

Анализ результатов успеваемости и качества знаний студентов

Анализа теоретического, практического обучения студентов в течение учебного года, мониторинг их индивидуальных образовательных достижений, а также создание условий для устранения академической задолженности студентов (по мере необходимости) позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с запросами работодателей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ МО «МПК» осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Для аттестации студентов в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные профессиональные компетенции.

Формы и периодичность текущего контроля промежуточной аттестации установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, о проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации студентов становятся предметом обсуждения на педагогических советах колледжа.

По результатам промежуточной аттестации на протяжении последних трех лет уровень обученности 95 % и ниже, в 2022 году – 94,5 %. Качество знаний незначительно повысилось относительно предыдущего учебного года.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2019-2020	94,9%	83,9%
2020-2021	95,0%	66,5%
2021-2022	94,5%	71,9%

В разрезе специальностей наблюдается рост уровня обученности и качества обучения по специальности Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В 2022 году зафиксировано значительное снижение уровня обученности и качества образования студентов 2-х курсов и более чем в 2 раза снижение качества образования студентов 4-х курсов по специальности Специальное дошкольное образование.

44.02.01 Дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	96,0%	96,7%	100%	68,7%	36,3%	30,0%
2021-2022	87,0%	73,3%	100%	50,5%	59,0%	41,0%

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	93,1%	95,3%	97,0%	83,0%	20%	85,0%
2021-2022	96,7%	96,8%	98,9%	83,8%	90,0%	89,7%

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	-	91,1%	-	-	81,3%	-
2021-2022	-	-	97,3%	-	-	93,9%

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	98,0%	92,0%	100%	86,0%	34,0%	56,0%
2021-2022	87,5%	95,0%	100%	56,0%	38,0%	19,0%

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования		
	2 курс	3 курс	4 курс	2 курс	3 курс	4 курс
2020-2021	93,4%	92,2%	97,5%	84,7%	85,9%	84,5%
2021-2022	97,0%	96,8%	97,3%	87,9%	88,6%	93,9%

Вывод

Уровень обученности и качество обучения остается стабильным.