

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**к ПОП-П по специальности**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад ГАПОУ МО «МПК».....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	24
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	27

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее – ГАПОУ МО «МПК», колледж, Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; \_выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является частью образовательной программы ГАПОУ МО «МПК» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с участием коллегиальных органов управления колледжа; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методических рекомендаций ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГОС по специальностям, подготовка по которым осуществляется колледжем.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «МПК» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники ГАПОУ МО «МПК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Целевые ориентиры воспитания отражают законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ МО «МПК»**

**Инвариантные целевые ориентиры** - целевые ориентиры результатов воспитания и развития личности обучающихся, определенные требованиями ФГОС СПО в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.



Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания ГАПОУ МО «МПК»**

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной педагогической и общественной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим

представление о Мурманской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в социально-экономическом развитии страны.

Принимающий активное участие в общественной жизни колледжа, своего города, Мурманской области, профессионального сообщества.

### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий понимание значимости получаемой специальности для развития страны в целом и Мурманской области.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов России, Мурманской области, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Активно участвующий в патриотических акциях и мероприятиях, организованных колледжем.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Обладающий знаниями о культуре и традициях народов России, коренных малочисленных народов Севера Мурманской области и способный транслировать эти знания в рамках своей профессиональной и общественной деятельности.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Имеющий верные жизненные ориентиры, сформированные духовные и нравственные ценности, обладающий внутренней потребностью к самосовершенствованию.

Владеющий на высоком уровне нормами русского языка.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

### **Эстетическое воспитание**

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития, в том числе в профессиональной деятельности.

Понимающий и разделяющий требования корпоративной культуры, эстетические этические требования, предъявляемые к современному педагогу.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Демонстрирующий личным примером установку на здоровый образ жизни, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности, высокую работоспособность при выполнении профессиональных задач.

Обладает сформированной традицией участия в региональных, городских, локальных физкультурно-спортивных мероприятиях, акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также навыками организации подобных мероприятий.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности.

Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.

Ориентированный на профессиональное развитие, повышение квалификации и расширение компетенций, а также на презентацию своего профессионального опыта в рамках профессиональных конкурсов и мероприятий.

Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

Обладающий представлением о многообразии профессий и технологиях профориентации детей и подростков.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в профессиональной деятельности и личной жизни понимание и соблюдение норм и принципов экологичного поведения.

Обладающий опытом участия в региональных, городских, локальных мероприятиях, акциях, направленных на защиту окружающей среды, экологичное ресурсопотребление, а также навыками организации подобных мероприятий.

Имеющий представление об экологической обстановке в Мурманской области, вносит личный вклад в ее улучшение.

### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной деятельности по полученной специальности.

Проявляющий интерес к участию в исследовательской и проектной деятельности.

Владеющий современными цифровыми технологиями в профессиональной деятельности.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Осваивающий и применяющий инновационные психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад колледжа, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений.

ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» - старейшее профессиональное учебное заведение среднего профессионального образования Мурманской области.

Открытие 30 октября 1931 года педагогического техникума в Мурманске стало важным шагом на пути становления и развития системы среднего профессионального педагогического образования на Кольском Севере.

В 1938 году педагогический техникум был переименован в Мурманское педагогическое училище, а с декабря 2015 года учреждение осуществляет свою деятельность как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж».

В колледже созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным характером развития системы образования в России. С 2023 года колледж участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В настоящее время в Колледже реализуются программы по направлениям подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**Миссия учреждения** определена Программой развития колледжа на 2021-2025 годы, утвержденной 27 апреля 2021 года:

- Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в обществе.

- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Колледжа как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Развитие колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- «Молодые профессионалы» - повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, посредством обновления содержания практико-ориентированных гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.

- «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

- «Социальная активность» - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.

- «Новые возможности для каждого» - создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков. Развитие дополнительных образовательных услуг, обновление содержания и методов дополнительного образования детей и молодежи.

Основу воспитательной системы в ГАПОУ МО «МПК» определяют традиционные мероприятия и проекты:

- ежегодная торжественная линейка, посвященная Дню знаний (сентябрь)
- мероприятия по сопровождению старшими студентами первокурсников в период их адаптации;

- мероприятия, посвященные Дню СПО (октябрь);

- мероприятия, посвященные профессиональным праздникам День учителя, День работника дошкольных организаций;

- мероприятия и проекты, направленные на сохранение, изучение и продвижение истории колледжа, опыта и достижений преподавателей и выпускников колледжа (развитие музея колледжа, взаимодействие с клубом ветеранов системы образования Мурманской области «Оптимист», сотрудничество с Государственным архивом Мурманской области

- проведение с участием студентов колледжа Единых дней открытых дверей (апрель, октябрь), профессиональных проб для школьников, проектов, направленных на популяризацию педагогических профессий и профориентацию школьников. С 2023 года на базе колледжа проводится образовательный лагерь-интенсив для школьников, ориентированных на получение педагогических специальностей;

- мероприятия, направленные на сохранение традиций российского студенчества (День студента в январе) и развитие студенческого самоуправления (участие в течение года в проектах Мурманского городского студенческого совета, Российского союза молодежи «Команда ПРОФИ»);

- уникальным мероприятием – визитной карточкой колледжа является студенческий Романовский бал, проводимый ежегодно в феврале в День православной молодежи;

- мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения (деятельность Волонтерского центра, участие в городском и региональном конкурсах «Доброволец года»);

- проведение на базе колледжа локальных и региональных научно-практических конференций, и олимпиад для студентов, школьников и преподавателей по изучаемым дисциплинам и по вопросам развития педагогических наук;

- участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

- мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам в истории России и Мурманской области (День Конституции, День России, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День Мурманской области, день города-героя Мурманска, День освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков и другие).

- мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих способностей студентов и преподавателей (творческий фестиваль «Яркая осень», конкурс военной песни, выставки художественных работ);

- физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия (Дни здоровья, студенческий фестиваль спорта, первенства среди студентов и преподавателей по

различным видам спорта, сдача норм ГТО). Мурманский педагогический колледж традиционно лидирует в общем зачете региональной ежегодной студенческой спартакиаде;

Каждая учебная неделя в колледже начинается с поднятия флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

В учебных группах проводятся классные часы по программам «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» и «На Севере жить!»

В колледже разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике, в официальных информационных источниках, стендах, печатной продукции:



С вхождением ГАПОУ МО «МПК» в федеральный проект «Профессионалитет» используется также соответствующий брендбук. С 2023 года введена традиция вручения всем первокурсникам, поступившим на обучение по программам Профессионалитета, личной шейной косынки с символикой проекта.

**Социальными партнёрами** ГАПОУ МО «МПК» по направлениям реализации программы воспитания являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, средства массовой информации г. Мурманска и Мурманской области:

- ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий» ИТ-куб;

- Мурманское региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;

- Государственное областное бюджетное учреждение молодежной политики «Региональный центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;

- Центр опережающей профессиональной подготовки Мурманской области;

- ГОКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий»;

- МАУК «Дом культуры Ленинского округа»;

- ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека»;

- ГОКУ «Мурманский государственный архив».

В рамках деятельности по профилактике негативных явлений среди студентов колледж осуществляет сотрудничество с Государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Мурманским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный крест», Мурманским областным центром специализированных видов медицинской помощи; Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Мурманской области; Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области. Ежегодно составляется план совместной работы с отделом участковых уполномоченных полиции и отделом по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 УМВД России по городу Мурманску.

ГАПОУ МО «МПК» участвует в реализации значимых для воспитания проектах и программах федерального и регионального уровней:

- «Россия – страна возможностей», <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена», <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Больше чем путешествие», <https://morethantrip.ru/>;
- всероссийский образовательный проект Российского Союза Молодежи для студентов и специалистов образовательных организаций среднего профессионального образования «Команда ПРОФИ», <https://www.ruy.ru/projects/komanda-profi/?ysclid=lzbb229584624473867>;
- волонтерские программы и проекты платформы «Добро.ру»;
- проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», <https://будьдвижении.рф/>;
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (привлечение студентов к работе с младшими школьниками), <https://orlyatarussia.ru/>;
- программы Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО), <https://трудкрут.рф/>;
- Всероссийская программа поддержки и развития студенческого творчества «Студенческая весна», <https://studvesna.ruy.ru/>;
- региональные программы и проекты платформы «Молодая Арктика», <https://molodaya-arctica.ru/>;
- проекты регионального отделения Всероссийского движения «Волонтеры культуры»;
- мурманский муниципальный проект «Студенческая среда» и муниципальный конкурс «Студент года».

Действенным инструментом воспитания являются различные **формы студенческого самоуправления колледжа**: с целью увеличения охвата студентов организованными формами досуга в колледже действуют студенческие досуговые объединения, студенческий спортивный клуб «Арктика» созданы и работают Студенческий совет колледжа, Старостат, Студенческий совет общежития, студенческий медиацентр, Студенческий педагогический отряд «Северное сияние», первичное отделение Движения Первых, студенческий волонтерский центр, сформирован актив Амбассадоров Профессионалитета.

В составе студенческих объединений и студенческого совета колледжа обучающиеся принимают активное участие в культурных творческих и социальных проектах, в различных видах внеучебной деятельности, культурно-массовых мероприятиях в колледже и за его пределами.

Организовано сопровождение студентов по формированию личного портфолио и представлению личных достижений на городском, региональном и федеральном уровне для назначения именных стипендий.

Общественно-полезная, творческая и волонтерская деятельность студентов регулярно освещается в социальных сетях колледжа: группы ВК: <https://vk.com/pcmpc7092017> ; [https://vk.com/mpc\\_professionalitet](https://vk.com/mpc_professionalitet) ; telegram-канал: [https://t.me/mpc\\_professionalitet](https://t.me/mpc_professionalitet) ; группы студенческих

объединений: <https://vk.com/volunteers01> (волонтерский центр); <https://vk.com/royalmpk> (творческое объединение «Рояль в кустах»), <https://vk.com/club223052312> (краеведческое объединение студентов колледжа), <https://vk.com/mediampk> (студенческий медиацентр), <https://vk.com/club223510341> (музей Мурманского педагогического колледжа), <https://vk.com/club223510299> (студенческое объединение «Нескучная педагогика»).

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа педагогических профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

*Дополнительное содержание модуля:*

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли и специальностей;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

- стимулирование проектной и исследовательской деятельности студентов.



### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

*Дополнительное содержание модуля:*

- деятельность по сохранению контингента обучающихся: контроль и анализ успеваемости и посещаемости обучающихся, содействие успешной адаптации и социализации обучающихся;

- реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, обучающихся с инвалидностью, планов индивидуальной поддержки обучающихся;

- вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления, студенческих досуговых объединений и клубов, мотивация к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- мониторинг личных достижений, обучающихся с целью формирования их личных портфолио и подготовки ходатайств о различных формах поощрения.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

*Дополнительное содержание модуля:*

- реализация программ индивидуального наставничества обучающихся с повышенными образовательными потребностями опытными педагогами (подготовка выступлений на конференциях, участия в конкурсах, сопровождение исследовательских проектов и т.п.);

- реализация программ индивидуального наставничества молодых педагогов опытными педагогами, в том числе по вопросам ведения воспитательной работы, осуществлённая функций куратора;

- реализация программ группового наставничества групп первокурсников в период их адаптации студентами старших курсов.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

*Дополнительное содержание модуля:*

- проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам в сферах получаемых специальностей (День учителя, День СПО, день студента, День работников дошкольных организаций);

- организация посещения учреждений культуры в рамках проекта «Пушкинская карта»;

- стимулирование разработки и реализация молодежных социальных проектов, участие в грантовых программах;

- организация встреч с творческими людьми. представителями организаций в различных сферах (журналисты, представители молодежных общественных организаций и муниципальных и региональных центров, общественных движений, учреждений культуры, здравоохранения);

- содействие развитию навыков финансовой грамотности, основ предпринимательской деятельности;

- развитие системы дополнительного образования в колледже.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- формирование предметно-пространственной среды с соблюдением требований доступности для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

*Дополнительное содержание модуля:*

- размещение объектов брендинга в рамках проекта «Профессионалитет»;

- регулярное обновление стендов и витрин музея колледжа;

- поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, в т.ч. стенда студенческого совета;

- ведение социальных сетей колледжа;

- благоустройство прилегающей территории (посадка деревьев, субботники)

- пополнение материальной базы образовательных зон;

- создание и обновление в библиотеке книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; -

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

*Дополнительное содержание модуля:*

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в системе образования, чествование педагогических династий;

- ведение родительского чата для размещения рекомендаций по воспитанию;

- регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов;

- развитие компетенций родителей по формированию у детей ответственного и безопасного поведения.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ МО «МПК»:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет, старостат, Совет общежития); -

- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

*Дополнительное содержание модуля:*

- создание в колледже и поддержка студенческих досуговых и тематических объединений, клубов;

- развитие студенческого медиацентра;

- участие студенческого актива в региональных и федеральных конкурсах и проектах (муниципальный проект «Студенческая среда», федеральный проекта «Команда ПРОФИ» и иные);

- создание и развитие на базе колледжа первичных отделений детских и молодежных общественных организаций («Движение Первых», Российские студенческие отряды, добровольческое движение и др.)

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

*Дополнительное содержание модуля:*

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с педагогической профессией;

- разработка, регулярная актуализация и реализация локальных комплексов мер профилактической направленности;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического

здоровья обучающихся, поддержание благоприятного психологического климата в учебных группах и колледже.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ МО «МПК», в том числе во взаимодействии с организациями-работодателями:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

*Дополнительное содержание модуля.:*

- сотрудничество с профильной профсоюзной организацией, региональной организацией ветеранов педагогического труда;
- взаимодействие с работодателями на этапе выбора тем дипломных проектов, обучающихся с целью их максимальной практической ориентированности;
- сбор предложений работодателей по расширению осваиваемых обучающимися компетенций;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ МО «МПК» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

*Дополнительное содержание модуля:*

- сопровождение выпускников колледжа, взаимодействие с их работодателями с целью анализа достаточности полученных знаний и компетенций;

- привлечение выпускников колледжа к работе со студентами старших курсов, демонстрация личных историй успеха.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Задачи в сфере воспитания в ГАПОУ МО «МПК» реализует отдел воспитательной и социальной работы, включающий следующих специалистов: заведующий отделом, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, а также иные сотрудники колледжа:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями,

- кураторы учебных групп,

- кураторы студенческих объединений,

- преподаватель-организатор ОБЖ,

- заведующий общежитием,

- воспитатели общежития;

- библиотекарь;

- преподаватели физической культуры.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Распределение полномочий и функций, связанных с планированием и реализацией воспитательной деятельности, осуществляется на основании локальных нормативных актов и координируется администрацией колледжа.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в колледже ведется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методических рекомендаций ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГОС по специальностям, подготовка по

которым осуществляется колледжем, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ МО «МПК».

Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по вопросам воспитания, а также информационные и методические материалы, размещены на официальном сайте Колледжа: <https://mpc-murmansk.ru/vospitatelnaya-i-vneauditornaya-rabota/>.

Вопросы воспитания выносятся на обсуждение Педагогического совета, локальные акты, определяющие условия и порядок воспитательной работы, согласуются Советом колледжа, в состав которого входят представители от студентов и родителей.

Содержание деятельности в сфере воспитания регулярно освещается в социальных сетях колледжа: группы ВК: <https://vk.com/pcmpr7092017> ; [https://vk.com/mpc\\_professionalitet](https://vk.com/mpc_professionalitet) ; telegram-канал: [https://t.me/mpc\\_professionalitet](https://t.me/mpc_professionalitet), а также в группах студенческих объединений.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия:

- выявление, учет и индивидуальное сопровождение студентов особых категорий социальным педагогом, обеспечение информирования о предоставляемых мерах социальной поддержки и льготах, содействие в получении указанных мер;

- индивидуальное сопровождение педагогом-психологом в период адаптации и в дальнейшем по запросу студентов с инвалидностью,

- создание для студентов с инвалидностью специальных условий обучения с учетом особенностей их психофизического развития (при необходимости и с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации).

В колледже обеспечена доступность прилегающей территории, входных групп, путей перемещения внутри здания (пандусы, поручни, сменные кресла-коляски, оборудованные санузлы и пр.).

В колледже действует Психолого-педагогический консилиум, формирующий рекомендации по созданию особых условий для студентов, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении.

В колледже обеспечена реализация мер по обеспечению законных прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: полное государственное обеспечение, социально-психологическое сопровождение, содействие в получении жилья и пр. С обучающимися этой категории проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Работа с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии, и обучающимися группы «суицидального риска» ведется в соответствии с Комплексом мер по профилактике суицидального поведения среди обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2024-2026 годы, утвержденного приказом от 02.02.2024 № 34-ОРГ.



Профилактика противоправного поведения студентов осуществляется в рамках Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2024-2026 годы, утвержденного приказом 02.02.2024 № 35-ОРГ.

Советом профилактики ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» осуществляется работа по выявлению студентов, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и постановке их на профилактический учет.

В колледже обеспечено индивидуальное психологическое сопровождение студентов из семей участников специальной военной операции. Лицам указанной категории предоставляются установленные меры социальной поддержки

#### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа:

- студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично» выплачивается государственная академическая стипендия, которая может быть повышена в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации.

- в пределах имеющихся средств, полученных от приносящей доход деятельности, студентам колледжа может выплачиваться следующее материальное поощрение за участие в подготовке и проведении тематических вечеров, конкурсов, соревнований, олимпиад, конференций, акций и других мероприятий; за выполнение поручений классного руководителя, ведение соответствующей документации; за активную работу в студенческих объединениях и общественных организациях колледжа.

Формами нематериального поощрения студентов являются:

- объявление приказом ГАПОУ МО «МПК» благодарности;
- награждение грамотой, дипломом, памятным подарком;
- публикация информации о личных достижениях студента на сайте и в социальных сетях колледжа;
- направление ходатайства о поощрении студента в органы власти, общественные организации;
- предоставление права участия в торжественной церемонии поднятия (спуска) флага;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных форумах;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Кураторами учебных групп и специалистами отдела воспитательной и социальной работы оказывается помощь студентам в формировании личных портфолио для направления ходатайств о назначении именных стипендий Мэра города Мурманска, Губернатора Мурманской области, Правительства Российской Федерации и иных общественных и государственных стипендий.

Студентам, нуждающимся в социальной помощи, назначаются государственные социальные стипендии

В пределах имеющихся средств, полученных от приносящей доход деятельности, студентам колледжа может оказываться дополнительная материальная помощь:

- одновременно при рождении ребёнка, в случае смерти родителей (законных представителей), ля оплаты лечения или приобретения лекарств;

- один раз в семестр: одиноким матерям-студенткам, студентам, имеющим детей, остро нуждающимся студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ МО «МПК»

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы разработан с учетом Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования Мурманской области, плана работы Мурманского городского студенческого совета, региональных и локальных профилактических комплексов мер, планов взаимодействия в рамках заключенных с партнерами соглашений, реализуемых грантовых проектов, плана работы психологической службы колледжа, плана работы Студенческого совета ГАПОУ МО «МПК», планов работы методических объединений, традиций колледжа.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Подготовка кабинетов, учебной литературы		Август-сентябрь	Ответственные за кабинеты, библиотекарь
2.	Формирование студенческих объединений, клубов, кружков, секций	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Руководители студенческих объединений
3.	Проведение тематических уроков по дисциплинам, приуроченным к государственным праздникам, памятным датам	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
4.	Реализация индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
5.	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках, тематических диктантах	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели
6.	Участие студентов в конкурсах по изучаемым дисциплинам, научно-практических конференциях различного уровня	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватели Учебный отдел
7.	Проведение конкурса учебных проектов	1 курс	июнь	Преподаватели Учебный отдел
8.	Региональная научно-практическая конференции студентов СПО и учащихся 8-11 классов «Профессия, что всем дает начало»	Школьники, 1-4 курса	октябрь	Зам. директора по УР Учебный отдел
9.	Региональная педагогическая олимпиада школьников «Шаги к первому успеху»	школьники	ноябрь	Учебный отдел

10.	Проведение профессиональных проб для школьников	школьники	В течение учебного года	Координатор профориентационной работы Амбассадоры Профессоналитета
<b>2. Кураторство</b>				
1.	Проведение классных часов в рамках проектов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»	1-2 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
2.	Проведение классных часов в рамках проекта «На Севере жить»	1-2 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
3.	Проведение классных часов по вопросам профилактики негативных явления	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы Социальный педагог
4.	Информирование о возможности и организация участия студентов учебных групп мероприятиях колледжа, города, региона, всероссийских проектах	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
5.	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
6.	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением студентов	1- 4 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
7.	Организация и проведение групповых творческих дел	1- 4 курсы	В течение учебного года	Кураторы Педагог-организатор
8.	Проведение тематических инструктажей с обучающимися	1- 4 курсы	Сентябрь, январь	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
9.	Организация и проведение родительских собраний, в т.ч. онлайн; индивидуальных консультаций с родителями	1- 4 курсы	В течение учебного года	Учебный отдел Кураторы

10.	Формирование и актуализация социальных паспортов учебных групп	1- 4 курсы	Сентябрь, февраль	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы Социальный педагог
11.	Содействие студентам в формировании личных портфолио, формирование ходатайств на поощрение	1- 4 курсы	В течение учебного года	Кураторы
12.	Разработка и реализация проектов по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений, формирования гражданских и духовно-нравственных ценностей	3 - 4 курсы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
13.	Участие в деятельности методического объединения кураторов учебных групп	Кураторы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
14.	Участие в мероприятиях по представлению лучших практик воспитательной работы (профессиональные конкурсы, конференции, публикации и т.п.)	Кураторы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
15.	Повышение квалификации по вопросам воспитания	Кураторы	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1.	Мероприятия в рамках Международного дня наставничества	1-4 курс	17 января	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Педагоги-наставники
2.	Реализация дорожной карты (плана мероприятий) внедрения целевой модели наставничества в ГАПОУ МО «МПК» на 2023-2025 годы - <a href="https://mrc-murmansk.ru/res/upload/c5/193_pl_nastavn_2023.pdf">https://mrc-murmansk.ru/res/upload/c5/193_pl_nastavn_2023.pdf</a>	1-4 курс	В течение учебного года	Зам. директора по УР Учебный отдел
3.	Подготовка молодых преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных мероприятиях различного уровня	Молодые преподаватели	В течение учебного года	Зам. директора по УР Учебный отдел

4.	Подготовка студентов к участию в конкурсах по изучаемым дисциплинам, научно-практических конференциях различного уровня	1-4 курс	В течение учебного года	Учебный отдел
5.	Реализация проекта содействия адаптации первокурсников студентами-наставниками	1 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Студенты-наставники
6.	Индивидуальная работа с обучающимися с отклоняющимся поведением	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Тожественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Еженедельно в течение учебного года	Советник по воспитанию, Студенческий совет
2.	Участие в мероприятиях в рамках Года Семьи	1-4 курс	Сентябрь-декабрь 2024 года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Зам. директора по УР
3.	Проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, тематическим дням, связанным с направлениями подготовки и студенчеством	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы
	День знаний		1 сентября	
	Международный день распространения грамотности		8 сентября	
	День воспитателя и всех дошкольных работников		27 сентября	
	День СПО		2 октября	
	Международный день социального педагога		2 октября	
	Всемирный день учителей		5 октября	
	День работников дополнительного образования		8 октября	
	Всемирный день науки		10 ноября	
	День российской науки		8 февраля	
	День российского студенчества		25 января	
День российских студенческих отрядов	17 февраля			

	День защиты детей		1 июня	
	День молодежи		27 июня	
4.	Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, памятным датам	1-4 курс	В течение года в соответствии с датами празднования	Советник по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
5.	Проведение мероприятий, посвященных праздникам, связанным с утверждением ценности семьи и родительства (День матери, День Отца, День семьи любви и верности)	1-4 курс	В течение года в соответствии с датами празднования	Советник по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
6.	Организация праздника посвящения в студенты	1 курс	1 октября	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Кураторы
7.	Проведение интерактивных лекций, посвященных 80-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию Преподаватели
8.	Проведение творческого фестиваля «Яркая осень» с целью выявления и поддержки творчески одаренных студентов и преподавателей	1-4 курс	октябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор
9.	Участие студентов колледжа в городском конкурсе «Звезда Арктики»	1-4 курс	декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор
10.	Участие студентов колледжа в региональном этапе всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	1-4 курс	Ноябрь-апрель	Советник по воспитанию Педагог-организатор Студенческий совет
11.	Организация и проведение студенческого праздника, посвященного Дня православной молодежи «Романовский бал» в партнерстве с Мурманской Епархией	1-4 курс	февраль	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
12.	Организация и проведение открытого военно-патриотического конкурса песни, посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, «Эхо войны»	1-4 курс	май	Педагог-организатор Кураторы

13.	Организация торжественных церемоний завершения обучения («выпускных») с участием родителей, работодателей и партнеров	4 курс	Апрель, июнь	Педагог-организатор Кураторы
14.	Организация посещения студентами учреждений культуры в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы
15.	Организация работы студенческих объединений, клубов, кружков, секций	1-4 курс	В течение учебного года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Размещение в учебных корпусах государственных и региональных символов, карт, портретов значимых лиц и героев, логотипов федеральных и региональных проектов, тематических стендов и т.п.	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Начальник хозяйственным отделом
2.	Организация исполнения гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Использование радиоточек для трансляции гражданско-патриотического аудиоконтента	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
3.	Использование радиоточек для трансляции новостного аудиоконтента	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Студенческий совет
4.	Регулярное информационное наполнение и актуальное оформление сайта и социальных сетей колледжа	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Лаборант
5.	Поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, в т.ч. стенда студенческого совета	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Студенческий совет
6.	Организация работы музея колледжа, регулярное обновление стендов и витрин музея колледжа. Организация тематических выставок и экспозиций	1-4 курс	В течение учебного года	Библиотекарь Руководитель студенческого объединения
7.	Организация тематических книжных выставок в информационном интеллект-центре, организация пространства свободного книгообмена учебной и художественной литературы	1-4 курс	В течение учебного года	Библиотекарь



8.	Проведение акций и субботников по благоустройству и озеленению прилегающей к учебным корпусам колледжа территории	1-4 курс	Сентябрь-октябрь, апрель-июнь	Начальник хозяйственным отделом Кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Поведение родительского собрания первокурсников по итогам первого этапа адаптации	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
2.	Ведение родительского чата	1-4 курс	В течение года	Советник по воспитанию
3.	Информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов	1-4 курс	В течение года	Учебный отдел Кураторы
4.	Участие родителей в работе Совета колледжа, Совета профилактики		В течение года	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	Организация деятельности Студенческого совета, Совета старост, Совета общежития	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Заведующий общежитием
2.	Организация деятельности студенческого медиацентра	1-4 курс	В течение года	Руководитель студенческого объединения
3.	Участие студентов колледжа в муниципальном проекте «Студенческая среда»	1-4 курс	Октябрь-май	Советник по воспитанию
4.	Участие студентов колледжа в федеральном проекте «Команда ПРОФИ», всероссийском конкурсе студенческих советов	1-4 курс	Октябрь-май	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
5.	Создание и поддержка студенческих досуговых и тематических объединений, клубов и проектов (досуговый проект «Пижамная вечерника», игровой клуб «Умники и умницы» и пр.)	1-4 курс	Октябрь-май	Педагог-организатор
6.	Проведение студенческим активом мероприятий, посвященных календарным праздникам: 23 февраля, 8 марта, Новый год, Татьянин День и пр.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет

7.	Организация деятельности студенческого волонтерского центра	1-4 курс	В течение года	Руководитель студенческого объединения
8.	Организация деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"	1-4 курс	В течение года	Руководитель студенческого объединения
9.	Организация деятельности студенческого педагогического отряда «Северное сияние»	1-4 курс	В течение года	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
10.	Организация работы группы Амбассадоров Професионалитета	2-4 курсы	В течение года	Руководитель студенческого объединения
11.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса	Студенческий актив	В течение года	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
12.	Проведение отчетно-выборной студенческой конференции	1-4 курсы	январь	Заведующий отделом воспитательной и социальной работы Студенческий совет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Составление (актуализация) социальных паспортов групп	1-4 курсы	сентябрь	Социальный педагог Кураторы
2.	Проведение тематических уроков, занятий, тренировок по подготовке студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Организация участия студентов в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, проектах и программах профилактической направленности	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог Кураторы
4.	Проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов партнерских организаций (классные часы, встречи со специалистами)	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
5.	Организация деятельности Совета профилактики колледжа по выявлению, постановке на учет, разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог

	студентов, нуждающихся в индивидуальном профилактическом сопровождении			
6.	Организация предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа, студенты с инвалидностью, студенты из семей участников специальной военной операции, студенты, оказавшиеся в рудной жизненной ситуации)	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
7.	Проведение групповых психологических тренингов по снятию агрессивности, повышению самооценки, формированию навыков социально одобряемого поведения	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение индивидуальных психологических консультаций по запросу студентов, преподавателей, родителей	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
9.	Проведение мероприятий в рамках комплексной диагностики по выявлению студентов «группы риска» и студентов, склонных к суицидальному поведению, употреблению ПАВ	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
10.	Организация ежегодного социально-психологического тестирования несовершеннолетних студентов, медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
11.	Реализация мероприятий Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог
12.	Реализация мероприятий Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
13.	Разработка и реализация Плана мероприятий антинаркотической направленности	1-4 курсы	Сентябрь в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
14.	Разработка и реализация Плана совместной работы с отделом участковых уполномоченных полиции и отделом по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 УМВД России по городу Мурманску	1-4 курсы	Сентябрь в течение года	Социальный педагог

15.	Реализация мероприятий Комплекса мер, направленных на «совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог Кураторы
16.	Развитие студенческого спортивного клуба «Арктика». Проведение физкультурно-спортивных мероприятий в колледже, участие в региональной Студенческой спартакиаде	1-4 курсы	В течение года	Куратор ССК «Арктика» Преподаватели
17.	Организация и мониторинг летней занятости и отдыха несовершеннолетних студентов	1-4 курсы	Май-август	Социальный педагог Кураторы
18.	Организация профилактических мероприятий в студенческом общежитии (лекции, занятия, встречи со специалистами. Психологические тренинги и т.п.)	1-4 курсы	В течение года	Заведующий общежитием Воспитатель общежития
19.	Организация мероприятий по повышению уровня компетенций преподавателей и кураторов учебных групп по вопросам воспитания, профилактики негативных явлений	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Организация учебной и производственной практик на базе общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования Мурманской области	2-4 курс	В течение года	Учебный отдел Заведующие практикой
2.	Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников	4 курс	Апрель-июнь	Зам директора по УР
3.	Проведение Единых Дней Открытых Дверей	Школьники, абитуриенты	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
4.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Школьники	В течение года	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
5.	Организация и проведение традиционного марафона педагогического опыта «Профессия. Творчество. Успех» с участием педагогов школ Мурманской области (мастер-классы опытных педагогов)	1-4 курс	март	Заместитель директора по УР Учебный отдел
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1.	Участие в организации и проведении регионального этапа Чемпионата «Профессионалы»	2 курс	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УР Заведующий отделом воспитательной и социальной работы
2.	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	Июнь -октябрь	Педагог-организатор
3.	Организация встреч студентов с выпускниками колледжа разных лет, представления историй профессионального успеха	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор Учебный отдел