 % (3 чел.); специалистов и технического персонала – 24 % (21 чел.).

В 2024 году в штатное расписание введены должности «заместитель директора – начальник отдела воспитательной и социальной работы», «начальник учебно-методического отдела», «педагог дополнительного образования», в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 940 от 11.07.2024 должность «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» заменена на «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». Из штатного расписания выведены должности: «заведующий информационно-методического отдела», «заведующий филиала», «заведующий отделом воспитательной и социальной работы», «заведующий учебным отделом».

Изменение штатной численности остается на уровне прошлого года, существенных изменений не произошло. За год по инициативе работников уволилось 22 чел. (2023 – 20 чел.), из них по собственному желанию – 13 чел., выход на пенсию - 7 чел., переезд в другие регионы - 2 чел., а также увольнение проведено в связи со смертью работника - 1 чел., окончанием срока трудового договора - 1 чел. Мероприятий по сокращению штата не проводилось.

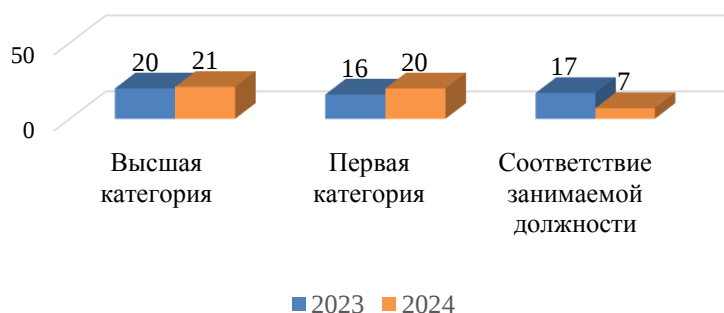
В течение отчетного периода принято на работу 18 чел. (2023 – 16 чел.), из них 11 педагогических работников (2023 – 10 чел.), 7 чел. – прочий и технический персонал (2023 – 6 чел.).

Укомплектованность кадрами



Все педагогические работники имеют высшее образование, 1 педагог обучается в аспирантуре. Более 80% от общего числа педагогических работников аттестованы на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. Более 68% аттестованы на первую и высшую категории, что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.

Численность педагогических работников, имеющих категорию

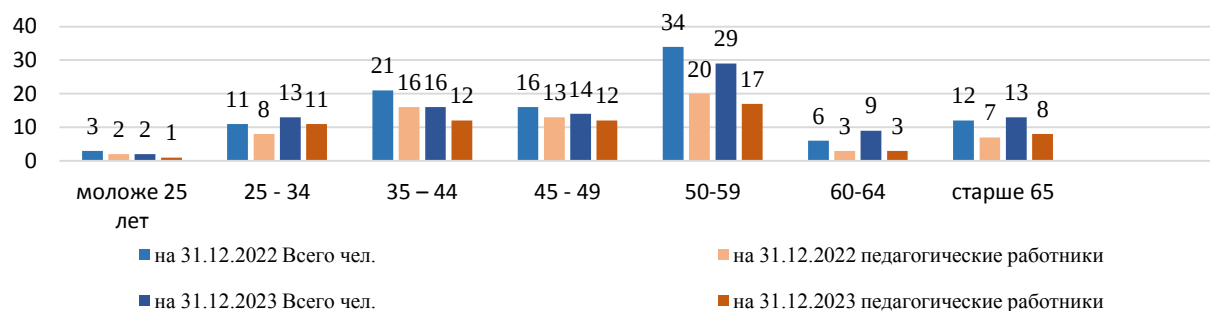


На протяжении многих лет труд педагогов получает высокую оценку по подготовке педагогических кадров для образовательных организаций Мурманской области. Педагоги отмечены государственными и ведомственными наградами: Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 4 чел., Знак «Отличник просвещения» - 2 чел., Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 6 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел., Памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел., Почетная грамота Министерства образования РФ – 14 чел., Благодарность Министерства образования РФ – 2 чел. В колледже работают 2 педагога, имеющие звание «Мастер спорта», 3 педагогам присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

Существенно уменьшился средний возраст педагогических работников с 49 лет на отчетный период 2023 года до 46,5 лет на отчетный период 2024 года.

В возрастной категории до 35 лет – 12 чел. (20 %), от 35 до 49 лет - 23 чел. (38 %), от 50 до 59 лет – 17 чел. (28 %), от 60 и старше – 8 чел. (13 %).

Возрастной уровень работников ГАПОУ МО "МПК"



Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников

Кадровая политика колледжа предполагает систематическое и всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники развивают профессиональную компетентность, формируют устойчивые навыки системной рефлексии результатов педагогической деятельности, тиражируют передовой педагогический опыт, что обеспечивает стабильность качества образования.

Колледж реализует многоуровневую систему повышения квалификации педагогических кадров, включающую:

- обучение преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождение стажировок;
- работа в составе учебно-методического объединения преподавателей (анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже; подготовка и рецензирование методической продукции; проведение круглых столов по актуальным проблемам преподавания, проведение консультаций, осуществление подготовки преподавателей к профессионально значимым мероприятиям, в том числе профессиональным конкурсам; рассмотрение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематического планирования, анализ эффективности работы преподавателей);
- посещение учебных занятий администрацией и взаимопосещение занятий преподавателями учебно-методического объединения;
- реализация целевой модели наставничества по формам «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик»;
- участие преподавателей в профессионально значимых мероприятиях: конкурсах профессионального мастерства и методических материалов, педагогических чтениях, конференциях, олимпиадах, семинарах, форумах;
- самообразование преподавателей, творческие отчеты о работе над методической темой.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году 52 преподавателя (96% от общего числа преподавателей) повысили квалификацию, успешно освоив 27 программ дополнительного образования; курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли - 52 чел., стажировки в образовательных организациях - 4 чел., курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» (образовательный кластер «Образование на Мурмане») – 9 чел.; курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования - 10 чел.

Вывод

Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает квалифицированными кадрами, имеющими соответственный образовательный уровень. В учреждении реализуется многоступенчатая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2024 году педагогический коллектив колледжа приступил к работе по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Координаторами учебно-методической деятельности являются: методический совет, три учебно-методических объединения (объединение преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин дошкольного отделения; объединение преподавателей общеобразовательных предметов, профессиональных и общепрофессиональных дисциплин школьного отделения; объединение преподавателей филологических дисциплин).

В течение 2024 года проведено 4 заседания Методического совета, на которых рассмотрены актуальные вопросы педагогики и методик преподавания, представлен анализ рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, обобщен педагогический опыт преподавателей.

Педагогический опыт преподавателей представлен в сборниках: «Наследие педагогической мысли Константина Дмитриевича Ушинского и современность» (Лебедева Е.Н.; сборник статей по материалам XXIII Педагогических чтений имени К.Д. Ушинского), «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина, в честь 30-летия Московского гуманитарно-экономического университета» (Карман М.М.; сборник трудов конференции. //: материалы II Всероссийской научно - практической конференции с международным участием), «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В. П. Манухина» (Ищенко Н.Б.; Норицына О.В.; материалы научно-практической конференции Северо-Западного института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета), «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Чернышева Ю.Е.; сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции), «Использование технологии эдьютеймент в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (Карман М.М.); «Современные методы и технологии в системе образования» (Титова А.Д., Питель С.Т.) (сборник материалов по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Современные методы и технологии в системе образования», посвященной 300-летию со дня основания Российской Академии наук на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»), «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Питель С.Т., Вуколова О.Ф.; сборник статей по материалам IX Международной научно-практической конференции 27-28 февраля 2024, Челябинск), «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Титова А.Д., материалы IX Международной научно-практической конференции), «Статистика прошлого, настоящего и будущего» (Норицына О.В.; материалы третьей межрегиональной научно-практической конференции / Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. г. Барнаул), «Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях – 2024» (Норицына О.В.; сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития государственной статистики в современных условиях – 2024») и другие.

Об эффективности организации методического сопровождения образовательного процесса Колледжа свидетельствуют результаты участия педагогических работников в профессионально значимых мероприятиях, в том числе:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», сетевое издание «Педагогическая олимпиада» (27.09-22.12.2024, Дуванова Н.Б., Вуколова О.Ф., Карман М.М., Филиппова Н.Л., участие);
- Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (09.01.2024-29.02.2024, Карман М.М.), диплом 2 степени);
- Областной конкурс творческих работ «Формула семьи», посвященный Году семьи, Министерство образования и науки МО (23.05.2024, Наумова С. И., диплом за 3 место; Ищенко Н.В., диплом за 2 место);
- Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций; направление «Формирование толерантного сознания подрастающего поколения», ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (6 мая - 30 сентября 2024 года, Ищенко Н.В., Тарасова Е.М.; сертификат участника);
- Всероссийский конкурс «Этическая беседа для младших школьников» в номинации «Внеурочная деятельность» (12.2024, Дуванова Н.Б., диплом за 1 место);

- Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» ФГБОУ ДПО ИРПО (Дроздов В.С., сертификат участника);
 - Межрегиональный конкурс читательских рекомендаций «Чтение-дело семейное», БПОУ «Вологодский педагогический колледж» (28.12.2024, Менькина С.М., диплом 2 степени);
 - Всероссийский заочный творческий конкурс «Защитник Родины», посвященный Дню защитника Отечества (28.02.2024, Питель С.Т, Титова А.Д., диплом за 1 место);
 - Отборочный этап к региональному этапу Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2024», ГАПОУ МО «МПК» (Чунин П.А., Величко И.Н., Наумова С.И., Казанцев Д.С., Колокольникова Р.В., Киктева И.Б., Якушина Н.Н., дипломы призеров);
 - Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы СПО «Мастер года-2024» (Чунин П.А., Колокольникова Р.В., Киктева С.Т., сертификаты участников, Питель С.Т., диплом призера);
 - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС И ФООП ООО и СОО», АНО «АПГИ» с ООО «ШБП» при поддержке Министерства просвещения России и Министерства образования и науки России (28.06.2024, Климанова А.В., диплом победителя) и другие.
- За отчетный период преподаватели Колледжа принимали активное участие в педагогических конференциях, форумах и семинарах разного уровня:
- Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие» (21.01.2024, Ищенко Н.В., Васильева Н.Б.);
 - II Всероссийская научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее», Калининградская область, г. Черняховск, ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (31.01- 01.02.2024 Лебедева Е.Н., Савинкова Е.Г Семенова Л.Л.);
 - Всероссийский Форум «Воспитатели России» (г. Грозный, 14-16.02.2024, Васильева Н.Б.);
 - Форум «Педагоги России: инновации в образовании», ФГАОУ ВО «МАУ» (19.03.2024, Васильева Н.Б.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке», ФГАОУ ВО «МАУ» (26.03.2024, Карман М.М.);
 - II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П. Манухина», Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета (21.11.2024, Васильева Н.Б., Вуколова О.Ф, Новожилова И.В, Норицына О.В.);
 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения, ФГАОУ ВО «МАУ» (06.12.2024, Величко И.Н., Калашникова В.В.);
 - Федеральный Межрегиональный форум с международным участием «Профтраектория: педагогические кадры для современного образования» (14.12.2024, Васильева Н.Б.);
 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования» посвященное 300-летию со дня основания Российской Академии наук. МО Белгородской области ОГАПОУ «БПК» (29.02.2024г, Питель С.Т, Титова А.Д.);
 - Апрельские чтения ММРК им. Месяцева, ФГАОУ ВО «МАУ» «ММРК имени И.И. Месяцева» (2024, Вуколова О.Ф, Титова А.Д., Колокольникова Р.В.);
 - Региональная научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания», ГАУДПО МО «Институт развития образования» (13-15.02. 2024, Васильева Н.Б.);
 - Семинар «Эффективный опыт взаимодействия ДОО и социальных партнёров по физическому развитию дошкольников», ГАУДПО МО «Институт развития образования»; МБДОУ г. Мурманска № 157 (11.04.2024, Ищенко Н.В., Васильева Н.Б.);
 - Методический семинар «Практическая подготовка обучающихся по педагогическим специальностям в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», Министерство образования Архангельской области Региональное учебно-методическое объединение УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (23.05.24, Савинкова Е.Г. Семенова Л.Л.);
 - Региональный семинар «Эффективные практики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей в профессиональных образовательных организациях». ГАПОУ МО «МКЭИТ» (18.12.2024, Савинкова Е.Г., Чернышева Ю.Е.);
 - Региональная краеведческая конференция Феодоритовские чтения (г. Апатиты 21.10.2024-23.10.2024, Вуколова О.Ф, Новожилова И.В., Чунин П.А.);

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Север России - история, традиции, культура» (14.11.2024, Чунин П.А.);
 - Региональная научно-практическая конференция «Возможности и перспективы развития системы образования Мурманской области в рамках реализации обновленного стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!» «Школа Минпросвещения России» (Здоровье)» ГАУ ДПО МО «Институт развития образования» (21.11.2024, Дроздов В.С.);
 - Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций МО «Профессия, что всем даёт начало» в рамках Года семьи ГАПОУ МО «МПК» (01.11.2024, Мачулская Т.Г., Тарасенко Е.А., Норицына О.В. Васильева Н.Б., Величко И.В., Карман М.М.);
 - Онлайн - встреча в VK Звонках: «Методический совет», ГАПОУ МО "Мурманский индустриальный колледж" (20.11.2024, Васильева Н.Б., Семенова Л.Л., Лебедева Е.Н.) и другие.
- Традиционно в 2024 году проведены профориентационные мероприятия:
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Мурманской области (Титова А.Д., Питель С.Т., Мелехина О.В., Вукколова О.Ф., Тарасенко Е.А., Афанасьева А.Б., Климанова А.В., Семенова Л.Л., Лебедева Е.Н., Савинкова Е.Г., Ищенко Н.В., Васильева Н.Б., Филиппова Н.Л., Величко И.Н.);
 - Практико-ориентированные мастер-классы «Игры разума» в рамках празднования Дня Российского студенчества «Татьянин день», площадка Мурманского областного дворца культуры и народного творчества им. С.М. Кирова (25.01.2024 г., Васильева Н.Б.);
 - Муниципальное профориентационное мероприятие «Выбери себе профессию!», ЗАТО г. Североморск (01.02.2024, Лебедева Е.Н., Савинкова Е.Г., Семенова Л.Л.);
 - Практико-ориентированные мастер-классы «Салон светских игр» в рамках студенческого Романовского бала, ГАПОУ МО «МПК» совместно с Мурманской епархией РПЦ Площадка Мурманского областного дворца культуры и народного творчества им. С.М. Кирова (19.02.2024 г., Васильева Н.Б.);
 - Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», Мурманский кадровый центр (12.04.2024, Савинкова Е.Г., Семенова Л.Л., Филиппова Н.Л.);
 - Акция «Покажем класс» (региональный мастер-класс «Световой планшет для песочной анимации в работе с детьми дошкольного возраста), посвященная Дню СПО, МАДОУ г. Мурманска №97 (25.09.2024, Савинкова Е.Г., Семенова Л.Л.);
 - Профессиональные пробы в рамках ЕДОД «Сказки из волшебного сундучка» (театрализованные игры для детей дошкольного возраста); «Заколдованные витражи» (развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста), ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (19.10.2024, Лебедева Е.Н., Семенова Л.Л., Филиппова Н.Л.);
 - Региональный. Профориентационное мероприятие «Фестиваль профессий», ЦОПП МО (03-05.12.2024, Юганова О.Б., Калашникова В.В., Савинкова Е.Г., Долгова С.А.);
 - Профориентационные мероприятия с участниками очного этапа региональной педагогической олимпиады для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (11.12.2024, Лебедева Е.Н., Савинкова Е.Г., Семенова Л.Л., Климанова А.В.);
 - Профориентационное мероприятие «Экскурсия в Мурманский педагогический колледж» для обучающихся МБОУ «СОШ № 1» п. Никель практикум «Будь умным и спортивным!», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (19.12.2024, Васильева Н.Б., Ищенко Н.В.);
 - Профориентационные мероприятия с участниками очного этапа региональной педагогической олимпиады для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху» ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (11.12.2024, Семенова Л.Л., Лебедева Е.Н., Савинкова Е.Г.) и другие.

Вывод:

Продолжить работу по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках федерального проекта «Профессионалитет», созданию банка учебно-методических комплектов.

Активизировать работу по распространению педагогического опыта педагогов колледжа.

Выстроить работу по взаимодействию с высшими учебными заведениями Российской Федерации в части методической составляющей образовательного процесса.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационный интеллект-центр колледжа – это библиотека, сочетающая в своей деятельности классические формы библиотечно-информационного обслуживания с новыми компьютерными технологиями, обеспечивая посетителям доступ к различным видам информации, включая ресурсы Интернет. Это полноправный участник образовательного процесса, в котором созданы комфортные условия для учебы, саморазвития и реализации творческих способностей.

В статусе информационного интеллект-центра (далее - ИИЦ) библиотека работает с сентября 2023 года.

Общая площадь ИИЦ составляет 110,7 кв. м. в том числе: открытая зона обслуживания – 64,7 кв. м., книгохранилище – 46 кв. м.

В сентябре 2024 года полностью сменился коллектив ИИЦ. Штат ИИЦ составлял 2 человека: 1 сотрудник с высшим библиотечным образованием, стаж библиотечной работы - 35 лет и 1 сотрудник со средним профессиональным (юридическим) образованием и курсами переподготовки АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров» по профессиональной программе «Библиотекарь. Основные виды деятельности в БД», стаж библиотечной работы – 2,5 года. С сентября 2024 года в ИИЦ работает один сотрудник с высшим библиотечным образованием и стажем работы в библиотеке – 34 года.

С целью повышения квалификации сотрудниками ИИЦ в течение года были прослушаны вебинары: «Классификация ресурсов в ЭБС», «Практические инструменты Кабинета библиотекаря» от ЭБС Znanium; «Современная библиотека и цифровое образование», «Цифровая активность, отчетность, аккредитация», «Новый Федеральный перечень учебников для СПО. Как внедрить требования законодательства в колледже» от ЭБС Юрайт. Также в октябре-ноябре пройдены курсы «Развитие деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» в ГАУДПО МО «Институт развития образования». Получены соответствующие сертификаты и удостоверения.

ИИЦ имеет свою страницу на официальном сайте колледжа, где публикуются новости о проводимых мероприятиях, объявления, медиаконтент, выпускаемый ИИЦ, имеются ссылки на полезные ресурсы, и другая информация. Также информация о деятельности ИИЦ публикуется на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте.

Основными направлениями работы ИИЦ в 2024 году являлись: индивидуальная (выдача документов, выполнение справок, индивидуальное информирование) и массовая (культурно-досуговая и наглядная) работа с пользователями, мониторинг и сверка учебной литературы по специальностям, прием заявок от преподавателей, просмотр прайсов и каталогов книжных издательств, формирование подписки на периодические издания и электронные учебники, редактирование фонда.

В основу комплектования ИИЦ положены требования Министерства образования РФ, соответствующие ФГОС по хронологической глубине, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания. Для выполнения требований ФГОС СПО ИИЦ колледжа укомплектован специализированным фондом печатных изданий.

Пользователи ИИЦ имеют доступ к двум электронно-библиотечным системам: ЭБС Znanium и ЭБС Юрайт. До сентября отчетного года также была подписка на ЭБС BOOK.RU.

ЭБС Znanium предоставляет пользователям возможность пользоваться базовой коллекцией СПО (более 11200 изданий) и коллекцией издательства «Просвещение» (254 общеобразовательных учебника).

ЭБС Юрайт предоставляет доступ к более 11300 изданий для СПО.

В 2024 году в фонд поступил 341 экз. документов на бумажных носителях, списано 4697 экз. ветхих и утративших информационное значение изданий; составлены акты на замену утерянных книг; отремонтировано более 100 экз. книг; продолжен отбор учебных изданий для внесения в АБИС «ИРБИС-64».

Основные статистические показатели работы библиотеки за три года

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Пользователи (студенты, преподаватели, проч. сотрудники)	975	943	979
Пользователи ЭБС	-	634	625
Посещения (в т.ч. на массовых мероприятиях)	8778	11850	8079
Посещения ЭБС	-	2750	3468
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	10623	16559	15642
Документовыдача из коллекций ЭБС	-	3381	3591
Количество единиц хранения фонда	53775	53017	48661

Проведено массовых мероприятий	21	51	48
Наглядных мероприятий	26	33	48
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	317	135	122
Состояло на индивидуальном информировании	48	60	30
Составлено библиографических списков по заявкам пользователей	36	53	30

1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд информационного интеллект-центра комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей, с учётом требований Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Фонд составляют учебники, учебно-методические пособия и периодические издания в помощь образовательному процессу, художественная классика, а также детская художественная литература и литература досугового характера. Ведётся справочно-библиографический аппарат.

Комплектование учебной и учебно-методической литературой осуществляется согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательных учебных изданий по всем циклам дисциплин из расчёта одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю. (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743).

На сегодняшний день объем фонда профильной учебно-методической литературы составляет 80,5 %.

Книгообеспеченность по дисциплинам составила: общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГЭС) 3,5 экз./чел.; естественнонаучного цикла (ЕН) – 4,0 экз./чел.; общепрофессионального цикла (ОП) – 5 экз./чел; междисциплинарные курсы (МДК) – 5,5 экз./чел.

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

Период	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Средства на книги, руб.	177215,00	643842,64	259022,95
Средства на ЭБС, руб.	124950,00	286320,00	464489,00
Средства на периодику	41606,29	186950,00	191742,22

В 2024 году на подписку было выделено 191742,22 рублей, выписано 19 наименований журналов: «Педагогика», «Воспитатель ДОУ», «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник: методика и практика воспитания и обучения», «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное образование», «Обруч», «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Начальная школа», «Начальное образование», «Дефектология», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Вокруг света», «Живописная Россия», «Родина», «ОБЖ».

1.6.2. Культурно-просветительская и досуговая работа

Пространство ИИЦ активно используется как площадка для проведения мероприятий, встреч, внеучебных занятий, кураторских часов.

В 2024 году проведено 48 культурно-досуговых мероприятия разной тематики, уроки библиотечно-библиографической грамотности и экскурсии по ИИЦ, в том числе посвященных Году семьи, вопросам семьи и семейному воспитанию, семейному досугу и семейному чтению:

- Флэшмоб «Читаем вместе, читаем вслух»;
- Фольклорный час «Русская, старинная, румяная да блинная» (Масленица);
- Обзор «Что читали наши бабушки и дедушки»;
- Литературный круиз по сказкам народов мира «Сундучок со сказками»;
- Обзор «Семейные ценности»;
- Книжная выставка «Семья – это дом, Семья – это мир!»;
- Книжная выставка «Семейные ценности на страницах книг»;
- Интерактивная книжная выставка «Свет материнской любви».

1.6.3. Оценка качества материально-технической базы

ИИЦ колледжа располагает всеми необходимыми ресурсами для качественного обслуживания студентов и преподавателей.

Посадочных мест в конференц-зоне - 35;
АРМ пользователей с выходом в Интернет - 5 шт.;
АРМ для сотрудников - 2 шт.;
Многофункциональное устройство PANTUM - 1 шт.;
Каталог электронный ИРБИС – 64 - 1 шт.;
Электронные и аудиовизуальные издания - 458 ед.;
Каталоги карточные: алфавитный и систематический – 2.
Картотеки – 2 шт.

Выводы:

ИИЦ колледжа – это максимально доступное, технически и коммуникационно оснащенное библиотечное пространство, сочетающее в себе систему библиотечно-информационного и культурно-досугового обслуживания, предоставляющее возможность для учебы, самообразования и творчества. Комплектование ИИЦ осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами, из расчета обеспечения каждого студента необходимым минимумом обязательных учебных изданий по всем циклам дисциплин. Пользователи имеют доступ как к печатным изданиям, так и к коллекциям ЭБС по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «МПК» осуществляется на базе трех корпусов, расположенных в г. Мурманске (ул. Володарского, д.5, ул. Володарского, д.5а, ул. Карла Либкнехта, д. 29). Общая площадь всех учебных корпусов составляет 4309,2 кв. м., из них: учебная – 1519,4 кв. м., учебно-вспомогательная – 911,9 кв. м., подсобная – 1877,9 кв. м. Прилегающая к зданиям территория составляет 1162 кв. м.

В административно-учебном корпусе № 1 (1952 года постройки) функционируют: спортзал площадью 132,1 кв. м., буфет площадью 80,5 кв. м на 40 посадочных мест.

В учебном корпусе № 2 (1963 год) расположены библиотека (ИИЦ) общей площадью 110,7 кв. м. с выходом в сеть Интернет.

В учебном корпусе № 3 функционирует столовая площадью 119,5 кв. м на 80 посадочных мест.

Для успешного проведения учебного процесса в ГАПОУ МО «МПК» функционируют 33 учебных кабинетов, в том числе 4 компьютерных класса, 5 мобильных компьютерных классов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

В учебных целях используются 106 компьютеров, 195 ноутбуков, 31 планшет, 20 проекторов, 14 интерактивных панелей, 12 интерактивных досок, 23 лазерных принтера, 35 МФУ, учебные пособия – конструкторы LEGO: Education WEDO, WEDO 2, конструктор «Вокруг света», конструктор «Дочки матери», конструктор «Детский сад».

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с. Третий корпус объединён локальной сетью с первым корпусом через VPN соединение.

В ГАПОУ МО «МПК» функционирует структурированная кабельная сеть (СКС), соединяющая все три корпуса опτικο-волоконной связью, построенная на основе коммутационного оборудования 2 и 3 уровня, включающая

- автоматизированные рабочие места (компьютерная техника, оргтехника, IP-телефония) в компьютерных классах, учебных и административных кабинетах;
- современную цифровую систему видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны колледжа;
- доступ для всех участников образовательного процесса к электронным и информационным системам.

Антивирусная защита системы построена на основе программного обеспечения «Kaspersky Security Center 13» с установленным на компьютерах антивирусным программным обеспечением «Kaspersky Endpoint Security для Windows 11».

Контент-фильтрация реализована на основе «Контент-фильтра Интернет Контроль Сервер» (ИКС) Стандарт ОУ + SkyDNS, с модулем KasperskyAnti- Virus.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

В колледже применяются:

- операционные системы: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 11;
- прикладные пакеты: Microsoft Office 2013/2016/2021, Libre Office, «1С
- Бухгалтерия 8.3»;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение: Gimp, Inkscape, Smart Notebook, BlockCAD, TuxPaint, GGompis, Picasa 3, Кумир, Пиктомир, Audacity, Киностудия Windows, Scratch 2, Kodu Game, Lab, GeoGebra, Lego Education WeDo 1.2 и Wedo 2.0, Lego Designer, Story Visualizer, Blender, 7zip, MySQL, FarManager, WinDjview, Globilab и другие;
- программное обеспечение: Movavi Video Editor 2023, Компас 3D;
- электронные пособия «Школа России», по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру для 1-4 классов;
- встроенные программные средства интерактивного стола ABC+МЕРСИБО;
- встроенные программные средства интерактивной песочницы iSandBOXMini.

Социально-бытовые условия

Колледж имеет общежитие, расположенное на 3 и 4 этажах 9-этажного здания по адресу: г. Мурманск, ул. Академика Книповича, д. 21, подъезд 3. Всего в общежитии 74 комнаты, из них: двухместных - 36, трехместных – 37, четырехместных – 1.

Санитарно-гигиенические нормы и эстетический вид студенческого общежития соответствуют современным требованиям. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, столами, стульями, мини-холодильниками, этажерками под обувь, встроенными шкафами. В комнатах оборудован санузел: душевая кабина, раковина, унитаз, зеркало, этажерка для хранения моющих средств.

На каждом этаже общежития обустроены кухни с газовыми плитами, холодильниками, морозильными камерами, микроволновыми печами, термopотами, мебелью; комната отдыха с телевизором; спортивная зона отдыха с тренажерами.

На третьем этаже оборудована прачечная: стиральные машины, сушилки, отпариватель, гладильная доска.

Для студентов имеется возможность заняться творчеством в мастерской, расположенной на 4 этаже.

Для обеспечения безопасности пребывания студентов в общежитии находится пост охраны, каждый этаж оборудован камерами видеонаблюдения, домофоном, системой речевого оповещения.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств колледжа.

За 2024 год произошли позитивные изменения в материально-технической базе колледжа.

1. Для оснащения помещений колледжа за счет средств от приносящей доход деятельности приобретено:

- офисная и учебная мебель для аудиторий № 121,123,125,126,129,225 (стеллажи, учебные столы, тумба под МФУ, ученические стулья);
- стеллажи (столы на колесах) для холла 2 этажа учебного корпуса № 1;
- офисная мебель для кабинета № 115 (приемная);
- развивающие игры Воскобовича («Коврограф Ларчик», «Планета умножения», «Счетовозик», «Волшебная восьмерка. Ларчик (ковролин)», «Разноцветные лепестки. Ларчик (ковролин)», «Математические корзинки 100. Ларчик (ковролин)», «Треугольник. Ларчик (ковролин)», «Огоньки. Ларчик (ковролин)», развивающий коврик «Фиолетовый лес» и т.д) для аудитории № 215.
- развивающий модуль психолога (№ 6 и № 7) для кабинета № 228;
- рулонные шторы (жалюзи) для учебных аудиторий № 121,131, 225, 228, 228А, 223, 223А;
- металлические стеллажи (3 шт.) для помещения № 137 «Серверная»;
- термopоты (2 шт.) для общежития.

2. В рамках Гранта на развитие студенческих спортивных клубов приобретено:

- спортивный инвентарь (секундомер, скамейка гимнастическая, маты гимнастические, коврики гимнастические, гиря, дорожка для прыжков в длину, игра «Дарс», ракетки, сетка, воляны для бадминтона, шахматы, часы для шахмат, табло для счета (баскетбол, волейбол), мячи волейбольные.
- лыжный комплект (лыжи, ботинки, палки, крепления) в количестве 15 шт.

3. За счет средств от приносящей доход деятельности проведены текущие ремонты зданий, инженерных коммуникаций:

- текущий ремонт крыльца основного и эвакуационного входа, отмостки здания учебного корпуса № 2.
- покраска стен в учебных аудиториях № 131,133,134,139,228;
- ремонт лабораторий № 223А,228А;
- ремонт помещения № 138 «Серверная» (монтаж перегородки);
- приобретение и монтаж системы кондиционирования воздуха в помещении № 138 «Серверная»;
- приобретение и установка уличных флагштоков на территориях 1,2 и 3 учебных корпусов;
- приобретение и монтаж видеокамер внутреннего видеонаблюдения в коридорах 1 и 2 этажа учебного корпуса № 2;
- монтаж видеокамер внутреннего видеонаблюдения в гардеробе учебного корпуса № 2;
- монтаж системы речевого оповещения в общежитии колледжа;
- ремонт организованного водостока (фасад) в здании учебного корпуса № 1;
- восстановление аварийного крыльца в здании учебного корпуса № 3;
- частичная замена люминесцентных светильников на энергосберегающие в учебных корпусах № 1, 2, 3 в рамках программы «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности» на 2022-24 гг.

Состояние территорий зданий колледжа соответствуют обязательным требованиям мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория колледжа ограждена забором: административно-учебный корпус № 1 и учебный корпус № 2 - высотой 1,6 м, протяжённостью 376 м; учебный корпус № 3 - высотой 1,5 м, протяжённостью 242 м.

На въезде на территорию объектов имеются ворота и автоматизированные шлагбаумы. Объекты оборудованы наружной системой видеонаблюдения с выводом на мониторы в помещении охраны.

Освещение периметра территории осуществляется при помощи светильников, расположенных на зданиях.

Все объекты ГАПОУ МО «МПК» оборудованы:

- системой АПС и СОУЭ с выдачей сигнала на пост круглосуточного дежурства;
- системой внутреннего пожарного гидранта и первичными средствами пожаротушения;
- системой передачи данных о возгорании от системы АПС в пожарную часть по радиоканалу посредством прибора обработки и передачи информации «Базальт»;
- системой охраны с помощью средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск НГ РФ (КТС Росгвардии), реализованными с использованием УОО «Струна 5 GSM»;
- системой внутреннего видеонаблюдения с выводом на мониторы на посты охраны;
- системой охранной сигнализации (ОС);
- системой речевого оповещения (СРО) в зданиях учебного корпуса № 1, 2 и в общежитии (3,4 этаж в составе МКД);
- системой управления контроля доступом (домофон) в здание МКД и на 3-й и 4-й этажи общежития отдельно.

В 2024 году проведены работы по зарядке огнетушителей, испытанию пожарных кранов системы пожаротушения, перемотке пожарных рукавов, огнезащитной обработке деревянного чердачного покрытия учебного корпуса № 3, испытанию кровельного ограждения учебного корпуса № 2.

Организована физическая охрана зданий и территорий корпусов колледжа сотрудниками ООО ЧОО «Флагман».

Вывод

Материально-техническое оснащение колледжа соответствует обязательным требованиям. В части материально-технического обеспечения необходимо:

- *подготовить документы по капитальному ремонту учебного корпуса № 3 и 1 этажа административно-учебного корпуса колледжа;*
- *установить систему речевого оповещения в учебном корпусе № 3.*

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья студентов и работников колледжа

Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов колледжа обеспечено в рамках договора с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 1» (ГОБУЗ «МГДП №1») на базе поликлиники. В рамках действующего договора студенты ежегодно проходят плановые медицинские осмотры врачами-специалистами.

В соответствии с договором с ООО «Феникс» от 20.05.2024 № 32413562879 «Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров обучающихся ГАПОУ МО «МПК» студенты проходят медицинский осмотр перед выходом на практику в образовательные организации.

В соответствии с договором с ООО «Феникс» от 22.04.2024 № 32413457050 «Оказание платных медицинских услуг» работники колледжа проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Раз в два года работники ГАПОУ МО «МПК» проходят обязательное гигиеническое обучение и аттестацию на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в МО». В 20243 все работники колледжа (100 %) прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа оказывается бригадой скорой медицинской помощи.

В целях профилактики заболеваний ежегодно в период эпидемиологического режима ведётся вакцинация от сезонного гриппа сотрудников и студентов колледжа.

Для ежедневного обеззараживания каждая аудитория снабжена аппаратом «Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор».

В 2024 году случаев травматизма среди студентов не зафиксировано. Среди преподавателей колледжа зафиксирован один несчастный случай по вине работника.

Вывод

Медицинское обеспечение соответствует требованиям законодательства. При наличии свободных помещений, необходимо предусмотреть оборудование медицинского кабинета.

1.9. Оценка качества организации питания

Колледж располагает столовой на 80 посадочных мест площадью 119,5 кв. м. (ул. К. Либкнехта, д. 29) и буфетом площадью 80,5 кв.м. на 40 мест (ул. Володарского, д. 5), помещения которых соответствуют нормативным требованиям и государственным стандартам.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.2/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание студентов осуществляет ООО «Кафе-М» в соответствии с договором от 01 сентября 2022 года и № 48 от 06.10.2022 «Безвозмездное пользование имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за государственным областным автономным учреждением».

В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для организации питания студентов.

Право на предоставление бесплатного питания имеют обучающиеся очной формы обучения колледжа, находящиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации в трудной жизненной ситуации. Бесплатное питание предоставляется в учебные дни в часы работы колледжа, в том числе во время проведения мероприятий в рамках образовательного процесса в виде завтрака и обеда из расчёта 202 рубля в день. В дни прохождения практики за пределами колледжа студентам предоставляется материальная компенсация.

Студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение, предоставляется питание из расчёта 540 рублей, в т.ч. завтрак и обед из расчёта 324 рубля в день. Взамен предоставления полдника и ужина, а также взамен предоставления питания в выходные, каникулярные дни, дни прохождения практики, во время отсутствия на занятиях по уважительной причине обучающимся данной категории предоставляется материальная компенсация.

Питание осуществляется в соответствии с натуральными нормами и ежедневным графиком.

Среднегодовое количество студентов, охваченных бесплатным питанием в 2024 году составляет 138 чел., из них, находящихся в трудной жизненной ситуации - 113 чел., находящихся на полном государственном обеспечении – 25 чел.

Вывод

В колледже соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все студенты, относящиеся к льготной категории, обеспечены бесплатным питанием.

1.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

В соответствии с бухгалтерской отчетностью за 2024 год сумма поступивших средств на лицевой счет учреждения составила 194 927,1 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета на выполнение государственного задания и иные цели – 172 788,3 тыс. рублей;
- средства федерального бюджета на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) – 5 379,3 тыс. рублей;
- средства федерального бюджета на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 57,0 тыс. рублей;
- средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета образовательным организациям на развитие студенческих спортивных клубов – 730 тыс. рублей;
- средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета образовательным организациям на выплату стипендий Правительства Российской Федерации – 22,4 тыс. рублей.

В рамках предпринимательской деятельности доходы поступили в сумме 15950,1 тыс. рублей:

- от реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в сумме 11 874,3 тыс. рублей;
- от оказания услуги по предоставлению мест для проживания в общежитии образовательного учреждения студентам в сумме 2 105,8 тыс. рублей, прочим лицам в сумме 26,2 тыс. рублей;
- от оказания образовательной услуги ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций – 8 тыс. рублей;
- от проведения курсов дополнительного профессионального образования – 292,3 тыс. рублей;
- от ссудополучателя за коммунальные расходы в сумме 779,6 тыс. рублей;
- от получения процентов по остатку денежных средств на счете – 510,6 тыс. рублей;
- от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия – 153,3 тыс. рублей;
- безвозмездные поступления – 200,0 тыс. рублей.

Расходы за 2024 год составили 196 114,7 тыс. рублей, в том числе:

- на оплату труда и компенсационные выплаты работникам 99 975,8 тыс. рублей;
- на взносы по обязательному социальному страхованию 27 494,6 тыс. рублей;
- на социальные выплаты 25 079,1 тыс. рублей;
- на уплату налогов, сборов, прочих платежей в бюджет 1 446,3 тыс. рублей;
- на услуги связи 715,5 тыс. рублей;
- на транспортные услуги 59,4 тыс. рублей;
- на коммунальные услуги 8 383,3 тыс. рублей;
- на арендную плату за пользование имуществом -512,8 тыс. рублей;
- на содержание имущества 11 347,9 тыс. рублей;
- на прочие работы, услуги (услуги охраны, сопровождение программ, обучение работников, подписка на периодические издания, договоры ГПХ, медицинские осмотры студентов и работников, реклама и пр.) 16 759,2 тыс. рублей;
- на покупку основных средств и материальных запасов 4 340,8 тыс. рублей.

Вывод

В колледже соблюдается финансовая дисциплина. Расходы финансовых средств осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на уставные цели и совершенствование материально-хозяйственной базы.

2. Показатели деятельности
ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.:	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	891 чел.
1.2.1.	По очной форме обучения	785 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	106 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	266 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	194 чел./78%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального уровней, в общей численности студентов	210 чел./23,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	325 чел./55,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 чел./68,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел./100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	41 чел./68,3%
1.10.1.	Высшая	21 чел./35,0%
1.10.2.	Первая	20 чел./33,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	194 023,45 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 502,23 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	253,88 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,03%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,53 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	187 чел./100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	15 чел./0,017 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч.:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	15 чел.
4.3.1.	по очной форме обучения	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.4.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	30/34,1

Выводы

Результаты, полученные в ходе самообследования, позволяют сделать следующие выводы. В ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»:

1. имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность;
2. определена структура системы управления с учётом решения задач текущего и перспективного развития;
3. перечень программ подготовки специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам работодателей;
4. создана система воспитательной работы, направленная на личностное развитие и социализацию обучающихся;
5. содержание ППСЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
6. организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
7. численность обучающихся показывает относительную стабильность;
8. уровень обученности и качество обучения студентов остается стабильным, выпускники востребованы на рынке труда Мурманской области;
9. кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, организована многоступенчатая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров;
10. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС СПО;
11. материально-техническое оснащение соответствует обязательным требованиям;
12. соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся;
13. расходы финансовых средств осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на уставные цели и совершенствование материально-хозяйственной базы.

Учитывая полученные результаты в ходе самообследования ГАПОУ МО «МПК», в 2025 году необходимо:

- продолжить работу по развитию студенческого самоуправления колледжа, студенческих досуговых объединений, студенческого педагогического отряда «Северное сияние», медицентра, первичного отделения Движения Первых, активно использовать меры поощрения активных студентов, в том числе материального характера.
- выстроить эффективную профориентационную работу совместно с общеобразовательными организациями Мурманской области, активно включать в работу по данному направлению школы муниципальных образований, отдаленных от центра области, используя онлайн-формат мероприятий;
- разработать Программу адаптации первокурсников;
- организовать работу по оказанию методической помощи молодым-педагогам по осуществлению кураторской деятельности;
- продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов с учетом результатов ВПР, рубежного контроля, промежуточной аттестации;
- разработать систему индивидуального консультирования для студентов, испытывающих затруднения в обучении;
- продолжить использование позитивного опыта организации преддипломной практики выпускников колледжа в образовательных организациях, имеющих вакансии, с возможностью последующего трудоустройства и решения кадрового обеспечения образовательных организаций;
- расширить границы отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона;
- продолжить работу по методической теме «Современные подходы к образовательному процессу в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках федерального проекта «Профессионалитет», созданию банка учебно-методических комплектов;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта педагогов колледжа;
- выстроить работу по взаимодействию с высшими учебными заведениями Российской Федерации в части методической составляющей образовательного процесса;

- подготовить документы по капитальному ремонту учебного корпуса № 3 и 1 этажа административно-учебного корпуса колледжа.