

протокол № 9 от 11.09.2025

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Текущий контроль успеваемости являются обязательными элементами внутренней системы оценки качества освоения, обучающимися образовательных программ. Текущий контроль успеваемости являются формой проверки результатов усвоения обучающимися учебного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (далее – дисциплины) и соотнесения полученных результатов с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже.

1.4. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся возможна с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех форм обучения.

2.2. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

2.2.1. Входной контроль по учебным предметам служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится на 1 курсе по учебным предметам общеобразовательного цикла в течение первых двух недель первого семестра. Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения предмета. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются оценочные материалы. Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий.

2.2.2. Рубежный контроль проводится после изучения раздела и позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала. Рубежный контроль проводится 2 раза в год. Ведущая задача рубежного контроля – управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Другими важными задачами рубежного контроля является стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

2.3. Текущий контроль успеваемости может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях;
- выполнение самостоятельной работы по дисциплине.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

2.4. Для обучающихся по заочной форме обучения основной формой текущего контроля успеваемости является проверка преподавателями качества выполнения, обучающимися домашних контрольных работ, запланированных учебным планом, выполненных в межсессионный период.

2.5. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования форм, методов контроля и критериев оценки знаний, умений, обучающихся по соответствующим дисциплинам.

2.6. Перечень оценочных материалов (контрольные вопросы и типовые задания) текущего контроля успеваемости, формы, периодичность и порядок его проведения, критерии оценивания результатов обучения разрабатываются педагогическим работником самостоятельно и прописываются в рабочей программе дисциплины.

2.7. Преподаватель обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о процедурах проведения текущего контроля успеваемости, ознакомить обучающихся с критериями оценивания.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журналах и других отчетных документах.

2.9. По каждой дисциплине к концу семестра у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания дисциплины.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся по мере его проведения. Преподаватель обязан довести итоги текущего контроля успеваемости до сведения обучающихся, объяснив конкретные причины отрицательного результата.

2.11. Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся обсуждаются на заседании совета отделения, заседании учебно-методического объединения, где определяются конкретные направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

2.12. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут преподаватели соответствующих дисциплин.

2.13. Контроль за своевременным выставлением оценок текущей успеваемости обучающихся осуществляет учебно-методический отдел.

3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины и в период прохождения практик в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования традиционным и накопительным методами оценивания.

3.2. Мероприятия текущего контроля успеваемости могут проводиться:

- во время учебных занятий;
- в ходе самостоятельной работы обучающихся, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов ЭО и ДОТ, как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Пропуск учебных занятий (по уважительной или неуважительной причине) не освобождает обучающегося от текущего контроля.

3.4. Обучающиеся, имеющие задолженности по текущему контролю успеваемости, должны ликвидировать их до начала промежуточной аттестации.

3.5. Ликвидация задолженности по текущему контролю успеваемости может осуществляться на индивидуальных консультациях.

3.6. Результаты текущего контроля оцениваются и выражаются в баллах «5», «4», «3», «2» и вербальным аналогом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.7. Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) могут быть учтены, как результат текущего контроля успеваемости в рамках реализации образовательной программы.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Участниками ВПР являются обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению колледжа с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

4. Особенности проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) текущий контроль успеваемости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

4.2. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- использование адаптированных оценочных материалов, позволяющих оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- возможность пользоваться техническими средствами, необходимыми для выполнения заданий;
- предоставления дополнительного времени для выполнения задания.

4.3. Основанием для создания специальных условий при прохождении текущего контроля успеваемости является заявление обучающегося и или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося). Заявление и документы предоставляются в учебно-методический отдел в любое время в течение семестра. В заявлении обучающийся указывает необходимость предоставления дополнительного времени для выполнения задания текущего контроля, иные необходимые условия.