

Степень подготовленности абитуриентов к выполнению требований ФГОС СПО

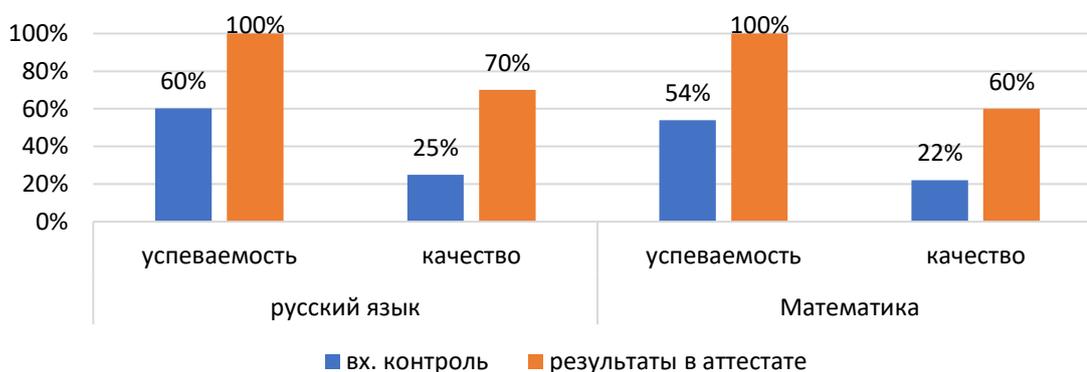
Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки абитуриентов требованиям ФГОС СПО.

Система контроля качества подготовки обучающихся в колледже включает в себя входной контроль знаний обучающихся 1 курса по общеобразовательным предметам.

В сентябре 2024 года в рамках мероприятий по оценке уровня подготовленности первокурсников к выполнению требований ФГОС СПО проведен входной контроль остаточных знаний по общеобразовательным предметам.

Полученные в ходе тестирования результаты по русскому языку и математике ниже, чем учебные результаты по данным предметам, представленные в аттестатах первокурсников.

Входное тестирование 2024 год



По другим учебным предметам в ходе входного тестирования студенты получили следующие результаты качества образования: иностранный язык – 50,5%; химия – 5,0%; ОБЖ – 30,9%; биология – 42,0%; физика – 26,2%; информатика – 36,2%; история – 48%; обществознание – 51%.

В начале 2024-2025 учебного года первокурсники стали участниками всероссийских проверочных работ. Обучающиеся выполняли две проверочные работы: по оценке метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам), вторая работа по выбору образовательной организации по учебным предметам «Биология», «Математика», «Обществознание», «Русский язык».

В 2024 году в ВПР приняли участие 188 студентов 1-х курсов, при плановом показателе 249 чел.

Число студентов 1 курса справившихся с работой:

- по русскому языку незначительно выросло по сравнению с 2023 годом и составило 94,74 %. Не справились с работой - 5,26 %. Число студентов, справившихся с работой на «4» и «5» незначительно выросло и составляет 73,68 %, что выше показателя по РФ почти на 5 % (69,19 %). Высокий уровень «5» в данной группе обучающихся составил 15,79 %, что также незначительно выше показателя предыдущих лет.

- по математике выросло по сравнению с 2023 годом с 77,27 % до 91,75 %. Не справились с работой - 8,25 %. Число студентов, справившихся с работой на «4» и «5» выросло с 9,09 до 37,11 %. Высокий уровень «5» в данной группе обучающихся составил - 3,09.

- по биологии, выросло по сравнению с 2023 годом с 55,56 % до 80 %, также вырос показатель качества выполнения работы. В 2023 году не было обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5», в 2024 году каждый третий обучающийся выполнил работу на «4».

- по общественности выросло по сравнению с 2023 годом с 86,05 % до 94,74 %, также выросло число обучающихся, справившихся с работой на «4» и «5» с 25,58 % до 42,10 %.

Участие первокурсников в ВПР является проверкой остаточных знаний и дает возможность определить уровень освоения общеобразовательных предметов. Анализируя результаты ВПР первокурсников, можно сказать, что уровень их подготовки вырос в сравнении с 2023 годом.

Вывод:

Анализ учебных результатов, представленных в аттестатах студентов и результатов, полученных ими в ходе входного контроля, показывает снижение уровня подготовки студентов, зачисленных на первый курс.

Продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов с учетом результатов ВПР, рубежного контроля, промежуточной аттестации.