

Мероприятие Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025г.
 Наименование компетенции Преподавание в младших классах (Юниоры)

Код	Подкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Проф. задача	Макс. балл
А Профессиональная педагогическая проба организации воспитывающей деятельности								50,00
1	A1. Смысловой анализ текста							
		И	Проблема сформулирована в соответствии с содержанием текста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,60
		И	Указанная позиция автора соответствует проблеме текста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,40
		И	Использована(ы) цитата(ы) для аргументации позиции автора		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Использованы языковые особенности текста для аргументации позиции автора		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Сформулирована собственная позиция в отношении проблемы через согласие/ несогласие с позицией автора		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,30
		И	Сформулирован тезис, отражающий собственную позицию в отношении проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Сформулированная ценность связана с содержанием текста, с проблемой		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Тема воспитательного мероприятия сформулирована в соответствии с указанной проблемой и ценностью		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,80
		И	Грамотность письменной речи (орфография, пунктуация)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	2,00
		С	Аргументы, подтверждающие позицию автора				2	2,00
				0	аргументы отсутствуют или не раскрывают позицию автора			
				1	приведен один аргумент, раскрывающий позицию автора			
				2	приведены два аргумента, раскрывающие позицию автора			
				3	приведены три и более аргумента, раскрывающие позицию автора			
		С	Аргументы, подтверждающие собственную позицию в отношении проблемы				2	2,00
				0	аргументы не приведены или не соответствуют собственной позиции			

				1	приведен один аргумент, раскрывающий собственную позицию			
				2	приведены два аргумента, раскрывающие собственную позицию			
				3	приведены три аргумента, раскрывающие собственную позицию			
2	A2. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования на основе результатов смыслового анализа текста							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Содержание мероприятия связано с ценностью и проблемой, обусловленной содержанием текста		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Содержание мероприятия соответствует указанной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Содержание материала ориентировано на младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,30
		И	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмету, явлению)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,90
		И	Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,20
		И	Организованы различные виды деятельности (три и более)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,90
		И	Подведение итогов мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		И	Самооценка детьми результатов деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,70

		И	Взаимооценка детьми результатов деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,70
		И	Достижение поставленной цели		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,50
		И	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Самостоятельность деятельности обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,80
		И	Предоставление возможности детям выполнять задания на интерактивном оборудовании		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	0,80
		И	Фактическая точность и достоверность информации в ходе мероприятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		2	1,00
		С	Формулировка цели мероприятия				2	1,60
				0	Цель не озвучена в ходе мероприятия, цель не соответствует теме			
				1	Цель соответствует теме			
				2	Цель соответствует теме, связана с ценностью			
				3	Цель соответствует теме, связана с ценностью, с проблемой текста			
		С	Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки)				2	0,70
				0	Используется одно средство			
				1	Используется два средства			
				2	Используется три средства			
				3	Используется более трех средств			
		С	Демонстрация элементов современных педагогических технологий				2	1,20
				0	Не используются			
				1	Используется одна технология			
				2	Используются две технологии			
				3	Используются более двух технологий обоснованно, эффективно			
		С	Использование интерактивного оборудования				2	2,00
				0	используется целесообразно менее двух видов интерактивного оборудования			

				1	используется целесообразно два вида интерактивного оборудования			
				2	используется целесообразно три вида интерактивного оборудования			
				3	используется целесообразно четыре вида интерактивного оборудования			
		С	Аккуратность				2	1,00
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				2	1,30
				0	наличие ошибок в письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Рефлексивный анализ осуществленной деятельности				2	1,40
				0	отсутствует			
				1	проведен участником			
				2	проведен участником совместно с обучающимися			
				3	проведен обучающимися самостоятельно			
Б Профессиональная педагогическая проба организации учебного сотрудничества								25,00
1	Б (1). Подготовка и проведение занятия по робототехнике для младших школьников по заданной социально значимой теме (направлению)							

		И	Соблюдение правил конкурса (Задание продемонстрировано в установленное время)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Проблематика занятия соответствует заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,40
		И	Обоснована актуальность выделенной конкурсанта проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,30
		И	Цель занятия соответствует проблеме, выделенной конкурсанта внутри заданной темы (направления)		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Содержание занятия соответствует проблеме, выделенной конкурсанта		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,40
		И	Содержание занятия соответствует теме		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,30
		И	Содержание занятия ориентировано на младшего школьника		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Фактическая точность информации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Эмоциональный комфорт обучающихся обучающихся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Подведение итогов занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,20
		И	Логическая последовательность составных элементов содержания		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Достижение цели занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,40
		И	Модель робототехники соответствует содержанию и цели занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,40
		И	Дети привлечены к созданию модели		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,00
		И	Созданная модель является движущейся		Вычесть все баллы, если не выполнено.		1	1,30
		С	Целеполагание				1	1,00
				0	цель не сформулировали			
				1	цель сформулировал участник			
				2	цель сформулировали волонтеры совместно с участником			

				3	цель сформулировали волонтеры самостоятельно			
		С	Рефлексивный анализ				1	1,40
				0	отсутствует			
				1	проведен участником			
				2	проведен участником совместно с волонтерами			
				3	проведен волонтерами самостоятельно			
		С	Аккуратность				1	1,20
				0	отсутствует			
				1	демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания			
				2	демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания			
				3	демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания			
		С	Грамотность речи				1	1,50
				0	Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			
				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			

В Владение цифровыми компетенциями (поиск информации, использование цифровых устройств, критическое восприятие информации, произвс 25,00

1	В (2). Подготовка и проведение виртуальной экскурсии							
		И	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)		Вычсть все баллы, если не выполнено.		3	0,50
		И	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии		Вычсть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Содержание экскурсии соответствует теме		Вычсть все баллы, если не выполнено.		3	2,00

		И	Формулировка цели экскурсии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	2,00
		И	Обоснование набора объектов для экскурсии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,50
		И	Фактическая точность материала экскурсии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,80
		И	Достижение цели экскурсии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Подведение итога экскурсии		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,00
		И	Указание источников экскурсионного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	2,00
		И	Наличие видеoinформации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,80
		И	Наличие аудиозаписи		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	1,80
		И	Интерактивность в презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено.		3	2,00
		С	Набор объектов соответствует теме экскурсии				3	2,00
				0	Половина объектов не соответствует теме экскурсии		3	
				1	Больше половины объектов связано с темой экскурсии			
				2	Все объекты соответствуют теме экскурсии			
				3	Все объекты соответствуют теме экскурсии, объекты многоаспектно раскрывают тему (представлены различные подходы к пониманию темы экскурсии)			
		С	Грамотность речи				3	1,50
				0	наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				1	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи			
				2	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.			

				3	отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Содержательное раскрытие темы				3	1,30
				0	тема экскурсии не раскрыта			
				1	содержание экскурсии полностью раскрывает тему (информация, подобранная для виртуальной экскурсии, необходима и достаточна, подкреплена фактами и			
				2	содержание экскурсии полностью раскрывает тему, содержит дополнительный материал, способствующий более глубокому раскрытию темы			
				3	содержание экскурсии полностью раскрывает тему, содержит дополнительный материал, способствующий более глубокому раскрытию темы. В тексте экскурсии выражено личное отношение к содержанию темы			
		С	Логическая последовательность осмотра объектов				3	1,80
				0	последовательность объектов выстроена хаотично			
				1	половина объектов соответствует общей логике экскурсии			
				2	больше половины объектов последовательно соответствует логике экскурсии			
				3	последовательность всех объектов обусловлена логикой экскурсии			

Итого 100,00

Перечень профессиональных задач

1	Обучение
2	Воспитание
3	Развитие