

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»

Утверждаю

Директор

Ковшира И.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по СПССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.04.01 Учебная практика
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[6]	УП.05.01 Учебная практика
2	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
				[8]	МДК.03.04 Теория и методика математического развития
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
				[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
				[4]	МДК.01.04 *Гимнастика и массаж в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
				[5]	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста