

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Мурманский педагогический колледж»
(ГАПОУ МО «МПК»)

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ МО «МПК»
от 24.02.2025 № 76 - ОРГ

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение
по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по очной и заочной формам обучения

Мурманск, 2025

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогическим специальностям, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

Программа вступительных испытаний для лиц, поступающих на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по очной и заочной формам обучения (далее – программа вступительных испытаний) составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2025 год.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования педагогической направленности.

Задачи вступительного испытания:

- оценить степень готовности поступающих к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности;

- выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;

- определить наличие психологической подготовленности абитуриента.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее - ГАПОУ МО «МПК», Колледж) создаются экзаменационная и апелляционная комиссии из числа преподавательского состава Колледжа.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приема на обучение в Колледж.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения на очную и заочную формы обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1. Организация вступительных испытаний

Вступительные испытания при приеме на обучение по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к

освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания для поступающих в Колледж для освоения программ педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования проводится в письменной форме.

Вступительные испытания для очной формы обучения проходят в период с 23 июня по 14 августа, для заочной формы обучения - с 23 июня по 27 ноября.

Вступительные испытания проводятся по мере формирования экзаменационных групп из числа лиц, подавших документы. Количество потоков для сдачи вступительных испытаний определяется количеством поданных заявлений по реализуемым Колледжем специальностям.

Вступительное испытание для поступающего проводится согласно расписанию вступительных испытаний.

Вступительное испытание проводится в один день в учебной аудитории с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Количество абитуриентов в аудитории, одновременно принимающих участие в испытании, не должно превышать 15 человек.

Допуск на вступительное испытание производится на основании паспорта или другого документа, удостоверяющего личность. Посторонние лица на испытания не допускаются.

На вступительное испытание абитуриент обязан явиться за 15 минут до его начала, имея с собой шариковую или гелиевую ручку. Абитуриенты, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии.

Общее время проведения вступительного испытания составляет 30 минут.

Во время проведения вступительного испытания абитуриент обязан соблюдать правила поведения. За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания.

Для лиц, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально) вступительные испытания проводятся в дополнительно назначенное время.

Лица, не явившиеся без уважительной причины на вступительные испытания или не прошедшие вступительное испытание успешно, а также забравшие документы после начала вступительных испытаний, не подлежат к зачислению в Колледж.

2. Форма и содержание вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств.

Тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой.
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана.
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко.
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович.
5. Методика экспресс-диагностики невроза К.Хекка и Х. Хесса.
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В.Синявского и Б.А.Федоришина.
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрета абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности (Приложение 1).

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;
- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

В том числе «Шкала социальной желательности» - 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40. Абитуриент отвечает на вопросы теста, категория ответа: «Да» или «Нет».

Обработка полученных результатов данного теста проводится с учетом ключа. Вначале обрабатываются результаты по «Шкале социальной желательности», она диагностирует склонность давать социально желательные ответы. Если этот показатель меньше 3 баллов, то это свидетельствует о неискренности абитуриента.

3. Критерии оценки

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе, которую переводят в баллы (Приложение 2):

- 27-34 балла (оценка 5) – зачтено;
- 19-26 баллов (оценка 4) – зачтено;
- 11-18 баллов (оценка 3) – зачтено;
- менее 10 баллов (оценка 2) – не зачтено.

Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» не допускается.

Результаты вступительных испытаний оформляются протоколом и публикуются на сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту» («Вступительные испытания»).

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Колледж проходят вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.

При проведении вступительного испытания допускается присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей.

5. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее - апелляция).

Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления

результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего (под роспись).