

Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области  
«Мурманский педагогический колледж»  
(ГАПОУ МО «МПК»)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 14.04.2026 № 234-ОРГ

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Государственного автономного профессионального**  
**образовательного учреждения Мурманской области**  
**«Мурманский педагогический колледж**  
**за 2025 год**

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 14.04.2026

## Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» (далее - ГАПОУ МО «МПК», Учреждение, колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Для проведения процедуры самообследования приказом колледжа от 26.11.2025 № 505-ОРГ «О проведении самообследования ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2025 год» утвержден состав рабочей группы, План мероприятий по подготовке и проведению самообследования ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2025 год (далее – План мероприятий).

В соответствии с Планом мероприятий проведены следующие этапы самообследования: планирование и подготовка к самообследованию; проведение самообследования, анализ оценки деятельности; обобщение полученных результатов и формирование отчета; рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.

Процедура самообследования проходила в период с 12.01.2026 по 10.04.2025.

Основной целью самообследования ГАПОУ МО «МПК» является анализ деятельности колледжа за 2025 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В ходе проведения самообследования проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления колледжем;
- содержания и качества подготовки студентов;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья студентов;
- качества организации питания;
- показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности;
- финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета ГАПОУ «МПК» (протокол № 2 от 14.04.2026).

## 1. Анализ и оценка деятельности колледжа

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»
Руководитель	Ковшира Ирина Александровна
Местонахождение (юридический адрес)	183038, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Володарского, д. 5
Места осуществления образовательной деятельности	183038, город Мурманск, ул. Володарского, дом 5; 183038, город Мурманск, ул. Володарского, дом 5А; 183038, город Мурманск, ул. Карла Либкнехта, дом 29; 183038, город Мурманск, ул. Челюскинцев, дом 1
Телефон, факс, e-mail, официальный сайт в сети «Интернет»	тел. (8152) 42-25-63, факс (8152) 42-25-63, mpc@mpc-murmansk.ru, <a href="https://mpc-murmansk.ru">https://mpc-murmansk.ru</a>
ОГРН	1025100854382
ИНН	5191500466
Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.04.2016 № Л035-01232-51/00286502
Дата, номер свидетельства о государственной аккредитации	04.07.2017, № А007-01232-51/01186919
Дата основания	30 октября 1931 года
Учредитель	Мурманская область в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки Мурманской области
Местонахождение учредителя (адрес, телефон, факс, e-mail, официальный сайт в сети «Интернет»)	183025, г. Мурманск, ул. Трудовых резервов, дом 4, тел. (8152) 44-63-77, факс (8152) 44-03-20, <a href="mailto:edco@gov-murman.ru">edco@gov-murman.ru</a>

#### 1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», ФГОС СПО, Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», действующим законодательством Российской Федерации, Мурманской области, Уставом колледжа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 17.05.2018 г. № 922, согласованным Министерством имущественных отношений Мурманской области от 17.05.2018 г. № 19-03/1866-ОМ (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения функционирования Учреждения разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ МО «МПК», которые размещены на официальном сайте колледжа <https://mpc-murmansk.ru/lokalnye-normativnye-akty-po-osnovnym-voprosam-organizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoy-deyatelnosti/>

Локальные нормативные акты колледжа актуализируются по мере внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации, Мурманской области. В 2025 году обновлены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность колледжа:

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты
1.	Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся	Приказ от 17.01.2025 № 18 - ОРГ
2.	Об утверждении Положения об информационном интеллектуальном центре Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ от 17.01.2025 № 19 - ОРГ
3.	Об утверждении Положения о музее Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 20 – ОРГ от 17.01.2025
4.	Об утверждении Положения о порядке перехода обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» с платного обучения на бесплатное	Приказ № 29 – ОРГ от 24.01.2025
5.	Об утверждении Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 30 – ОРГ от 24.01.2025
6.	Об утверждении Программы производственного контроля на 2025 – 2027 гг.	Приказ № 32 – ОРГ от 24.01.2025
7.	Об утверждении Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 45 – ОРГ от 05.02.2025
8.	Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2025 год	Приказ № 63 – ОРГ от 14.02.2025
9.	О внесении изменений в Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «МПК», утвержденное приказом директора от 12.09.2023 № 251-ОРГ	Приказ № 97 – ОРГ от 12.03.2025
10.	Об утверждении Положения о хозяйственном отделе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 128 – ОРГ от 27.03.2025
11.	Об утверждении Положения об учебно-методическом отделе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 129 – ОРГ от 27.03.2025
12.	Об утверждении Положения об отделе кадров Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 130- ОРГ от 27.03.2025
13.	Об утверждении Положения о студенческом общежитии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 178 – ОРГ от 28.04.2025
14.	Об утверждении Политики Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» в отношении обработки персональных данных	Приказ № 248 – ОРГ от 19.06.2025

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты
15.	Об утверждении Положения о порядке уничтожения персональных данных в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 248 – ОРГ от 19.06.2025
16.	О внесении изменений в Положение о расследовании несчастных случаев с работниками ГАПУО МО «МПК»	Приказ № 255 – ОРГ от 26.06.2025
17.	Об утверждении Положения о зачетной книжке, студенческом билете обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 276 – ОРГ от 14.08.2025
18.	Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 278 – ОРГ от 20.08.2025
19.	Об утверждении Положения о порядке формирования, ведения и хранения Личных дел, обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 294 – ОРГ от 25.08.2025
20.	Об утверждении Положения о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 314 – ОРГ от 03.09.2025
21.	Об утверждении Правил применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 315 – ОРГ от 03.09.2025
22.	Об утверждении Положения о порядке зачета Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Приказ № 318 – ОРГ от 03.09.2025
23.	Об утверждении Положения о бухгалтерии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 321 – ОРГ от 03.09.2025
24.	Об утверждении Положения о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 336 – ОРГ от 11.09.2025
25.	О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 337 – ОРГ от 11.09.2025
26.	Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 338 – ОРГ от 11.09.2025
27.	О внесении изменений в приказ от 19.06.2025 № 248-ОРГ «Об утверждении локальных нормативных актов в отношении обработки персональных данных»	Приказ № 356 – ОРГ от 19.09.2025
28.	Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся	Приказ № 361 – ОРГ от 22.09.2025

№ п/п	Наименование локального нормативного акта	Реквизиты
	Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	
29.	Об утверждении Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 362 – ОРГ от 22.09.2025
30.	Об утверждении Положения об официальном сайте Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 446 – ОРГ от 27.10.2025
31.	Об утверждении Положения об оказании платных услуг Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 447 – ОРГ от 27.10.2025
32.	Об утверждении Положения о порядке подготовки и проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 522-ОРГ от 02.12.2025
33.	О внесении изменений в Положение об оплате труда работников ГАПОУ МО «МПК»	Приказ № 583-ОРГ от 22.12.2025
34.	Об утверждении Положения об организации профилактической работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 598-ОРГ от 26.12.2025
35.	Об утверждении Правил внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 599 – ОРГ от 26.12.2025
36.	Об утверждении Положения об организации питания обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 600-ОРГ от 26.12.2025
37.	О внесении изменений в Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 603-ОРГ от 30.12.2025
38.	О внесении изменений в Положение об электронной информационно-образовательной среде в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж»	Приказ № 605 – ОРГ от 30.12.2025
39.	О внесении изменений в Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Приказ № 604 – ОРГ от 30.12.2025

#### **Вывод**

*Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.*

## 1.2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Мурманской области, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования и науки Мурманской области.

Штатным расписанием колледжа предусмотрено 3 заместителя директора (по учебной работе, по воспитательной и социальной работе, безопасности образовательного процесса) и главный бухгалтер.

По состоянию на 31.12.2025 года в структуру ГАПОУ МО «МПК» входили: учебно-методический отдел, отдел воспитательной и социальной работы, отдел кадров, хозяйственный отдел, библиотека (интеллект-центр), общежитие, бухгалтерия обеспечивающие образовательную деятельность и социально-бытовые условия студентов.

Учебно-методический отдел включает следующие штатные единицы: начальник отдела – 1 ед., заведующий отделением (дошкольное, школьное, заочное) – 2,5 ед., методист – 4 ед., заведующий практикой – 2 ед., секретарь – 1 ед., лаборант – 1 ед.

В состав отдела воспитательной и социальной работы входят: заместитель директора–начальник отдела – 1 ед., методист – 1 ед., социальный педагог – 1 ед., педагог-психолог – 2 ед., педагог-организатор – 1,5 ед., преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины – 1 ед., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ед., педагог дополнительного образования – 2 ед., воспитатель общежития – 2 ед., куратор учебной группы – 32 ед. (1 полугодие), 33 ед. (2 полугодие).

В состав отдела кадров входят: начальник отдела – 1 ед., специалист по кадрам – 1 ед., специалист по охране труда – 1 ед., документовед – 1 ед.

В состав хозяйственного отдела входят: начальник отдела – 1 ед., ведущий электроник – 1 ед., инженер-электроник – 1 ед., рабочий по комплексному обслуживанию здания – 2 ед., дворник – 2 ед., уборщик служебных помещений – 5 ед.

В состав бухгалтерии входят: главный бухгалтер – 1 ед., заместитель главного бухгалтера – 1 ед., ведущий экономист – 1 ед., бухгалтер – 1 ед., бухгалтер (1 категории) – 1 ед.

В состав общежития входят: заведующий общежитием – 1 ед., воспитатель – 2 ед., уборщик служебных помещений – 2 ед., рабочий по комплексному обслуживанию здания – 1 ед.

По состоянию на 31.12.2025 у колледжа отсутствуют обособленные подразделения.

Коллегиальными органами управления в колледже являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников и обучающихся, общее собрание работников (трудового коллектива).

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными локальными нормативными актами колледжа.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы совет колледжа, студенческий совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

### **Вывод**

*Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

## 1.3. Содержание и качество подготовки студентов

### 1.3.1. Структура подготовки специалистов

#### 1.3.1.1. Направления подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы ПССЗ с учетом потребностей рынка труда и запросов работодателей.

С 2023 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» реализуется 4 программы очной формы обучения по подготовке специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное

дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании с учетом запроса работодателей:

- по подготовке специалистов дошкольного образования включен профессиональный модуль «Реализация парциальных программ по физическому развитию детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре в условиях дошкольной образовательной организации» (дополнительная подготовка по специальности «инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации»);

- по подготовке специалистов начального общего образования «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения учебному предмету Математика/Русский язык/ география/английский язык (5-6 класс) с использованием ресурсов информационной образовательной среды» (дополнительная подготовка по специальности «учитель»).

Код, наименование специальности	Профессиональный модуль с учетом запроса работодателей	Год набора	Год выпуска
44.02.01 Дошкольное образование	Парциальная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста <b>инструктором по физической культуре</b> в условиях дошкольной образовательной организации	2023	2027
		2024	2028
		2025	2029
44.02.02 Преподавание в начальных классах	проектирование, реализация и анализ процесса обучения учебному предмету <b>математика/русский язык (5-6 класс)</b> с использованием ресурсов информационной образовательной среды	2023	2027
		2024	2028
		2025	2029
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Парциальная программа по физическому развитию детей дошкольного возраста <b>инструктором по физической культуре</b> в условиях дошкольной образовательной организации	2023	2027
		2024	2028
		2025	2029
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	проектирование, реализация и анализ процесса обучения учебному предмету <b>математика/русский язык (5-6 класс)</b> с использованием ресурсов информационной образовательной среды	2023	2027
		2024	2028
		2025	2029

Создание образовательного кластера «Образование на Мурмане» позволило внести изменения в систему подготовки педагогических кадров в части содержания, интеграции с региональными и муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями.

В 2025 году ГАПОУ МО «МПК» реализовывались 5 ППСЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения по следующим направлениям:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 г. 10 мес.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3 г. 10 мес.
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	3 г. 10 мес.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	4 г. 10 мес. (углубленная подготовка), 3 г. 10 мес.

- 2 ППСЗ на базе среднего общего образования по заочной форме обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 г. 10 мес.
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3 г. 10 мес.

#### **Вывод**

*ППСЗ соответствуют действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам работодателей. Сроки освоения ППСЗ по всем специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

#### **1.3.1.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

Целью воспитательной работы является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главная задача – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Колледже с учётом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Социальными партнёрами Колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, органы МВД, средства массовой информации г. Мурманска и Мурманской области.

В 2025 году заключено соглашение о сотрудничестве с новым партнером - Государственное автономное учреждение молодежной политики «Молодая Арктика».

Основными направлениями воспитательной работы в 2025 году стали воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, духовно-нравственных ценностей и таких личностных качеств как ответственность и равнодушие, формирование у студентов системы профессиональных ценностей и понимания причастности к профессиональному сообществу, в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» развитие творческих способностей студентов, формирование навыков студенческого самоуправления, вовлеченность в социально-педагогическую деятельность, в т.ч. добровольческую, охрана и укрепление здоровья студентов, профилактика негативных явлений и деструктивного поведения студентов.

В 2025 году в рамках разработки и актуализации основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям разработаны программы воспитания <https://mpc-murmansk.ru/informaciya-ob-obrazovatelnyh-programmah-v-tom-chisle-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programmah/>.

Разрабатываются и реализуются планы воспитательной работы на каждый учебный год: <https://mpc-murmansk.ru/plan-vospitatelnoy-raboty/>.

На их основе ежемесячно формируются планы учебно-воспитательной работы на месяц: <https://mpc-murmansk.ru/plany-meropriyatiy/>.

В 2025 году в Колледже продолжена реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приказ от 11.09.2024 № 283-ОРГ). В 1 полугодии реализовано 5858 человеко-часов по 14 программам, по которым обучались 183 студента Колледжа, в т.ч. 101 несовершеннолетний был зачислен по сертификатам ПФДО.

С сентября 2025 года приказом от 20.08.2025 № 287-ОРГ утвержден перечень из 9 программ на 2025-2026 учебный год, которые утверждены Методическим советом Колледжа (протокол от 15.09.2025). Реализовано по 8 программам 2248 человеко-часов. По программам обучался 131 студент Колледжа, в т.ч. 84 несовершеннолетних зачислены на разные программы (60 человек – уникальных, без учета посещения нескольких программ).

### **Студенческое самоуправление**

Действенным инструментом воспитания являются различные формы **студенческого самоуправления** Колледжа. В составе студенческих объединений и органов студенческого самоуправления обучающиеся принимают активное участие в культурных творческих и социальных проектах, в различных видах внеучебной деятельности, культурно-массовых мероприятиях в Колледже и за его пределами.

В 2025 году действовали следующие студенческие объединения:

1. спортивный клуб «Арктика» (группа в ВК: <https://vk.com/club222944310> )
2. студенческий волонтерский центр (в декабре 2024 года создан личный кабинет ГАПОУ МО «МПК» на портале Добро.ру) - <https://dobro.ru/organizations/10136169/feed> , 29 акций, 178 волонтеров);
3. студенческий Медиа-центр (группа в ВК: <https://vk.com/club233272283>);
4. исследовательская группа «История колледжа – история России» (музей колледжа, группа в ВК: <https://vk.com/club223510341> );
5. исследовательская группа «Краеведческое объединение студентов Мурманского педагогического колледжа»;
6. дискуссионный клуб «Спорные вопросы истории и общества»;
7. творческое студенческое объединение «Рояль в кустах»;
8. студенческое объединение «Мастерство публичной речи»;
9. студенческое объединение «Амбассадоры Професионалитета»;
10. студенческий педагогический отряд «Северное сияние» (группа в ВК: [https://vk.com/spo\\_northernlights](https://vk.com/spo_northernlights) )
11. первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (группа в ВК: <https://vk.com/dpmpk>)

В октябре 2025 года обновлен состав Студенческого совета, Старостата, Совета общежития.

Информация об органах студенческого самоуправления размещена на сайте Колледжа <https://mpc-murmansk.ru/studencheskiy-sovet>

Студенческий Совет колледжа в 2025 году вел работу во взаимодействии с первичным отделением Движения первых. Лидер первичного отделения включен в состав Студсовета.

Результатом стала победа команды Колледжа на региональном этапе и участие в федеральном финале Всероссийского конкурса «Первый студенческий» в ноябре 2025 года в Москве.

Студенческий актив колледжа является участниками городских и региональных студенческих проектов:

- конкурс «Студент года»: 11 участников конкурса 2023-2024 учебного года, 12 участников в конкурсе 2024-2025 учебного года, в 2025-2026 учебном году на конкурс заявилось 5 студентов, в финальный тур вышли 4 студента (финал - в апреле 2026 года);

- проект «Студенческая среда»: Мурманский педагогический колледж вошел в тройку лидеров проекта по итогам 2023-2024 года, участвовал в проекте в 2024-2025 учебном году и награжден за лучшее студенческое мероприятие проекта (фестиваль «Эхо Победы») и активно участвует в 2025-2026 учебном году;

- проекты Движения Первых: в 2025 году первичное отделение Движения Первых вошло в тройку лидеров проекта «Первая помощь», принимает участие во всероссийском конкурсе первичных отделений. Первичкой Колледжа в декабре запущен проект наставничества над детьми Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ровесник»;

- проекты Регионального центра добровольческих инициатив: студенты Колледжа обеспечивали волонтерское сопровождение Рождественского фестиваля сказки, Губернаторских

елок, Всероссийской Олимпиады школьников, VI Международного арктического форума «Арктика – территория диалога» и многих других региональных и всероссийских мероприятий.

#### **Вожатская деятельность**

В рамках реализации **Межведомственного Комплекса мер по обеспечению повышения статуса вожатого** на 2024-2026 годы, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 23.04.2024 № ТГ-П8-12267, в Колледже:

- осуществляется поддержка деятельности СПО «Северное сияние» (организационная, финансовая, методическая);

Созданный в октябре 2023 года студенческий педагогический отряд «Северное сияние» (группа в соцсети ВКонтакте: <https://vk.com/club223088407> ) проводил в течение года активную работу и по результатам 2024 года стал Лучшим линейным студенческим отрядом Мурманской области - [https://vk.com/wall-153095127\\_6489](https://vk.com/wall-153095127_6489);

- образовательная дисциплина «Основы вожатской деятельности» включена в учебный план 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» в 2024-2025 учебном году (обучение прошли 38 студентов, дифференцированный зачет по предмету состоялся в мае 2025 года) и в учебный план 2 курса в 2025-2026 учебном году (обучение проходят 98 студентов).

- организована летняя практика студентов в детских оздоровительных лагерях;

- в рамках договора о сотрудничестве с Мурманским региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» организовано обучение по программе «Школа вожатского мастерства» (обучение прошли 8 студентов);

- совместно с региональным Центром гражданско-патриотического воспитания «На севере жить!» организована ежемесячная вожатская стажировка на базе Центра (в 2025 году стажировку прошли 32 студента в 7 стажерских сменах);

- в ноябре 2025 года организован недельный профильный лагерь для студентов Колледжа и школьников психолого-педагогических классов по подготовке вожатых по программе «Орлята России» (60 человек).

#### **Общественно-полезная, творческая и волонтерская деятельность студентов**

Общественно-полезная, творческая и волонтерская деятельность студентов регулярно освещается в социальных сетях колледжа:

группы ВК: <https://vk.com/pcmmpc7092017> ; [https://vk.com/mpc\\_professionalitet](https://vk.com/mpc_professionalitet) ;

telegram-канал: [https://t.me/mpc\\_professionalitet](https://t.me/mpc_professionalitet) ;

канал в MAX - <https://max.ru/join/zEdsRUS63RqJwzw4JsZaZp3MVPlXR8WZ6VEAyc99g0o>

группы студенческих объединений:

<https://vk.com/volunteers01> (волонтерский центр);

<https://vk.com/royalmpk> (творческое объединение «Рояль в кустах»),

<https://vk.com/club223052312> (краеведческое объединение студентов колледжа),

<https://vk.com/club223510341> (музей Мурманского педагогического колледжа),

<https://vk.com/club222944310> (спортивный клуб «Арктика» )

<https://vk.com/club233272283> (студенческий Медиа-центр)

[https://vk.com/spo\\_northernlights](https://vk.com/spo_northernlights) (студенческий педагогический отряд «Северное сияние»)

<https://vk.com/dpmpk> (первичное отделение Движения Первых)

С целью оперативной коммуникации созданы студенческие чаты для каждого курса, общий родительский чат и дополнительно родительский чат первокурсников, в которые выкладываются в том числе и материалы профилактического содержания.

#### **Профилактическая работа**

В рамках работы по профилактике негативных явлений в молодежной среде в 2025 году в Колледже:

- реализован проект наставничества студентами старших курсов над первокурсниками в адаптационный период; проведено анкетирование первокурсников с целью выявления актива, сфер интересов, ожиданий и страхов в связи с началом обучения в Колледже, реализована программа действий (психологи, социальный педагог, кураторы) по адаптации первокурсников к новому социальному статусу и условиям и нормам студенческой жизни (Программа адаптации первокурсников - [https://mpc-murmansk.ru/res/upload/9b/2509\\_pradapt.pdf](https://mpc-murmansk.ru/res/upload/9b/2509_pradapt.pdf)). Приказом утвержден состав наставников (от 30.08.2024 № 264-ОРГ на 2024-2025 учебный год - 31 студент-наставник; от 28.08.2025 № 299-ОРГ на 2025-2026 учебный год – 30 наставников;

- создано методическое объединение кураторов учебных групп, проводятся рабочие совещания с кураторами учебных групп 1 курса с целью обмена информацией о первокурсниках, требующих дополнительного внимания. Кураторы учебных групп находятся в тесном взаимодействии с родителями несовершеннолетних студентов;

– регулярно актуализируется социальный паспорт колледжа:

Профилактическая работа в Колледже обеспечивается в рамках Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, планов совместных профилактических мероприятий с Центром профилактики (Объединение молодёжных центров) и Мурманским областным центром специализированных видов медицинской помощи, ежемесячных планов работы.

Приказом ГАПОУ МО «МПК» от 29.10.2025 утвержден План мероприятий антинаркотической направленности ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2025/2026 учебный год. Аналогичный план на 2024-2025 учебный год реализован в первом полугодии 2025 года.

Приказом от 16.09.2025 создан Штаб воспитательной работы на базе ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», направленный на координацию воспитательной работы в Колледже, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Приказом от 26.12.2025 № 598-ОРГ утверждено актуализированное Положение об организации профилактической работы в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Мурманской области «Мурманский педагогический колледж».

Приказом от 30.12.2025 № 609-ОРГ утвержден обновленный состав Совета профилактики.

Приказом от 26.12.2025 № 599-ОРГ утверждены актуализированные Правила внутреннего распорядка обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж».

Приказом от 29.12.2026 № 602-ОРГ утвержден Порядок предоставления студентам ГАПОУ МО «МПК» дня отдыха в день сдачи крови и ее компонентов.

В рамках профилактической работы проводятся диагностические мероприятия (тестирование, анкетирование, психологические тренинги), профилактические мероприятия (беседы, встречи, лекции, круглые столы и т.д.) с приглашением специалистов органов системы профилактики, организована занятость обучающихся во внеурочное время, проводятся различные спортивные, творческие мероприятия, тренинговые занятия с педагогом-психологом, классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

В 2025 году проведено 32 мероприятия антинаркотической направленности различных форм и охвата. Ежемесячно проводятся профилактические занятия с участием сотрудников УНК УМВД России по Мурманской области, специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи, Молодежного центра профилактики, других организаций.

В мае-июне 2025 года в Колледже организованы мероприятия в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

В рамках профилактической акции «Декада SOS» 18 ноября 2025 года совместно со специалистами ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» организована интерактивная образовательная игра «Правовая карусель».

Участниками этих мероприятий стали более 750 обучающихся очной формы обучения, более 200 родителей.

Внесены изменения в Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа и Правила внутреннего распорядка общежития колледжа в части введения запрета употребления энергетиков.

Ведется постоянная работа по пропаганде здорового образа жизни на страницах Колледжа в социальных сетях, в студенческих и родительских чатах, на сайте Колледжа размещается информация: памятки, видеоролики, нормативно-правовые документы.

Наиболее эффективным инструментом первичной профилактики является проведение психологических тренингов по выявлению и развитию личностных качеств, позволяющих сформировать и защищать социально приветствуемую позицию, противостоять манипуляциям.

В 2025 году состоялись более 208 индивидуальных психологических консультации участников образовательных отношений. Проведено 72 психологических тренинга, в том числе 4 - на базе студенческого общежития. В марте 2025 года организованы скрининги психологического комфорта обучающихся и сотрудников колледжа.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области №1340 от 22.08.2025 в период с 20.09.2025 по 25.09.2025 и в дополнительный период с 07.10.2025 по 13.10.2025 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, в котором приняли участие 398 несовершеннолетних студента, что составляет 100% от числа подлежащих тестированию обучающихся.

### **Повышение уровня правовой грамотности**

С целью повышения **уровня правовой грамотности** студентов отделом воспитательной и социальной работы и кураторами учебных групп регулярно проводятся мероприятия по различным направлениям профилактики и правового просвещения:

- правовое просвещение и профилактика в сфере информационной безопасности (публикация информационных материалов в социальных сетях Колледжа);
- правовое просвещение и профилактика в сфере терроризма, экстремизма (акции к памятным датам, встречи со специалистом Центра по борьбе с экстремизмом УМВД России по Мурманской области).

С целью выяснения мнения о достаточности правового просвещения и оказания бесплатной юридической помощи в ноябре 2025 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 210 студентов и 35 законных представителей. Согласно опросу, права на медицинскую помощь, свободу мысли, на жизнь и личную безопасность отмечены респондентами, как наиболее важные.

В рамках недели правовой помощи в ноябре-декабре 2025 года организовано и проведено 15 массовых мероприятий (охвачено 245 студентов): 8 кураторских часов и 7 встреч с приглашёнными специалистами системы профилактики;

- просвещение в сфере финансовой грамотности (более 30 мероприятий в 2025 году в рамках сотрудничества с Центральным банком России, Сбербанком РФ, участие в федеральных просветительских проектах, проведение обучающих занятий со студентами);

- информирование и консультирование по вопросам социальной помощи и мер социальной поддержки различных категорий (текущее консультирование, встречи со специалистами: в рамках Недели правовой грамотности состоялась встреча лиц из числа детей-сирот со специалистом отдела опеки и попечительства администрации города Мурманска).

- правовое просвещение и профилактика в сфере безопасности дорожного движения, поведения в железной дороге (тематические профилактические мероприятия, в том числе со специалистами ГИБДД, на сайте и в социальных сетях колледжа размещены информационные материалы и профилактические плакаты, ролики) – **приказом от 31.03.2025 № 138-ОРГ утверждён актуализированный Комплекс мер**, направленных на совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2025-2027 годы;

- информирование о правилах безопасности и отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях (публикация памяток, проведение учебных тренировок);

- мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций.

В колледже действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Заявок на рассмотрение конфликтов в Комиссию в 2025 году не поступало.

### **Физическая культура и спорт**

Большой профилактический эффект дают **занятия физической культурой и спортом**. Работа в этом направлении в Колледже выстроена на высоком уровне.

Колледж стал победителем регионального этапа открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций [https://vk.com/wall-153095127\\_7298](https://vk.com/wall-153095127_7298).

По итогам 61-й Спартакиады студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Мурманской области в общекомандном первенстве среди девушек занял первое место (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.05.2025 № 957).

Студенческие сборные команды Колледжа соревновались в рамках 61-й Спартакиады в Легкоатлетическом двоеборье, Многоборье ВФСК «ГТО», Настольном теннисе, Плаваньи, Баскетболе, Волейболе, Лыжных гонках. Из 7 соревнований у спортивного клуба нашего колледжа - 4 золотых медали и 3 серебряных.

Создана группа в социальной сети ВКонтакте студенческого спортивного клуба «Арктика» - <https://vk.com/public222944310>

В соответствии с Соглашением между Министерством спорта Мурманской области и ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» от 23.04.2025 № 30-2025-001152 по результатам грантового конкурса в 2025 году выделено 730 тысяч рублей из областного бюджета на реализацию студенческим спортивным клубом «Арктика» проекта «Спорт каждый день».

В рамках проекта в 2025 году проведено 6 собственных крупных спортивных мероприятия (День Здоровья, фестиваль спорта, личные первенства и др.); студенты колледжа приняли участие в 10 мероприятиях муниципального и регионального уровня.

## Патриотическое воспитание

В 2025 году работа в сфере патриотического воспитания велась в рамках утвержденного приказом от 20.04.2024 № 252-ОРГ Плана работы по организации исторического просвещения в ГАПОУ МО «МПК» на 2025-2027 годы и плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- в рамках мероприятий, посвященных 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, в партнерстве с группой военно-исторической реконструкции «Титовский гарнизон» организована интерактивная выставка по военной истории Советского Заполярья «Быт солдата»: [https://vk.com/wall-153095127\\_7469](https://vk.com/wall-153095127_7469);

- студентка группы 3-П2 Милана Мустафаева провела для студентов цикл кураторских экскурсий по выставке «Женщины на войне» от Регионального отделения Российского военно-исторического общества ([https://vk.com/wall-153095127\\_7462](https://vk.com/wall-153095127_7462)) и для студентов 1 курса историческую игру «Битва за Север» ([https://vk.com/wall-153095127\\_7477](https://vk.com/wall-153095127_7477)), октябрь 2025;

- студенты и преподаватели приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности (май 2025 года): [https://vk.com/wall-153095127\\_6984](https://vk.com/wall-153095127_6984)

- участие команды Колледжа «Жители Лаппонии» под руководством преподавателя Глинчук Екатерины Сергеевны в финале Открытого регионального краеведческого конкурса «Край героев»: [https://vk.com/wall-153095127\\_7686](https://vk.com/wall-153095127_7686)

дважды проведена акция «Письмо солдату», в декабре студентами изготовлены новогодние елки и переданы в военный госпиталь, где проходят лечение участники СВО, организован концерт в военном госпитале к 23 февраля;

Мурманский педагогический колледж стал площадкой проведения всероссийской исторической акции «Диктант Победы»;

Колледж стал площадкой проведения «Литературного диктанта», Диктанта Победы;

Сотрудники и преподаватели педагогического колледжа приняли участие в программе «Север мой» на ГТРК «Мурман», посвященной 80-летию Победы и 81-годовщине Петсамо-Киркенесской операции и рассказали о системе патриотического воспитания в Колледже: [https://vk.com/wall-153095127\\_7620](https://vk.com/wall-153095127_7620)

студентка группы 1-ПД Ковтун Дарья под руководством преподавателя Климановой А.В. стала победителем всероссийского патриотического конкурса «Дорога памяти», Работа Дарьи «Памятник Герою Советского Союза Анатолию Фёдоровичу Бредову в Мурманске» представляет собой энциклопедическую статью и медиафайлы о памятнике - <https://mpc-murmansk.ru/lenta-povostey/doroga-pamyati/>

проведены многочисленные тематические мероприятия в Колледже, в учебных группах, студенты Колледжа принимали участие в городских и региональных патриотических мероприятиях, лекциях на базе муниципальных и региональных учреждений культуры (библиотек, музеев, КДУ), акциях и митингах, посвященных государственным праздникам и памятным датам

31 октября в Колледже состоялась региональная научно-практическая конференция «Профессия, что всем дает начало» в рамках Года защитника Отечества, 88 участников представили результаты своей научно-практической работы в секциях: «Воспитываем гражданина и патриота», «Историческая память России», «Семейная книга памяти», «Героические топонимы Кольского Заполярья: Память, воплощённая в названиях» ([https://vk.com/wall-153095127\\_7664](https://vk.com/wall-153095127_7664) ; [https://vk.com/wall-153095127\\_7661](https://vk.com/wall-153095127_7661) ;[https://vk.com/wall-153095127\\_7652](https://vk.com/wall-153095127_7652)).

Значительную работу в 2025 году провел Музей Мурманского педагогического колледжа, который стал лабораторией живой истории, где прошлое ведёт прямой диалог с настоящим.

Музей стал призером Всероссийского конкурса образовательных практик «Победе посвящаю!» с сетевым проектом «Альбом видео открыток «Победители», посвященным преподавателям и выпускникам Мурманского педагогического училища – участникам Великой Отечественной войны.

Студентами проведена исследовательская работа, оформлены экспозиции. Работы посвящены судьбам преподавателей и выпускников колледжа - участникам Великой Отечественной войны «Воины самой мирной профессии». Представление проектов на конкурсах и конференциях прошло в форме мини-экскурсии.

Главным событием стало возрождение песни на слова Эммы Смирновой «Солдат Заполярья», музыку к которой написал композитор, преподаватель музыки педагогического училища Георгия Эммануиловича Янни: [vk.ru/wall-223510341\\_237](https://vk.ru/wall-223510341_237)

Музеем подготовлены публикации:

1. Человек с большой душой, преподаватель педагогического училища, композитор, фронтовик Янни Георгий Эммануилович [https://vk.com/wall-153095127\\_7466](https://vk.com/wall-153095127_7466).

2. День народного единства в колледже [https://vk.com/wall-223510341\\_280](https://vk.com/wall-223510341_280)
3. Литературная гостиная «Вдохновение» и ее руководитель Мостовая Татьяна Васильевна [https://vk.com/wall-153095127\\_7842](https://vk.com/wall-153095127_7842).
4. Коллективы художественной самодеятельности в Мурманском педагогическом училище 80-х годов [https://vk.com/wall-153095127\\_7808](https://vk.com/wall-153095127_7808).
5. Татарина Таисия Митрофановна (преподаватель педагогики, теории и методики пионерского движения в Мурманском педагогическом училище с 1990 по 1998 года) [https://vk.com/wall-223510341\\_258](https://vk.com/wall-223510341_258).

Регулярно проводились встречи с ветеранами педагогического труда клуба «Оптимист».

Реализован проект «Воины самой мирной профессии», посвященный преподавателям и выпускникам Мурманского педагогического колледжа - участникам Великой Отечественной войны. Проект стал призером Всероссийского конкурса «Победе Посвящаю!», проводимого Институтом развития профессионального образования:

Информация о реализуемых музеем проектах размещается в группе музея в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club223510341>.

#### **Творческая самореализация студентов**

Наиболее значимые мероприятия в 2025 году:

- творческий фестиваль «Яркая осень» 30 октября 2025 года среди студентов Колледжа в молодежном пространстве СОПКИ21А, Студенческий фестивальный концерт был посвящен 94-летию Колледжа
- творческий праздник, посвященный Дню СПО и посвящению в первокурсники 2 октября 2025 года;
- цикл новогодних мероприятий, в т.ч. масштабный «Новогодний марафон», в котором приняли участие более 300 студентов Колледжа и студенты Мурманского индустриального колледжа и Кольского транспортного колледжа;
- «Романовский бал», в котором приняли участие более 200 студентов, в т.ч. из различных колледжей Мурманска.
- Творческие программы «Последних звонков» школьного и дошкольного отделений.
- Чтецкий конкурс «На крыльях поэзии» проводится колледже ежегодно в марте в рамках Дня поэзии и позволяет выявить не только артистичных студентов, но и студентов – начинающих поэтов. Опыт полученный в рамках локального конкурса, позволяет нашим студентам побеждать в региональных и федеральных конкурсах (Шустанова Анна, 3К2 – региональный конкурс «Победный май», Евдокимова Софья, Шустанова Анна – региональный конкурс «Литературные миры»).
- С 2024 года колледжем проводится творческий фестиваль-конкурс патриотической и военной песни «Эхо Победы», который в этом году был особо значим, т.к. на этом фестивале была представлена возрожденная песня преподавателя колледжа Г.Э. Янни «Солдат Заполярья».
- Команда КВН приняла участие в городском отборочном этапе игр КВН в октябре 2025 года.
- Весной 2025 года организована выставка художественных и прикладных работ студентов и преподавателей колледжа «Отражение».
- С сентября 2023 года на базе колледжа создан студенческий творческий коллектив современного танца «Cool Dance Girls»;
- С 2024 года сформирован еще один коллектив спортивного танца под руководством В. Бурцева.

#### **Профориентация школьников**

Наиболее значимые проекты и мероприятия 2025 года:

- работа группы Амбассадоров Профессионалитета (выходы специально подготовленных студентов в школы с профориентационными презентациями, классными часами, игровыми программами);
- организация Единого дня открытых дверей (19 апреля и 18 октября 2025 года)
- привлечение студентов колледжа к проведению профессиональных проб для школьников в рамках проекта «Билет в будущее», региональных профориентационных форумов, иных форматов посещения школьниками обновленных в рамках проекта «Профессионалитет» пространств колледжа;
- проведение региональной педагогической олимпиады для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху»

- проведение научно-практической конференции студентов и учащихся 8-11 классов «Профессия, что всем даёт начало» в рамках Года защитника Отечества, в 2025 году участниками конференции смогли стать и педагоги.

Мурманский педагогический колледжа принял участие в ярмарке образовательных организаций «Навигатор поступления» весной 2025 года.

#### **Стимулирование и поддержка студентов**

В колледже организовано сопровождение студентов по формированию личного портфолио и представлению личных достижений на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

В 2025 году 23 студента и 1 преподаватель Мурманского педагогического колледжа стали обладателями почетных стипендий (в 2024 году – 20 человек):

- Стипендии Правительства РФ – 1 человек - Козлова Д.А.;
- Специальная стипендия Губернатора Мурманской области представителям молодежи – 2 человека (Козырь Е.В., студентка, и Титова А.Д., преподаватель);
- Именная стипендия Губернатора Мурманской области одаренным детям и учащейся молодежи – 3 человека (студенты Иванова А.Е., Глущенко Д.И., Мустафаева М.А. (премия «ОЛИМП»);
- Именная стипендия Губернатора Мурманской области отличникам государственных колледжей -16 человек (Кускова В.А., Виноградова А.Е., Иванова А.Е., Панина Д.А., Шукюрова З.Г., Козлова Д.А., Клепикова М.С., Партас К.Ю., Нохрина Д.А., Каменева А.А., Долгова А.Н., Чудинова Д.А., Яковлева А.Д., Ильницкая А.П., Котова А.А., Кузнецова Е.И.
- Стипендия Главы муниципального образования г. Мурманск – 2 человека (Фомина В.А., Манатова Д.Т.).

Студентка группы 4-С2 Мехнина Полина стала финалисткой премии Российской национальной премии «Студент года» среди профессиональных образовательных организаций (номинация «Доброволец года»).

В 2025 году организовано поощрение студентов благодарностями за личный вклад в повышение имиджа Колледжа и денежными выплатами.

Студентам, активно участвующим в различных мероприятиях, победителям и призерам региональных мероприятий, выплачивалось денежное поощрение (96 выплат), на данные цели израсходованы денежные средства в объеме 86,6 тыс. руб. из средств от приносящей доход деятельности, 1 студенту предоставлена материальная помощь в размере 4 тыс. рублей.

В целях стимулирования и поддержки освоения образовательных программ студентам колледжа, обучающимся в очной форме за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета, назначаются денежные выплаты в виде именной, академической и социальной стипендий.

#### **Стипендиальное обеспечение**

Наименование стипендии	I п/г			II п/г		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Государственная академическая стипендия	315	367	343	255	283	296
в том числе повышенная	237	278	200	197	238	219
повышенная на 50%	30	33	65	38	28	50
повышенная на 80%	48	56	78	20	17	27
Государственная социальная стипендия	122	143	162	130	125	130
Стипендии Правительства РФ			1		1	1
Стипендия Губернатора Мурманской области	13	17	11	17	10	17
Стипендия Главы МО город Мурманск	2	2	2	2	2	2

#### **Вывод**

*В колледже создана система воспитательной работы, направленная на личностное развитие и социализацию обучающихся, включающая в себя условия, необходимую материально-техническую базу, кадры.*

*Необходимо продолжить работу по развитию студенческого самоуправления колледжа, студенческих досуговых объединений, студенческого педагогического отряда «Северное сияние», медиацентра, первичного отделения Движения Первых, активно использовать меры поощрения активных студентов, в том числе материального характера.*

### 1.3.2. Оценка организации учебного процесса

#### 1.3.2.1. Учебный план, структура, характеристика, выполнение

Содержание ППССЗ определено ФГОС СПО по соответствующей специальности. Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Код специальности	Наименование специальности	ФГОС СПО
44.02.01	Дошкольное образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351; Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 743
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353; Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1354; Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 687
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 № 183; Приказ Минпросвещения России от 14.09.2023 № 686

По всем специальностям, реализуемым в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны ППССЗ, прошедшие процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по циклам, объему часов каждого цикла, последовательности изучения дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в учебный план дисциплины и междисциплинарные курсы (МДК) за счет вариативной части обоснованы, рациональны и согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО;
- объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям);
- нормативный срок освоения ППССЗ соответствует ФГОС СПО;
- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет одиннадцать недель, в том числе две недели в зимний период;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 % от общего объема времени, 30 % учебного времени составляет вариативная часть. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями, ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение выпускниками результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

По специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.04, 44.02.05, реализуемым в колледже, на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387, разработаны основные профессиональные образовательные программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) для 1-х - 3-х курсов. ОПОП-П разработаны с целью обеспечения подготовки кадров по специальностям в рамках ФП «Профессионалитет» в кластере «Образование на Мурмане».

ОПОП-П прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

В ОПОП-П определены структура, содержание, условия реализации образовательной программы, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная), выполнение индивидуального проекта и курсовой работы.

В состав ОПОП-П по каждой реализуемой специальности входят документы:

- общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы;

- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы: учебный план по специальности, план обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте); календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- условия реализации образовательной программы;
- оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

#### **Вывод**

*Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.*

#### **1.3.2.2. Анализ нагрузки обучающихся**

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы, определена 6-дневная учебная неделя. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель. В 2025 году каникулы в зимний период составили – 2 недели, в летний период составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с расписанием занятий в разрезе каждой специальности и формы получения образования на основе ФГОС СПО.

В отчетном периоде объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами, распределен равномерно:

- обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю;
- в день не более 8-ми уроков.

Образовательный процесс организован в одну смену с 8.30 до 16.05. Расписание звонков составлено с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одному предмету, дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждено директором на

начало учебного года. Продолжительность перемен между занятиями от 10 до 15 минут. Для организации питания установлен перерыв продолжительностью 35 минут.

Занятия в рамках учебной и производственной практики устанавливаются в соответствии с режимом профильной образовательной организации.

С 1 декабря по 1 марта внесены изменения в режим учебных занятий на период полярной ночи и выхода из нее. Общая продолжительность учебного дня сокращена за счет уменьшения продолжительности уроков до 40 минут при сохранении длительности перемен.

В течение каждого семестра имеет место корректировка расписания учебных занятий, которая оформляется листами изменения расписания, визируется начальником учебно-методического отдела, методистами и размещается на официальном сайте колледжа. Данные корректировки связаны с временным отсутствием преподавателей (временная нетрудоспособность, командировка, курсовая подготовка, отпуск, выход на концентрированную практику, семейные обстоятельства), изменениями кадрового состава преподавателей и перераспределением учебной нагрузки, производственной необходимостью.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком образовательного процесса, составляется расписание промежуточной аттестации с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебного предмета, дисциплины или МДК.

Допускается проведение экзамена по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершении их изучения. В данном случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

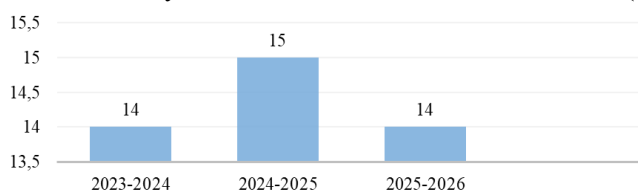
#### **Вывод**

*Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.*

### **1.3.2.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности**

Колледж осуществляет обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью с различными нозологиями. В течение последних двух лет число студентов с ОВЗ и инвалидностью остается стабильным.

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (чел.)



Нозологические группы лиц	Учебный год		
	2023 – 2024	2024 - 2025	2025-2026
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.	4 чел.	4
с нарушением зрения	1 чел.	3 чел.	2
с другими нарушениями	7 чел.	8 чел.	8

В целях реализации рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в 2024 году разработана и реализуется адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, в 2025 году данная ИПРА откорректирована.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» разработаны локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ, паспорта доступности. Назначен сотрудник, ответственный за работу с данной категорией обучающихся.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. Сайт колледжа

(информационный ресурс) адаптирован для инвалидов по зрению, имеется версия для слабовидящих. Для помощи в коммуникации и получении информации обучающимся с нарушенной функцией слуха, а также с коммуникационными проблемами используется переносная информационно-коммуникационная панель для инвалидов по слуху «Исток-Синхро» со встроенным сенсорным экраном и ПО для обмена текстовыми сообщениями с другим планшетом – т.н. функция «текстофон».

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы представлены ресурсами внутренней файлообменной учебной сети, содержащей материалы для проведения занятий. Для возможности работы с цифровыми образовательными ресурсами организован авторизованный доступ: <https://mdl.mpc-murmansk.ru/>.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, входящие в перечень разрешенных законодательством Российской Федерации, имеются в свободном доступе.

Для обеспечения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются аудитории, оснащённые необходимой мебелью и оборудованные такими средствами обучения, как: мультимедийные комплексы, включающие проектор, экран, компьютер, интерактивные доски, панели.

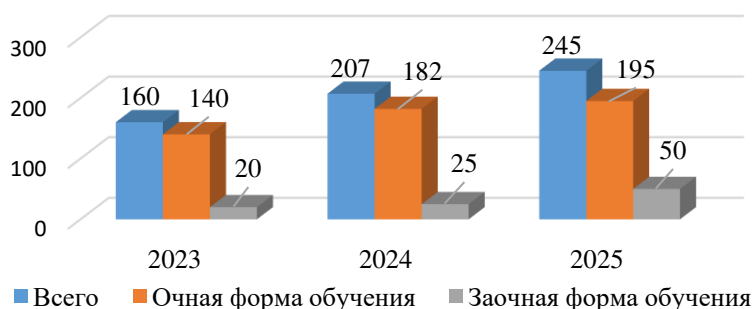
Помещения колледжа оборудованы информационными табличками со шрифтом Брайля для МГН в учебных корпусах № 1,2,3 (мнемосхемы (2шт.), тактильные вывески (3комплекта), тактильные пиктограммы (44 шт.), предупредительные наклейки (15 шт.)).

#### 1.3.2.4. Анализ контингента

В 2025 году численность контингента остается практически на уровне 2024 года (891 чел.- 2024 г., 879 чел. – 2025 г.). В последние годы наблюдается положительная динамика по числу студентов по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Мурманской области.

В 2025/2026 учебном году увеличено число бюджетных мест на 15 % относительно 2024 года, из них на 7 % по очной форме обучения и на 50 % по заочной форме обучения. После длительного перерыва прошел набор на обучение по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования по очной и заочной форме обучения.

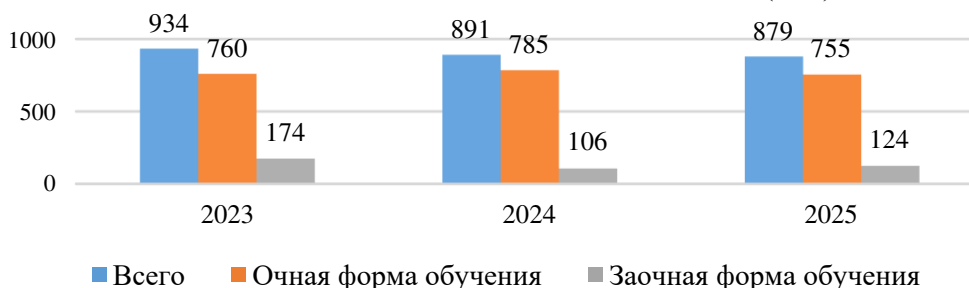
Контрольные цифры приема (чел.)



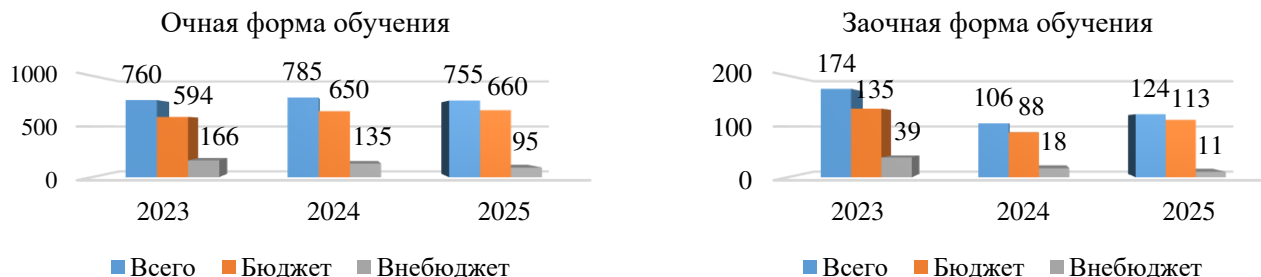
По состоянию на 31.12.2025 г. в колледже обучается 879 студентов, из них по очной форме обучения - 755 человек, по заочной - 124 человека.

Форма обучения	Всего	В том числе	
		Бюджет	внебюджет
Очная форма	755	660	95
Заочная форма	124	113	11
Итого:	879	773	106

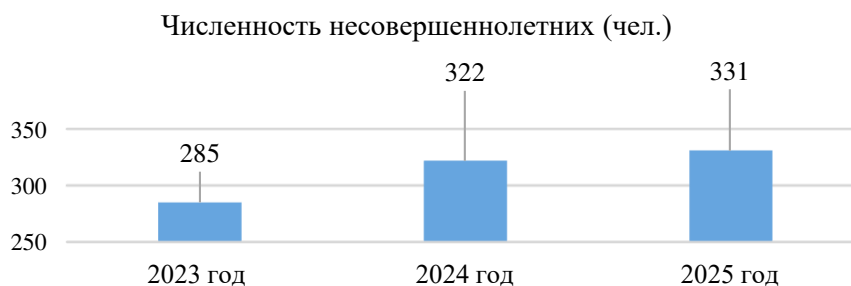
Контингент ГАПОУ МО "МПК" на конец года (чел.)



За последние три года сократилась численность обучающихся с полным возмещением затрат по очной и заочной формам обучения, вместе с тем, численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований увеличилась.



Численность несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения по состоянию на 31.12.2025 составляет – 331 чел., что незначительно выше показателя 2024 года. Это связано с увеличением контрольных цифр приема на 2025 год.



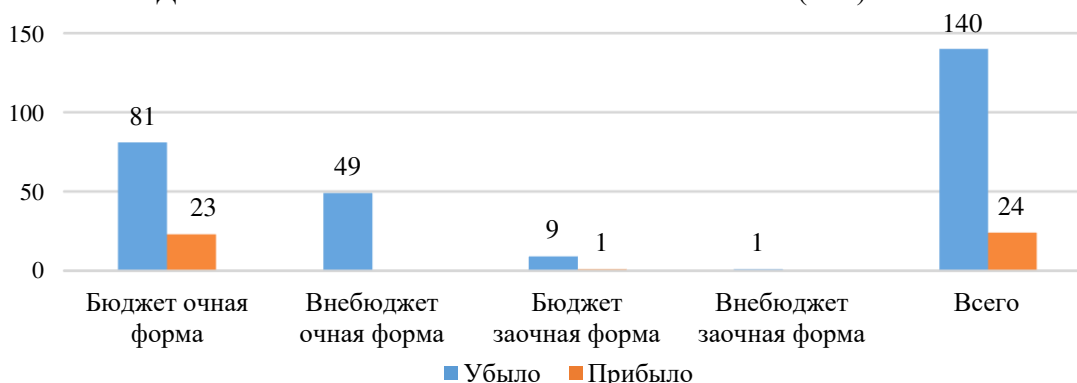
#### Движение контингента

В 2025 году наблюдается снижение контингента за счет отчисления обучающихся по собственному желанию, нежеланием продолжать обучение, в связи с отсутствием уважительных причин неявки на занятия после окончания предоставленного срока академического отпуска.

В течение трех лет наблюдается рост числа выбывших студентов, в 2025 году данный показатель остается на уровне 2024 года.

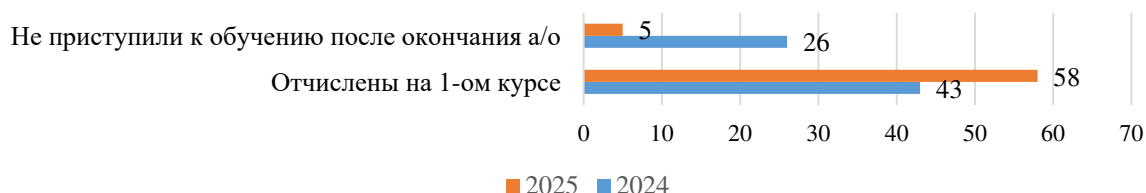
Год	Прибыло (чел.)	Убыло (чел.)	Численность на начало года (чел.)	Выпуск (чел.)	Прием (чел.)	Численность на конец года (чел.)
2023	24	93	997	211	217	934
2024	34	149	934	194	266	891
2025	24	140	891	194	298	879

Движение контингента с 01.01.2025 по 31.12.2025 (чел.)

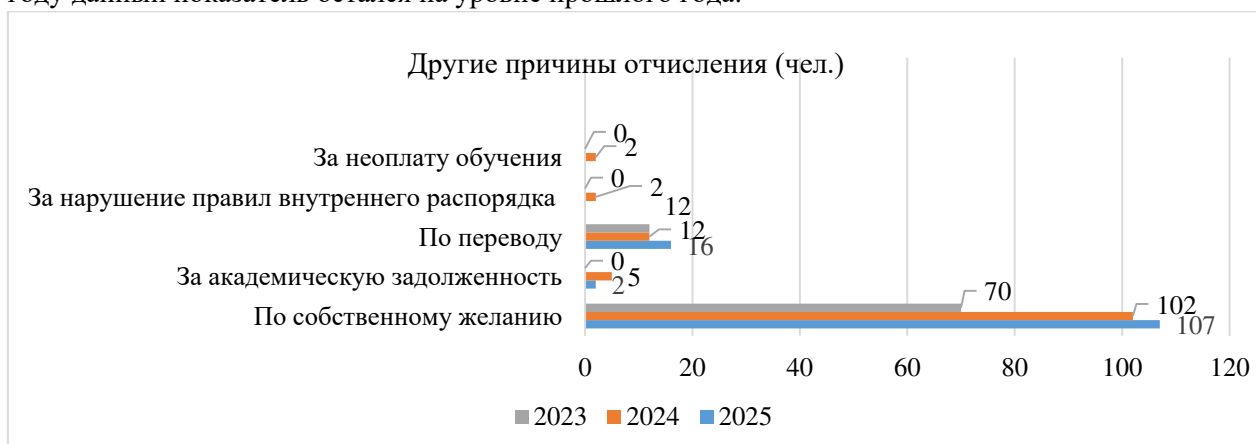


Снижение контингента произошло за счет отчисления обучающихся по собственному желанию. Это свидетельствует о недостаточной профориентационной работе, низкой мотивации абитуриентов к переходу на новый уровень образования, о неизбежных сложностях, возникающих в период адаптации. Наибольшее число студентов, отчислившихся, как правило, в период с сентября по ноябрь, это студенты 1 курса. Также основной причиной отчисления является - неявка на занятия после окончания предоставленного срока академического отпуска.

### Отчисленные (чел.)



Причинами отчисления также являются: перевод в другую образовательную организацию, академическая задолженность, отсутствие оплаты за обучение, нарушение Устава колледжа. Самой распространенной причиной остается отчисление обучающихся по собственному желанию, в 2025 году данный показатель остался на уровне прошлого года.



В 2025 году выпуск составил 194 чел., из них 166 по очной форме обучения, 28 - по заочной форме обучения.

Специальность	Очная форма (чел.)		Заочная форма (чел.)	
	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
44.02.01 Дошкольное образование	52	10	20	8
44.02.02. Преподавание в начальных классах	37	6		
44.02.03. Педагогика дополнительного образования	20	3		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	1		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	2		
ИТОГО	144	22	20	8
ВСЕГО	194			

#### Вывод

Анализ изменения численности обучающихся в течение трех лет показывает относительную стабильность.

В целях снижения показателя выбывших обучающихся необходимо:

выстроить эффективную профориентационную работу совместно с общеобразовательными организациями Мурманской области, активно включать в работу по данному направлению школы муниципальных образований, отдаленных от центра области, используя онлайн-формат мероприятий;

активно использовать в работе Программу адаптации первокурсников;

продолжить практику наставничества по форме «студент – студент»;

оказывать методическую помощь молодым педагогам по осуществлению кураторской деятельности.

### 1.3.3. Анализ качества подготовки специалистов

#### 1.3.3.1. Анализ приемной кампании, степень подготовленности абитуриентов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2

сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», утвержденными приказом директора колледжа от 14.02.2025 № 67-ОРГ, прием документов на очную форму обучения осуществлялся с 16 июня по 10 августа 2025 года, на заочную форму обучения осуществлялся с 16 июня по 01 декабря 2025 года. За данный период подано 612 заявления (553 чел. - девушки, 54 чел. - юноши), из них:

- 42.02.01 Дошкольное образование – 114 заявлений;
- 42.02.02 Преподавание в начальных классах – 234 заявления;
- 42.02.04 Специальное дошкольное образование – 50 заявлений;
- 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 64 заявления;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 65 заявлений;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма) – 44 заявления

- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) – 41 заявление.

В разрезе территориальной принадлежности 241 заявление подано абитуриентами г. Мурманска, 305 заявления абитуриентами других муниципальных образований Мурманской области, 65 – от абитуриентов из других регионов Российской Федерации, 1 – от иностранного гражданина.

Согласно правилам приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2025 год утвержденным приказом директора от 14.02.2025 № 63-ОРГ результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитывались путем определения среднего балла по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, история России, обществознание, география, биология, химия, английский язык, информатика, и вступительным испытаниям.

В 2025 году на первый курс 2025-2026 учебного года зачислено 243 студента по очной форме обучения на следующие специальности:

- 42.02.01 Дошкольное образование – 44 человека бюджет, 11 внебюджет;
- 42.02.02 Преподавание в начальных классах – 88 человека бюджет, 20 внебюджет;
- 42.02.04 Специальное дошкольное образование – 21 человека бюджет, 7 внебюджет;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 22 человека, 6 внебюджет.
- 42.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 20 человека бюджет, 4 внебюджет.

По результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования (конкурс аттестатов) и результатов вступительных испытаний на обучение по очной форме:

- за счёт бюджетных ассигнований поступило 195 человек: г. Мурманск – 71 чел. (36,4%), Мурманская область – 114 чел. (58,5%), другие области – 10 чел. (5,1%), (Волгоградская область-1, Ростовская область-1, Ленинградская область-1, Архангельская область-2, Калининградская область-1, Вологодская область-1, Краснодарская область-1, респ. Карелия-1, Липецкая область-1);
- с полным возмещением затрат 48 чел., в т.ч. г. Мурманск – 24 чел. (50 %), из других муниципальных образований Мурманской области – 23 чел. (48 %), из других регионов (Ростовская обл.) – 1 чел. (2 %).

Среди студентов нового набора:

- 11 человек, относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 1 человек из студентов нового набора зачислен на полное государственное обеспечение в колледже.
- 3 человека имеют инвалидность.

По результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (конкурс аттестатов) и результатов вступительных испытаний (при наличии) на обучение по заочной форме:

- 50 человек: г. Мурманск – 25 чел. (50 %), Мурманская область – 24 чел. (48 %), другие области – 1 чел. (Калужская обл-1 чел.) (2 %);
- с полным возмещением затрат 3 чел. из г. Мурманска.

Контрольные цифры приема выполнены полностью.

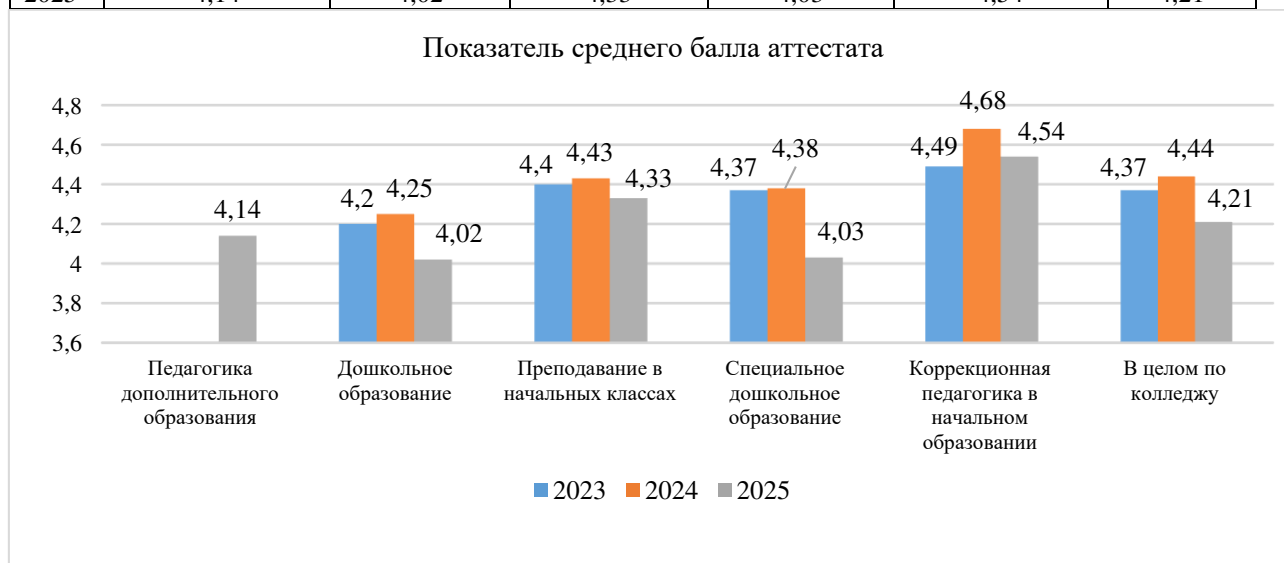
По итогам приемной кампании 2025 года сформировано 9 групп очной формы обучения: 4 группы по специальности Преподавание в начальных классах (1П1, 1П2, 1П3, 1П4), группы по специальности Дошкольное образование (1Д1, 1Д2), 1 группа по специальности Специальное дошкольное образование (1С), 1 группа по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании (1К), 1 группа по специальности Педагогика дополнительного образования (1ПД) и 2 группа по заочной форме обучения Педагогика дополнительного образования (1ПД) и по специальности Дошкольное образование (1Д).

Средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ-Мурманской области по следующим специальностям составил:

Специальность	Средний балл аттестата	Общий средний балл аттестата по всем предметам	
		Средний балл	Число человек
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,20	4,33	
		5,00-4,50	32 чел.
		4,49-4,00	51 чел.
		3,99-3,00	5 чел.
44.02.01 Дошкольное образование	3,60	4,02	
		5,00-4,50	3 чел.
		4,49-4,00	24 чел.
		3,99,3,00	17 чел.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3,50	4,03	
		5,00-4,50	2 чел.
		4,49-4,00	10 чел.
		3,99-3,00	8 чел.
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,40	4,54	
		5,00-4,50	10 чел.
		4,49-4,13	10 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,90	4,14	
		5,00-4,50	2 чел.
		4,49-4,00	15 чел.
		3,99-3,00	5 чел.

#### Показатель среднего балла аттестата абитуриентов очной формы обучения

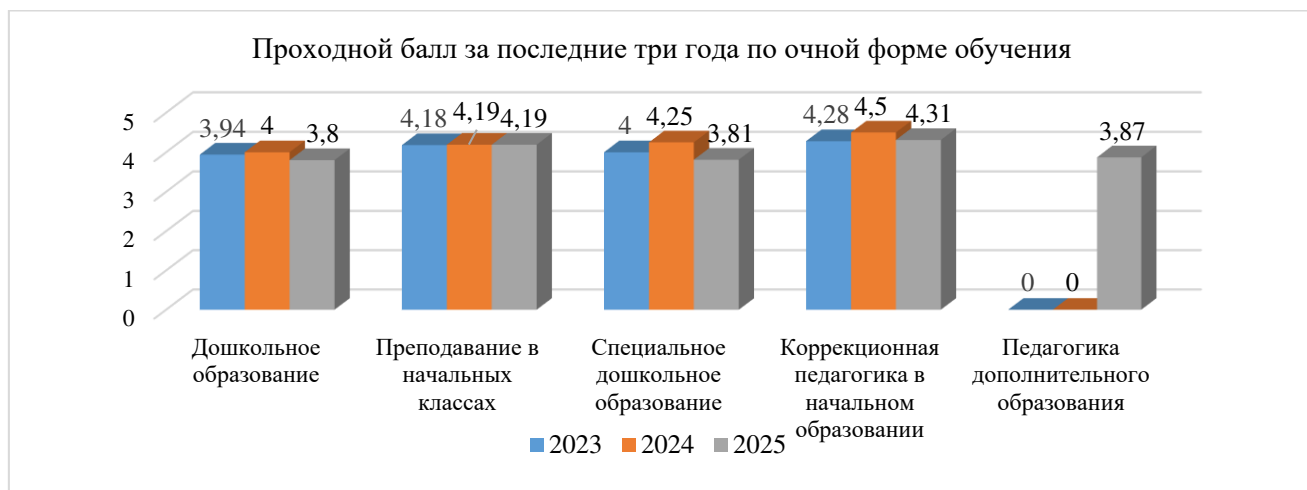
Год	Педагогика дополнительного образования	Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах	Специальное дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании	В целом по колледжу
2023		4,20	4,40	4,37	4,49	4,37
2024		4,25	4,43	4,38	4,68	4,44
2025	4,14	4,02	4,33	4,03	4,54	4,21



В 2025 году наблюдается снижение среднего балла аттестата. Показатели незначительно снизились по всем специальностям. Стабильно высоким остается средний балл аттестата у абитуриентов, поступающих на специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, и Преподавание в начальных классах.

#### Проходной балл при зачислении

Год	Педагогика доп. образования		Дошкольное образование		Преподавание в начальных классах	Специальное дошкольное образование	Коррекционная педагогика в начальном образовании
	очная	заочн.	очная	заочн.			
2023			3,94	3,41	4,18	4,00	4,28
2024			4,00	3,53	4,19	4,25	4,50
2025	3,87	3,00	3,80	3,20	4,19	3,81	4,31



Проходной балл по специальности Преподавание в начальных классах остался на уровне 2024 года. Незначительное снижение проходного балла наблюдается по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании, Дошкольное образования. В 2025 году проходной балл по специальности Специальное дошкольное образование снизился на 0,44. Несмотря на незначительное снижение, высоким остается проходной балл по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании и Преподавание в начальных классах. По специальности Дошкольное образование проходной балл остается низким.

Средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований субъекта РФ-Мурманской области в 2025 году по следующим специальностям составил:

Специальность	Средний балл аттестата	Общий средний балл аттестата по всем предметам	
44.02.01 Дошкольное образование	3,90	3,95	
		5,00-4,60	3 чел.
		4,59-4,00	8 чел.
		3,99-3,00	14 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,90	4,15	
		5,00-4,50	3 чел.
		4,49-4,00	10 чел.
		3,99-3,00	12 чел.

По итогам приемной кампании 2025 года по заочной форме обучения по специальности Дошкольное образование при росте показателя результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования (конкурса аттестатов) и вступительных испытаний наблюдается снижение проходного балла при зачислении.

#### Показатель среднего балла аттестата в сравнении за три года по специальности Дошкольное образование (заочная форма обучения)

Год	Показатель среднего балла аттестата	Проходной балл при зачислении
2023	4,01	4,0
2024	4,03	3,47
2025	4,15	3,2

**Вывод:**

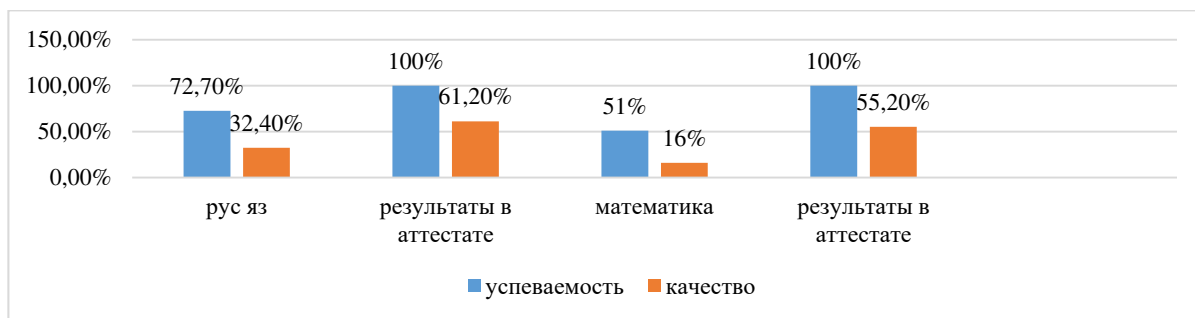
Приёмная кампания проведена в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме.

**Степень подготовленности абитуриентов к выполнению требований ФГОС СПО**

В сентябре 2025 года в рамках мероприятий по оценке уровня подготовленности первокурсников к выполнению требований ФГОС СПО проведен входной контроль остаточных знаний по общеобразовательным предметам.

Полученные в ходе тестирования результаты по русскому языку и математике ниже, чем учебные результаты по данным предметам, представленные в аттестатах первокурсников.

Сравнение результатов входного тестирования первокурсников с результатами обучения, представленными в аттестатах



По другим учебным предметам в ходе входного тестирования студенты получили следующие результаты. Качество образования по предметам составило: иностранный язык – 16,3 (2024 г. - 50,5%); химия – 1,3 % (2024 г. - 5,0%); литература – 31,3%; ОБЖ – 30,9%; биология – 31,4% (2024 г. - 42,0%); физика – 17% (2024 г. - 26,2%); информатика – 9,1% (2024 г.- 36,2%); история – 47,1% (2024 г. - 48%); обществознание – 51,8% (2024 г. - 51%). Данные результаты показывают значительное снижение относительно 2024 г. по иностранному языку, химии, информатике. На уровне прошлого года показатель качества образования по истории, обществознанию.

**Вывод:**

Сравнительный анализ учебных результатов, представленных в аттестатах первокурсников, и уровень их остаточных знаний, свидетельствуют о недостаточной подготовленности студентов нового набора к освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Необходимо продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов с учетом результатов входного тестирования, рубежного контроля, промежуточной аттестации.

**1.3.3.2. Анализ результатов успеваемости и качества знаний студентов**

Анализ теоретического, практического обучения студентов в течение учебного года, мониторинг их индивидуальных образовательных достижений, а также создание условий для устранения академической задолженности студентов (по мере необходимости) позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Для аттестации студентов в колледже созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля промежуточной аттестации установлены учебными планами, календарным графиком учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж», утвержденным приказом от 11.09.2025 № 338-ОРГ.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

По результатам промежуточной аттестации 2025 года показатель уровня обученности и качества знаний остался на уровне 2024 года.

**Сравнительный анализ успеваемости студентов  
по итогам промежуточной аттестации**

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2022-2023	94,8%	82,3%
2023-2024	94,7%	79,3%
2024-2025	95,0%	79,0%

В разрезе специальностей наблюдается следующая динамика:

**44.02.01 Дошкольное образование**

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2022-2023	87,2%	96,9%	93,6%	98,1%	64,7%	87,0%	80,2%	85,0%
2023-2024	94,5%	96,0%	98,0%	100%	62,5%	80,3%	79,7%	87,6%
2024-2025	91,0%	96,0%	100%	100%	59,0%	73,0%	90,0%	89,0%

Наблюдается значительный рост показателя уровня обученности и качества знаний обучающихся относительно своих результатов на протяжении трех лет. Наименьшие показатели качества знаний зафиксированы у студентов первого курса, что связано со слабым уровнем общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих в колледж на данную специальность.

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2022-2023	96,5%	97,0%	92,0%	99,0%	85,6%	85,4%	77,3%	89,5%
2023-2024	95,5%	97,6%	97,0%	100%	78,5%	80,9%	84,0%	80,2%
2024-2025	92,0%	95,0%	97,0%	100%	66,0%	81,0%	81,0%	84,0%

Стабильными остаются показатели уровня обученности и качества знаний обучающихся относительно своих результатов на протяжении трех лет, незначительный рост наблюдается у студентов 4 курса. Ежегодно снижается качество знаний студентов 1 курса, что связано с низкой учебной мотивацией, недостаточной сформированностью навыков обучения, у студентов 3 курса в связи с увеличением, трудоустроивающихся в период обучения.

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2022-2023	-	95,2%	-	-	-	79,4%	-	-
2023-2024	-	-	92,0%	-	-	-	78,0%	-
2024-2025	-	-	-	100%	-	-	-	82%

В 2025 году показатели успеваемости и качества знаний студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования незначительно увеличились.

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2022-2023	92,9%	94,70%	89,5%	100%	76,0%	87,7%	83,6%	81,6%
2023-2024	97,0%	97,5%	99,0%	100%	74,0%	82,7%	90,5%	96,0%
2024-2025	90,0%	95,0%	98,0%	100%	71,0%	73,0%	84,0%	93,0%

Стабильными остаются показатели уровня обученности и качества знаний обучающихся относительно своих результатов на протяжении трех лет, незначительный снижение наблюдается у студентов 2 курса. Ежегодно снижается качество знаний студентов 1 курса, что связано с низкой учебной мотивацией, недостаточной сформированностью навыков обучения.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебный год	Уровень обученности					Качество знаний				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5курс
2022-2023	95,9%	100%	86,2%	100%		83,3%	82,9%	70,5%	95,9%	
2023-2024	93,0%	87,1%	97,0%	95,0%		76,5%	77,6%	89,0%	92,1%	
2024-2025	91,0%	77,0%	96,0%	98,0%	100%	65,0%	80,0%	81,0%	92,0%	82,0%

В 2024-2025 учебном году уровень обученности снижается относительно прошлого года у студентов 2 курса, положительная динамика прослеживается у студентов 3 - 5 курсов. Ежегодно снижается уровень обученности и качество знаний студентов 1 курса, что связано с низкой учебной мотивацией, недостаточной сформированностью навыков обучения.

**Вывод**

*Уровень обученности и качество знаний остается стабильным. Однако наблюдается снижение качества знаний на первом и третьем курсе. Это связано с недостаточным уровнем подготовки первокурсников к выполнению требований ФГОС СПО, а также с увеличением числа студентов 3 курса, трудоустройства учащихся в период обучения.*

*Необходимо продолжить работу по проведению индивидуальных консультаций для студентов, испытывающих затруднения в обучении.*

**1.3.3. Анализ результатов прохождения преддипломной практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №885/390 от 11.09.2020 «О практической подготовке обучающихся», Положением о порядке организации и проведения практической подготовки обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» от 11.09.2025 №336-ОР, учебными планами групп, программами производственной (преддипломной) практики и договорами, заключенными с профильными организациями о проведении практической подготовки.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом практической подготовки студентов, проводится концентрированно (в течение 4 недель) после успешного освоения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО.

В 2025 году базами производственной (преддипломной) практики студентов стали 68 образовательных организации г. Мурманска и Мурманской области, в которых созданы необходимые условия информационно-методического, материально-технического, финансово-экономического, кадрового и психолого-педагогического обеспечения.

	Количество договоров (шт.)		
	2023	2024	2025
Всего, из них	76	62	68
г. Мурманск	58	36	38
Мурманская область	18	26	30

Базовыми организациями преимущественно являются образовательные организации г. Мурманска. В 2025 году таких учреждений стало больше на 6 в сравнении с 2024 годом. Увеличение количества базовых образовательных организаций связано с потребностью профильных организаций для подготовки квалифицированных кадров и расширением материально-технической базы образовательных организаций.

Между тем, студенты проходили производственную (преддипломную) практику в муниципальных образованиях, ЗАТО г. Североморск, ЗАТО Александровск, Кольском районе, г. Апатиты, г. Оленегорск, г. Мончегорск, г. Кандалакша, что содействовало трудоустройству выпускников и решению кадрового обеспечения образовательных организаций Мурманской области.

Результаты производственной (преддипломной) практики по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	57	43	75,4	12	21,1	2	3,5	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 96,5%, средний балл - 4,7.									
2024	30	22	73,3	8	26,7				
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,7.									

2025	62	49	79	13	21	-	-	-	
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,8.									

#### 44.02.04 Специальное дошкольное образование

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	22	14	63,6	8	36,4				
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100 %, средний балл – 4,6.									
2024	30	21	70	7	23	2	67		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 93 %, средний балл - 4,6.									
2025	21	20	95,2	-	-	1	4,8	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,9.									

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	38	31	81,6	7	15,9	-	-		
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,8.									
2024	44	39	88,6	5	11,4	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний - 100%, средний балл - 4,9.									
2025	43	43	100	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности 100%, качество знаний –100%, средний балл – 5,0									

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2023	16	15	93,7	1	6,2	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,9									
В 2024 году выпуска не было									
2025	17	17	100	-	-	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 5,0									

#### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

год	Кол-во студентов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2025	23	22	95,6	1	4,4	-	-	-	-
Уровень обученности - 100%, качество знаний – 100%, средний балл – 4,9.									

На протяжении многих лет результаты производственной (преддипломной) практики показывают высокий уровень подготовки выпускников. В 2025 году при 100 % уровне обученности 100 % качества знаний показали выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, незначительно снизилось качество знаний выпускников специальности, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

#### **Вывод**

*Анализ результатов прохождения производственной (преддипломной) практики показал высокий уровень подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.*

*Следует продолжить использование позитивного опыта организации производственной (преддипломной) практики выпускников колледжа по месту жительства, а также в образовательных организациях, имеющих вакансии, с возможностью последующего трудоустройства и решения кадрового обеспечения образовательных организаций.*

#### **1.3.3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800. В целях проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии.

Персональный состав председателей государственных экзаменационных комиссии по каждой образовательной программе по представлению колледжа утверждается Министерством образования и науки Мурманской области № 1836 от 04.12.2024 года «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» на 2025 календарный год». Персональный состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа № 429-ОРГ от 23.12.2024. «О составе государственных экзаменационных комиссий в ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» на 2025 календарный год».

Программы государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки, по результатам обсуждения на заседании педагогического совета ГАПОУ МО «МПК» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждены приказом директором колледжа от 10.11.2025 № 473, и доведены до сведения обучающихся в установленный срок.

К государственной итоговой аттестации допущены 194 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальном образовании, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование осуществлялась в форме защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (с дополнительной подготовкой) осуществлялась в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена базового уровня, в котором приняли участие 17 обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпускников	Защитились	Оценки			Диплом с «отличием»	Диплом «хорошо и отлично»
			«3»	«4»	«5»		
2022 – 2023	211	211	45	85	81	29	36
2023 – 2024	194	194	42	76	76	27	18
2024 – 2025	194	194	26	64	104	35	18

Качество приобретенных профессиональных компетенций при прохождении государственной итоговой аттестации составило 86,6 %, 35 студентов получили дипломы с отличием. Данные результаты свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке выпускников колледжа. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Данные результаты свидетельствуют о хорошей профессиональной подготовке Государственной экзаменационной комиссией отмечена практикоориентированная направленность дипломных работ, сформированность у выпускников навыков проведения диагностических исследований, разработки и реализации образовательных проектов, понимания сущности и значимости своей будущей профессии. Студенты готовы к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, к взаимодействию с семьей обучающихся и воспитанников.

Жалоб и апелляций по процедуре проведения государственной итоговой аттестации или оцениванию дипломных работ в 2025 году не поступало.

#### **Вывод**

*Результаты ГИА свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне подготовки студентов. Все выпускники освоили программу подготовки специалистов среднего звена, им присвоена соответствующая квалификация*

#### **1.3.3.5. Анализ результатов демонстрационного экзамена**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом директора колледжа № 135-ОРГ от 28.03.2025 «О проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в 2024–2025 учебном году» с 12.04.2025 по 17.04.2025 проведен демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных

классах, в рамках промежуточной аттестации. ДЭ проводился на базе двух Центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах. Помещения для проведения ДЭ расположены на территории колледжа.

Все необходимое оборудование и расходные материалы приобретены в соответствии с инфраструктурными листами по соответствующим комплектам оценочной документации. ЦПДЭ прошли процедуру обследования: по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах»- 28.02.2025.

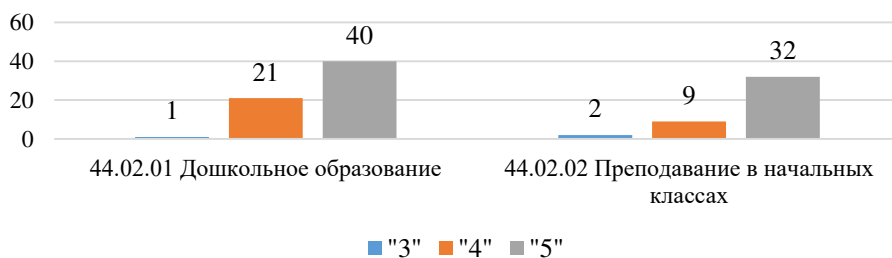
При проведении ДЭ в рамках промежуточной аттестации созданы экспертные группы, определены ответственные за организацию работы на каждой площадке, главные и технические эксперты, линейные эксперты из числа работодателей (по согласованию с администрацией образовательных организаций г. Мурманска).

На базе ЦПДЭ демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдавали студенты 4 курса по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование - 62 чел.; 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 43 чел.

Наименование специальности	Число участников		
	2023	2024	2025
44.02.01 Дошкольное образование	60	30	62
44.02.04 Специальное дошкольное образование	20	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	38	44	43
44.05.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	32	-	-
ИТОГО	150	74	105

По шкале перевода баллов в оценку, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, из 105 человек получили оценку «отлично» - 72 чел. (68,6%), «хорошо» - 30 чел. (28,6%), «удовлетворительно» - 3 чел. (2,9%).

Результаты ДЭ в 2025 году



### Вывод

Независимая оценка качества подготовки студентов колледжа подтвердила высокий уровень подготовки студентов.

#### 1.3.3.6. Анализ и оценка состояния дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование – это целенаправленный процесс обучения граждан посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В Российской Федерации на уровне правительства принят ряд видов дополнительного профессионального образования, к наиболее распространенным из которых относятся повышение квалификации, стажировка и переподготовка.

Реализация дополнительного профессионального образования в колледже в отчетном периоде осуществлялась на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных

обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В настоящее время в колледже разработаны и утверждены следующие программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Вид обучения
1.	«Современные игровые технологии в дошкольном образовании»	36 час.	программа повышения квалификации
2.	«Профессионалитет: педагогические инструменты интенсификации образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	72 час.	программа повышения квалификации
3.	«Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	256 час.	программа профессиональной переподготовки
4.	«Содержание и методика начального образования»	256 час.	программа профессиональной переподготовки
5	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	72	программа повышения квалификации

Результаты реализации дополнительных образовательных программ в 2025 году:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Вид обучения	Выданный документ
1.	«Современные игровые технологии в дошкольном образовании»	36 час.	11	программа повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации
2.	«Профессионалитет: педагогические инструменты интенсификации образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся»	72 час.	18	программа повышения квалификации	Удостоверение о повышении квалификации
3.	«Инструктор по физической культуре: профессиональная деятельность в дошкольной образовательной организации»	256 час.	10	программа профессиональной переподготовки	Диплом о профессиональной переподготовке

**Вывод:**

*Реализация дополнительного профессионального образования в колледже в отчетном периоде организована и позволяет сформировать у слушателей дополнительные профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности.*

**1.3.3.7. Участие в профессиональных чемпионатах**

На базе ГАПОУ МО «МПК» созданы специализированные центры компетенций «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», которые ежегодно становятся соревновательными площадками для проведения Региональных чемпионатов «Профессионалы».

С 10 февраля по 21 февраля 2025 года на базе колледжа проводился Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области (далее – Чемпионат) по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».

Студенты колледжа приняли участие в двух компетенциях: «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

В компетенции «Дошкольное воспитание» призерами стали:

**Основная группа:** 1 место – Каменева Анастасия Александровна (группа 3Д1), 2 место – Виноградова Анастасия Евгеньевна (группа 3Д1), 3 место – Долгова Алина Николаевна (группа 3Д1).

**Юниоры:** 1 место – Аслямова В.Р. (МБОУ г. Мурманска «Гимназия№6»), 2 место – Волкова Е.П. (МБОУ г. Мурманска СОШ № 36), 3 место – Рябкова А.С. (МБОУ г. Мурманска «Лицей№2»).

В компетенции «Преподавание в младших классах» призерами стали:

**Основная группа:** 1 место – Козырь Е.В. (группа 2П1), 2 место – Мартинович А.А. (группа 3П1), 3 место – Партаc К.Ю. (группа 3К2).

**Юниоры:** 1 место – Шукина М.М. (МБОУ г. Мурманска «СОШ № 41»), 2 место – Васильева Д.А. (МБОУ г. Мурманска «СОШ № 31 им. Л.В. Журина»), 3 место – Королева А.Н. (МБОУ г. Мурманска «Мурманский академический лицей»).

В Чемпионате приняли участие 22 преподавателя колледжа в качестве экспертов, индустриальные эксперты из МБОУ СОШ №41, МБОУ «Прогимназия №40», МБОУ СОШ №23 (компетенция «Преподавание в младших классах»); МАДОУ г. Мурманска № 78, МАДОУ г. Мурманска № 93, МБДОУ г. Мурманска № 95, МАДОУ г. Мурманска № 26 (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Победители и призеры Чемпионата в компетенции «Преподавание в младших классах» прошли стажировку на базе МБОУ «Прогимназия № 40» (основная группа, юниоры); в компетенции «Дошкольное воспитание» - на базе МАДОУ г. Мурманска № 78 (основная группа) и МБДОУ г. Мурманска № 95 (юниоры).

Победители Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» стали участниками Итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в городе Оренбург (ГБПОУ «Педагогический колледж им Н.К. Калугина», 12.04-16.04.2025г.). Козырь Е.В. по компетенции «Преподавание в младших классах» и Виноградова А.Е. по компетенциям «Дошкольное воспитание» отмечены медальонами за профессионализм.

В 2025 году студентка группы 2П1 Фазельдинова Елизавета приняла участие в X Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области по компетенции «Фотограф» в категории студент. Елизавета стала победителем X регионального чемпионата (заняла 1 место).

В мае 2025 года Фазельдинова Елизавета стала участником отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очном формате в Санкт –Петербурге.

Соревнования прошли на базе Санкт-Петербургского ГБПОУ «Охтинский колледж».

Подготовку участника осуществлял эксперт –наставник Вашурина Мария Андреевна (ГОБОУ «Мурманская коррекционная школа-интернат № 3»)

#### **Вывод**

*Чемпионат является одной из эффективных форм профориентационной работы для старшеклассников. Для студентов участие в чемпионатном движении позволяет открыть новые грани будущей профессии, познакомиться с лучшими образовательными организациями региона, пройти стажировку на их базе, а для юниоров определиться в выборе своей будущей профессии.*

*Необходимо продолжить работу по расширению границ отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона.*

#### **1.3.3.8. Востребованность выпускников**

Одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации, отражающих качество подготовки профессиональных кадров, их востребованность на рынке труда является трудоустройство выпускников.

С 2023 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» заключаются целевые договоры со студентами, работодателями и Колледжем.

Код специальности	Наименование специальности	Количество целевых договоров		
		2023	2024	2025
44.02.01	Дошкольное образование	22	69	97
44.02.02	Преподавание в начальных классах	28	118	165
44.02.04	Специальное дошкольное образование	22	44	60

44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	22	45	59
----------	--	----	----	----

Наибольшая активность по заключению целевых договоров отмечается муниципальными образованиями г. Мурманск, ЗАТО Североморск, Кольский район, Печенгский район, ЗАТО Александровск, Кандалакшский район.

Муниципальное образование	Код специальности/год/количество целевых договоров с нарастающим итогом											
	44.02.01			44.02.02			44.02.04			44.02.05		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
г. Мурманск	9	39	58	14	68	91	12	22	28	12	27	38
Кольский район	0	4	8	3	6	18	2	3	10	3	7	9
ЗАТО г. Североморск	2	8	12	5	14	23	3	6	7	3	5	5
г. Оленегорск	1	1	1	0	2	2	2	2	2	0	2	2
г. Мончегорск	0	0	1	0	0	3	2	2	4	1	1	2
г. Полярные Зори	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кандалакшский район	2	6	6	1	7	7	1	3	3	0	0	0
ЗАТО г. Александровск	4	4	4	3	3	3	0	0	0	1	1	1
Печенгский округ	1	10	10	1	7	7	0	3	3	1	1	1
г. Апатиты	1	2	2	1	4	4	0	1	1	1	1	1
Ковдорский район	1	1	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0

Начиная с 2023 года, студенты выпускных групп приступают к занятиям педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования. В сентябре 2023 года трудоустроено 2 студента (1 - специальность 44.02.01 Дошкольное образование, 1 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

С сентября 2024 года 12 студентов (8 чел. - 44.02.01 Дошкольное образование, 4 чел. - 44.02.04 Специальное дошкольное образование) трудоустроены в дошкольные образовательные организации Мурманской области и продолжили обучение по индивидуальному учебному плану.

На 01.02.2025 трудоустроено 18 студентов выпускных групп (9 чел. - 44.02.01. Дошкольное образование; 9 чел. - 44.02.04 Специальное дошкольное образование).

Трудоустройство студентов выпускных групп положительно сказывается на их профессиональной подготовке и дальнейшем трудоустройстве по окончании колледжа.

**Результаты мониторинга трудоустройства выпускников  
(44.00.00 Образование и педагогические науки)**

Год	Число выпускников	Трудоустроены				Самозанятые		Продолжили обучение				Декретный отпуск		Призваны на службу в ВС РФ	
		всего		по специальности		чел.	%	всего		по профилю специальности		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%				
2023	211	186	88,1	162	76,7	3	1,4	7	3,3	7	3,3	13	6,1	2	0,9
2024	179	151	84,3	137	76,5	2	1,03	6	3,3	6	3,3	11	6,1	-	-
2025	194	149	76,8	115	59,2	2	1,03	24	24,7	21	10,8	10	5,1	1	0,5

Стабильным остается трудоустройство выпускников, но наблюдается снижение числа выпускников, трудоустроенных по специальности. В 2025 году в три раза увеличилось число выпускников, продолживших обучение по программам высшего образования, в т.ч. по профилю специальности.

Выпускники (очной формы обучения), продолжившие обучение в вузе очно

Год	44.02.01 Дошкольное образование		44.02.02 Преподавание в начальных классах		44.02.03 Педагогика дополнительного образования		44.02.04 Специальное дошкольное образование		44.02.05 05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
2023	2	4,6	2	2,6	-	-	3	13,6	-	-
2024	2	1,03	4	2,06	-	-	-	-	2	2,06
2025	7	3,60	11	5,67	3	1,54	1	0,51	2	1,03

В 2025 году стабильным остается число выпускников, трудоустроенных в образовательные организации г. Мурманска, в другие муниципальные образования (Оленегорск, Мончегорск, ЗАТО Североморск, Кольский район, Кандалакшский район, ЗАТО Александровск), показатель составил - 25,7%.

Распределение выпускников 2024 года  
(44.00.00 Образование и педагогические науки)

Год	Число выпускников	Трудоустроены по специальности		Трудоустроены в Мурманске		Трудоустроены в Мурманской области	
2023	211	162	76,7	66	31,2	96	45,5
2024	179	137	76,5	54	30,1	125	69,8
2025	194	115	59,2	65	33,5	50	25,7

Студенты продолжают обучение в вузе по профилю специальности. Данный факт свидетельствует о востребованности в получении высшего образования по профилю, повышении уровня квалификации специалистов. В 2025 году выросло число студентов продолжающих обучение в высших учебных заведениях специальности 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.05.2025 № 651 «О формировании и публикации национальных рейтингов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций 2025 года по результатам Национального рейтинга», сформирован Национальный рейтинг, представляющий собой балльную оценку образовательных организаций, соответствующую уровню востребованности их выпускников на рынке труда.

По итогам 2024 года Мурманский педагогический колледж занял 6 место из 153 педагогических колледжей, в 2025 году – 1 место среди всех педагогических колледжей Российской Федерации.

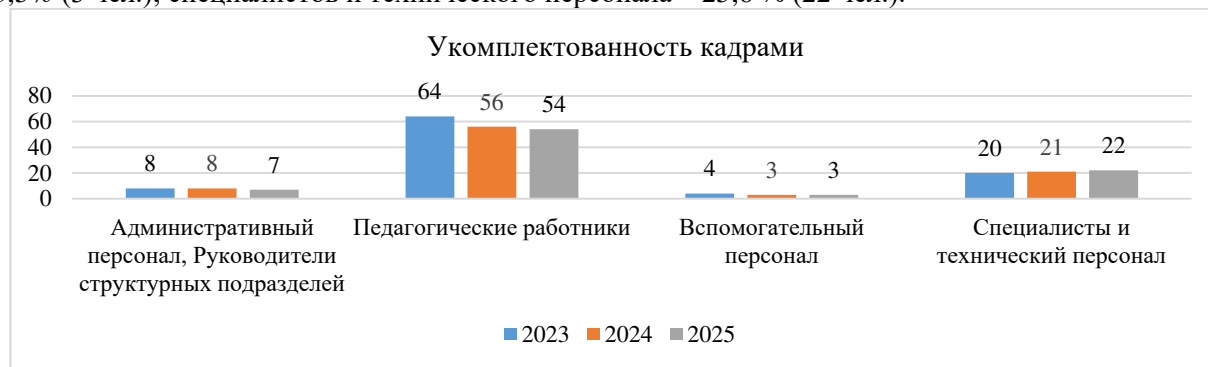
**Вывод:**

*Анализ результатов трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод, что выпускники колледжа востребованы на рынке труда Мурманской области.*

**1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность работников колледжа 31.12.2025 составила – 99 человек из них на штатных работников - 86 человек.

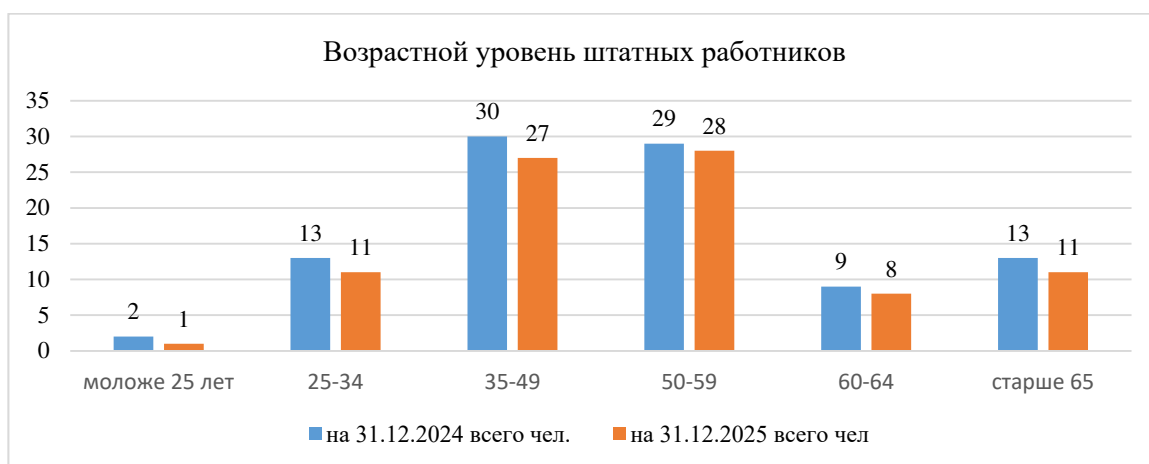
Коллектив колледжа относительно стабилен. Из числа штатных работников доля административного персонала и руководителей структурных подразделений от общего числа работников на 31.12.2025 составляет 8,1% (7 чел.); педагогических работников 62,8% (54 чел.), из их числа, преподаватели – 44 чел. (51,1 %), вспомогательный персонал – 3,5% (3 чел.); специалистов и технического персонала – 25,6 % (22 чел.).



Изменение штатной численности остается на уровне прошлого года, существенных изменений не произошло, штатная численности работников в 2025 году сократилась незначительно. Увольнения были проведены: по инициативе работников (12 чел. - по собственному желанию, выход на пенсию 1 чел., переезд из Мурманской области – 1 чел.); в связи со смертью 1 чел. Мероприятий по сокращение штата не проводилось.

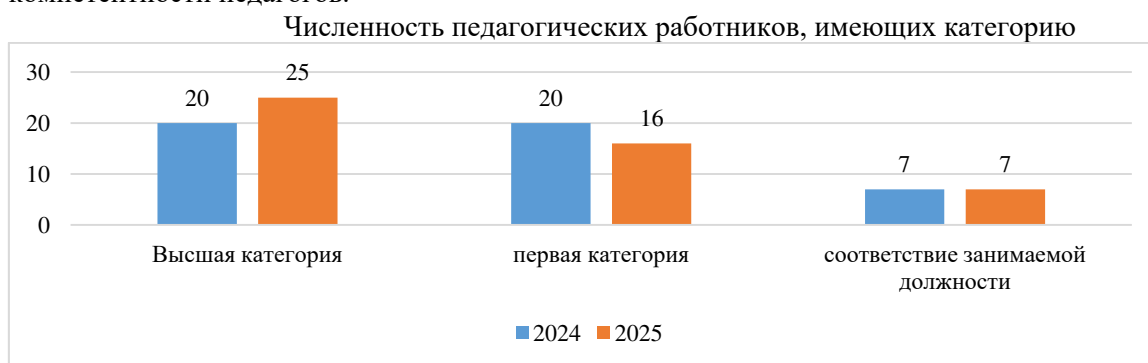
В течение отчетного периода принято на работу 10 чел. (2024 – 18 чел.), из них 6 педагогических работников (2024 – 11 чел.), 4 чел. – прочий и технический персонал (2024 – 7 чел.).

В возрастной категории штатных работников (без учета совместителей) до 35 лет – 12 чел. (20 %), от 35 до 49 лет - 27 чел. (38%), от 50 до 59 лет – 28 чел. (26 %), от 60 и старше – 19 чел. (16 %).



Незначительно увеличился средний возраст педагогических работников с 46,5 лет на отчетный период 2024 года до 48,2 лет на отчетный период 2025 года.

Все педагогические работники имеют высшее образование, 1 педагог обучается в аспирантуре. Более 87% (2024 – 80 %) от общего числа педагогических работников аттестованы на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности. Более 74% аттестованы на первую и высшую категории, что подтверждает высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.



На протяжении многих лет труд педагогов получает высокую оценку по подготовке педагогических кадров для образовательных организаций Мурманской области. Высокоэффективный труд педагогов Колледжа по подготовке педагогических кадров для образовательных организаций Мурманской области отмечен государственными и ведомственными наградами: Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеют 4 чел., Знак «Отличник просвещения» - 3 чел., Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 5 чел., «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 чел., Памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел., 13 чел награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 чел награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 2 чел. - Благодарностью Министерства образования РФ. В колледже работают 2 педагога, имеющие звание «Мастер спорта», 3 педагогам присвоен спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

### **Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников**

Кадровая политика колледжа предполагает систематическое и всесторонне повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов. Педагогические работники развивают профессиональную компетентность, формируют устойчивые навыки системной рефлексии результатов педагогической деятельности, тиражируют передовой педагогический опыт, что обеспечивает стабильность качества образования.

Колледж реализует многоуровневую систему повышения квалификации педагогических кадров, включающую:

- обучение преподавателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прохождение стажировок;
- работа в составе учебно-методического объединения преподавателей (анализ нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже; подготовка и рецензирование методической продукции; проведение круглых столов по актуальным проблемам преподавания, проведение консультаций, осуществление подготовки преподавателей к

профессионально значимым мероприятиям, в том числе профессиональным конкурсам; рассмотрение рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематического планирования, анализ эффективности работы преподавателей);

- посещение учебных занятий администрацией и взаимопосещение занятий преподавателями учебно-методического объединения;

- реализация целевой модели наставничества по формам «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-студент», «студент-студент», «студент-ученик», «студент-работодатель»;

- участие преподавателей в профессионально значимых мероприятиях: конкурсах профессионального мастерства и методических материалов, конференциях, олимпиадах, семинарах.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2025 году, осуществляя профессиональное обучение преподавателей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», Колледж успешно сотрудничал с ФГБОУВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».

В 2025 году 32 преподавателя (72,7 % от общего числа преподавателей) повысили квалификацию, успешно освоив 18 программ дополнительного профессионального образования; курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли - 32 чел., стажировки в образовательных организациях - 1 чел., курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования» (образовательный кластер «Образование на Мурмане») – 9 чел.; курсы повышения квалификации по организации воспитательной работы в организациях среднего профессионального образования - 1 чел.

В 2025 году по вопросам профилактики повысили квалификацию следующие педагогические работники:

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (17.09-18.10.2025, Лисовская Е.В., Фазылова Л.О.);

- «Управление реализацией курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (14.11.2025, Шмидович Н.В.);

- октябрь - обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к воспитанию в системе среднего профессионального образования: новые вызовы» на онлайн-платформе «Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования» (7-27.10.2025, Салтыкова М.О.);

- «Семейная медиация» на базе Академии Знание (август 2025, Величко И.Н., Зайцева Н.В.);

- «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», онлайн-курс (в течение 2025 г., 5 специалистов);

- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Фазылова Л.О.).

### **Вывод**

*Кадровое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает квалифицированными кадрами, имеющими соответственный образовательный уровень. В учреждении реализуется многоступенчатая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров.*

## **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в Колледже направлена на изучение запросов, выявление актуальных проблем и методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников при организации образовательного процесса, организацию деятельности по обобщению и распространению педагогического опыта и развитию творческих возможностей преподавателей и обучающихся Колледжа.

Методическая работа планируется на основе годового плана работы, ежегодно определяются цель и задачи методической работы на учебный год.

Для решения поставленных задач использовались различные формы и методы. Участие преподавателей в семинарах и вебинарах, регулярные встречи, посвященные обсуждению актуальных вопросов образования и новых методик, помогает улучшить качество преподавания и создать условия для всестороннего развития будущего профессионала.

В 2025 году педагогический опыт преподавателей представлен в сборниках:

- по итогам Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научного и технологического обеспечения инновационного развития» (20.10.2025, Титова А.Д., статья «Применение интерактивной истории в обучении»);
  - Всероссийский периодический сборник учебно-методических материалов на базе АНО «Научно-образовательного центра педагогических проектов (г. Москва) (март, 2025, Карман М.М., статья «Возможности интерактивных методов обучения в создании условий для психологической безопасности студентов»);
  - «Старт в науку»: IX Международной научно-практической конференции обучающихся и студентов (г. Орша) (апрель 2025 Ищенко Н.В., статья «Участие в чемпионате «Профессионалы» как условие подготовки к будущей профессиональной деятельности в системе дошкольного образования»);
  - «Организация образовательной деятельности по преодолению стереотипности графических образов у детей старшего дошкольного возраста» (Васильева Н.Б., «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края»);
  - по итогам Межрегионального форума с международным участием «Профтраектория: педагогические кадры для современного образования» (апрель, 2025, Ищенко Н.В., Васильева Н.Б., статья «Наставничество как важный элемент подготовки квалифицированных кадров для реализации идей ФП «Профессионалитет»);
  - по итогам научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию системы СПО (ноябрь 2025, Ищенко Н.В., Филиппова Н.Л., статья «Профессионалы» как инструмент развития качества среднего профессионального образования»);
  - «ФОНД 21 ВЕКА» (30.09.2025, Мачулская Т.Г., статья «Картографические материалы как средство формирования представлений о родном крае у младших школьников) и других.
- Об эффективности организации методического сопровождения образовательного процесса Колледжа свидетельствуют результаты участия педагогических работников в профессионально значимых мероприятиях, в том числе:
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 01.04.2025 (Карман М.М., диплом победителя);
  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая разработка плана-конспекта урока», в соответствии с требованиями ФГОС СПО; в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», 01.05.2025 (Карман М.М., диплом победителя);
  - Международный конкурс имени Льва Выготского, Фонд «Университет детства» и Рыбаков Фонд, 19.10.2024-19.03.2025 (Норицына О.В., диплом 1 степени);
  - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший урок по финансовой грамотности», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов, Москва, 18.03.2025 (Норицына О.В., диплом 1 степени);
  - Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель-2025», Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал», ООО «Современный урок», 25.03.2025 (Норицына О.В., диплом призера);
  - V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», МПРО Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ высшего образования «АГПУ», 30.04.2025 (Титова А.Д., диплом победителя, Питель С.Т., диплом победителя);
  - Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2025» МОиНМО, ГАУДПО МО «Институт развития образования», январь-апрель 2025 (Ищенко Н.В., Питель С.Т.);
  - Региональный конкурс методических разработок по естественно-научному и математическому образованию, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (24.11. – 15.12.2025, Ищенко Н.В., Филиппова Н.Л., диплом призера);
  - Региональный конкурс методических разработок, посвященных Году Защитника Отечества, ГАУДПО МО «Институт развития образования» (01.12.2025 – 26.12.2025, Ищенко Н.В., диплом победителя);

- IV Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (28.12.2025, Васильева Н.Б., диплом победителя);
  - Конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по общеобразовательным дисциплинам в СПО». ФГБОУ ДПО ИРПО. (26.05.2025-28.11.2025, Майер К.Ю., диплом участника);
  - Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель - 2025» (сентябрь 2025, Новожилова И.В., Вуколова О.Ф., диплом, очное выступление в финальном этапе) и другие.
- В отчетном периоде преподаватели колледжа принимали активное участие в педагогических конференциях, форумах и семинарах разного уровня:
- Всероссийская научно-практическая конференция «Цели и ценности современного образования», АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов (13.02.2025, Карман М.М.);
  - XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной науки и образования» в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов», СЗИ (ф) АНО ВО МГЭУ Мурманск, СЗИ(Ф) МГЭУ (26.02.2025, Норицына О.В.);
  - 23 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященная Году защитника Отечества, МПРО Бийский филиал им. В. М. Шукшина ФГБОУ ВО «АГПУ», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» (20.03.2025, Титова А.Д.);
  - XV научно-практическая Интернет-конференция «Методологическая культура специалиста педагогического профиля в рамках «Профессионалитета» на современном этапе образования с всероссийским участием, ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж» (01.04.2025, Быкова Е.В, Менькина С.М.);
  - Региональная научно-практическая конференция студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций, учащихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Профессия, что всем дает начало» в рамках Года защитника Отечества», ГАПОУ МО «МПК» (31.10.2025, Ищенко Н.В., Васильева Н.Б., Семенова Л.Л., Норицына О.В., Вуколова О.Ф., Новожилова О.Ф.);
  - III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические чтения, посвященная памяти профессора В.П. Манухина», Северо-Западный институт (филиал) АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет» (г. Мурманск) (21.11.2025, Карман М.М., Норицына О.В.);
  - II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии и коррекционной педагогики: научные исследования и практические решения», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (04.12.2025, Величко И.Н.);
  - Семинар «Актуальные вопросы развития системы среднего профессионального образования Мурманской области», ГАУДПО МО «Институт развития образования (18.12.2025, Семенова Л.Л., Савинкова Е.Г.) и других.
- Традиционно в 2025 году проведены профориентационные мероприятия:
- мастер-классы в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Мурманской области (Гроза Е.В., Дербенева С.И.);
  - мастер-классы «Салон светских игр» в рамках проведения студенческого Романовского бала, приуроченного к празднику Сретения Господня и Всемирному дню православной молодёжи, ЦООП (01.03.2025, Васильева Н.Б.);
  - информационная площадка в рамках образовательного форума «Навигатор поступления», Деловой центр Отель «Азимут» (09.03.2025, Васильева Н.Б.);
  - профессиональные пробы в рамках ЕДОД, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» (12.04.2025, Дербенева С.И., Карман М.М., Васильева Н.Б., Ищенко Н.В., Вуколова О.Ф., Климанова А.В., Майер К.Ю.); (18.10.2025, Ищенко Н.В., Дербенева С.И., Юганова О.Б.);
  - «Погружение в профессию педагога» для обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 5» пгт. Печенга (15.05.2025, Дербенева С.И., Ищенко Н.В., Наумова С.И.);
  - профориентационный фестиваль «Арктический берег» (29.06.2025, Хапова Г.В.);
  - Профессиональный выбор в рамках проекта Единой модели по профориентации учащихся 8-11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» (10.10.2025, Лебедева Е.Н.);

- «Погружение в специальность педагога» для обучающихся 6 классов МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2» (07.11.2025, Семенова Л.Л., Юганова О.Б.);
  - VII Региональное профориентационное открытое мероприятие конкурсной направленности для обучающихся 9-11 классов, СПО и 1-2-х курсов МАУ «Общество без барьеров», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (17.11.2025, Величко И.Н.);
  - Региональный «Фестиваль профессий» для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, ЦОПП МО (24.11.2025, Васильева Н.Б., Карман М.М., Питель С.Т.);
  - мастер-класс «Вместе весело играть!» с участниками очного этапа региональной педагогической олимпиады для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Мурманской области «Шаги к первому успеху» (12.12.2025, Карман М.М., Питель С.Т., Титова А.Д.) и другие.
- Педагоги-психологи принимают участие в обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по вопросам воспитания и профилактики:
- практикум по работе психологов на телефоне Горячей линии МЧС (8-9.10.2025 Фазылова Л.О.);
  - тренировка специалистов психологических служб территориальных органов и учреждений МЧС России по работе телефона «Горячая линия» на базе ЦУКС Главного управления МЧС России по Мурманской области (13.11.2025 Фазылова Л.О.);
  - семинар «Технологии работы с социально опасным поведением подростков и молодых людей» ЧУСО «Социальный центр SOS» (9-11.10.2025 Морозова А.Е., педагог-организатор, Фазылова Л.О.);
  - Форум Северо-Западного федерального округа по проекту «Профессиональные команды Первых» - очный этап обучения по программе ПК ПК «Управление первичным отделением движения первых на базе образовательной организации» (7-9.11.2025, Зайцева Н.В.);
  - семинар-тренинг «Этноконфликтология и предотвращение межнациональных конфликтов», организованный Министерством внутренней политики Мурманской области (20.02.2025, Фазылова Л.О.).

**Вывод:**

*Учебно-методическая работа в колледже организована в соответствии с нормативными требованиями и направлена на повышение качества подготовки специалистов. Педагогический коллектив колледжа состоит из высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, опыт практической и производственной работы. В колледже созданы условия для профессионального роста педагогов и внедрения современных образовательных технологий.*

**1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

С 2023 года библиотека работает в статусе информационного интеллект-центра (далее – ИИЦ - структурного подразделения колледжа, сочетающего в своей деятельности классические формы библиотечно-информационного обслуживания с компьютерными технологиями и обеспечивающего доступ к разным видам информации, включая ресурсы Интернет. В информационном интеллект-центре колледжа созданы комфортные условия для учебы, саморазвития и реализации творческих способностей.

Общая площадь ИИЦ составляет 110,7 кв. м., в том числе: открытая зона обслуживания – 64,7 кв. м., книгохранилище – 46 кв. м.

В ИИЦ работает один сотрудник с высшим библиотечным образованием и стажем работы в библиотеке – 35 лет.

С целью повышения квалификации сотрудником ИИЦ прослушаны вебинары: «Использование платформы «Юрайт» среди преподавателей и студентов» от ЭБС «Юрайт», «EDTECH – решение для оптимизации комплектования в СПО» от издательства «Лань». В апреле состоялась очная встреча с куратором образовательной платформы «Юрайт» по вопросам использования платформы в работе. Получены соответствующие сертификаты и удостоверения.

ИИЦ имеет свою страницу на официальном сайте колледжа для публикации новостей о проводимых мероприятиях, объявления, медиаконтент, выпускаемый ИИЦ, имеются ссылки на полезные ресурсы, и другая информация.

Информация о деятельности ИИЦ публикуется на странице колледжа в социальной сети ВКонтакте.

## Основные статистические показатели работы ИИЦ

Показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Пользователи (студенты, преподаватели, прочие сотрудники)	943	979	988
Пользователи ЭБС	634	625	591
Посещения (в т.ч. на массовых мероприятиях)	11850	8079	7931
Посещения ЭБС	2750	3468	2445
Документовыдача (в т.ч. электронных учебников)	16559	15642	12176
Документовыдача из коллекций ЭБС	3381	3591	3272
Количество единиц хранения фонда	53017	48661	49101
Проведено массовых мероприятий	51	48	48
Наглядных мероприятий	33	48	45
Выполнено справок (тематических, адресно-библиографических, уточняющих)	135	122	90
Состояло на индивидуальном информировании	60	30	33
Составлено библиографических списков по заявкам пользователей	53	30	33

Основными направлениями работы ИИЦ в 2025 году являлись: индивидуальная (выдача документов, выполнение справок, индивидуальное информирование) и массовая (культурно-досуговая и наглядная) работа с пользователями, мониторинг учебной литературы по специальностям, прием заявок от преподавателей, просмотр прайсов книжных издательств, формирование подписки на периодические издания и электронные учебники, редактирование фонда.

В основу комплектования фонда ИИЦ положены требования Министерства просвещения Российской Федерации по хронологической глубине, структуре и нормативам книгообеспеченности пользователей. Для выполнения требований ФГОС СПО ИИЦ укомплектован специализированным фондом печатных изданий.

Пользователи ИИЦ имеют доступ к двум электронно-библиотечным системам: ЭБС «Znanium» и ЭБС «Юрайт».

Объем электронных библиотек, доступных пользователям ИИЦ в подписке (экз.)

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
ЭБС «Юрайт»	4430	11828	11699
в т.ч. Педагогические науки	-	-	3804
ЭБС «Znanium» Базовая коллекция	12086	11301	11654
в т.ч. Педагогические науки	-	-	699
ЭБС «Znanium» Издательство «Просвещение». ФПУ. 10-11 кл.	-	254	163

### 1.6.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд информационного интеллект-центра комплектуется в соответствии с типом и профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей, с учётом требований Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Фонд составляют учебная, учебно-методическая литература, периодические издания в помощь образовательному процессу и художественная литература (классические произведения, детская художественная литература и литература досугового характера). Ведётся справочно-библиографический аппарат.

Комплектование учебной и учебно-методической литературой осуществляется согласно учебным планам и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося необходимым минимумом обязательных учебных изданий по всем циклам дисциплин из расчёта одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю. (Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 №743).

**Объем фонда профильной учебной и учебно-методической литературы  
(% от общего объема фонда)**

	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Общий фонд (экз.)	53017	48661	49101
Фонд учебной и учебно-методической литературы	74,5 %	80,5 %	81%

Примерная книгообеспеченность по дисциплинам (экз./чел.):

<b>Дисциплина</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГЭС)	3,0	3,5	3,5
Естественнонаучного цикла (ЕН)	4,0	4,0	4,0
Общепрофессионального цикла (ОП)	4,5	5,0	5,0
Междисциплинарные курсы (МДК)	5,5	5,5	5,5

Сведения о денежных средствах, затраченных на учебно-методическое обеспечение

<b>Период</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
Средства на книги, руб.	643842,64	259022,95	62715,2
Средства на ЭБС, руб.	286320,00	464489,00	514983,06
Средства на периодику, руб.	186950,60	191742,22	195005,70

В 2025 году выписано 16 наименований журналов: «Педагогика», «Вокруг света», «Живописная Россия», «Родина»;

- в помощь работе преподавателей и студентов дошкольного отделения: «Воспитатель ДОУ», «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник: методика и практика воспитания обучения», «Дошкольное воспитание», «Современное дошкольное образование»;

- в помощь работе преподавателей и студентов школьного отделения: «Воспитание школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Начальная школа», «Начальное образование»;

- в помощь работе преподавателей и студентов по коррекционной педагогике: «Дефектология», «Коррекционная педагогика: теория и практика» на сумму 195005,70 рублей.

### 1.6.2. Культурно-просветительская и досуговая работа

Пространство ИИЦ активно используется как площадка для проведения мероприятий, встреч, внеучебных занятий, круглых столов, кураторских часов.

В рамках Года Защитника Отечества, а также Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов в ИИЦ проведены следующие мероприятия:

- Медиапрезентация «Непокоренный Ленинград»;
- Викторина «Служу России!»;
- Своя игра «Герои Отечества»;
- День кроссворда «Великая Отечественная война. События. Люди. Факты»;
- Мастер-класс «Георгиевская лента»;
- Медиапрезентация «Сражения, ковавшие Победу!»;
- Информационный ролик «Аллея Героев»;
- Медиапрезентация «12 минут во Вселенной»;
- День кроссворда «Освоение Космоса».

В феврале-апреле в ИИЦ в рамках фестиваля «Эхо войны» прошел конкурс буктрейлеров «В книжной памяти мгновения войны...».

Всего за отчетный год было проведено 45 наглядных и 48 культурно-досуговых мероприятий разной тематики, уроки библиотечно-библиографической грамотности и экскурсий по ИИЦ.

### 1.6.3. Оценка качества материально-технической базы

На сегодняшний день ИИЦ колледжа располагает всеми необходимыми ресурсами для качественного обслуживания студентов и преподавателей и информационного обеспечения учебного процесса:

- посадочных мест в конференц-зоне – 35 шт.;
- АРМ пользователей с выходом в Интернет - 5 шт.;
- АРМ для сотрудников - 2 шт.;

многофункциональное устройство PANTUM - 1 шт.;  
LCDмонитор SPNL-4055 43 дюйма – 1 шт.;  
каталог электронный ИРБИС – 64 - 1 шт.;  
каталог карточный алфавитный – 1 шт.

**Выводы:**

*ИИЦ колледжа – это максимально доступное, технически и коммуникационно оснащенное библиотечное пространство, сочетающее в себе систему библиотечно-информационного и культурно-досугового обслуживания, предоставляющее возможность для учебы, самообразования и творчества. Комплектование ИИЦ осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами, из расчета обеспечения каждого студента необходимым минимумом обязательных учебных изданий по всем циклам дисциплин. Пользователи имеют доступ как к печатным изданиям, так и к коллекциям ЭБС по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.*

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы колледжа**

Образовательная деятельность в ГАПОУ МО «МПК» осуществляется на базе трех корпусов, расположенных в г. Мурманске (ул. Володарского, д.5, ул. Володарского, д.5а, ул. Карла Либкнехта, д. 29). Общая площадь всех учебных корпусов составляет 4309,2 кв. м., из них: учебная – 1519,4 кв. м., учебно-вспомогательная – 911,9 кв. м., подсобная – 1877,9 кв. м. Прилегающая к зданиям территория составляет 1162 кв. м.

В административно-учебном корпусе № 1 (1952 года постройки) функционируют: спортзал площадью 132,1 кв. м., буфет площадью 80,5 кв. м на 40 посадочных мест.

В учебном корпусе № 2 (1963 год) расположены библиотека (ИИЦ) общей площадью 110,7 кв. м. с выходом в сеть Интернет.

В учебном корпусе № 3 функционирует столовая площадью 119,5 кв. м на 80 посадочных мест.

Для успешного проведения учебного процесса в ГАПОУ МО «МПК» функционируют 33 учебных кабинетов, в том числе 4 компьютерных класса, 5 мобильных компьютерных классов, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет.

В учебных целях используются 106 компьютеров, 196 ноутбуков, 31 планшет, 20 проекторов, 14 интерактивных панелей, 12 интерактивных досок, 23 лазерных принтера, 35 МФУ, учебные пособия – конструкторы LEGO: Education WEDO, WEDO 2, конструктор «Вокруг света», конструктор «Дочки матери», конструктор «Детский сад».

Скорость подключения к сети Интернет в первом и втором корпусе составляет - 100 Мбит/с. Третий корпус объединён локальной сетью с первым корпусом через VPN соединение, скорость – 50Мбит/с.

Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с. Третий корпус объединён локальной сетью с первым корпусом через VPN соединение.

В ГАПОУ МО «МПК» функционирует структурированная кабельная сеть (СКС), соединяющая все три корпуса опико-волоконной связью, построенная на основе коммутационного оборудования 2 и 3 уровня, включающая

- автоматизированные рабочие места (компьютерная техника, оргтехника, IP-телефония) в компьютерных классах, учебных и административных кабинетах;
- современную цифровую систему видеонаблюдения с выводом на монитор поста охраны колледжа;
- доступ для всех участников образовательного процесса к электронным и информационным системам.

Антивирусная защита системы построена на основе программного обеспечения «Kaspersky Security Center 13» с установленным на компьютерах антивирусным программным обеспечением «Kaspersky Endpoint Security для Windows 11.6.0.394».

Контент-фильтрация реализована на основе «Контент-фильтра Интернет Контроль Сервер» (ИКС) Стандарт ОУ, с модулем KasperskyAnti- Virus.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать все образовательные программы.

В колледже используются:

- операционные системы: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Windows 11;
- прикладные пакеты: Microsoft Office 2013/2016/2021, Libre Office, «1С Бухгалтерия 8.3»;

- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- программное обеспечение: Gimp, Inkscape, Smart Notebook, BlockCAD, TuxPaint, GGompis, Picasa 3, Кумир, Пиктомир, Audacity, Киностудия Windows, Scratch 2, Kodu Game, Lab, GeoGebra, Lego Education WeDo 1.2 и Wedo 2.0, Lego Designer, Story Visualizer, Blender, 7zip, MySQL, FarManager, WinDjview, Globilab и другие;
- электронные пособия «Школа России», по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру для 1-4 классов;
- встроенные программные средства интерактивного стола ABC+МЕРСИБО;
- встроенные программные средства интерактивной песочницы iSandBOXMini.

#### **Социально-бытовые условия**

Колледж имеет общежитие, расположенное на 3 и 4 этажах 9-этажного здания по адресу: г. Мурманск, ул. Академика Книповича, д. 21, подъезд 3. Всего в общежитии 74 комнаты, из них: двухместных - 36, трехместных – 37, четырехместных – 1.

Санитарно-гигиенические нормы и эстетический вид студенческого общежития соответствуют современным требованиям. Жилые комнаты оснащены кроватями, прикроватными тумбочками, столами, стульями, мини-холодильниками, этажерками под обувь, встроенными шкафами. В комнатах оборудован санузел: душевая кабина, раковина, унитаз, зеркало, этажерка для хранения моющих средств.

На каждом этаже общежития обустроены кухни с газовыми плитами, холодильниками, морозильными камерами, микроволновыми печами, термопотами, мебелью; комната отдыха с телевизором; спортивная зона отдыха с тренажерами.

На третьем этаже оборудована прачечная: стиральные машины, сушилки, отпариватель, гладильная доска.

Для студентов имеется возможность заняться творчеством в мастерской, расположенной на 4 этаже.

Для обеспечения безопасности пребывания студентов в общежитии находится пост охраны, каждый этаж оборудован камерами видеонаблюдения, домофоном, системой речевого оповещения.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных средств и собственных средств колледжа.

За 2025 год произошли позитивные изменения в материально-технической базе колледжа.

1. Для оснащения помещений колледжа за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на 2025 год приобретено:

- офисная и учебная мебель (столы- 10 шт., стулья - 127 шт.) для аудиторий № 121,123,127,129,131,133,136, 217, 228;
- шкафы с антресолями для кабинета № 216;
- шкаф-купе встроенный для кабинетов № 221А,223А,228А;
- комод для развивающего модуля психолога (Приоритет) в аудиторию № 228;
- рулонные шторы (жалюзи) для учебной аудитории № 133;
- сенсорный информационный киоск INTstand для МГН (холл 1 этажа учебного корпуса № 2);

- пароочиститель (1 шт.) для уборки помещений колледжа;

2. В рамках Гранта на развитие студенческих спортивных клубов приобретено:

- спортивный инвентарь (мячи футбольные, коврики гимнастические, наколенники волейбольные, насос, щитки, перчатки вратарские);
- спортивная одежда (шапочки для плавания, жилетки, утепленные для уличных соревнований, гетры, брендированные свитшоты, футболки, олимпийки, косынки).

3. За счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания на 2025 год проведены ремонты помещений, инженерных коммуникаций:

- ремонт помещения № 226 «Заведующий практикой»;
- текущий ремонт лаборатории № 221А;
- текущий ремонт учебной аудитории № 329 (демонтаж перегородки);
- ремонт центрального крыльца главного входа административно-учебного корпуса № 1.

- частичная замена люминесцентных светильников (40 шт.) на энергосберегающие в учебных корпусах № 1, 2, 3 в рамках программы «Энергосбережения и повышения энергетической эффективности» на 2024-26 гг.

Состояние территорий зданий колледжа соответствуют обязательным требованиям мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Территория колледжа ограждена забором: административно-учебный корпус № 1 и учебный корпус № 2 - высотой 1,6 м, протяжённостью 376 м; учебный корпус № 3 - высотой 1,5 м, протяжённостью 242 м.

На въезде на территорию объектов имеются ворота и автоматизированные шлагбаумы. Объекты оборудованы наружной системой видеонаблюдения с выводом на мониторы в помещении охраны.

Освещение периметра территории осуществляется при помощи светильников, расположенных на зданиях.

Все объекты ГАПОУ МО «МПК» оборудованы:

- системой АПС и СОУЭ с выдачей сигнала на пост круглосуточного дежурства;
- системой внутреннего пожарного гидранта и первичными средствами пожаротушения;
- системой передачи данных о возгорании от системы АПС в пожарную часть по радиоканалу посредством прибора обработки и передачи информации «Базальт»;
- системой охраны с помощью средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск НГ РФ (КТС Росгвардии), реализованными с использованием УОО «БРО-4 GSM (+ Ethernet)»;
- системой внутреннего видеонаблюдения с выводом на мониторы на посты охраны;
- системой охранной сигнализации (ОС);
- системой речевого оповещения (СРО) в зданиях учебного корпуса № 1, 2 и в общежитии (3,4 этаж в составе МКД);
- системой управления контроля доступом (домофон) в здание МКД и на 3-й и 4-й этажи общежития отдельно.

В 2025 году проведены работы по зарядке огнетушителей, испытанию пожарных кранов системы пожаротушения, перемотке пожарных рукавов, испытанию пожарной лестницы учебного корпуса № 3.

Организована физическая охрана зданий и территорий корпусов колледжа сотрудниками ООО ЧОО «Флагман».

#### **Вывод**

*Материально-техническое оснащение колледжа соответствует обязательным требованиям.*

*В части материально-технического обеспечения необходимо:*

- *продолжить работу по капитальному и текущему ремонту помещений колледжа;*
- *установить систему речевого оповещения в учебном корпусе № 3;*
- *продолжить модернизацию компьютерного оборудования и комплектующих в связи с износом и устареванием.*

### **1.8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья студентов и работников колледжа**

Медицинское обслуживание несовершеннолетних студентов колледжа обеспечено в рамках договора с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 1» (ГБУЗ «МГДП №1») на базе поликлиники. В рамках действующего договора студенты ежегодно проходят плановые медицинские осмотры врачами-специалистами.

В соответствии с договорами с ООО «Феникс» от 20.05.2024 № 32413562879 «Оказание услуг по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров обучающихся ГАПОУ МО «МПК», ООО «ПОЛИНОРМЕД» от 30.09.2025 № 1272 студенты проходили медицинский осмотр перед выходом на практику в образовательные организации.

В соответствии с договором с ООО «Феникс» от 22.04.2024 № 32413457050 «Оказание платных медицинских услуг», ГОАУЗ «МОМС» от 26.06.2025 № 26-ПФ/2025 работники колледжа проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

Раз в два года работники ГАПОУ МО «МПК» прошли обязательное гигиеническое обучение и аттестацию на базе ФБУЗ «ЦГиЭ в МО». В 2025 все работники колледжа (100 %) прошли медицинский осмотр, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

Оказание неотложной медицинской помощи студентам и сотрудникам колледжа оказывается бригадой скорой медицинской помощи.

В целях профилактики заболеваний ежегодно в период эпидемиологического режима

ведётся вакцинация от сезонного гриппа сотрудников и студентов колледжа.

Для ежедневного обеззараживания каждая аудитория снабжена аппаратом «Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор».

В 2025 году случаев травматизма среди студентов и преподавателей не зафиксировано.

#### **Вывод**

*Медицинское обеспечение соответствует требованиям законодательства. При наличии свободных помещений, необходимо предусмотреть оборудование медицинского кабинета.*

### **1.9. Оценка качества организации питания**

Колледж располагает столовой на 80 посадочных мест площадью 119,5 кв. м. (ул. К. Либкнехта, д. 29) и буфетом площадью 80,5 кв.м. на 40 мест (ул. Володарского, д. 5), помещения которых соответствуют нормативным требованиям и государственным стандартам.

Организация питания осуществляется в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.2/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание студентов осуществляет ООО «Кафе-М» в соответствии с договором от 01 сентября 2022 года и № 48 от 06.10.2022 «Безвозмездное пользование имуществом, закрепленным на праве оперативного управления за государственным областным автономным учреждением».

В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для организации питания студентов.

Право на предоставление бесплатного питания имеют обучающиеся очной формы обучения колледжа, находящиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации в трудной жизненной ситуации. Бесплатное питание предоставляется в учебные дни в часы работы колледжа, в том числе во время проведения мероприятий в рамках образовательного процесса в виде завтрака и обеда из расчёта 215 рублей в день. В дни прохождения практики за пределами колледжа студентам предоставляется материальная компенсация.

Студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение, предоставлялась материальная компенсация из расчёта 575 рублей в учебные дни, 634 рубля в выходные, праздничные и каникулярные дни.

Питание осуществляется в соответствии с натуральными нормами и ежедневным графиком.

Среднегодовое количество студентов, охваченных бесплатным питанием в 2025 году, находящихся в трудной жизненной ситуации - 125 чел., находящихся на полном государственном обеспечении – 23 чел.

#### **Вывод**

*В колледже соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все студенты, относящиеся к льготной категории, обеспечены бесплатным питанием.*

### **1.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

В соответствии с бухгалтерской отчетностью за 2025 год сумма поступивших средств на лицевой счет учреждения составила 207 196,4 тыс. рублей, в том числе:

- средства областного бюджета на выполнение государственного задания и иные цели – 187 743,3 тыс. рублей;
- средства федерального бюджета на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) – 5 547,8 тыс. рублей;
- средства федерального бюджета на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 172,0 тыс. рублей;
- средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета образовательным организациям на развитие студенческих спортивных клубов – 730 тыс. рублей;
- средства гранта в форме субсидии из федерального бюджета образовательным организациям на выплату стипендий Правительства Российской Федерации – 56 тыс. рублей.

В рамках предпринимательской деятельности доходы поступили в сумме 12 947,3 тыс. рублей:

- от реализации основных профессиональных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в сумме 8 484,2 тыс. рублей;
- от оказания услуги по предоставлению мест для проживания в общежитии образовательного учреждения студентам в сумме 1 887 тыс. рублей;

- от оказания образовательной услуги ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций – 8 тыс. рублей;
  - от оказания услуги по организации горячего питания на время проведения внеурочного мероприятия со студентами – 16,5 тыс. рублей;
  - от проведения курсов дополнительного профессионального образования – 561 тыс. рублей;
  - от ссудополучателя за коммунальные расходы в сумме 948,9 тыс. рублей;
  - от получения процентов по остатку денежных средств на счете – 970,5 тыс. рублей;
  - от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия – 71,2 тыс. рублей.
- Расходы за 2025 год составили 199 917,3 тыс. рублей, в том числе:
- на оплату труда и компенсационные выплаты работникам 105 116,6 тыс. рублей;
  - на взносы по обязательному социальному страхованию 31 060 тыс. рублей;
  - на социальные выплаты 27 140,8 тыс. рублей;
  - на уплату налогов, сборов, прочих платежей в бюджет 1 469,2 тыс. рублей;
  - на услуги связи 764,2 тыс. рублей;
  - на транспортные услуги 54,9 тыс. рублей;
  - на коммунальные услуги 8 749,1 тыс. рублей;
  - на арендную плату за пользование имуществом – 675,1 тыс. рублей;
  - на содержание имущества 3 315,8 тыс. рублей;
  - на прочие работы, услуги (услуги охраны, сопровождение программ, обучение работников, подписка на периодические издания, договоры ГПХ, медицинские осмотры студентов и работников и пр.) 17 939,5 тыс. рублей;
  - на покупку основных средств и материальных запасов 3 632,1 тыс. рублей.

#### **Вывод**

*В колледже соблюдается финансовая дисциплина. Расходы финансовых средств осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на уставные цели и совершенствование материально-хозяйственной базы.*

### **2. Показатели деятельности**

#### **ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.:	0
1.1.1.	По очной форме обучения	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	879 чел.
1.2.1.	По очной форме обучения	755 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	124 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	241 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	168 чел./86,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального уровней, в общей численности студентов	120 чел./15,9%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300 чел./48,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 чел./62,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел./100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	41 чел./75,9%
1.10.1.	Высшая	25 чел./46,3%
1.10.2.	Первая	16 чел./29,6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел./100%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207 196,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 738,66 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	233,62 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85,01%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,53 кв. м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	187 чел./100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13 чел./1,48 %
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в т.ч.:	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	13 чел.
4.3.1.	по очной форме обучения	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.4.1.	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3.	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14/25,9

### Выводы

Результаты, полученные в ходе самообследования, позволяют сделать следующие выводы. В ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»:

1. имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность;
2. определена структура системы управления с учётом решения задач текущего и перспективного развития;
3. перечень программ подготовки специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам работодателей;
4. создана система воспитательной работы, направленная на личностное развитие и социализацию обучающихся;
5. содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО;
6. организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
7. численность обучающихся показывает относительную стабильность;
8. уровень обученности и качество обучения студентов остается стабильным, выпускники востребованы на рынке труда Мурманской области;
9. кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, организована многоступенчатая эффективная система повышения квалификации педагогических кадров;
10. учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям ФГОС СПО;
11. материально-техническое оснащение соответствует обязательным требованиям;
12. соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся;

13. расходы финансовых средств осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на уставные цели и совершенствование материально-хозяйственной базы.

Учитывая полученные результаты в ходе самообследования ГАПОУ МО «МПК», в 2026 году необходимо:

- продолжить работу по развитию студенческого самоуправления колледжа, студенческих досуговых объединений, студенческого педагогического отряда «Северное сияние», медицентра, первичного отделения Движения Первых, активно использовать меры поощрения активных студентов, в том числе материального характера.
- выстроить эффективную профориентационную работу совместно с общеобразовательными организациями Мурманской области, активно включать в работу по данному направлению школы муниципальных образований, отдаленных от центра области, используя онлайн-формат мероприятий;
- актуализировать Программу адаптации первокурсников;
- продолжить работу по оказанию методической помощи молодым-педагогам по осуществлению кураторской деятельности;
- продолжить работу по повышению качества общеобразовательной подготовки студентов с учетом результатов ВПР, рубежного контроля, промежуточной аттестации;
- усилить контроль за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны педагогических и административных работников колледжа;
- продолжить использование позитивного опыта организации практической подготовки выпускников колледжа в образовательных организациях, имеющих вакансии, с возможностью последующего трудоустройства и решения кадрового обеспечения образовательных организаций;
- организовать активное участие в Чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» студентов и обучающихся школ. Расширить границы отбора юниоров - участников чемпионатного движения с целью привлечения школьников из разных муниципальных образований региона;
- расширить спектр программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств;
- активизировать работу по распространению педагогического опыта педагогов колледжа, участию педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального уровней;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы колледжа, проведению капитального и текущего ремонтов, модернизации инфраструктуры.