

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла,
реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Мурманской области**

«Мурманский педагогический колледж»

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской «Мурманский педагогический колледж». Составители: начальник учебно-методического отдела Афанасьева А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Мачулская Т.Г.

Учебно-методическое пособие. Мурманск: ГАПОУ МО «МПК», 2026. – 27с.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (Протокол №1 от 28.09.2026 г.)

Методические рекомендации разработаны для студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Методические рекомендации включают требования к индивидуальному проекту: структуре, содержанию, оформлению. В Приложении к Методическим рекомендациям содержатся: форма заявления на утверждение темы индивидуального проекта, образец титульного листа, образец оформления списка используемых источников, порядок оформления презентации к защите индивидуального проекта и критерии его оценки.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Определение темы индивидуального проекта.....	4
3. Руководство индивидуальным проектом	5
4. Этапы выполнения индивидуального проекта	5
5. Структура индивидуального проекта	6
6. Правила оформления индивидуального проекта	9
7. Порядок подготовки индивидуального проекта к проверке	14
8. Процедура защиты индивидуального проекта	14
9. Критерии, оценка, хранение индивидуального проекта.....	14
10. Приложение.....	16

1. Общие положения

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – Колледж) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования от 30.04.2021 № Р-98;
- распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Информатика») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» от 25.08.2021 № Р-198;
- письмом министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» (по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» от 14 июня 2024 года № 05-1971;
- иными нормативно-правовыми актами, в том числе локальными актами Колледжа.

Разработка и выполнение индивидуального проекта обучающимися направлено на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, развитие творческих способностей, креативности, исследовательского и логического мышления, обобщение знаний, полученных в ходе изучения учебных предметов, приобщение их к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам, способствует развитию широкого спектра навыков, необходимых для успешной самореализации в современном обществе.

Цель защиты индивидуального проекта: продемонстрировать достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности.

2. Определение темы индивидуального проекта

Примерная тематика индивидуальных проектов определяется Колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема индивидуального проекта должна соответствовать содержанию одного общеобразовательного учебного предмета одной

общеобразовательной области, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тема индивидуального проекта должна быть актуальной, учитывать направления и проблематику современных исследований.

Формулировки тем рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений, согласовываются с Методическим советом, утверждаются директором Колледжа.

После выбора темы и согласования ее с руководителем обучающийся предоставляет заведующему отделением заявление на имя директора Колледжа об утверждении темы индивидуального проекта до 01 ноября (Приложение 1).

Темы индивидуальных проектов закрепляются за обучающимися приказом директора Колледжа.

3. Руководство индивидуальным проектом

Общее руководство и контроль выполнения индивидуального проекта осуществляет начальник учебно-методического отдела.

Для подготовки индивидуального проекта студенту назначается руководитель, оказывающий методическую поддержку.

В обязанности руководителя индивидуального проекта входит:

- оказание помощи обучающемуся в выборе темы и определении типа индивидуального проекта (Приложение 2);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, планировании и организации исследования;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания индивидуального проекта, требований к его оформлению;
- контроль выполнения индивидуального проекта;
- заполнение журнала учета времени, затраченного на руководство индивидуальным проектом.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- информировать начальника учебно-методического отдела об отсутствии работы обучающегося по выполнению индивидуального проекта;
- ходатайствовать о корректировке темы индивидуального проекта;
- проводить дополнительные консультации, предварительно согласовав с администрацией колледжа время их проведения.

Выполненный индивидуальный проект в печатном виде студент сдает в учебно-методический отдел до 15 апреля.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта

Процесс выполнения индивидуального проекта включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы и ее согласование с руководителем.

На этом этапе студент выбирает интересующую его тему, консультируясь с руководителем.

2. Оформление заявления на утверждение темы индивидуального проекта.

3. Составление плана содержания индивидуального проекта, который будет служить ориентиром на протяжении всего процесса его выполнения.

4. Подбор и изучение литературных источников: на этом этапе студент собирает необходимую информацию из различных источников (научные статьи, монографии, учебники, интернет-ресурсы и т.д.) и изучает их.
5. Выполнение теоретической части индивидуального проекта.
6. Подбор материала для выполнения практической части индивидуального проекта.
7. Выполнение практической части индивидуального проекта. Систематизация полученных данных. Разработка продукта индивидуального проекта.
8. Оформление работы в соответствии с требованиями.
9. Разработка тезисов доклада для защиты.
10. Подготовка защиты индивидуального проекта презентации (речь, презентация).

5. Структура индивидуального проекта

Индивидуальный проект имеет следующую структуру: «Титульный лист», «Содержание», «Введение», главы, разделенные на параграфы (пункты), «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение».

Титульный лист является первой страницей индивидуального проекта. Содержание титульного листа оформляется с одинарным межстрочным интервалом, часть текста располагается в таблицах (Приложение 3).

Полное наименование Министерства, в систему которого входит Колледж, следует размещать в верхней части титульного листа по центру страницы с прописной буквы.

Ниже, через пустую строку с одинарным межстрочным интервалом прописными буквами по центру страницы приводят полное наименование Колледжа.

Гриф о допуске к защите состоит из слов: «Проект допущен к защите» (без кавычек), наименование должности лица, осуществляющего допуск индивидуального проекта, расшифровки подписи (инициалы и фамилия), даты допуска. Гриф размещается на титульном листе справа и располагается ниже наименования Колледжа (через две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом), выравнивание по левому краю.

Код и наименование специальности в полной формулировке следует размещать по центру страницы с прописной буквы ниже Грифа о допуске к защите, отступив две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом. Код специальности оформляется арабскими цифрами.

ФИО обучающегося в полном написании следует размещать по центру страницы ниже наименования Кода специальности, отступив одну пустую строку с одинарным межстрочным интервалом и прописывать в именительном падеже.

Далее указывается вид работы: «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ». Вид работы печатается прописными буквами и размещается по центру страницы ниже ФИО обучающегося, отступив две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом.

Наименование темы индивидуального проекта прописывают ниже слов «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» через одну пустую строку с одинарным межстрочным интервалом. Тему располагают по центру строки без точки в конце, с прописной буквы, используя полужирный шрифт без подчеркивания, без кавычек. Если тема индивидуального проекта занимает две строки, то она также прописывается с одинарным межстрочным интервалом.

Информация об обучающемся (курс, группа, форма обучения) размещается на титульном листе справа (выравнивание по левому краю) и располагается ниже наименования индивидуального проекта (через две пустые строки с одинарным межстрочным интервалом).

Информация о руководителе индивидуального проекта (ФИО преподавателя) прописывается строчными буквами с первой прописной в полном виде и располагается на титульном листе справа (выравнивание по левому краю) ниже слова «Руководитель».

Гриф о защите индивидуального проекта: «Проект защищен» (без кавычек), дата защиты размещается на титульном листе слева и располагается ниже ФИО руководителя индивидуального проекта, отступив четыре пустые строки с одинарным межстрочным интервалом.

Поле «Оценка» размещают справа напротив Грифа о защите индивидуального проекта, выделяя место для оценки нижним подчеркиванием.

Место (город) и год выполнения индивидуального проекта печатают ниже Грифа «Проект защищен», по центру в нижней части титульного листа, отступив пять пустых строк с одинарным межстрочным интервалом, отделяя место (город) и год выполнения индивидуального проекта друг от друга пробелом (пример: Мурманск 2026).

Элемент «Содержание» индивидуального проекта включает введение, наименование всех глав, пунктов, заключение, список используемых источников и приложение с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы. Элементы «Содержания» прописываются с 1,5 междустрочным интервалом.

Наименование структурного элемента «Содержание» следует размещать по центру в верхней части второго листа с прописной буквы полужирным шрифтом.

Отступив пустую строку с 1,5 междустрочным интервалом от наименования элемента «Содержание», прописывается заголовок «Введение» с начала строки без абзацного отступа.

Нумерация глав и пунктов осуществляется следующим образом:

- слово «Глава» прописывается с начала строки без абзацного отступа, номер главы указывается арабскими цифрами без точки после номера (пример: Глава 1);
- номер пункта состоит из номера главы и порядкового номера пункта через точку (пример: 1.1). В конце номера пункта точка не ставится.

Обозначения пунктов приводят после абзацного отступа, равного 1,25 относительно обозначения глав.

Если наименование Главы или пункта занимает две строки, то текст на второй строке начинается от уровня начала этого заголовка на первой строке.

Каждую запись содержания оформляют как отдельный абзац, выровненный по ширине с отступом с правой стороны 1,5 см. «Содержание» индивидуального проекта оформляется способом создания автоматического оглавления в текстовом редакторе Microsoft Word. Образец оформления «Содержания» представлен в Приложении 4.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, актуальность темы. Во введении должны быть указаны объект и предмет, цель, задачи, прописаны методы исследования, которые использовались при разработке индивидуального проекта, практическая значимость разработанного продукта. Общий объем введения не менее 2 и не более 3 страниц.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это носитель рассматриваемой проблемы.

Предмет исследования – это то, что находится в границах выбранного объекта исследования.

Далее формулируется цель – это идеальное представление конечного результата, того, чего нужно достичь в конечном итоге. Формулировка цели начинается с отглагольного существительного:

- составление...;
- разработка....

Для достижения поставленной цели следует решить ряд задач, которые формулируются в форме перечисления с использованием *глаголов*:

- изучить...,
- проанализировать...;
- уточнить...,
- описать...,
- рассмотреть...,
- установить...,
- выявить...,
- сформулировать...,
- построить...,
- разработать...,
- предложить... и т. п.

Формулировку задач необходимо продумывать тщательно, поскольку описание решения задач индивидуального проекта должно быть представлено в содержании параграфов работы.

Далее во введении указываются применяемые в работе методы исследования, например, анализ, синтез, моделирование, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.

Теоретическая часть индивидуального проекта включает главы и пункты в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Теоретическая часть раскрывает аспекты изучаемого объекта и предмета индивидуального проекта.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, описанием продукта (презентация, буклет, обучающая программа, модель, алгоритмы выполнения работ, поделки и т. п.), анализом данных, собранных автором проекта в ходе самостоятельной работы. Практическая часть превышает по объёму теоретическую.

Заключение индивидуального проекта должно составлять не более 3 страниц текста и содержать краткое изложение полученных результатов, подтверждение достижения поставленных целей и решения задач, выводы по проделанной работе.

Список используемых источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании индивидуального проекта. Правила составления и примеры оформления списка используемых источников, а также их библиографическое описание приведены в Приложении 5.

В **Приложение** рекомендуется включать материалы, дополняющие текст индивидуального проекта. В приложения могут быть включены: копии документов, выдержки из отчетных материалов (результаты диагностики, опросные листы), схемы, таблицы, диаграммы, рисунки и т.п.

В тексте индивидуального проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте индивидуального проекта.

Приложения предваряются отдельным листом с заголовком «Приложение». Наименование структурного элемента «Приложение» следует размещать в верхней части листа по центру с прописной буквы полужирным шрифтом. Это последний лист индивидуального проекта, на котором проставляется номер страницы.

6. Правила оформления индивидуального проекта

Объем работы должен составлять не менее 15 и не более 20 страниц без приложений.

Индивидуальный проект должна быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman (TNR), размер шрифта – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 строки, ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста в индивидуальном проекте осуществляется по ширине. Перенос слов не допускается. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту индивидуального проекта и равен 1,25 см.

Текст индивидуального проекта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Страницы индивидуального проекта нумеруются арабскими цифрами, имеют сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется справа в нижней части листа без точки и кавычек шрифтом Times New Roman, размер – 12 кегль, одинарный межстрочный интервал. Пустая строка после номера страницы не устанавливается. Титульный лист и лист с заголовком «Содержание» включаются в общую нумерацию страниц. Номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-ей страницы («Введение»).

Наименования структурных элементов индивидуального проекта: «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список используемых источников», «Приложение» служат заголовками.

Заголовки следует располагать по центру строки без точки в конце, с прописной буквы, используя полужирный шрифт без подчеркивания. Если заголовок включает несколько предложений, то текст прописывается с 1,5 межстрочным интервалом и предложения разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Каждый структурный элемент за исключением пунктов одной главы начинается с новой страницы.

Между названием главы и пункта никакой текст не размещается. Название пункта отделяется от названия главы и последующего текста пустой строкой с 1,5 межстрочным интервалом.

Заголовки глав и пунктов следует размещать после порядкового номера и печатать с прописной буквы. В конце номера пункта точка не ставится.

Пример 1.

Глава 1 Закаливание организма как важнейший компонент здорового образа жизни

1.1 Понятие закаливания

В тексте индивидуального проекта допускается использование аббревиатуры.

Пример 2.

... образование в начальной школе осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В тексте пунктов могут быть приведены перечисления. Перечисления выполняются путем создания маркированного списка и отделяются друг от друга точкой с запятой. Перед каждым перечислением может ставиться тире. Перечисления прописываются с абзацным отступом 1,25. Если в перечислении текст располагается на нескольких строках, то начиная со второй строки текст прописываю без абзацного отступа.

Пример 3.

В основу принципов формирования ответственного отношения школьников к природе легли:

- единство познания, переживания, действия;
- принцип прогностичности;
- взаимосвязь глобального, национального, локального (краеведческого) уровней экологических проблем.

При необходимости в тексте индивидуального проекта на один из элементов перечисления, вместо тире можно поставить строчные буквы русского алфавита со скобкой, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ъ, ы, ь) с помощью нумерованного списка.

Пример 4.

Работа по оцифровке включала следующие технологические этапы:

- а) первичный осмотр и структурирование исходных материалов;
- б) сканирование документов;
- в) обработка и проверка полученных образов;
- г) структурирование оцифрованного массива;
- д) выходной контроль качества массивов графических образов.

При наличии конкретного числа перечислений допускается перед каждым элементом ставить арабские цифры, после которых ставится скобка. Перечисления приводятся с абзацного отступа в столбик.

Пример 5.

Учебная экологическая тропа направлена на реализацию принципов экологического образования:

- 1) единство усвоения научных знаний о взаимодействии человека, общества и природной среды с чувственным восприятием его результатов;
- 2) повседневную заботу каждого в сохранении окружающей среды, не только для нашей жизни, но и для будущих поколений;
- 3) комплексный взгляд на проблемы взаимодействия человека со средой обитания и трудовой деятельности.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в индивидуальном проекте непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или в приложении. На все иллюстрации должны быть даны ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: (Рисунок 1) или: «... в соответствии с рисунком 1» (без знака «№» и точки после цифры).

Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Рисунок располагается по центру, под рисунком пишется «Рисунок номер – название». Размер шрифта подписи – 12 кегль, межстрочный интервал – 1. Подпись располагается по центру. Пустая строка перед подписью рисунка отсутствует. После подписи ставится пустая строка с одинарным межстрочным интервалом. Не допускается представление подписи рисунка отдельно от него (перенос подписи на следующую страницу).

Пример 6.

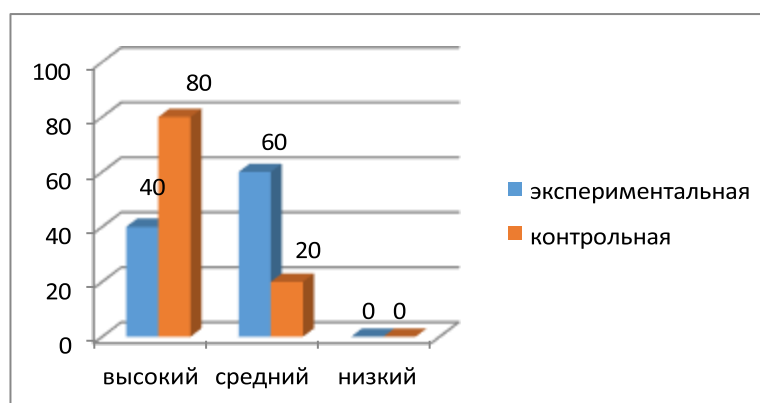


Рисунок 3 – Результаты исследования

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в индивидуальном проекте должны быть ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: (Таблица 1) или «... приводится в таблице 1».

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце. Между названием

таблицы и таблицей оставляется пустая строка с междустрочным интервалом 0,5, также название таблицы и таблицу располагают на одной странице.

Пример 7:

Таблица 1 – Критерии оценки по методике Р.И. Лалаевой

№ п/п	Имя обучающегося	Возраст	Возрастная группа
1	Миша М.	5 лет	Старшая общеразвивающей направленности
2	Маша.Н.	5 лет	Старшая общеразвивающей направленности

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один междустрочный интервал.

Пример 8:

Таблица 4 – Обобщенные ответы учителей на вопрос «Нуждаетесь ли вы в дополнительных моделях для ваших уроков?»

Варианты ответов	Кол-во (ч.)	Процентное соотношение (%)
да	5	41,67
нет	4	33,33
затрудняюсь	3	25,00

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Для переноса части таблицы на новую страницу необходимо добавить в нее строку с номером столбцов. На новой странице заголовок таблицы не повторяется. В левом верхнем углу прописывается «Продолжение таблицы 1» без абзацного отступа (если таблица не завершается на данной странице) или «Окончание таблицы 1» без абзацного отступа (если таблица заканчивается на данной странице). Вместо заголовков столбцов таблицу на новой странице следует начать со строки с нумерацией столбцов.

Пример 9:

Продолжение (или окончание) таблицы 1

1	2	3	4

Между таблицей и последующим текстом пропускается пустая строка с одинарным междустрочным интервалом.

В таблице настоятельно рекомендуется использовать горизонтальное расположение подзаголовков и заголовков. Если в столбцах используются числовые данные, их лучше выравнивать по центру, а текстовый материал – по левому краю.

Текст внутри таблицы оформляют тем же шрифтом, что и в остальной работе, но без использования отступа первой строки. При больших данных текст внутри таблицы может быть выполнен шрифтом на 1-2 пункта меньшим, чем основной текст работы, интервал может быть одинарным.

В тексте индивидуального проекта необходимо приводить ссылки на все источники информации, указанные в списке используемых источников. Порядковый номер ссылки соответствует номеру библиографического описания в списке используемых источников. В индивидуальном проекте рекомендовано использовать только затекстовые ссылки.

Порядковый номер ссылки приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. После закрывающей скобки обязательно ставится точка: [5].

Пример 10.

Понимание внутренней ценности по отношению к природе связано с сохранением жизни, свободой и продлением существования [4].

Если в ссылке используется перечисление нескольких источников, то их разделяют точкой с запятой: [5; 7].

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые оформляются в круглых скобках по форме: (Приложение 1) или «... представлено в Приложении 1».

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его номера арабскими цифрами (пример: Приложение 2), без знака «№» и точки после цифры. Если приложение единственное во всей работе, то оно не нумеруется. Если приложение единственное во всей работе, то оно не нумеруется. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, который пишут под строкой с его номером, пропуская пустую строку и выравнивая по центру страницы, используя полужирный шрифт.

Пример 11.

Приложение 2

Памятка-буклет с рекомендациями

Если приложение занимает более одной страницы, то на его последней странице справа сверху пишут «Окончание приложения 2», а на промежуточной – «Продолжение приложения 2». Страницы, на которых располагаются приложения, не нумеруются.

Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании индивидуального проекта (не менее 5), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента РФ (в той же последовательности);
- постановления Правительства РФ (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (статьи в журналах, газетах);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Литература должна быть актуальной, то есть не старше 10 лет. Исключение составляют классические труды, архивные документы, историческая литература и фундаментальные теории могут быть любого года издания (не более 20%). Законы и нормативные акты: всегда должны быть приведены в последней действующей редакции (с указанием даты последних изменений).

Интернет-ресурсы не должны превышать 20% от общего количества источников.

7. Порядок подготовки индивидуального проекта к проверке

Обучающийся обязан выполнить индивидуальный проект с соблюдением предъявляемых к ней требований на основании данных методических рекомендаций.

Готовая работа помещается в папку-скоросшиватель и собирается в следующей последовательности:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Теоретическая часть (Глава 1);
5. Практическая часть (Глава 2);
6. Заключение
7. Список используемых источников;
8. Приложение.

Завершающим этапом выполнения индивидуального проекта является контроль начальника учебно-методического отдела, который проводится при 100%-ной готовности индивидуального проекта. Работа, не прошедшая контроль, к защите не допускаются.

Индивидуальные проекты до момента защиты находятся учебно-методическом отделе.

8. Процедура защиты индивидуального проекта

Выполнение индивидуального проекта завершается его защитой. Защита проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

На защиту индивидуального проекта отводится до 10 минут. Процедура защиты индивидуального проекта включает доклад обучающегося (7 минут), вопросы членов комиссии, ответы обучающихся.

Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения индивидуального проекта. К защите индивидуального проекта должна быть подготовлена презентация, соответствующая требованиям делового стиля (Приложение 6).

При определении оценки по защите учитываются: содержание индивидуального проекта, качество устного доклада студента, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, качество презентации.

9. Критерии, оценка, хранение индивидуального проекта

Система оценки результатов выполнения индивидуального проекта должна реализовывать компетентностный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

Результаты защиты определяются оценками «5», «4», «3», «2» в соответствии с критериями оценивания (Приложение 7).

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью.

Преподаватель «Основы проектной деятельности» заполняет ведомость по защите индивидуального проекта и зачетные книжки обучающихся.

Индивидуальные проекты хранятся в течение 1 года. По истечении указанного срока индивидуальные проекты, не представляющие для Колледжа образовательной ценности, уничтожаются в установленном порядке.

10. Приложение

Приложение 1

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Форма заявления на утверждение темы индивидуального проекта

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»

Директору ГАПОУ МО «МПК»

ФИО

фамилия, имя, отчество обучающегося

группа

специальность

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему индивидуального проекта:

(указать наименование темы)

«_____» _____ 202_____

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО с руководителем индивидуального проекта:

«_____» _____ 202_____

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Типы индивидуальных исследовательских проектов

Типы проектов	Формы реализации проектов
Исследовательский проект предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений	Анализ текстов лингвистической и профессиональной направленности, текстов специальностей и профессий профиля, анализ подходов к профессиональной проблеме, результаты эксперимента, научное описание; статья, эссе; аналитические материалы; самоконтроль работоспособности в условиях профессиональной деятельности; идентификация потенциальных опасностей в профессиональных видах деятельности, оценка рисков, сравнительный анализ лучших практик безопасности на производстве, моделирование ситуаций возникновения пожаров (терактов) на объектах будущей работы, в том числе систем организации пожарной безопасности
Практико-ориентированный проект направлен на решение практических задач	Тексты, мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект; программа, макет, модель, учебное пособие, памятка, рекомендации (в том числе рекомендации по обеспечению комплексной, экологической и биологической безопасности проектов, объектов, процессов); словарь, справочник, атлас, буклет; комплекс производственной гимнастики, комплекс физических упражнений профессионально прикладной направленности (в том числе видеоролики, демонстрирующие комплексы производственной гимнастики с учетом особенностей профессии, специальности); проектирование элементов подсобного хозяйства (благоустройства территории, озеленения) на принципах комплексной безопасности; проектирование занятий по ОБЖ на основе инновационных технологий (бинарное занятие, имитационная игра и др.)
Информационно-поисковый проект направлен на сбор информации о каком-либо предмете или явлении	Опросы, анализ текстов научной литературы по проблеме; статья, дневник путешествий, мультимедийная презентация, электронная газета или журнал; аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, выставки, стендовые доклады с выделением фактов для практического использования, в том числе в

	профессиональной деятельности; карты, коллекции.
Творческий проект направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей	Литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, Web-сайт профессии, игра, иллюстрации, альбом, модель, дизайн, сопровождаемые описанием; пакет рекомендаций, программа (в том числе программа воспитания), путеводитель, чертеж, экскурсия (в том числе виртуальная); видеофильм, сценарий праздника, инсценировка сказки, творческий отчет, концерт-представление; карта безопасных производств, модель, дизайн безопасного рабочего места, сопровождаемые описанием
Игровой проект предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностями решаемой проблемы и правилами взаимоотношений, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца	Сценарий и видеоматериалы литературных игр (возможно применение компьютерной анимации); состязания, викторины, экскурсии; деловые, имитационные и ролевые игры, (в том числе игры по отработке правил безопасного поведения при теракте, пожаре в условиях будущей профессиональной деятельности)

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Министерство образования и науки Мурманской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

« » 202 Г.

Код и наименование специальности

ФИО обучающегося (в именительном падеже)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(указать наименование темы строго в соответствии с приказом об утверждении тем индивидуальных проектов)

Курс _____, група _____

Форма обучения:

Руководитель:

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Проект защищен

Оценка _____

« » 202 Г.

Мурманск 202

Образец титульного листа

Министерство образования и науки Мурманской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРМАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Проект допущен к защите
Начальник учебно-методического
отдела

_____ / А.Б. Афанасьева
подпись расшифровка подписи

«_____» _____ 2027 г.

44.02.01 Дошкольное образование

Иванова Мария Ивановна

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Закаливание как важная составляющая здорового образа жизни

Курс 1 группа «Д1»

Форма обучения: очная

Руководитель:

Петрова Наталья Петровна

Проект защищен
«___» апреля 2027 г.

Оценка

Мурманск 2027

Приложение 4

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Образец оформления

Содержание

Введение.....	Ошибка! Закладка не определена.
Глава 1 Теоретические аспекты исторических этапов возникновения систем счисления.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 История возникновения систем счисления	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Системы счисления в современной жизни.....	7
Глава 2 Организация работы по разработке обучающей программы.....	10
2.1 Результаты анкетирования.....	10
2.2 Описание продукта	14
Заключение	16
Список используемых источников.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение	20

Приложение 5

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Образец оформления списка используемых источников

Список используемых источников

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.]. Новая редакция: с комментариями Конституционного суда РФ. – Москва: Проспект, 2022. – 116 с.
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года] // Российская газета. – 2019. – 26 июля.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. – Москва: Сфера, 2023. – 48 с.
4. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – Москва: Проспект, 2018. – 670 с.
5. История средних веков: учеб.-метод. пособие для студентов-заочников 2 курса пед. ин-тов / М. Л. Абрамсон, К. Д. Авдеева, В. М. Алексеев, Л. Н. Лебедева. – Москва: Просвещение, 1991. – 191 с.
6. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников: монография / А. Э. Симановский. – Москва: Юрайт, 2018. – 188 с.
7. Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе: учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – Москва: Юрайт, 2019. – 236 с.

8. Любичкая, К. А. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей / К. А. Любичкая // Педагогика. – 2019. – № 8. – С. 64-72.
9. Асеева, И. Ю. Стабильность и развитие: национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» / И. Ю. Асеева, Т. А. Бахтурина. – Текст: электронный // Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ: [сайт]. – URL: http://www.nilc.ru/text/Other_publications/Other_publications75.pdf (дата обращения: 14.03.2026).

Приложение 6

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Примерный порядок оформления презентации к защите индивидуального проекта

Количество слайдов – не более 15. В состав презентации входят следующие слайды:

1. **Слайд № 1 (титульный)** – должен содержать следующую информацию:
 - Название образовательного учреждения (размер шрифта – 18).
 - Название темы (размер шрифта – не менее 28, не более 34); начертание – полужирный Tahoma, Arial, Courier.
 - Фамилия, имя, отчество автора (размер шрифта – 20-22).
 - Специальность.
 - Курс, форма обучения.
 - Фамилия, имя, отчество руководителя (размер шрифта – 20-22).
 - Название города и год.
2. **Слайд № 2** – актуальность темы.
3. **Слайд № 3** – объект и предмет исследования.
4. **Слайд № 4** – цель и задачи исследования.
5. **Далее** – основное содержание работы (этапы, планирование, реализация мероприятий).
6. **Последний слайд**, используемый в докладе, должен содержать краткие выводы (заключение) по проделанной работе. Слова «спасибо за внимание» не пишутся.
7. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь заголовок. В заголовке нужно указать основную мысль слайда в одном кратком предложении (3–7 слов). Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание). Текст заголовков должен быть размером 32-38 пунктов. Точка в конце заголовков не ставится.
8. При оформлении презентации применять цветовые схемы «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на светлом фоне»; лучше использовать однотонную заливку фона, а не шаблон презентации.

Допускаемый размер шрифта для текста – 22–26 для текста.
9. Количество текстовой информации на одном слайде до 5 строк текста, набранных шрифтом Tahoma, Arial, Courier. На каждом слайде должна быть представлена только одна ключевая идея.
10. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. На одном слайде размещают не более двух графических элементов, таких как изображения, схемы, диаграммы, графики. Следует избегать эффектов анимации текста и графики. Текст на слайдах форматируется по ширине с абзачным отступом 1-1,25.
11. Файл презентации может быть выполнен в программе MS Power Point.
12. Файл презентации должен быть записан на Flash-накопителе.
13. Файл презентации должен иметь в названии Ф.И.О. докладчика и год (Иванов М.И. _2027).

Приложение 7

«Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»»

Критерии оценивания деятельности студента по выполнению индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности проектной деятельности		
		Базовый (1 балл)	Повышенный	
			2 (балла)	3 (балла)
Овладение подходами к осуществлению проектной деятельности	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано владение логическими операциями, навыками критического мышления, продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать понимания проблемы	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее наиболее эффективного решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предметной области	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы	Продemonстрировано владение предметом проектной деятельности. Есть несущественные ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	имеющиеся знания и способы действий	отсутствуют грубые ошибки		
Подготовка проекта	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в условиях ограниченности ресурсов	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии: некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа логично спланирована и последовательно реализована. Своевременно и успешно пройдены этапы работы над проектом. Внесены необходимые корректировки работы по итогам консультаций	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Корректировки работы осуществлялась самостоятельно по итогам консультации
Оформление проекта	Проект подготовлен в соответствии с утвержденным планом, оформлен в соответствии с ГОСТом и методическими рекомендациями организации	В проекте есть все необходимые разделы, оформлен в соответствии со всеми нормами, есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Есть небольшие замечания по оформлению	Проект содержит все необходимые разделы. Информация четко структурирована. Ошибки отсутствуют

Критерии оценивания защиты индивидуального проекта

Критерий	Содержание критерия	Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
Презентация проекта	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Обучающийся отвечает на вопросы	Тема ясно определена. Выступление ясно, логично, последовательно аргументировано. Презентация проекта вызывает интерес. Обучающийся развернуто отвечает на вопросы	Тема ясно определена и обоснована актуальность. Выступление хорошо структурировано: логично, последовательно, аргументировано представлены итоги выполнения проекта, четко понятны цели и задачи проекта. Презентация вызывает интерес. Обучающийся свободно и развернуто дает ответы на вопросы

Перевод баллов в оценку: 0 баллов – оценка «2», 1 балл - оценка «3», 2 балла – оценка «4», 3 балла – оценка «5»