

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ «ШАГИ К ПЕРВОМУ УСПЕХУ»
(ОЧНЫЙ ЭТАП, 11 ДЕКАБРЯ 2024 г.)**

1. Цель подготовки обучающихся к Олимпиаде:

- активизация у обучающихся знаний в области педагогики и психологии для достижения ситуации успеха, высоких результатов в педагогической олимпиаде.

2. Этапы подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Этап 1. Установка позитивной мотивации у учащихся.

Целью установки позитивной мотивации у учащихся является выделение и осознание учащимися мотивов участия в олимпиаде и принятие их как лично значимых.

Этап 2. Формирование целей и осознание путей их реализации.

Цель – это желаемый результат. Определение и осознание целей («Что я получу в результате участия в олимпиаде?»).

Этап 3. Определение задач и средств.

Цель – максимально эффективно достичь цели.

Этап 4. Выявление внутренних ресурсов и возможностей.

Цель – определение и активизация внутренних ресурсов и личностных возможностей участников олимпиады.

Этап 5. Организация научной работы учащегося.

Цель – обучить учащихся наиболее продуктивному способу организации научной деятельности, снятие высокого уровня тревожности и профилактика «эмоционального выгорания» перед олимпиадой.

3. Алгоритм подготовки обучающихся к Олимпиаде:

Следует выделить ряд универсальных пунктов, на которые необходимо обращать внимание при подготовке к олимпиаде:

1. Обратить особое внимание на знание важных фактов, терминов, определений в области педагогики и психологии.

2. Организовать свою работу с различными источниками информации в поисках важного необходимого, важного.

3. Тренировать умение быстро ориентироваться в олимпиадных заданиях.

4. Обучаться умению дочитывать задание до конца и понимать его суть.

5. Активизировать знания, разбирая олимпиадных заданий прошлых лет, выполнять разнообразные упражнения на развитие логического мышления, сообразительности, нестандартного, творческого подхода к выполнению заданий.

6. Обратить внимание в ходе подготовки на задания высокого уровня сложности.

7. Развивать умение грамотно распределять время при выполнении всего объема заданий.

4. Порядок и условия проведения Олимпиады

Второй этап (финальный, очный) проводится 11 декабря 2024 года.

5. Виды олимпиадных заданий на заочном этапе:

В рамках очного этапа для финалистов Олимпиады будут организованы:

1. Конкурс ораторского мастерства.

Публичное выступление с презентацией по теме эссе, представленного на Первом этапе; регламент выступления – 3 минуты; максимальное количество баллов – 5; при оценке учитываются эмоциональный контакт с аудиторией, логика повествования, богатство, точность и выразительность речи, соответствие речи языковым нормам, умение ответить на вопросы аудитории;

2. Выполнение и презентация результатов группового задания.

Представляются результаты творческого задания на создание модели объекта, предполагающего его выполнение в подгруппах; подготовительная работа подгруппы заключается в продумывании концепции, дизайна, особенностей изготовления и презентации модели объекта; изготовление модели и ее презентация проходят в рамках олимпиадного времени; командная работа оценивается максимально в 5 баллов; результаты командной работы входят в личный зачёт участника.

3. Творческое задание.

«Организация игрового занятия для детей 6 – 7 летнего возраста».

Время на выполнение -1 час, презентация до 12 минут

Цель: демонстрация умения разрабатывать игровую деятельность детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, работать в команде, оценивать свою деятельность.

I. Задания:

1. Определить цель занятия.
2. Определить содержание занятия, правила игры.
3. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения игрового занятия
4. Разработать структуру и ход занятия.
5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для проведения занятия.
6. Подготовить презентацию разработанного занятия (с использованием ИКТ).

II. Презентация игрового занятия