

протокол № 5 от 30.08.2024

**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости обучающихся**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Уставом Колледжа.

1.3. Текущий контроль успеваемости - это проверка текущих результатов освоения обучающимися учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - МДК), а также прохождения практик, предусмотренных учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является проверка качества освоения обучающимися образовательных программ среднего

профессионального образования, мотивация повышения уровня текущей успеваемости и активизации самостоятельной работы обучающихся.

1.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету, дисциплине и МДК разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех форм обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным предметам, дисциплинам, МДК и практикам учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующего учебного предмета, дисциплины, МДК, в период прохождения практик в соответствии с учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования традиционным и накопительным методами оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться на любом из видов учебных занятий. Виды, методы, формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются программой учебного предмета, дисциплины, МДК, практики.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться преподавателями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.6. Текущий контроль может проводиться в устной и письменной форме.

2.7. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с использованием разных форм проверки знаний:

- устный опрос;
- проверка выполнения домашних заданий;
- защита практических заданий;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение лабораторных работ;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- защита реферата;
- защита отчета;
- презентации;
- выполнение творческого проекта;
- курсовое проектирование;
- собеседование;
- эссе;
- комбинированная форма.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями.

2.8. Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) могут быть учтены, как результат текущего контроля успеваемости в рамках реализации образовательной программы.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

Участниками ВПР являются обучающиеся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению колледжа с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

### **3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Для проведения текущего контроля успеваемости педагогическими работниками разрабатываются оценочные средства и критерии оценки результатов каждой формы текущего контроля, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п.

3.2. Формы текущего контроля успеваемости при выполнении студентами самостоятельной работы выбираются самим преподавателем, при этом его результаты заносятся в Журнал учебных занятий в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществлялся текущий контроль.

3.3. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, приобретенного практического опыта студентами по всем изучаемым учебным предметам, дисциплинам, МДК, в период прохождения практики.

3.4. Результаты текущего контроля оцениваются и выражаются в баллах «5», «4», «3», «2» и вербальным аналогом: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты текущей успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, МДК своевременно проставляются преподавателем в Журнал учебных занятий.

Результаты текущей успеваемости по учебной и производственной практике своевременно проставляются преподавателем в Журнал практических занятий.

3.5. Перед началом изучения учебного предмета, дисциплины и МДК преподаватель знакомит обучающихся с обязательным образовательным минимумом, количеством обязательных текущих оценок, соответствующих этому минимуму, формами контроля и критериями оценивания, а также возможность проведения текущего контроля через применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся с механизмом формирования семестровой отметки. Если нет экзамена или дифференцированного зачета по дисциплине или МДК, семестровая отметка включает в себя: текущие отметки в семестре, отметку за семестровую контрольную работу, но это не значит, что преподаватель обязан выставить средний балл, он учитывает объем материала, за который выставлена текущая отметка, его значимость в содержании темы, усердие студента при выполнении домашней самостоятельной работы, регулярность посещения учебных занятий обучающимся.

3.7. Заместитель директора по учебной работе, начальник учебно-методического отдела и заведующий практикой систематически осуществляют контроль за накопляемостью отметок, использованием различных форм текущего контроля,

правильным и своевременным заполнением Журнала учебных занятий и Журнала практических занятий.

3.8. Занятия, пропущенные студентом по уважительной и неуважительной причинам, подлежат обязательной отработке. Если обучающийся в течение семестра пропустил 2/3 учебных занятий и даже имеет несколько положительных отметок, он не может быть аттестован преподавателем без отработки пропущенного учебного материала.

3.9. Подготовка к ликвидации задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий без уважительной причины, отказа обучающегося от ответа на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, практических работ осуществляется студентом самостоятельно. В случае пропуска учебного занятия студент обязан самостоятельно отработать пропущенный материал.

В случае пропуска контрольного мероприятия студент должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок ликвидации задолженности.

3.10. Проведение мероприятий по ликвидации задолженности вне времени аудиторных занятий может проводиться преподавателем полностью или частично с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.11. Текущий контроль должен быть организован так, чтобы к концу семестра у каждого обучающегося было не менее трех отметок, позволяющих достаточно объективно оценить знания по содержанию изученного учебного предмета, дисциплины, МДК.

3.12. Отметка за семестр по каждому учебному предмету, дисциплине, МДК (если не предусмотрен зачет, дифференцированный зачет, экзамен) выставляется преподавателем в Журнал учебных занятий на основании текущего контроля знаний.

3.13. Обобщение результатов текущего контроля знаний обучающихся проводится в середине и конце каждого семестра. В середине семестра осуществляется рубежный контроль, в конце семестра выставляется семестровая отметка.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебного предмета, дисциплины, МДК, стимулировать познавательную деятельность обучающихся.

3.14. Данные текущего контроля используются для анализа качества освоения студентами основных образовательных программ среднего профессионального образования, своевременного выявления затруднений и оказания студентам содействия в освоении образовательной программы, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными студентами, а также для совершенствования методов преподавания.

3.15. Итоги текущего контроля успеваемости обсуждаются на заседании педагогического совета, совета отделения, в ходе которого определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

3.16. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости несут преподаватели и начальник учебно-методического отдела.