

## Анализ результатов успеваемости и качества знаний студентов

Анализа теоретического, практического обучения студентов в течение учебного года, мониторинг их индивидуальных образовательных достижений, а также создание условий для устранения академической задолженности студентов (по мере необходимости) позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Для аттестации студентов в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля промежуточной аттестации установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, о проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

По результатам промежуточной аттестации в 2023 году успеваемость составила 94,8 %, качество знаний – 82,3%.

### Сравнительный анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2020-2021	95,0%	66,5%
2021-2022	94,5%	71,9%
2022-2023	94,8%	82,3%

По результатам промежуточной аттестации на протяжении последних трех лет уровень обученности незначительно повышается, качество знаний имеет положительную динамику и повысилось на 10,4 % относительно предыдущего года.

В разрезе специальностей наблюдается следующая динамика:

#### 44.02.01 Дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	90,5%	96,0%	96,7%	100%	38,0%	68,7%	36,3%	30,0%
2021-2022	58,0%	87,0%	73,3%	100%	15,7%	50,5%	59,0%	41,0%
2022-2023	87,2%	96,9%	93,6%	98,1%	64,7%	87,0%	80,2%	85,0%

Наименьшие показатели успеваемости и качества знаний наблюдаются на первом курсе, что связано со слабым уровнем общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих в колледж на данную специальность.

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	95,5%	93,0%	95,8%	97,5%	84,5%	82,6%	86,2%	85,0%

2021-2022	98,9%	96,7%	96,8%	98,0%	90,2%	83,8%	90,0%	91,3%
2022-2023	96,5%	97,0%	92,0%	99,0%	85,6%	85,4%	77,3%	89,5%

Показатели успеваемости и качества знаний незначительно снижаются на третьем курсе, в связи с трудоустройством большого количества студентов и увеличением нагрузки.

#### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021		-	91,1%	-		-	81,3%	-
2021-2022	94,2%	-	-	97,5%	72,1%	-	-	89%
2022-2023		95,2%				79,4%		

На протяжении всего периода обучения наблюдается положительная динамика уровня обученности и качества знаний.

#### 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	93%	98,0%	92,0%	100%	17,5%	86,0%	34,0%	56,0%
2021-2022	87%	87,5%	95,0%	100%	39%	56,0%	38,0%	19,0%
2022-2023	92,9%	94,70%	89,5%	100%	76,0%	87,7%	83,6%	81,6%

На протяжении всего периода обучения наблюдается положительная динамика уровня обученности и качества знаний.

#### 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебный год	Уровень обученности				Качество знаний			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	97,1%	93,4%	96,2%	97,5%	81,6%	84,7%	90%	84,5%
2021-2022	96,8%	97,0%	96,8%	97,3%	81,0%	87,9%	88,6%	93,9%
2022-2023	95,9%	100%	86,2%	100%	83,3%	82,9%	70,5%	95,9%

Показатели успеваемости и качества знаний незначительно снижаются на третьем курсе, в связи с трудоустройством большого количества студентов и увеличением нагрузки.

#### 43.02.10 Туризм

Учебный год	Уровень обученности			Качество знаний		
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
2020-2021			95,0%			73,0%
2021-2022	94,6%	---	---	79,8%	---	---
2022-2023		91,2%	---		71,8%	---

### Вывод

Уровень обученности и качество обучения остается стабильным и наблюдается положительная динамика по направлениям подготовки Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Специальное дошкольное образование.

Показатели успеваемости и качества знаний незначительно снижаются на третьем курсе, в связи с трудоустройством студентов и увеличением нагрузки.