

Мероприятие  
Наименование компетенции

Региональный этап Чемпионата по  
профессиональному мастерству  
"Профессионалы "в 2025 г.  
Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ

Код	Субкритерий	Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Требование или номинальный размер	Макс. балл
<p><b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации». Задание. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; разработка наглядно-информационного материала для родительской аудитории по теме проекта; оформление паспорта проекта группы ДОО, оформление презентации по плану проведения проектной деятельности для вовлечения родителей (законных представителей) во взаимодействие и ее устное представление на родительском собрании (группе экспертов).</b></p>							
<b>А</b>							<b>50,00</b>
1	Методическая компетентность конкурсанта при разработке совместного проекта воспитателя, детей и родителей						
		И	Тема проекта соответствует заданию		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	0,5
		И	Содержание паспорта проекта соответствует методическим требованиям к разработкам по взаимодействию родителей детей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	0,5
		И	Актуальность проекта обоснована исходя из запроса детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		И	Практическая значимость проекта обозначена в полном объеме		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		И	Выделен и методически грамотно сформулирован проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		И	Отражены все этапы проектной деятельности в паспорте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	0,5
		И	Продукт проектной деятельности соответствует цели проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		И	Задачи проекта для детей сформулированы понятно и доступно для реализации детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	1
		И	Задачи проекта для родителей сформулированы точно и доступно для реализации родителями детей		Вычесть все баллы, если не выполнено	3	1
		И	Задачи проекта для воспитателя сформулированы методически грамотно с учетом управления процессом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса		Вычесть все баллы, если не выполнено	2	1
		И	В задачах проекта имеют отражения мероприятия реализуемые в модулях чемпионатных заданий		Вычесть все баллы, если не выполнено	4	1

		И	Задачи проекта соответствуют заявленной цели и помогают ответить на проблемный вопрос		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Ресурсы проекта продуманы и грамотно определены (информационные, человеческие, финансовые, материально-технические)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта соответствует реализации цели и задачам проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Обозначены реальные риски и продуманы компенсирующие шаги для эффективной реализации цели проекта		Вычесть 0.5 баллов если не указаны компенсирующие шаги, вычесть все баллы если не выполнено		4	0,5
		И	Спланированные в рамках проекта мероприятия соответствуют месту в режиме дня ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		И	Итоговое мероприятие соответствует цели проекта		Вычесть 0.25 если в итоговом мероприятии не предусмотрено участие родителей, вычесть все баллы, если не предусматривается активное участие детей в подведение итогов проекта		2	0,5
		И	Оценка эффективности реализации проекта соответствует цели и включает качественные характеристики		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	1
		И	Степень достижимости реализации цели проекта включает в себя количественные показатели реализации задач проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,5
		И	Обобщение педагогического опыта запланировано представить в методических мероприятиях и статьях и т.д. по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
2	Методическая компетентность конкурсанта при оформлении презентации проекта и его результатов с применением ИКТ для родительского собрания							
		И	Презентация для родительского собрания оформлена в едином стиле или на едином фоне		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Анимационные эффекты соответствуют деловому стилю презентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Заголовки в презентации оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Единство стиля (рисунков, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В презентации отсутствуют орфографические ошибки и стилистические ошибки		вычесть 0.25 если один вид ошибок присутствует, вычесть все баллы если оба вида ошибок в наличии		5	0,5
		И	Размер шрифта основного текста 18-36 пунктов,		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Размер шрифта в заголовках слайдов 24-54 пункта		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Тип шрифта для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25

		И	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но "не режет глаз"		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	При оформлении презентации используются элементы инфографики, доступные и понятные родительской аудитории		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	При оформлении информации для доступности представлений используются схемы, графические элементы Smart Art		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	В презентации отсутствуют рисунки не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,5
		И	Оформление слайда не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	На одном слайде присутствуют не более семи значимых объектов		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5
		С	Применение презентационных эффектов в презентации				6	1
				0	Не применяется			
				1	Применяется 3 и более эффекта, хаотично (ради эффекта)			
				2	Применяется 2 или 3 эффекта для заострения внимания читающего			
				3	Применяется от 1 до 3 эффектов, отражающих идею и содержание слайдов			
		С	Оригинальность идеи оформления презентации				4	1
				0	Использование заданных тем в оформлении			
				1	Использование формата фона (сплошная, узорная и градиентная заливка, текстура)			
				2	Использование формата фона (рисунок)			
				3	Создание собственного оформления презентации			
3	Методическая компетентность конкурсанта при презентации проекта на родительском собрании							
		И	В презентации отражены адаптированные и сокращенные для понимания родителей цель и задачи проекта		Вычесть 0,25 балла если не отражены или цель или задачи проекта. Вычесть все баллы, если не отражены цели и задачи		3	1
		И	В презентации отражен продукт проекта				3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и воспитателя		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей и родителей		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены задачи по деятельности детей, родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации отражены задачи по совместной деятельности родителей и воспитателей		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1

		И	В презентации отражены основные этапы работы над проектом в доступном схематичном формате		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	1
		И	В презентации отражены контактные данные воспитателя для коммуникаций		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В презентации есть мотивирующая информация для дальнейшего сотрудничества родителей и представителей ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		С	Грамотность речи				5	1
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		И	В логике изложения сделан акцент на необходимости и достаточности участия родителей в совместной проектной деятельности с детьми		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	В логике изложения озвучено приглашение к сотрудничеству и сотворчеству с представителями ДОО		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Четко сформулирована и озвучена цель проведения проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены планируемые результаты проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
		И	Озвучены источники необходимой информации для совместной деятельности родителей и детей (мессенджер, сайт ДОО или воспитателя)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1
4	Методическая компетентность конкурсанта при разработке и оформлении наглядно-информационного материала для родителей по теме проекта с применением ИКТ□							
		И	Наглядно-информационный материал оформлен в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	В наглядно-информационном материале использовано два-три базовых цвета		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Заголовки в наглядно-информационном материале оформлены в едином стиле		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5
		И	Оригинальность идеи оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1,5
		И	Владение инструментами оформления наглядно-информационного материала		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	1
		И	Единство стиля (рисунков, фотографий)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5

		И	В тексте наглядно- информационного материала отсутствуют орфографические и грамматические ошибки		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	1	
		И	Размер шрифта в заголовках не менее 12 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Размер шрифта основного текста не менее 10 пунктов		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Тип шрифта для основного текста на бумажном носителе Times New Roman		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Цвет шрифта и цвет фона контрастируют (текст хорошо читается), но не режет глаза		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	При оформлении наглядно- информационного материала используются элементы инфографики		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Все надписи выполнены в горизонтальной ориентации		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	В наглядно-информационном материале отсутствуют рисунки, не несущие смысловой нагрузки, если они не являются частью стилизового оформления		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Оформление материала не отвлекает внимание от его содержательной части		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
		И	Содержание наглядно-информационного материала соответствует теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,5	
		И	Содержательность и доступность текста наглядно-информационного материала для родительской аудиторией		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	1	
		И	Наглядно-информационный материал содержит ссылки на материалы необходимые для реализации задач родителями		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,5	
Б	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (с включением виртуальной экскурсии, дидактического упражнения на ИКТ оборудовании и экспериментальной или познавательно-исследовательской деятельности по теме проекта)							25,00	
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия								
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50	
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25	
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50	
		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50	

		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержания занятия задачам занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,65
		И	Соответствие задач по программированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		6	0,50
		И	Соответствие задач по экспериментированию цели интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если формулировка задачи не соответствует методическим требованиям		2	0,50
		И	Заявленные задачи по программированию реализованы через соответствующие методические приемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Заявленные задачи по экспериментированию реализованы через соответствующие методические		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		С	Формулировка цели-соответствие методическим требованиям/учет основных структурных				2	0,50
				0	Отсутствуют знания и умения в постановке цели, цель не подлежит реализации			
				1	Показаны некоторые знания и умения в постановке цели			
				2	Цель сформулирована, учтены частично основные структурные элементы			
				3	Цель сформулирована четко в соответствии со всеми требованиями методики, четкий ориентир на результат			
		С	Четкость формулировки цели в соответствии с темой и содержанием интегрированного занятия				2	0,50
				0	Цель не соответствует теме			
				1	Цель частично отражает тему занятия			
				2	Цель соответствует теме и частично отражает			
				3	Цель полностью отражает тему и содержание занятия			
2	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению экспериментальной деятельности с подвижной робототехнической постройкой							
		И	Наличие проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50

		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Применение в работе по экспериментальной деятельности с детьми метода "проб и ошибок"		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Фиксация совместно с детьми полученных данных экспериментальной работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		С	Содержание экспериментальной части соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	0,60
				0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта			
				1	содержание занятия соответствует теме проекта			
				2	содержание занятия отражает тему и частично цели проекта			
				3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта			

3	Соблюдение конкурсантами правил конкурса и санитарных правил и норм (Санпин 2.4.1.3049-13)							
		И	Уложился в отведенное время		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Напоминание о технике безопасности в работе с робототехническим оборудованием		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Реализация правил поведения по технике безопасности при работе с робототехническим		Вычесть все баллы если не выполнено		7	0,25
		И	Размещение детей для просмотра относительно оптического устройства (работа со смарт доской)		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Учет психологических особенностей восприятия детей дошкольного возраста при демонстрации видеоконтента		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Проведение зрительной гимнастики в логике занятия и нагрузки на органы зрения		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Организация динамических пауз в логике занятия и статичной нагрузки ребенка		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Контроль правильности осанки детей во время работы		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,25
		И	Правильное положение педагога при показе у доски		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Правильный выбор расположения педагога во время работы за столом		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Применение "шторки" во время работы с интерактивной доской, в то время когда не		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Рациональность использования материалов (разумность и осмысленность применения материалов и оборудования с учетом временных рамок и контекста деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Положение педагога во время виртуальной экскурсии не мешает визуальному ряду воспринимаемого контента		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
4	Методическая компетентность конкурсанта при проведении интегрированного занятия							
		И	Выделение и реализация всех этапов интегрированного занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Включенность детей на организационно-мотивационном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50



		И	Включенность детей на этапе постановки проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Включенность детей на этапе практического решения проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Включенность детей на заключительном этапе		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,50
		И	Наличие проблемной ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Наличие развернутого, грамотно сформулированного проблемного вопроса		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Алгоритмичное подведение итогов по решению проблемы		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Выдвижение гипотезы, стимулирующую познавательную активность детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Фиксация совместно с детьми полученных знаний в ходе занятия		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,30
		И	Самостоятельная формулировка детьми выводов через обсуждение полученных результатов		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,20
		С	Содержание занятия соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	0,50
				0	содержание занятия не соответствует теме и цели проекта			
				1	содержание занятия соответствует теме проекта			
				2	содержание занятия отражает тему и частично			
				3	содержание занятия отражает тему и является частью продукта проекта			
		С	Качество проведения анализа занятия				3	0,50
				0	анализ не проведен			
				1	проведен частично лишь в части экспериментальной деятельности			
				2	анализ всего занятия проведен педагогом при пассивном участии детей			

				3	проведен полный анализ занятия с выводами и умозаключениями детей			
5	Качество выполненного видео-контента виртуальной экскурсии							
		И	Соответствие видео-контента заявленной в проекте теме и обозначенной на занятии проблеме		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Наличие текстового сопровождения подводящего к решению проблемы обозначенной на занятии в контексте темы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,50
		И	Материал видео-контента доступен пониманию детей заявленного возраста		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Во время виртуальной экскурсии до детей доводят научные факты по теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Синхронизация и соответствие музыки видео контенту и психофизиологическим особенностям детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,20
		И	Соответствие видеоряда устному сопровождению педагога, раскрывающую подтемы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
6	Применение ИКТ и робототехнического оборудования						6	0,50
		И	Модель принципиально новая модифицированная		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,35
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием фона экрана согласованного с проблемой эксперимента или темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		И	Модель приведена в движение с помощью модифицированной программы с использованием новых подобранных и записанных вместе с детьми звуков		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,20
		И	Модель приведена в движение с помощью программы состоящей из 7-8 блоков		Вычесть 0.25 баллов если 5-6 блоков, вычесть 0.5 баллов если меньше 5 блоков		6	0,25
		И	Использование 2 и более функциональных инструментов ИКТ оборудования (помимо икт доски и робототехнического набора)		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,25
		С	Владение технической терминологией				5	0,50
				0	Не употребляет в речи технические термины: название деталей конструктора и блоков			
				1	Минимальное количество терминов в речи (от 3 до 5), возможны незначительные ошибки			

				2	Полное владение технической терминологией педагогом, отсутствует стимуляция применения детьми технического языка			
				3	Полное владение технической терминологией, активная стимуляция детей овладением технической терминологией			
		С	Качество проведения анализа фрагмента занятия				2	0,5
				0	анализ не проведен			
				1	проведен частично лишь частично			
				2	анализ всех этапов проведен педагогом при пассивном участии детей			
				3	проведен полный анализ всех этапов с выводами и умозаключениями детей			
В	Организация и проведение различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста (Организация и руководство реализация фрагментов мероприятия с включением совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) и сюжетно-ролевой игры по теме проекта)						25,00	
1	Постановка и реализация конкурсантами целей и задач организации и проведения совместной самостоятельной деятельности детей							
		И	Диагностичность постановки цели (выделен образовательный продукт) по А.В. Хуторскому		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		И	Соответствие цели требованиям основной образовательной программы ДО		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Реальная достижимость цели (связана с условиями созданными на площадке)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Цель соответствует психофизиологическим и возрастным особенностям детей заявленной группы		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Соответствие планируемых результатов освоения детьми содержанию занятия и теме проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
2	Организация подгрупповой беседы воспитателя с ребенком							
		И	Алгоритм планирования и проведения беседы		Вычесть 0.1 балла за любой отсутствующий структурный элемент беседы: тема; цель; начало беседы; основная часть; заключительная часть беседы		3	0,50

		И	Проведение подгрупповой беседы		Вычесть все баллы, если не выполнен один из элементов (установить психологический, доверительный контакт; речевая активность детей).		5	0,25
		И	Алгоритм последовательности воспроизведения вопросов в беседе		Вычесть все баллы, если не выполнено. 1. репродуктивные, констатирующие; 2. немногочисленные сложные поисковые вопросы; 3. один-два обобщающих вопроса.		5	0,25
		И	Содержание беседы нацелено на воспроизведение ситуации в игровой деятельности		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	В беседе используются приемы визуального стимулирования с применением ИКТ-технологий		Вычесть все баллы, если не выполнено		6	0,50
		И	Введение в беседу стимулирующих игровых приемов (мозаика, домино, лото, чудесный		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		С	Соответствие поставленных задач основным этапам беседы: начало беседы; основная часть беседы; заключительная часть беседы				2	1,00
				0	Формулируя вопрос, педагог не представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы не конкретные, сформулированы не четко; встречаются непонятные для детей слова; задает вопросы, не способствующие развитию			
				1	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, но не всегда четко сформулированы; встречаются ошибки в правильном употреблении слов в вопросах; не все вопросы, способствуют развитию мысли ребенка; нет логики в последовательности задаваемых вопросов			
				2	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в			
				3	Формулируя вопрос, педагог представляет какой ответ он ждет от ребенка; вопросы конкретные, сформулированы четко; в			
		С	Содержательное раскрытие беседы				3	1,00
				0	тема беседы не раскрыта			
				1	содержание беседы не раскрывает тему полностью, информация по микротеме дается частично			

				2	содержание беседы раскрывает тему (в основной части раскрывается одна микротема, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными материалами, имеет			
				3	содержание беседы полностью раскрывает тему, (в основной части раскрывается две микротемы, дается обобщение информации, подкрепленной фактами и конкретными			
		С	Грамотность речи				5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	наличие ошибок в речи педагога			
				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
3	Демонстрация конкурсанта умения разрабатывать и провести дидактическую игру							
		И	Содержание дидактической игры соответствует заданной теме и отражает тему проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Подбор игрового материала осуществляется с учетом практического опыта приобретенного впроекте детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
		И	Созданы условия для проведения подгрупповой игровой деятельности		Вычесть 0.2 балл за любое отсутствующее условие (подбор игр и игрового материала, оборудования в соответствии с видом деятельности; организация рабочего места ребенка и педагога в соответствии со стандартами ДО		7	0,50
		И	Алгоритмическая реализация дидактической игры		Вычесть 0.25 балл за любой отсутствующий элемент структуры: объяснение игровой задачи, выполнение игровых действий, объяснение правил игры, констатация игровой результата		2	1,00
4	Создание условий для проведения сюжетно-ролевой игровой деятельности							
		И	Оформление зон дляподготовки и реализации игровой деятельности		Выставить все баллы, если оформлено 3 зоны; вычесть 0,25 - если оформлено 2 зоны; вычесть все баллы - если оформлена 1 зона		7	0,50

		И	Подбор оборудования и материалов для реализации игровой деятельности с учетом темы проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		7	0,50
		И	Владение методикой переноса игрового замысла детей при помощи игровых средств в зависимости от развития игрового сюжета		Выставить все балла, если используется все игровые средства: использование ролевые атрибуты на этапе вхождение в игровую деятельность; использование дополнительных материалов (конструктор, мягкие формы и т.д.); грамотное завершение игровой		2	0,50
		И	Соблюдение принципа доступности оборудования для стимуляции игровой деятельности детей		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,50
5	Поддержание и стимулирование игровой деятельности детей							
		И	Создание ситуации выбора игровых ролей в сюжетно-ролевой игре		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Использование материальной педагогической оценки в виде невербальных методов стимулирования (появление новых атрибутов, нового героя)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Использование моральной педагогической оценки в виде разнообразных вербальных методов		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Наличие психолого-педагогической поддержки в виде разнообразных вербальных методов (применяется к конечному результату деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,25
		И	Поддержка творческой инициативы детей в игровой деятельности (включение педагога в деятельность ребенка как в основную сюжетную линию)		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Поддержка и развитие познавательной инициативы детей в самостоятельной деятельности (простая познавательная деятельность и элементы исследовательской деятельности)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
6	Приемы руководства сюжетно-ролевой игровой деятельностью							
		И	Наличие приемов руководства направленных на формирование культурных форм общения в самостоятельной деятельности (выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками)		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25

		И	Наличие приемов руководства направленных на подведение итогов сюжетно-ролевой игровой деятельности		Выставить все баллы, если: подведение итогов направлено в будущее (желание ребенка продолжить игровую деятельность); вычесть 0.25 - если подведены итоги рефлексивным способом; вычесть все баллы- если подведены итоги репродуктивным способом		2	0,50
		И	Обогащение реального опыта детей в активной деятельности (умение выстроить согласованные игровые действия)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,50
		И	Стимулирование двигательной активности детей в соответствии с содержанием и целью и темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		1	0,75
		С	Организация игровой деятельности детей способствует развитию познавательной активности				4	1,00
				0	Игровая деятельность не способствует познавательному развитию			
				1	Игровая деятельность способствует эпизодично познавательному развитию некоторых детей			
				2	Педагог задает проблемные вопросы детям, побуждая их самостоятельно находить игровые решения и их демонстрировать			
				3	Педагог создает проблемные ситуации для детей, побуждая их самостоятельно находить игровые решения, их демонстрировать и поддерживает инициативу детей в развитии линий сюжета или усложнения задания			
		С	Формирование в ребенке уверенности в себе и чувства собственного достоинства, и активизации внутригруппового общения детей				5	1,00
				0	Педагог своими действиями не формирует в ребенке уверенность в себе, чувства			
				1	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника			
				2	Педагог своими действиями активизирует общение между детьми стимулируя уважительное отношение к мнению другого собеседника, учит признавать свои ошибки, вежливо доказывать свою правоту; обращает внимание детей как нужно справляться со своим раздражением			
		С	Грамотность речи				5	1,00
				0	наличие ошибок в речи педагога			
				1	отсутствие ошибок в речи педагога			

				2	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая и эмоционально окрашенная			
				3	отсутствие ошибок в речи педагога. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)			
		С	Все дети в группе охвачены вниманием педагога				5	1,00
				0	Педагог не обращает внимание на качество выполнения упражнений детьми			
				1	Педагог видит несоответствие в выполнении упражнений детьми, но не поправляет их			
				2	Педагог охватывает вниманием всех детей, но корректирует у одного-двух			
				3	Все охвачены вниманием педагога			
	Методическая компетентность конкурсанта по организации и проведению сюжетно-ролевой игровой деятельности детей							
		И	Определение конкретной моделируемой ситуации		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Соответствие сюжетной линии самостоятельной деятельности заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Погружение в тему (одна или несколько подтем)		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,25
		И	Управление игровой деятельностью (прямое, косвенное)		вычесть 0,15 баллов, если применяются только методы прямого руководства, оставить 0,25 если методы косвенного руководства и прямого руководства		4	0,25
		И	Составление сценария игры (КТП)		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,25
		И	Подготовка необходимых материалов для проведения сюжетно-ролевой игры		Вычесть все баллы, если не выполнено		4	0,25
		И	Распределение ролей в игре в соответствии с темой проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		5	0,25
		И	Проведение обучающих мероприятий для построения игрового взаимодействия по теме проекта, определяющих целостную сюжетно-ролевую игровую ситуацию		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Владение педагогом содержанием заданной темы сюжетно-ролевой игры в контексте проекта		Вычесть все баллы, если не выполнено		3	0,5
		И	Проведение рефлексии сюжетно-ролевой игровой деятельности детей по заданной теме		Вычесть все баллы, если не выполнено		2	0,50
		С	Содержание игровой деятельности соответствует теме и отражается в задачах проекта				3	1,00
				0	содержание фрагмента не соответствует теме и цели проекта			





Перечень профессиональных задач

1	Психо-физиологические особенности детей дошкольного возраста	6,20	6
2	Методические аспекты деятельности воспитателя ДОО	21,00	21
3	Содержательные аспекты деятельности воспитателя ДОО	20,00	20
4	Менеджмент и творчество	12,00	12
5	Коммуникативные навыки	19,50	20
6	ИКТ-компетентность	16,30	16
7	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	5,00	5
		100,00	100

